

2021年湖北省中小学教师公开招聘考试

考试时长：90分钟 满分：100分

小学信息技术

【模块名称】一、单项选择题（本大题共15小题，每小题2分，共30分）

【题型】单选题

1.计算机硬件的发展一般认为经过了四个阶段第一代电子计算机的主要元器件是（ ）。

- A.电子管
B.晶体管
C.中小规模集成电路
D.大规模和超大规模集成电路

【答案】A

【解析】本题考查计算机的发展历程。按传统的说法，即根据计算机所使用的电子器件来分，大致经历了四代：

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 1) 第一代计算机 | 1946年~1958年 | 电子管 |
| 2) 第二代计算机 | 1958年~1964年 | 晶体管 |
| 3) 第三代计算机 | 1964年~1971年 | 中、小规模集成电路 |
| 4) 第四代计算机 | 1971年以后 | 大规模、超大规模集成电路 |

故本题选 A。

【知识点】计算机基本概念及特点

【难度】容易

【题型】单选题

2.十进制数10转换成二进制数是（ ）。

- A.1001
B.1010
C.1011
D.101

【答案】B

【解析】本题考查进制转换。十进制转换为非十进制整数部分：除 N 倒序取余，除到商为0停止（N 为转换成的进制数），所以10每次除以2，倒序取余数即可。故本题选 B。

【知识点】计算机编码和进制

【难度】较易

【题型】单选题

3.以下关于计算机汉字码的说法，不正确的是（ ）。

- A.存储一个汉字需要用两个字节
- B.对汉字进行传输、处理和存储时使用的是汉字的输入码。
- C.国标码是汉字信息交换的标准编码
- D.区位码输入法的优点是一字一码无重码

【答案】B

【解析】本题考查是计算机编码。在电脑内部对汉字进行传输处理和存储时使用汉字的机内码也叫做内码，国标码：又称为汉字交换码，在计算机之间交换信息用。用两个字节来表示，每个字节的最高位均为0；内码：汉字内码是在设备和信息处理系统内部存储、处理、传输汉字用的代码。无论使用何种输入码，进入计算机后就立即被转换为机内码；区位码：为了便于使用，GB2312-80的国家标准将其中的汉字和其他符号按照一定的规则排列成为一个大的表格，在这个个表格中，第一（横）行称为一个“区”，每一（竖）列称为一个“位”，整个表格共有94区，94位，并将“区”和“位”用十进制数字进行编号：即区号为01-94，位号为01-94，因此即出现区位码。故本题选B。

【知识点】编码

【难度】中等

【题型】单选题

4.Windows 系统中回收站的作用是（ ）。

- A.只能查看刚刚删除的文件
- B.能查看所有删除的文件
- C.能查看部分删除的文件，但不可恢复
- D.能查看部分删除的文件，且可以恢复

【答案】D

【解析】本题考查回收站的作用。回收站是 Windows 操作系统里的其中一个系统文件夹，主要用来存放用户临时删除的文档资料，存放在回收站的文件可以恢复。用好和管理好回收站、打造富有个性功能的回收站可以更加方便我们日常的文档维护工作。故本题选D。

【知识点】文件与文件管理

【难度】容易

【题型】单选题

5.计算机网络的分类方法有很多，以下，不属于依据网络的覆盖范围和规模分类的是（ ）。

A.局域网（LAN）

B.城域网（MAN）

C.洲域网（CAN）

D.广域网（WAN）

【答案】C

【解析】本题考查网络分类。按覆盖范围分类：局域网（LAN）、城域网（MAN）和广域网（WAN）。局域网（LAN）局域网是我们生活中最常见的一种网络，它是局部地区范围内的网络，所覆盖的地区范围比较小，一般是几米至5公里。计算机局域网被广泛应用于连接校园、工厂以及机关的个人计算机或工作站，有利于个人计算机或工作站之间共享资源（如打印机）和数据通信。特点：连接范围窄、用户数少、配置容易、连接速率高、可靠性高、误码率低。城域网（MAN）城域网一般来说是在一个城市，但不在同一地理小区范围内的计算机网络，连接距离可以在5~50公里。

