

2015 上半年

一、单项选择题(本大题共 20 题，每小题 2 分，共 40 分)

1.儿童身心发展具有明显的差异性，这特点决定了教育工作要()。

- A.循序渐进
- B.因材施教
- C.教学相长
- D.求同存异

2.“庶”与“富”是“教”的先决条件。首次提出这一教育观点的教育家是()。

- A.孔子
- B.孟子
- C.荀子
- D.墨子



3.法国文学家加缪获得诺贝尔文学奖后，及时给他的小学老师写了一封信表示感谢。这反映了教师劳动具有()。

展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

- A.复杂性
- B.延续性
- C.创造性
- D.示范性

4.在小学生品德发展过程中，起主导作用的因素是()。

- A.学校
- B.少年宫
- C.同学
- D.社会

5.下列属于学校教育制度内容的是()。

- A.修业年限
- B.教学大纲
- C.课程标准
- D.课程设置

6.小学生的手指不小心被教师的门夹伤，教师首先应采取的措施是给学生()。

- A.揉搓受伤手指
- B.吃止痛消炎药
- C.冷敷受伤手指
- D.热敷受伤手指

7.教育研究主体通过对有意义的教育教学事件的描述与分析发觉()。

- A.经验研究法
- B.调查研究法
- C.行动研究法
- D.叙事研究法

8.关于儿童“最近发展区”的观点，不正确的是()。

- A.发展要先于教学，以更好的进行教学
- B.教学内容应略高于儿童的现有发展水平
- C.教学要走在发展的前面，以更好的促进发展
- D.教学应同时考虑儿童现有发展水平和所能达到的水平

9.小学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖，这种需要属于()。

- A.生理需要



B.安全需要

C.归属和爱的需要

D.自我实现的需要

10.“笨鸟先飞”、“勤能补拙”说明()。

A.需要对能力有影响

B.动机对能力有影响

C.性格对能力有影响

C.气质对能力有影响

11.小明学习非常努力，但是成绩总是不理想，逐渐出现了被动、退缩、无动力的状态，这种心理反应属于()。

A.学习焦虑

B.习得性无助

C.自我估价降低

D.认知功能障碍



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

12.根据皮亚杰的理论，能够解决“ $7 \times 8 = 56$ ”这个问题的儿童属于()。

A.前运算阶段

B.直观动作阶段

C.感知运动阶段

D.具体运算阶段

13.小学开设的综合实践活动课程属于()。

①国家课程②地方课程③必修课程④选修课程

A.①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

14. 林老师教学《借生日》时，先板书“生日”，让学生说说自己生日是哪一天？又是怎样过生日的？接着又板书“借”，并提出问题“每个人都有自己的生日，为什么要借生日？”“生日能借吗？”这种导入方法是()。

