

2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试

考试时长：90 分钟 满分：100 分

初中信息技术

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试卷和答题卡上的指定位置。
2. 选择题在每小题选出答案后，用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔或黑色墨水钢笔在各题卡上对应的答题区域内按题号顺序依次作答。未按题号顺序依次作答或答在非指定区域、试卷和草稿纸上均无效。
4. 严禁在答题卡上做任何标记（含粘贴答案），严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
5. 考试结束，考生将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分） 在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

1. 冯诺依曼认为计算机必须具备的五个基本组成部件不包括

- A. 运算器
- B. 转换器
- C. 存储器
- D. 控制器

2. 二进制数 1001 转换成十进制数是

- A. 2
- B. 5
- C. 9
- D. 11

3. 短信验证码一般都会写明有效期限, 这主要体现的信息基本特征是

A.真伪性

B.共享性

C.时效性

D.价值相对性

4. 以下关于数据编码的说法, 正确的是

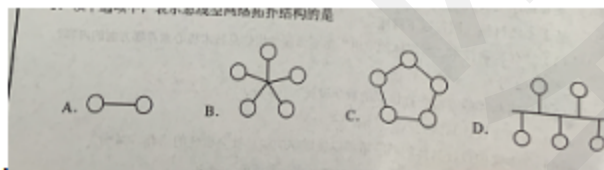
A.数据在计算机内部是用二进制数来表示的

B. 标准 ASCII 码中每个字符需要用到 16 位二进制数

C.标准 ASCII 码可以用来编码汉字字符

D.点阵字库中的汉字所占存储空间和字符大小无关

5. 以下选项中, 表示总线型网络拓扑结构的是



6. TCP / IP 网络模型中, 负责主机到主机之间端对端通信的功能层是

A.表示层 B.物理层 C.传输层 D.应用层

7. 利用电子表格工具求单元格 A1、A2、A3 的平均值, 以下公式不正确的是

A.(A1+A2+A3)/3

B.=AVERAGE(A1,A2,A3)

C.=(A1+A2+A3)/3

D.=AVERAGE(A1:A3)

8. 以下软件工具中, 不能导出动画的是

A. Word

B. Photoshop

C. Flash

D. Powerpoint

9. 以下不属于算法特征的是

A. 确定性

B. 唯一性

C. 有穷性

D. 可行性

10. 用python 语言编程求解 20除以3 的余数, 表达式是

A. $20 \div 3$

B. $20/3$

C. $20//3$

D. $20\%3$

11. 以下行为符合网络道德规范的是

A. 在论坛上与网友交流摄影技术

B. 从网络上下载盗版软件并使用

C.在网络上发布虚假信息以吸引眼球

D.未经他人同意的情况下在网络上发布他人隐私信息

12. 通过在现实的环境中叠加虚拟内容, 实现虚实结合, 广泛应用于教育、医疗、娱乐等领域的一种计算机技术是

A.大数据

B.增强现实

C.虚拟现实

D.物联网

13. 《论语》中“知之为知之, 不知为不知, 是知也”, 主要体现了教学的

A.启发性思想

B.巩固性思想

C.实事求是思想

D.因材施教思想

14. 以下教师的行为中, 不利于激发学生信息技术课程学习动机的是

A.课前调查学生的兴趣爱好, 选择学生喜欢的事物作为课堂导入的内容

B.找到某个数字化工具, 要求学生除了该工具外不能使用其它同类工具

C.针对课堂上学生基础不一的问题, 给学生布置不同难度的任务

D.针对学生提交的作品, 尽可能找到其中的亮点并予以表扬

15. 以下关于初中信息技术学业等级标准的描述中, 主要体现对学生计算思维能力要求的是

A.能举例说明信息加工的意义、价值和创新之处

- B. 参与 3D 打印、物联网技术、互动媒体、虚拟现实等新技术的实践应用
- C.能够根据《青少年网络文明公约》及相关法律法规，创作并宣传作品
- D.能从二进制、逻辑等方面表述数学与计算机科学的区别与联系