广域网（WAN）广域网，也称远程网，所覆盖的范围比城域网（MAN）更广，地理范围可从几十公里到几千公里，包含很多子网、局域网、个人计算机。故本题选 C。

【知识点】网络技术基础

【难度】容易

【题型】单选题

6.物联网的体系结构包括感知层、网络传输层和应用层等、其中感知层相当于人的（ ）

A.大脑

B.皮肤

C.骨骼

D.神经中枢

【答案】B

【解析】本题考查进制转换。感知层用来感知数据；网络层是数据传输的；应用层利用经过分析处理的感知数据为用户提供丰富的特定服务。如果以人的神经网络做类比，人的大脑就相当于应用层了，人的感觉器官就是物联网的感知层，这些信息通过神经元传递到大脑中枢，神经元形成的神经传输通道就相当于物联网中的网络传输层，它的作用是把信息传送到处理中心。故本题选 B。

【知识点】信息技术及其发展简史

【难度】较易

【题型】单选题

7.目前，常用 Word 文字处理软件不能实现的功能是（ ）。

A.动画制作

B.添加水印

C.翻译文档

D.打印文档

【答案】A

【解析】本题考查 Word 文字处理软件基本操作。Word 文字处理软件基本操作：可以添加水印；翻译文档；打印文档；如若翻译文档：打开文档翻译器，有四种翻译的功能，我们文档翻译是默认的操作功能。文档翻译支持四种文档格式：Word、Excel、PPT 和 PDF 文件。故本题选 A。

【知识点】文字处理软件 word

【难度】较易

【题型】单选题

8.以下关于数据压缩的说法正确的是（ ）

A.数据压缩就是丢掉数据，因此会破坏文件。

B.数据压缩分为无损压缩和有损压缩两种

C.文本、图像、音频、视频等文件一段用到的都是无损压缩

D.未来存储设备越多，因此数据压缩没有必要

【答案】B

【解析】本题考查多媒体技术。数据压缩是指在不丢失信息的前提下，缩减数据量以减少存储空间，提高其传输、存储和处理效率的一种技术方法。或按照一定的算法对数据进行重新组织，减少数据的冗余和存储的空间。数据压缩包括无损压缩和无损压缩。一些机制是可逆的，这样就可以恢复原始的数据，这种机制称为无损数据压缩；另外一些机制为了实现更高的压缩率允许一定程度的数据损失，这种机制称为有损数据压缩。故本题选 B。

【知识点】多媒体技术的发展与应用

【难度】中等

【题型】单选题

9.计算机内某文件大小为1k该文件最有可近能是（ ）。

A.一张高清图片

B.一个视频

C.一个txt文件

D.一个安装程序

【答案】C

【解析】本题考查计算机存储单位的大小。高清的图片单位是几“MB”，而视频也是用“MB”为单位，一个安装程序都是需要几百 MB。故本题选 C。

【知识点】计算机编码和进制

【难度】容易

【题型】单选题

10.以下不属于计算机病毒与新冠肺炎病毒共同特点的是（ ）。

- A.传染性
- B.潜伏性
- C.破坏性
- D.免疫性

【答案】D

【解析】本题考查计算机病毒的特征。特征：计算机病毒具有潜伏性、寄生性、传染性、隐蔽性、破坏性等特点。潜伏性：这样可以隐藏自己，有利于传播、繁殖。比如修改了一个正常的文件，保持该文件的长度和修改时间等属性不变，同时产生一种病毒的变体来隐藏自己，这样可以达到不易被人们发现的目的。寄生性：病毒往往不是以单独的文件形式存在，而是隐藏在其他文件中。传染性：病毒总是尽可能的把自身代码添加到其他正常的程序中，可以通过光盘等移动介质、网络等方式进行传播。隐蔽性：计算机病毒具有很强的隐蔽性，可以通过查杀病毒软件检查出少数病毒，隐蔽性计算机病毒时隐时现、变化无常，这类病毒处理起来非常困难。破坏性：被感染程序的功能失效，如程序被修改、覆盖和丢失等等，严重的会使计算机系统瘫痪，例如能毁坏硬盘系统使系统不能修复。故本题选 D。