A. 故事导入

B. 情境导入

C. 悬念导入

C. 直接导入

15. 在古代，中国、埃及和希腊的学校主要采用教学组织形式是()。

A. 个别教学

B. 复式教学

C. 分组教学

D. 班级教学



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

16. 根据教学任务的要求，在校内或校外组织学生进行实际操作，将理论知识运用于实践，以解决实际问题的教学方法是()。

A. 实验法

B. 演示法

C. 读书指导法

D. 实习作业法

17. 曹老师教学《圆的周长》时，讲述了我国古代数学家祖冲之在计算圆周率上的卓越贡献，同学们感到很自豪，曹老师遵循的教学原则是()。

A. 启发性原则

- B. 巩固性原则
- C. 因材施教原则
- D. 科学性与思想性相统一原则

18. 在教育理论中，教育与教学的关系是()。

- A. 结果与过程的关系
- B. 整体与部分的关系
- C. 目标与手段的关系
- D. 内容与方法的关系

19. 通常所说的备课要“备”，除了钻研教材、设计教法之外，还包括()。

- A. 研究学生
- B. 设计作业
- C. 设计评价
- D. 指导学法



展鸿教师

20. 学生在小组或团队中，通过任务分解，责任分工，协同互助，已完成共同的学习任务。这种学习方式属于()。

- A. 掌握学习
- B. 合作学习
- C. 探索学习
- D. 发现学习

2015 下半年

一、单项选择题(本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

1、“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自()。

A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《师说》

2、马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是()。

A.脑力劳动与体力劳动相结合 B.智育与体育相结合

C.知识分子与工人农民相结合 D.教育与生产劳动相结合

3、小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是()。

A.道德情感不深 B.道德意志不强 C.道德认识不足 D.道德自律不够

4、我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》确定实施九年义务教育的时间为()。

A.1982年 B.1986年

C.2000年 D.2006年

5、优秀运动员的成功，往往要追溯到启蒙教练的培养。这说明教师劳动具有()。

A.创造性

B.长期性

C.示范性

D.复杂性



6、在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于()。

A.显性观察 B.参与性观察 C.隐性观察 D.非参与性观察

7、如果发现有人煤气中毒，首先应采取的正确措施是①立即打开门窗，给房间通风；②给中毒者饮水，防止口渴；③给中毒者盖上衣服保暖；④将中毒者移至空气流通的地方

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

8、在板书写字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意，所运用的感觉规律是：

A.感觉适应 B.感觉 C.感觉补偿 D.感觉对比

9、小学生既不想完成作业又不想被老师惩罚，这种心理现象属于()。

A.双趋式冲突 B.双避式冲突

C.趋避式冲突 D.双重趋避式冲突

10、小学生在学习了四边形之后在学习平行四边形，这种学习属于()。

A.上位学习 B.下位学习 C.归属学习 D.并列学习

11、儿童道德是从一个从他律到自律的过程，提出这一理论的心理学家是()。

A.罗杰斯 B.皮亚杰 C.埃里克森 D.佛洛伊德

12、对小学生进行减压团体心理辅导时，采用的思想放松方法主要属()。

A.行为疗法 B.艺术疗法 C.认知疗法 D.精神分析疗法

13、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于()。

A.理想的课程 B.正式的课程 C.领悟的课程 D.运作的课程

14、陶行知曾用松树和牡丹比喻人：用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；用牡丹的肥料培养松树，松树会被烧死。这一比喻运用到教学上，所体现的教学原则是()。

A.直观性原则 B.因材施教原则 C.启发诱导原则 D.循序渐进原则

15、张老师在《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标这一。该目标属于()。

A.知识性目标 B.过程性目标 C.技能性目标 D.情感性目标

16、综合课程打破了学科界限和知识体系，按照学生发展的阶段，以社会和个人最关心的问题为依据组织内容。这种课程内容的组织形式是()

A.垂直组织 B.横向组织 C.纵向组织 D.螺旋式组织

17、教师上课时所使用的课件、视频、投影、模型等教学资源属于()。

A.教材 B.教案 C.教参 D.教科书

18、教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是()。

A.陶冶法 B.讨论法 C.练习法 D.讲授法

19、以评价对象自身的状况作为参照标准，对其在不同时期的进步程度进行评定。这种评价属于()。

- A.绝对评价 B.相对评价 C.总结性评价 D.个体差异评价

20、贴在教室墙上的课程表也属于一种课程，这种课程属于()。

- A.学科课程 B.活动课程 C.隐性课程 D.显性课程

2016 上半年

1.“近朱者赤近墨者黑”说明在人的身心发展中起决定作用的是()

- A.遗传
B.环境
C.个体差异
D.个人努力

2.教育史上的传统教育派与现代教育派的代表人物分别是()

- A.夸美纽斯和布鲁纳
B.夸美纽斯和杜威
C.赫尔巴特和布鲁纳
D.赫尔巴特和杜威



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

3.小林又一次偷拿水果被老师叫到了办公室。老师批评他：“为什么总是拿别人的东西？”小林低着头回应：“我也知道不对就是有时忍不住。”这说明小林最缺乏()

- A.道德认识教育
B.道德情感教育
C.道德意志教育
D.道德行为教育

4.我国制度化学校教育体系包括：1、幼儿教育

2、初等教育 3、中等教育 4、成人教育 5、高等教育

A.1、2、3、4

B.1、2、3、5

C.1、2、4、5

D.2、3、5、4

5.与学校教育相比，家庭教育的特点主要体现在()

A.生活性

B.计划性

C.组织性

D.系统性

6.有目的，有计划地对事物或现象进行感知以获取资料的研究方法是()