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

- 16. 写出至少三个计算机病毒的基本特性。
- 17. 简述信息获取的一般过程，至少写出其中三个步骤。

三、应用题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

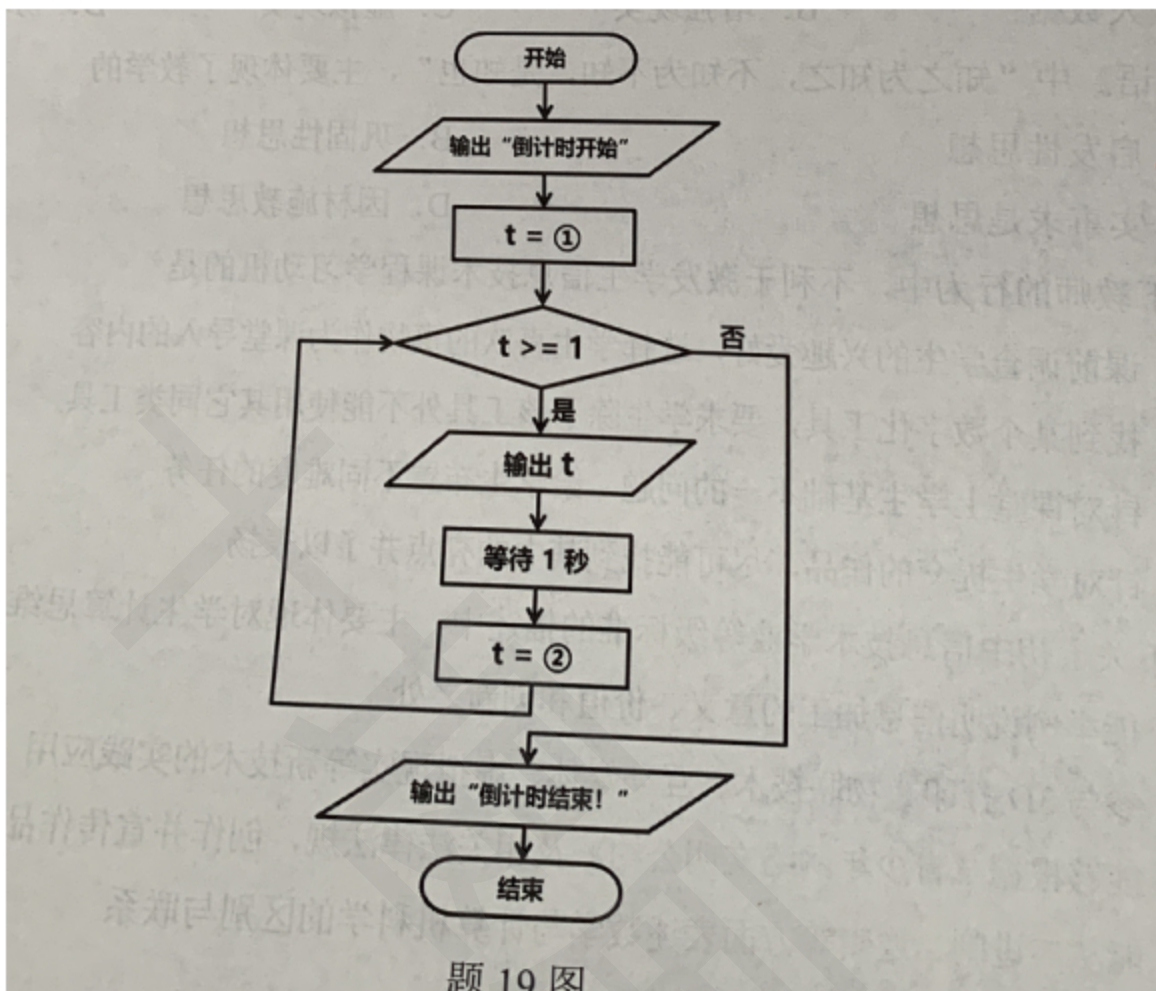
18. 如题 18 图所示，是某班学生视力情况表的一部分。

	A	B	C	D	E	F
1	姓名	性别	出生年月日	右眼裸眼视力	左眼裸眼视力	双眼平均视力
2	熊思	男	2006-05-10	4.5	4.4	
3	陈俊	男	2006-02-14	4.5	4.8	
4	魏玲	女	2006-04-26	5.0	4.6	
5	周锐	男	2006-05-01	4.2	4.1	
6	刘婷	女	2006-10-10	4.8	4.9	
7	王乐	女	2006-06-14	4.3	4.2	
8	汪雨	女	2006-08-30	5.0	4.9	
9	潘勤	男	2006-02-15	4.4	4.7	
10	陈曦	女	2006-11-15	4.4	4.4	
11	罗薇	女	2006-04-20	4.4	4.4	

题 18 图

观察工作表，回答以下问题：

- (1) 如果只想查看男生的视力情况，需要用到什么工具？（2分）
 - (2) 如果要将出生日期按照先后顺序排列，需要用到什么工具？（2分）
 - (3) 写出计算 F2 单元格的公式。（3分）
 - (4) 在完成上一步操作后，怎么快速得到其他同学的双眼平均视力？（3分）
19. 题 19 图是实现“显示 10 秒倒计时”的算法流程图。



阅读流程图，回答以下问题：

- (1) 图中①处应填写的内容是什么？（2分）
- (2) 图中②处应填写的内容是什么？（2分）
- (3) 该流程图所表示算法的主要结构是什么？（提示：循环 / 分支 / 顺序）（3分）
- (4) 该算法最后的输出结果是什么？（3分）