【知识点】安全技术

【难度】容易

【题型】单选题

11.以下关于人脸识别的说法，正确的是（ ）。

- A.人脸识别是一项基于人脸特征信息进行身份验证的技术
- B.三维动态人脸识别的是人脸的五官大小
- C.人脸识别技术是一项非常安全的技术，不用担心数据泄露问题
- D.化浓妆戴眼镜，人脸识别技术就识别不出原来的人脸

【答案】A

【解析】本题考查人脸识别原理。人脸识别，是基于人的脸部特征信息进行身份识别的一种

生物识别技术。需要用摄像机或摄像头采集含有人脸的图像或者视频，并自动在图像中检测和跟踪人脸，从而对检测到的人脸进行脸部的认证一系列相关技术。故本题选 A。

【知识点】信息的概念与发展

【难度】较易

【题型】单选题

12.在人工智能的研究领域中，主要研究计算机如何获取知识和技能，实现自我完善的分支学科是（ ）。

- A.机器学习
B.专家系统
C.神经网络
D.自动规划

【答案】A

【解析】本题考查机器学习的概念。机器学习是计算机系统为了有效地执行特定任务，不使用明确的指令，而依赖模式和推理使用的算法和统计模型的科学研究。它被视为人工智能的一个子集。机器学习算法用于各种应用，例如电子邮件过滤和计算机视觉，在这些应用中，开发用于执行任务的特定指令的算法是不可行的。故本题选 A。

【知识点】信息的概念与发展

【难度】较易

【题型】单选题

13.中小学信息技术核心素养不包括（ ）。

- A.计算思维
B.数字化学习与创新
C.信息社会责任
D.机器语言应用

【答案】D

【解析】本题考查信息技术核心素养。学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。信息技术学科核心素养由信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个核心要素组成。故本题选 D。

【知识点】学科核心素养与课程目标

【难度】较易

【题型】单选题

14.以下关于在线教学的说法，不正确的是（ ）。

A.在线教学的英文说法是 E-Learning

B.在线教学不能实现点名收到的功能

C.在线教学与传统和课堂教学一样，要包括课堂导入，新知讲解，课堂小结等环节。

D.在线教学的互动技巧包括多人板书、群消息、答题器，倒计时，积分奖励等

【答案】B

【解析】本题考查 Word 文字处理软件基本操作。在线教育就是在互联网上学习，优点是：学习资源利用最大化。可以将优质的学习资源、优质的师资资源在互联网平台上最大化传播和利用。学习互动形式多样化。通过签到打卡、在线社交、作业互评、在线 PK 等形式互动。故本题选 B。