A.历史法

B.问卷法

C.观察法

D.文献法

7.儿童发现眼睛干涩、夜盲症可能主要缺乏()

A.维生素 A

B.维生素 B

C.维生素 C

D.维生素 D

8.当你注视面前这个棱台框架时，一会儿觉得小方框平面的前方，一会儿又觉得位于大方框平面的后方。这种反复变化的现象属于()



A.注意分散 B.注意起伏

C.注意分配 D.注意转移

9.教师可以通过观察学生的言行举止来了解学生的内心世界。这说明思维具有()

A.间接性

B.概括性

C.理解性

D.整体性

10.不顾外界环境影响,常用自己的内在标准判断客观事物的人,其认知方式属于()

A.独立型

B.依存性

C.整体型

D.系列型

11.将强化分为直接强化,替代强化和自我强化的心理学家是()

A.罗杰斯

B.斯金纳

C.班杜拉

D.桑代克

12.小英到医院打完针后,在遇到穿白大褂的人就会害怕,这种心理现象是()

A.内化

B.泛化

C.焦虑

D.移情



13.按照美国学者古德莱德的课程理论教师在课堂教学中具体实现的课程属于()

- A.理想的课程
- B.正式的课程
- C.领悟的课程
- D.运作的课程

14.荀子在《劝学篇》中描绘：不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。这句话蕴含的教学原则是()

- A.循环渐进原则
- B.因材施教原则
- C.启发诱导原则
- D.直观性原则

15.在习《长方形和正方形周长》时，张老师将能够正确计算长方形和正方形的周长的是学习目标之一，该目标属于()

- A.知识性目标
- B.过程性目标
- C.技能型目标
- D.情感性目标



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

16.按照由易到难，由简到繁的顺序编排课程内容，这种组织方式属于()

- A.横向组织
- B.水平组织
- C.纵向组织
- D.综合组织

17.体现国家对学校的统一要求，作为学校为法定基本纲领和重要依据构成的是()

- A.题型计划
- B.课程标准
- C.教学大纲
- D.教学目标

18.小学科学课上,教师指导学生通过显微镜观察植物内部结构,获得有关植物的知识,这种方法属于()

- A.参观法
- B.实验法
- C.演示法
- D.实习法

19.新学期第一堂体育课张老师对学生进行了体能测试,以作为分组教学的依据,这种教学评价属于()

- A.过程性评价
- B.总结性评价
- C.诊断性评价
- D.个体内差异评价



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

20.根据《基础教育课理论》,我国小学现阶段开设的语文、数学、英语等课程改革并设科学、艺术等综合课程,这体现了课程结构具有()

- A.综合性
- B.均衡性
- C.选择性
- D.时代性

2016 下半年

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

1.学校教育的直接目标是()。

- A.推动社会发展
- B.增强人的体质
- C.增进社会公平
- D.促进人的发展

2.英国教育家沛西·能认为,教育是天生的而不是获得的表现形式,是扎根本能的不可避免的行为。这一观点属于()。

- A.神话起源说
- B.生物起源说
- C.心理起源说
- D.劳动起源说

3.白老师在班会上声情并茂地讲述了钱学森历艰辛回到祖国、投身科学的故事,激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于()。

- A.叙事型
- B.讨论型
- C.表演型
- D.体验型

4.教育产生的根本原因是()。

- A.社会经济发展的需要
- B.国家政权稳定的需要
- C.人类文化遗产的需要
- D.人类生存发展的需要

5.根据学生的身心发展特点,小学阶段德育工作的重点是()。



- A.道德知识的传授
- B.日常行为习惯的养成
- C.道德信念的培育
- D.人生观价值观的确立

6.当学校出现传染病时，控制病情传播的首要措施是()。

- A.查找传染病源
- B.救治传染病人
- C.切断传播途径
- D.保护易感人群

7.李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况，需要收集有关数据，最可靠的信息来源是()。

- A.教育论文
- B.教育年鉴
- C.教育辞书
- D.教育著作



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

8.欣欣解决了一个困惑已久的数学难题，心里很高兴，美滋滋地给自己点了个 ZAN。这种情感属于()。

- A.美感
- B.道德感
- C.理智感
- D.责任感

9.依据埃里克森的人格发现阶段理论，6-12岁儿童人格发展的主要任务是获得

- A.勤奋感

B.主动感

C.自主感

D.自我统一感

10.在幼儿园时,小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作生日礼物;三年级时,他送给妈妈的生日礼物是妈妈最喜欢的漂亮发夹。这一转变说明他的思维已进入()。