四、综合题（本大题共 3 小题，第 20、21 小题各 10 分，第 22 小题 14 分，共 34 分）

20. 齐老师是一名信息技术学科教师，专业技术能力很强，

擅长在网络上搜索下载各种优秀的教学资源并应用到自己的教学中。起初他是用图像、音频、视频、微课等辅助上课，随着近些年越来越多优秀慕课的出现，齐老师自认为讲的没

有推课好，于是逐渐用慕课替代自己讲课。现在，齐老师只负责在网络上查找他觉得好的课程，然后在课堂上播放给学生们观看学习。

基于上述材料，回答以下问题：

- (1) 简述微课和慕课的异同点。（3分）
- (2) 简述你对新课程教育理念下教师角色的理解。（3分）
- (3) 简要评价齐老师的想法和行为。（4分）

21. 信息技术吴老师最近在培养自己写作教学反思的好习惯，以下是吴老师最新的一篇教学反思：“今天的教学内容是 Python 函数，从课堂反馈来说总体教学效果较好，大多数学生都能答对课堂最后的三道选择题。但是，课堂上学生进入状态较慢，可能是因为教学内容难度较大，或者是因为新课没有导入而直接讲授新内容。”

基于上述材料，回答以下问题：

- (1) 帮助吴老师梳理新课常用的导入方法。（3分）
- (2) 除了随堂测验，吴老师还可以采用哪些方法评价学生的学习效果？（3分）
- (3) 对吴老师的教学反思提出改进建议。（4分）

22. 义务教育段信息技术课程目标中明确要求学生体验新技术、新媒体的应用，并能正确看待新技术、新媒体对信息社会产生的影响。而人工智能技术是目前应用最广泛的新技术之一，正在进入生活的方方面面。假如你是某校八年级的一名信息技术老师，学校刚安装

了校园人脸识别门禁系统，学生们都十分感兴趣，于是你准备设计 1~2 节课来帮助学生认识人工智能技术。

基于上述材料，回答以下问题：

- (1) “体验新技术、新媒体的应用” 主要体现学生信息技术核心素养哪方面的内容？ (3 分)
- (2) 你将从哪些方面进行该课的教学设计？ (3 分)
- (3) 为该课设计具体的教学目标。 (4 分)
- (4) 在本课中设计具体的教学活动以促进学生信息人场差 (4 分)