【知识点】信息技术课程的教学方法与教学模式

【难度】较易

【题型】单选题

15.在课堂出现实发状况，教师的灵法与机智显得尤为重要，这说明教师的工作具有（ ）。

A.示范性

B.稳定性

C.长期性

D.创造性

【答案】D

【解析】本题考查教育机制的特点。在课堂出现实发状况，教师的灵法与机智显得尤为重要这是教育机智的体现，所以教育机智也体现了教师工作具有创造性。故本题选 D。

【知识点】信息技术教材教法

【难度】较易

【模块名称】二、简答题（本大题共 2 小题，共 16 分）

【题型】简答题

1.请列出至少四个信息的基本特征

【参考答案】

载体依附性：信息不能独立存在，必须依附于一定的载体。

价值性：信息是有价值的，而且可以增值。

时效性：信息反映事物某一特定时刻的状态。

共享性：信息可被多个信息接受者接收且多次使用。

还包括真伪性、不完全性、普遍性、增值性、传递性、可处理性等

【解析】暂无解析

【知识点】信息的概念和主要特征

【难度】容易

【题型】简答题

2.请引出至少三种网络的基本拓扑结构。

【参考答案】

总线型拓扑结构

总线型拓扑结构是指网络中的各个节点设备均挂接在一根总线上，实现计算机网络的功能。

特点：网络结构容易，易于扩展；可靠性较高等。

环型拓扑结构

环型拓扑结构是指网络中的各节点通过环路接口连在一条首尾相连的闭合环型通信线路中，环路中各节点地位相同，环路上任何节点均可请求发送信息，请求一旦被批准，便可以向环路发送信息，数据在环路中沿着一个方向在各个节点间传输，信息从一个节点传到另一个节点。特点：消除了节点用户通信时对中央节点的依赖性；网络的响应时间延长；不便于扩展；可靠性低等。

星型拓扑结构

星型拓扑结构是指网络中的各节点以星型方式连接成网，网络有中央节点，其他节点（工作站、服务器）都与中央节点直接相连，这种结构叫做星型拓扑结构。特点：中央节点集中控制；网络延迟时间较小；易于维护；要求中心系统具有极高的可靠性，否则中心系统一旦损坏，整个系统便趋于瘫痪。

树型拓扑结构

树型拓扑结构形状像一棵倒置的树，顶端是树根，树根以下带分支，每个分支还可再带子分支，树根接收各站点发送的数据，然后再广播发送到全网。特点：易于扩展；若根节点出现故障，则全网不能正常工作。

网状拓扑结构

网状拓扑结构是指网络中各节点通过传输线连接起来，并且每一个节点至少与其他两个节点相连。特点：容错性能好；拓扑结构复杂。

【解析】暂无解析

【知识点】信息的概念和主要特征

【难度】容易

【模块名称】三、应用题（本大题共 2 小题，共 16 分）

【题型】主观题

1.如图所示，这是某工作表的一部分

2015 年-2020 年某城市 5 月 1 日气温表的一部分

年份	最高温度 (°C)	最低温度 (°C)
2015	26	18
2016	28	20
2017	23	16
2018	27	20
2019	26	13
2020	30	20
平均值		17.83

题 18 图

观察工作表，回答以下问题

- (1) 请简要描述题 18 图中用黑色虚线方框标识区域的功能 (3 分)
- (2) 请写出计算 B8 单元格的公式 (3 分)
- (3) 如果用图表来反映历年最低气温的变化情况选用什么图表? 简述理由 (4 分)

【参考答案】

(2) =AVERAGE (B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7)

(3) 如果用图表来反映历年最低气温的变化情况选用折线统计图，是以折线的上升或下降来表示统计数量的增减变化的统计图。折线统计图用折线的起伏表示数据的增减变化情况。不仅可以表示数量的多少，而且可以反映数据的增减变化情况。因为是用来对气温变化进行统计的，易于显示数据变化趋势以及变化幅度，可以直观地反映这种变化以及各组之间的差别，所以采用折线统计图。

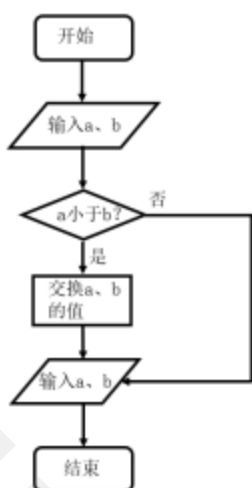
【解析】暂无解析

【知识点】电子表格 excel

【难度】中等

【题型】主观题

2. 以下是某算法的流程图表示.