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

11.小丽认为自己考试成绩不理想是因为试题太难。依据维纳的归因理论,这属于()。

A.稳定、外在、不可控归因

B.稳定、外在、可控归因

C.不稳定、外在、不可控归因

D.不稳定、外在、可控归因


展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

12.在下列矫正学生行为的方法中,不属于行为疗法的是()。

A.强化法

B.暂时隔离法

C.系统脱敏法

D.合理情绪疗法

13.我国最早记载和阐释孔子“不愤不启,不悱不发”教学思想的著作是()。

A.《学记》

B.《论语》

C.《大学》

D.《孟子》

14.上课时小明和小红都没有回答出老师的提问，王老师直接批评了聪明外向但不认真思考的小明，对内向胆小的小红则耐心启发。她遵循的教学原则是()。

A.启发创造原则

B.因材施教原则

C.循序渐进原则

D.因势利导原则

15.教育行政部门制定小学教学质量评价标准应依据()。

A.教学计划

B.课程标准

C.教学模式

D.考试成绩



16.从实现学校培养目标来看，必修课和选修课之间具有()。

A.层次性

B.等量性

C.等价性

D.主次性

17.小学《科学》课程整合了自然科学各学科的内容，这种课程属于()。

A.融合课程

B.广域课程

C.核心课程

D.合并课程

18.虽然小明的期末测验成绩不高，但与期中相比有所提高，老师仍颁给他“学习进步奖”。这种评价属于()。

- A.相对性评价
- B.绝对性评价
- C.个体内差异评价
- D.终结性评价

19.学生在课前借助网络平台观看微视频进行自主学习，课堂上在教师指导下分组讨论，合作探究，这种新型教学组织行为称为()。

- A.在线课堂
- B.网络课堂
- C.虚拟课堂
- D.翻转课堂

20.“同学们，每到春天校园里百花齐放、姹紫嫣红花儿为什么会呈现出不同的颜色呢？带着这个问题让我们来学习下面这一课。”张老师所运用的导课方式属于()。

- A.设疑导入
- B.温故导入
- C.释题导入
- D.故事导入



2017 上半年

一、单选题

1.“君子如欲化民成俗，其必由学乎。”《学记》中这句话反映了()。

- A.教育与经济的关系
- B.教育与科技的关系

C.教育与政治的关系

D.教育与人口的关系

2.马克思认为,造成人的片面发展的根本的原因是()。

A.个人天赋

B.社会分工

C.国家性质

D.教育水平

3.在教育活动中,构建民主、和谐、融洽的师生关系的主导因素是()。

A.学生

B.家长

C.教师

D.文学艺术活动

4.在小学课外活动中,学生摄影小组举办的摄影作品大赛属于()。

A.游戏活动

B.学科活动

C.科技活动

D.文学艺术活动

5.“捧着一颗心来,不带半根草去。”陶行知这句话强调的是教师应具有()。

A.深厚的教育理论知识

B.高尚的教师职业道德

C.广博的文化科学知识

D.较强的教育教学能力



6.将观察法分为系统观察和非系统观察的依据是()。

- A.观察条件是否认为控制
- B.观察活动是否有规律
- C.观察者是否直接介入活动
- D.观察内容是否有设计并有结构

7.假如小学生被狗咬伤，教师首先应采取的处理方式是()。

- A.立即包扎伤口
- B.在伤口的近心端用绳子扎紧
- C.用肥皂水、高锰酸钾溶液或双氧水等冲洗伤口
- D.不作处理，直接送往医院

8.成成同学在回答问题时能触类旁通，不墨守成规，说明其思维具有()。

- A.广阔性
- B.流畅性
- C.变通性
- D.独创性



9.学生的学习是基于自己的经验，主动接受新的信息，并对其意义进行重构的过程，这一观点属于()。

- A.有意义接受学习理论
- B.建构主义学习理论
- C.信息加工学习理论
- D.联传主义学习理论

10.小强不按时完成作业，妈妈就禁止他看动画片，一旦按时完成就取消这一禁令，随后小强按时完成作业的次数增加了，这属于()。

- A.正强化
- B.负强化
- C.自我强化
- D.替代强化

11.根据皮亚杰的道德发展阶段理论,小学低年级儿童常常认为听父母和老师的话就是好孩子。这是因为其道德发展处于()。

- A.阶段
- B.公正阶段
- C.可逆性阶段
- D.自我中心阶段

12.儿童“多动症”的核心特征是()。

- A.活动过多
- B.冲动任性
- C.注意障碍
- D.学习困难



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

13.课程是“组织起来的教育内容”。最早提出这一观点的是()。

- A.期宾塞
- B.布鲁纳
- C.赫尔巴特
- D.夸美纽斯

14.学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介,旨在体现教育理念,实现育人功能。在课程分类中,这属于()。

