
教师资格证国考《综合素质(中学)》模拟试题及答案

一、选择题

1.留白是我国古典绘画中常用的艺术手法，指作者在创作中为了更充分地表现主旨而精心留出的“空白”，以营造出“此处无物胜有物”之境。

这一理念体现在教育中，要求教师()。

- A.把任何道理都对学生说透、说尽
- B.对学生放之任之
- C.留给学生独立的空间，让学生有自我反省的机会
- D.抓紧课堂，放松课外

【答案】C

【解析】留白，即故意留有一定空白，留有一定余地。在教学过程中，教师千叮咛、万嘱咐，把学生逼得太紧不一定能取得理想的效果，相反，在适当的时候对学生“晾一晾”，留一个缓冲的余地，也许能取得意想不到的成绩。

2.法国历史上“雾月政变”的发动者是()。

- A.罗伯斯庇尔
- B.拿破仑
- C.丹东
- D.戴高乐

【答案】B

【解析】1799年11月9日，拿破仑以解除雅各宾派过激主义威胁法兰西第一共和国为借口，派军队控制了督政府，接管了革命政府的一切

事务，并由此开始了为期15年的独裁统治。这一天是法国共和历雾月18日，所以，历史上称该政变为“雾月政变”。因此本题选B。

3.最新修订的《中华人民共和国义务教育法》自()开始施行。

A.1994年1月1日

B.2006年9月1日

C.1995年9月1日

D.2007年6月1日

【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》由中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议于2006年6月29日修订通过，自2006年9月1日起施行。因此本题选B。

4.对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由()予以保障。

A.人民政府

B.未成年人的法定监护人

C.教育部门

D.学校

【答案】A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定：“对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。”因此本题选A。

5.现代教育理论认为，学生在教育过程中处于()地位。

-
- A.从属
 - B.被动
 - C.主体
 - D.主要

【答案】C

【解析】现代教育理论认为，学生在教育过程中处于主体地位，教师在教学过程中起主导作用，但这种主导作用的发挥，必须以充分调动学生的主观参与性为前提。因此本题正确答案为C。

6.“而立之年”指的是()岁。

- A.20
- B.30
- C.40
- D.50

【答案】B

【解析】孔子在《论语》中说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”因此本题选B。

7.下列教师在师生沟通中的体态语不恰当的是()。

- A.保持善意的目光接触
- B.不时点头
- C.时有微笑
- D.手指指指戳戳

【答案】D

【解析】在教育教学中对学生用手指指指戳戳，不符合教师的良好仪态，会给学生留下不好的印象，从而造成不好的影响。教师在教育教学过程中一定要规范自己的行为，时刻做学生的榜样。

8.我国《教育法》规定公民“依法享有平等的受教育的机会”。这体现了素质教育的()。

- A.全体性
- B.基础性
- C.发展性
- D.全面性

【答案】A

【解析】素质教育是面向每一个受教育者的教育，它面向每一个学生，旨在促进每一个学生的发展。题干所述体现了素质教育的全体性。

9.“以人为本”体现在教学中，要求教师()。

- A.统筹兼顾
- B.一切以教材为标准
- C.因材施教
- D.立足长远

【答案】C

【解析】教师在教学中要坚持“以人为本”“以学生为本”，考虑到学生发展的需要；遵循学生的生理、心理特点和发展规律；设计适合学生

学习的课程；在教学中以学生为主体；实现学生的和谐发展。即因材施教。

10.我国学校一般实行()负责制。

A.教师

B.校长

C.教育部

D.地方政府

【答案】B

【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定：“学校实行校长负责制。”因此本题选B。

二、材料分析题

1、某日上午，没有完成作业的史某被刘老师叫到讲桌前，然后刘老师向全班下达任务：“每个人去打5棍，谁打得不狠就打谁”。结果，全班有40名学生，除了另外4个没有做完作业的学生外，其余35名学生全部动了手，共打了史某175棍，刘老师也亲自动手打了5棍。挨打后，史某疼痛难忍，还被要求坐着听课，直到放学。回家时，他走到家门口就瘫倒了。张母送他就医时发现其臀部大面积红肿，部分已经成了紫红色。几天后，史某仍只能趴在病床上。张母说，儿子现在每天晚上只能趴着睡觉。“不趴着不行啊，屁股疼。晚上稍微碰着一点，都疼得喊‘妈啊，我屁股疼’”。

从教师职业道德的角度，分析材料中教师行为存在的问题。

【参考答案】刘老师的行为是不妥当的，他的行为违背了教师“关爱学生”、“教书育人”以及“爱国守法”的教师职业道德。具体体现在：

(1)陈老师没有做到“关爱学生”。教师职业道德要求每一位老师应关心爱护全体学生，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。不体罚或变相体罚学生。材料中，陈老师要求学生用棍子棒打学生，体罚学生导致严重后果，显然违背了“关爱学生”的教师职业道德。

(2)陈老师没有做到“教书育人”。教师职业道德要求老师应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，陈老师只因为学生没有完成作业就做出如此举动，并没有根据学生的个性特点进行施教，违背了教书育人的职业道德。

(3)陈老师没有做到“爱国守法”。教师职业道德要求每一位老师要遵守教师法等法律法规，贯彻国家的教育方针。材料中，陈老师体罚学生违背了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规的相关规定，没有做到守法。

总之，陈老师的行为值得每一位老师反思。在教育教学中，每一位都应当真正践行教师职业道德规范，始终以学生为主体，做到真正关爱学生，并根据学生的个性特点进行因材施教，最终促进学生的全面发展。

2.2010年3月23日上午第三节课，西安市莲湖区二府庄英语老师刘老师让所带班级全班学生背诵课文。由于阳阳和另外十几名同学没有把课文背下来，刘老师就拿来一根铁棍抽打这些学生的屁股，被打的

同学共有13人，其中还有2名女生。时隔多日，其中5名孩子的屁股依然青一块紫一块。

请运用教师职业道德理论相关知识对这一现象进行评析。

【参考答案】刘老师的行为是不合理的，他的职业行为违背了教师“关爱学生”、“爱国守法”的教师职业道德。具体体现在：

(1)刘老师没有做到“关爱学生”。教师职业道德要求每一位老师应关心爱护全体学生，平等公正对待学生。不体罚或变相体罚学生。材料中，刘老师用铁棍棒打学生，属于体罚行为，显然违背了“关爱学生”的教师职业道德。

(2)刘老师没有做到“爱国守法”。教师职业道德要求每一位老师要遵守教师法等法律法规，贯彻国家的教育方针。材料中，刘老师体罚学生违背了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规的相关规定，没有做到守法。

总之，我们应该从刘老师的行为中不断反思并汲取教训。在教育教学中，每一位都应当真正践行教师职业道德规范，始终以学生为主体，做到真正关爱学生，并根据学生的个性特点进行因材施教，最终促进学生的全面发展。

三、写作题

由新教师成长为专家教师，会经历一段艰难甚至于痛苦的转折，在这一时期，教师可能出现各种问题，其中包括职业倦怠，如果不能得到很好的化解，可能会出现教师情绪低落、缺乏意义感、跳槽等。

请以“教师职业倦怠对策”为话题写作，题目自拟，体裁不限(诗歌除外)。

(2) 答案：略。