题 19 图

根据上述材料，回答以下问题：输入 ab 如果 a 小于 b 互换位置

- (1) 请简要描述该算法的功能 (2分)
- (2) 当 a 、 b 的输入值分别为 3、8 时，程序执行后 a 、 b 的值分别为多少？ (4分)
- (3) 以下是该算法的参考程序 (C++语言)，请将该程序的①、②处充完整 (4分)

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main(){
    int a,b;
    cin>>a>>b;//输入 a, b
    int c = 0;
    if(①){
        c=a;a=b;_②_
    }
    cout<<a<<"<<b;//输出 a, b
    return 0;
}
```

【答案】

(1) 输入两个实数 a 、 b 。接下来如果 a 小于 b ，则交换 a 、 b 的值，如果 a 不小于 b 则直接原数输出，实际上就是在先比较 a 、 b 两个数的大小，大的数在左面，小的数在右面输出。

(2) 当 a 、 b 的输入值分别为 3、8 时，程序执行后 $a > b$ 所以进行交换，最后输出的值分别为 8、3。

(3) $a > b$; $c = b$

【解析】暂无解析

【知识点】C 语言

【难度】较难

【模块名称】四、综合题(本大题共 2 题，共 24 分)

【题型】主观题

1.新入职的信息技术李老师正在准备他工作以来的第一次数学设计，课题是《信息技术的发展》

基于上述材料，回答以下问题

(1) 教学设计的基本内容包括哪些？（3 分）

(2) 请简述你对教学设计目的的理解；（3 分）

(3) 请帮助李老师设计该课的教学活动（4 分）

【答案】

(1) 教学设计的基本内容包括文化课类的课堂教学设计的基本内容是：包括一、教学目标：

1.知识与技能目标；2.过程与方法目标；3.情感态度与价值目标。二、重点、难点；三、教学方法：任务驱动法。四、教学过程：1.激趣导入 2.探索新知 3.巩固练习 4.师生小结 5.课后拓展 6.板书设计。

(2) 根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。教学设计是提高学习者获得知识、技能的效率和兴趣的技术过程。信息技术的教学设计主要为了提高教学效率和教学质量，使学生在单位时间内能够学到更多的知识，不仅能够学习计算机的操作步骤，也能学习计算机的理论知识，更大幅度地提高学生各方面的能力，从而使学生获得良好的发展，培养学生分析信息的能力，从而更方便快捷的工作、学习、生活。

(3) 教学过程：1.激趣导入：播放关于信息技术发展历史的视频，由此导入新课。2.探索新知：本节课一共有两个知识点①什么是信息技术？②信息技术的发展。首先学生利用自主探究的方式，总结信息技术的概念，学生给予总结。在此基础上，引导学生以合作探究式的学法，讨论关于信息技术的发展过程，师生共同总结，并结合多媒体课件理解信息技术的发张。3.巩固练习：利用快问快答的方式回顾本节课内容 4.师生小结：①信息技术概念②信息技术的发展 5.课后拓展：利用搜索引擎整理关于计算机的小故事。