- A.学科课程

B.活动课程

C.显性课程

D.隐形课程

15.学习了《坐井观天》一课，学生学会“信、抬、蛙、答”等生字，理解并熟记“无边无际。坐井观天”等词。按照三维目标的要求，这主要达成的教学目标是()。

A.知识与技能

B.过程与方法

C.认知有实践

D.情感态度与价值观

16.能让学生充分交流互动并有利于发挥其主体作用的教学组织形式是()。

A.道尔顿制

B.个别教学

C.分组教学

D.文纳特卡制



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

17.课堂教学中，课堂椅摆放方式会影响教学方法的运用效果。一般说来，“秧田型”最适合的教学方法是()。

A.实验法

B.讲授法

C.探究法

D.访论法

18.教师通过听写英语单词，了解学生的掌握情况。这种评价方式属于()。

A.测验评价

B.量表评价

C.实作评价

D.档案袋评价

19.《义务教育数学课程标准(2011版)》规定：小学第一学段初步认识分数和小数的意义，第二学段理解分数和小数的意义。这要求该部分内容应采取的组织方式()。

A.直线式

B.圆周式

C.螺旋式

D.横线式

20.张老师在课堂上出示了一个钟表模型，通过对三个指针的操作，帮助小学生很快理解了“时、分、秒”的概念，这体现的教学原则()。

A.巩固性原则

B.直观性原则

C.循序渐进原则

D.因材施教原则



展鸿教师
ZHANHONG JIAOSHI
2017下半年

一、选择题

1、教师应引导学生而不是代替学生做出选择，这是尊重和发挥()。

A.学生的主体

B.学生的差异性

C.学生的创造性

D.学生的发展性

2、近年来，越来越多的“一带一路”沿线国家的留学生来我国学习，并把中国文化带回自己的祖国，这反应了教育具有()。

A.文化传承功能

B.文化创造功能

C.文化更新功能

D.文化传播功能

3、在西方近现代教育史上，被认为最先发现“儿童”的教育家是（ ）。

A.杜威

B.卢梭

C.康德

D.洛克

4、小芳弟弟因为不守纪律而受到批评，但他不以为然，还说只要学习好，守不守纪律无所谓，面对这种情况，班主任应先采取的教育方法是（ ）

A.说服教育

B.情感陶冶

C.榜样示范

D.实战锻炼



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

5、《中国少年先锋队队章》规定，少先队的入队年龄是（ ）。

A.6-12 周岁

B.6-14 周岁

C.7-12 周岁

D.7-14 周岁

6、小学生轮流值日负责班级卫生扫除，它属于（ ）。

A.志愿服务劳动

B.社会公益劳动

C.勤工俭学劳动

D.自我服务劳动

8、周老师在教生字的时候，把容易写错的笔画，用彩笔标出来，这是利用（）。

A.知觉整体性

B.知觉选择性

C.知觉理解性

D.知觉恒常性

9、同学们学习一段舞蹈动作，刚开始进步很快，但一段时间后进步不明显，甚至停滞不前。这在技能练习上称为（）。

A.高原现象

B.抑制现象

C.遗忘现象

D.挫折现象



10、在直角三角形的教学中，老师呈现了直角三角形的各种变式，主要目的是为了（）。

A.激发学习兴趣

B.引起有意注意

C.丰富学生想象

D.突出概念本质

11、阿特金森对成就动机的研究表明，追求成功者与害怕失败者相比，更倾向于选择。

A.比较难的任务

B.非常难的任务

C.非常容易的任务

D.难度适中的任务。

12、接受心理辅导后，小欣非常信任和依赖刘老师，内心里已把她当成妈妈，这属于（）。

- A.移情
- B.共情
- C.同情
- D.反移情

答案：A

13、20 世纪 60 年代美国结构主义课程改革的代表人物是（）。

- A.斯金纳
- B.罗杰斯
- C.布鲁纳
- D.布卢姆

14 缺失



15、数学课上，马老师有意让学习成绩较差的小军回答一个简单的问题。体现了（）教学原则。

- A.启发诱导
