

(一) “给定资料2”中提出,“教育改革要‘两手’抓,两手都要硬”,谈谈你对这句话的理解。(30分)

要求:(1)紧扣资料,全面准确;(2)分析透彻,条理清晰;(3)不超过字数450字。

“两手”指的是“双减”和“职业教育”,强调了二者的重要性,教育改革要二者协同推进,才能取得最终的胜利。

落实“双减”是因为普通教育过度竞争,使学生感受不到学习的乐趣,而校外培训机构更是借机贩卖焦虑。“双减”够减轻学业负担,扭转不科学的教育评价导向,让学生健康、全面地成长发展,促进教育公平。

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。发展职业教育是顺应国家和社会的发展需要,能够破解社会上对职业教育偏见,有利于相对贫困的学生获得工作机会。但目前民间对职业教育的认知有偏差,轻视职业教育;而部分职业学校和企业合作的积极性低,培养的学生难以适应企业需求

对此,在未来要:一、政府作为。出台下发相关文件,减少培训,从严治理;规划职业教育发展。二、提升教育效能,均衡学校之间的教学水平,提升教育质量,实施教师轮岗制度。三、转变思想。改变职业教育在国人心中的形象,宣传“职、普同等地位”。四、投入充足的教育经费。职业教育要与市场亲和,依法保障其市场的主体权利。

(二)“给定资料5”中习总书记提到“理国要道,在于公平正直”,根据你对此的理解,围绕“公平”,结合资料,联系实际,自拟题目,自选角度,写一篇文章。(60分)

要求:

- (1)自选角度,立意明确;
- (2)思路清晰,语言流畅;
- (3)参考给定资料,但不拘泥于给定资料;
- (4)总字数1000~1200字。

以公平之力 描绘国家幸福底色

古人云“不患寡而患不均”,“正义是城邦的支柱”,“公者无私之谓也,平者无偏之谓也”。这些名言无一不描绘着未来理想社会的伟大蓝图,也展示了人们对公平正义的向往。然而纵观我国境况,城乡资源不平衡、东西部步伐不一致都成为了新时代中发展路上的绊脚石。因此,在当下发展中,唯有将社会公平放在首要地位,才能保障我国在建设发展中行稳致远。

以政府改革之力,保证教育均衡,实现社会公平。教育公平是社会公平的重要一环。然而当前我国教育仍存在资源分布不均衡、学生学习压力过重以及教育教学脱离实际需求等诸多难题,这些问题的解决有赖于政府的改革之手。今年开始实行的“双减”政策便是应有之义,例如削减中小学课业负担,将课外培训机构进行改革等一些列措施,都旨在以改革推动和落实我国的教育公平。所以,应充分发挥政府职能,颁布出台相关政策措施,做好宣传引导,将教育公平应放在突出位置,不断促进教育公平。只有打好教育公平之基,才能搭建社会公平之桥。

以企业转型之举，转变发展方式，实现社会公平。“苟日新，日日新，又日新。”企业亦是如此。在经济新常态的大环境之下，近年来我国关于助力企业转型升级的政策不胜枚举，从供给侧改革到隐形冠军的设立与扶持，无一不在体现我国之于企业发展的重视程度，唯有企业发展好，才能够助推经济发展，真正实现中等群体收入增加，刺激消费，拉动内需，使经济社会常态化、良性发展。正如诸多义乌小商品企业，从默默无闻到驰名中外，其中的诀窍便是优化自身发展方式，而正是众多这般小微企业助推了浙江在共同富裕的路上走在了前列。在未来发展中，更要将企业发展作为第一要义，才能在社会公平路上添砖加瓦。

以统筹协调之手，助推乡村发展，实现社会公平。“绿树村边合，青山郭外斜。”乡村是在日新月异发展中的最后一片自留地。木桶效应告诉我们，一只水桶能够承载最多的水量取决于最短的木板，因此，想要实现社会公平，乡村发展就是重中之重。振兴乡村并不是一味地向城市靠拢，而是要在保留特色的基础上协调发展，找到自己的高质量发展之路。就像安吉余村，在找对自己发展路径之后，从“石头经济”转变为“生态经济”，既让老百姓“看的见山，望得见水，记得住乡愁”，也能让老百姓“钱袋子鼓起来”。这样的统筹协调发展之路，是我们在社会公平发展路上需要践行好、实践好的第一要义。

“终日乾乾，与时偕行”社会发展要求我们以社会公平正义为基础，只有筑好公平正义的基奠，才能让社会真正良性发展下去，这就需要多方共同发力真正打牢根基，才能够保障我国在共同富裕这条路上行稳致远。