【解析】暂无解析

【知识点】信息技术教学设计

【难度】较难

【教研题型】材料分析题

【题型】主观题

2.王老师在给五年级的学生讲授《生活中的人工智能》一课时，先准备的智能音箱突然启动不了了，后面准备的教学环节也无法推进，王老师非常养急地想先解决音响问题，结果在学生的等待中，花费了近半节课的时间也没能解决。最后，王老师决定临时讲授一点相关内容，然后匆匆结束了该课。

基本上述材料，回答以下问题：

- (1) 经过本次事故，如果你是王老师，你会如何改进自己的教学收计？（4分）
- (2) 信息技术课堂中还有哪些常见突发事件？（4分）
- (3) 课堂突发事件既是问题也是挑战，教师的成长需要从中进行反思。简要说说教学反思包含的内容（6分）

【答案】

(1) 【参考答案】为了更好的保证课堂顺利进行，所以应该运用教育机智，面对学生的故障的问题。因为在信息技术课程中，如果发生设备故障的问题，教师应该及时的处理，应该利用临时转换教学方式方法，如果只能音响用不了，那么可以利用多媒体的图片，或者引导学生利用搜索引擎的方式来查找关于人工智能方面的知识，运用教育机智，不仅有利于解决同学们在课上的问题解决，而且有助于提高学生的积极性，而且提高课堂的效率。

(2) 显示器打不开、计算机打不开、不能上网、鼠标不会动等问题，这些问题在信息技术课程中经常会遇到。

(3) 教学反思，是教师对自己参与的教学活动的回顾、检验与认识，本质上是对教学的一种反省认知活动。教师以自己的实践过程为思考对象，在“回放过程”的基础上，对其中的成败得失及其原因进行思考，得到一定的能用以指导自己教学的理论认识，并形成更为合理的实践方案。在本课教师在课上发生突发事件，这是由于教师在上课前没有检查好设备问题导致的，是课前准备的问题，而且面对课上的突发状况也是没有运用合适的教学机智来处理，也是需要教师反思的。

【解析】暂无解析

【知识点】中小学信息技术新课程标准

【难度】 较难

【教研题型】 材料分析题

【题目结束】

十
國
理
師

2022 年湖北省中小学教师统一招聘考试

考试时长：90 分钟 满分：100 分

小学信息技术

一、单项选择题（15 题，每小题 2 分，共计 30 分）

1、冯诺依曼认为计算机必须具备的五个基本组成部件不包括

A. 运算器 B. 转换器 C. 存储器 D. 控制器

2、二进制数 1001 转换成十进制数是

A. 2 B. 5 C. 9 D. 11

3、短信验证码一般都会写明有效期限，这主要体现的信息基本特征是

A. 真伪性 B. 共享性 C. 时效性 D. 价值相对性

4、以下关于数据编码的说法，正确的是

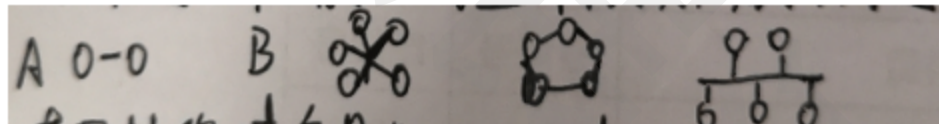
A. 数据在计算机内部是用二进制数来表示的

B. 标准 ASCII 码中每个字符需要用到 16 位二进制数

C. 标准 ASCII 可以用来编码汉字字符

D. 点阵字库中的汉字所占存储空间和字符大小无关

5、以下选项中，表示总线型网络拓扑结构的是



6、某网站的域名是“www.baidu.com”，它的顶级域名是