- B.循序渐进
- C.科学性和思想性相结合
- D.因材施教

16 缺失

17、泰勒在《课程与教学的基本原则》一书中提出了课程开发的基本原理。该原理最大的不足在于（）。

- A.操作性不强
- B.过分强调预设性目标

C.评价关注焦点单一

D.不容易实施

18、以下符合 2001 年颁布的《基本教育课程改革纲要（试行）》的基本要求的（ ）。

A.小学以分科课程为主

B.初中以综合课程为主

C.在小学到高中开设综合实践活动课程并作为选修课程

D.形成国家、地方、学校三级课程管理

答案：D

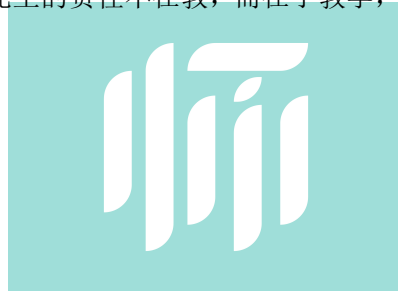
19、陶行知先生指出，先生的责任不在教，而在于教学，在于教学生学。体现的教学原则是（ ）。

A.教学合一

B.量力性教学

C.理论联系实际

D.循序渐进



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

20、班级授课制是现代学校普遍采用的教学组织形式，对于班级授课制的评价之中，班级授课制最不利于（ ）。

A.高校教学

B.因材施教

C.教师主导

D.集体活动

2018 上半年

一、单项选择题

1、人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动,既要坚持统一要求,又要注意

()

- A.学生自主
- B.教师主导
- C.教学相关
- D.因材施教

2、面向全体学生,实现城乡、区域和校际的均衡发展,这体现义务教育具有()

- A.公共性
- B.民主性
- C.免费性
- D.强制性

3、人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有()

- A.阶段性
- B.整体性
- C.顺序性
- D.差异性



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

4、小学德育基本途径是()

- A.课外活动和校外活动
- B.少先队活动
- C.品德课和各科教学
- D.班主任工作

5、班主任李老师常常与学生协育处理各项班级事务,并鼓励学生积极参与对话互动交流,敢于质疑,这种班级管理方式属于()

- A.专制型
- B.民主型
- C.放任型
- D.对抗型

6、作为青年教师,除了自我学习以外,也应该通过集体备课,同事研讨教研组活动,分享教学经验,提高教学水平,这突出体现教师专业能力是()

- A.沟通与合作能力
- B.激励与评价能力
- C.教育教学设计能力
- D.组织与实践能力

7、如果学生被蜜蜂蜇伤,教师应在第一时间向伤口涂抹()

- A.肥皂水
- B.蒸馏水
- C.食用醋
- D.稀盐酸



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

8、悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象属于()

- A.直觉
- B.错觉
- C.幻觉
- D.联觉

9、小英想当班干部为同学服务,又怕当不好被同学嘲笑。这种心理现象属于()

- A.双趋冲突
- B.双避冲突

C.趋避冲突

D.多重趋避冲突

10、为了记住学过的生字词,小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是()

A.监督策略

B.复述策

C.计划策略

D.组织策略

11、小学生学习“三角形的内角和是 180 度”,这在奥苏泊尔有意义学习分类中属于()

A.概念学习

B.符号学习

C.表征学习

D.命题学习



12、教师经常会采用“换位思考”的方式进行心理辅导,其背后的心理机制是()

A.激情

B.共情

C.热情

D.反移情

13、苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是()