A. www B. baidu C. com D. baidu.com

7、利用电子表格工具求单元格 A1、A2、A3 的平均值以下公式不正确的是

A. $(A1+A2+A3)/3$ B. $=AVERAGE(A1, A2, A3)$

C. $=(A1+A2+A3)/3$ D. $=AVERAGE(A1:A3)$

8、以下软件工具中，不能导出动画的是

A. Word B. photoshop C. Flash D. Powerpoint

9、以下不属于算法特征的是

A. 确定性 B. 唯一性 C. 有穷性 D. 可行性

10、以下不属于 Python 语言运算符的是

A. + B. - C. * D. ÷

11. 以下行为符合网络道德规范的是

- A. 在论坛上与网友交流摄影技术
- B. 从网络上下载盗版软件并使用
- C. 在网络上发布虚假信息以吸引眼球
- D. 未经他人同意的情况下在网络上发他人隐私信息

12. 以下场景中，没有用到人工智能技术的是

- A. 微信语音转文字
 - B. 在 Excel 中插入图表
 - C. 用人脸识别解锁手机
 - D. 使用智能语音助手
13. 《论语》中“知之者知之，不知为不知，是知也”

13. 《论语》中“知之者知之，不知为不知，是知也”，主要体现了教学的

- A. 启发性思想
- B. 巩固性思想
- C. 实事求是思想
- D. 因材施教思想

14. 以下教师的行为中，不利于激发学生信息技术的课程学习动机的是

- A. 课前调查学生的兴趣爱好，选择学生喜欢的事物作为课堂导入的内容
- B. 找到某个数字化工具，要求学生除了该工具外不能使用其他同类工具
- C. 针对课堂上学生基础不一的问题，给学生布置不同难度的任务
- D. 针对学生提交的作品，尽可能找到其中的亮点并予以表扬

15. 以下关于小学信息技术学业等级标准的描述中，主要体现对学生计算思维能力要求的是

- A. 能列举信息技术在生活中的应用实例
- B. 能熟练掌握一种绘图工具表达自己的想法
- C. 说出两种以上计算机病毒和黑客的危害
- D. 能灵活运用所学算法解决生活和学习问题

二、简答题（2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

16. 列出至少四个计算机输入设备

17. 简述设置 QQ 密码时应注意的事项，至少列出三点。

三、应用题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

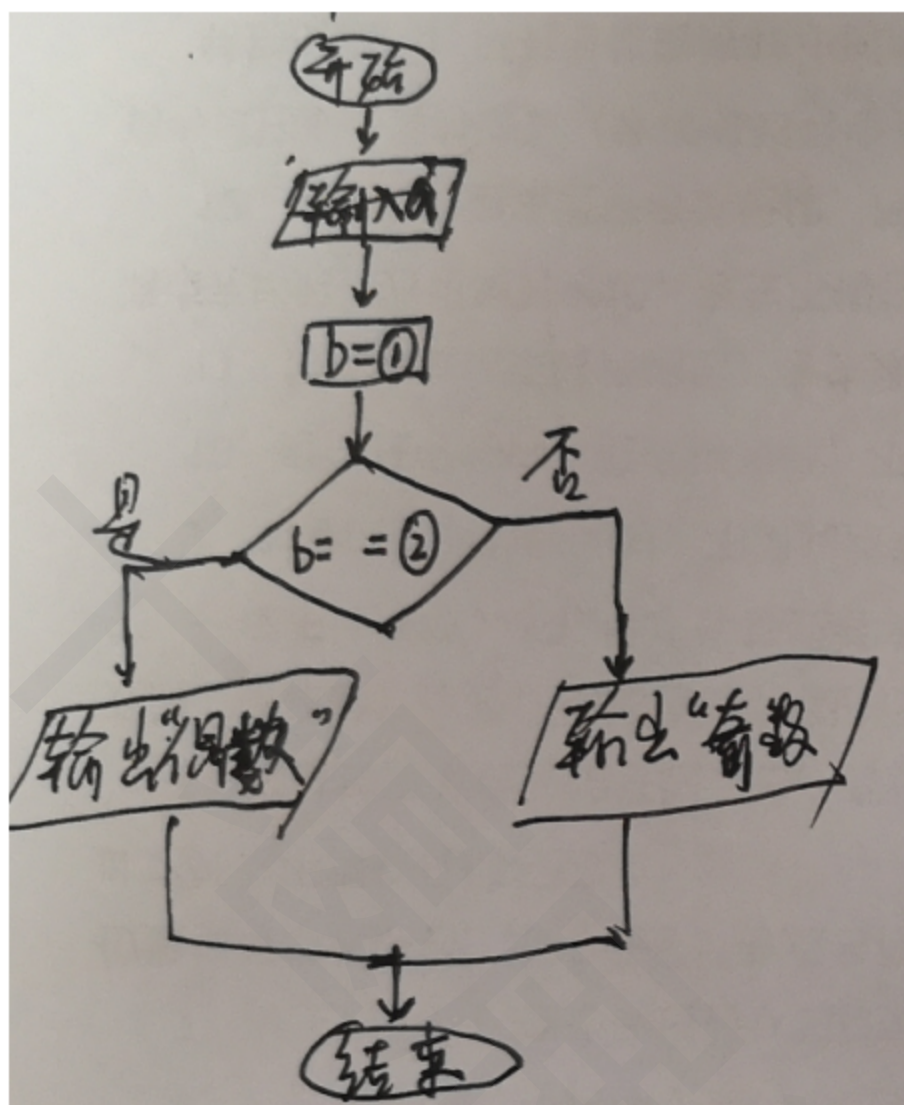
18. 如题 18 图所示，是某班学生视力情况表的一部分

1	姓名	性别	出生年月日	右眼裸眼视力	左眼裸眼视力	双眼平均视力
2	熊思	男	2006-05-10	4.5	4.4	
3	陈俊	男	2006-02-14	4.5	4.8	
4	魏玲	女	2006-04-26	5.0	4.6	
5	周锐	男	2006-05-01	4.2	4.1	
6	刘琼	女	2006-10-10	4.8	4.9	
7	王乐	女	2006-06-14	4.3	4.2	
8	汪雨	女	2006-08-30	5.0	4.9	
9	潘勤	男	2006-02-15	4.4	4.7	
10	陈曦	女	2006-11-15	4.4	4.4	
11	罗薇	女	2006-04-20	4.4	4.4	

观察工作表，回答以下问题

- (1) 如果只想查看男生的视力情况，需要用到什么工具？（2分）
- (2) 如果要将出生日期按照先后顺序排列，需要用到什么工具？（3分）
- (3) 写出计算 F2 单元格的公式。（3分）
- (4) 在完成上一步操作后，怎么快速得到其他同学的双眼平均视力。（3分）

19、题 19 图是实现“输入正整数 a，判断 a 为奇数还是偶数”的算法流程图



阅读流程图，回答以下问题

- (1) 图中①处应填写的内容是什么？（提示求余数的操作符为%）（2分）
- (2) 图中②处应填写的内容是什么？（2分）
- (3) 该流程图所表示算法的主要结构是什么？（提示：循环/分支/顺序）（3分）
- (4) 当输入 a 为 21 时，最后的输出结果是什么？（3分）

四、综合题（本大题共 3 小题，第 20/21 小题各 10 分，第 22 小题 14 分，共 34 分）

20、齐老师是一名信息技术学科教师，专业技术能力很强，擅长在网络上搜索下载各种优秀的教学资源并应用到自己教学中。起初他用图像、音频、视频、微课等辅助上课，随着近些年越来越多优秀慕课的出现，齐老师自认为讲的没有慕课好，于是逐渐用慕课替代自己讲课，现在齐老师只负责在网络上查找他觉得好的课程，然后在得空上播放给学生们观看学习。

基于上述材料，回答以下问题

(1)简述微课和慕课的异同点(3分)

(2)简述你对新课程教育理论下教师角色的理解(3分)

(3)简要评价齐老师的想法和行为。(4分)

21. 信息技术吴老师最近在培养自己写作教学反思的好习惯。以下是吴老师最新的一篇教学反思,“今天的教学内容是python函数,从课堂反馈来说总体教学效果较好,大多数学生都能答对课堂最后的三道选择题,但是,课堂上学生进入状态较慢,可能是因为教学内容难度较大,或者是因为新课没有导入而直接讲授新内容。

基于上述材料,回答以下问题

(1)帮助吴老师梳理新课常用的导入方法。(3分)

(2)除了随堂测验,吴老师还可以采用哪业方法评价学生做学习效果?(3分)

(3)对吴老师的教学反思提出改进建议,(4分)

22. 义务教育段信息技术课程目标中明确要求字生认识和遵守《青少年网络文明公约》,假如你是一名五年级的信息技术老师,现在需要根据目标进行1-2节课的教学设计。

附《青少年网络文明公约》

要善于网上学习,不浏览不良信息;

要诚实友好交流,不侮辱欺诈他人;

要增强自护意识,不随意约会网友;

要维护网络安全,不破坏网络秩序;

要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。

基于上述材料,回答以下问题

(1)你将从哪些方面进行该课的教学设计?(3分)

(2)你打算采用哪些教学方法?简述理由?(3分)

(3)为该课设计具体的教学目标?(4分)

(4)在本课中设计具体的教学活动以促进学生信息社会责任的培养?(4分)