A.直观性原则

B.启发性原则

C.科学性原则

D.思想性原则

14、为验证二氧化碳不支持燃烧,老师让学生分组合作,把点燃的火柴放进二氧化碳气体的瓶中,并观察瓶中的变化。这种教学方法属于()

- A.实验法
- B.练习法
- C.演示法
- D.探究法

15、学生课文《两个铁球同时落地》后,学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有深刻理解,这达成的教学目标属于()

- A.知识与技能
- B.思维与创新
- C.过程与方法
- D.情感、态度与价值观

16、关于现代教育技术在课堂教学中的作用,下列说法正确的是()

- A.对课堂教学不可或缺
- B.可完全取代传统教学手段
- C.对课堂教学起辅助作用
- D.必然能提高课堂教学效率

17、针对班级学生基础较差,学习兴趣不高的情况,周老师上课时对教学内容进行删减,增加一些趣味性知识,这一课程实施符合()

- A.忠实取向
- B.创生取向
- C.技术取向
- D.相互适应取向



18、为弥补班级授课制不足,把大班上课、小组谈论、个人自学结合在一起的教学组织形式是 ()

- A.特朗普制
- B.文纳特卡制
- C.道尔顿制
- D.贝尔—兰卡斯特制

19.现代课程论认为,制约课程内容选择的因素主要包括()

- A.知识、技能与情感
- B.难度、广度与深度
- C.社会、儿童与学科
- D.政治、经济与文化

20、某学校开发一门介绍当地风俗、物产与人物的课程,该课程属于()

- A.地方课程
- B.校本课程
- C.隐性课程
- D.分科课程



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

2018 下半年

1、衡量一个国家文明程度和人口素质高低的重要标志是

- A.经济发展水平
- B.科技发展水平
- C.人口结构状况
- D.基础教育水平

2、下列主张属于儒家教育思想的是

A.有教无类

B.道法自然

C.绝圣弃智

D.以史为师

3、我国教育史上首次纳入师范教育并实施的学制是 0

A.癸卯学制

B.五四三学制

C.壬寅学制

D.“六三三学制”

4、人们常说“三翻六坐八爬叉,十二个月喊爸一说法所体现的儿童身心发展规律是 ()

A.稳定性

B.顺序性

C.不平衡性

D.个体差异性

5、通过“道德两难故事法”提出道德认知发展阶段理论的学者是 ()

A.马斯洛

B.皮亚杰

C.柯尔伯格

D.罗森塔尔

6、在发生火突时,使用干粉灭火器进行灭火,正确的步是 ()

①将灭火器提到距火源两米左右的上风处

②倒置灭火器,握紧压把



③ 除掉铅封,拔出保险销

④ 右手用力压下压把,左手拿着喇叭筒,对准火源根部喷射

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7、在教育研究中,访谈法与问卷法相比 ()

A. 更具客观性

B. 更有利于做大样本研究

C. 更易对数据进行编码处理

D. 更有利于对问题进行深层次研究

8、某小学为弘扬民族文化,围绕“中国风”,组织学生在课外开展书法练习、风筝制作、中国结编织等活动。这属于 ()

A. 学科活动

B. 科技活动

C. 游戏活动

D. 主题活动

9、小英帮助生病在家的小辅导功课后感到很高兴、这种情感属于 ()

A. 道德感

B. 美感

C. 理智感

D. 幸福感



10、小学生学写新字时,先听教师讲解,观察教师书写示范。这时的技能学习阶段处于()

- A.操作定向
- B.操作模仿
- C.撰作整合
- D.操作熟练

11、芳芳学习不懂的问题就会主动向老师请教。她采用的学习策略是()

- A.精加工策略
- B.认知策略
- C.元认知策略
- D.资源管理策略

12、小涛认为这次考试取得好成绩是因为自己运气好。依据维纳的归因理论,这属于()

- A.稳定、外在、可控归因
- B.不稳定、外在、不可控归因
- C.不稳定、外在、可控归因
- D.稳定、外在、不可控归因

13、明确出教学就是明“把一切事物教绘一切人们的全部艺术”的著作是()

- A.赫尔巴特的《普通教育学》
- B.卢梭的《爱弥儿》
- C.夸父纽斯的《大教学论》
- D.洛克的《教育漫话》

14、在我国基础教育课程结构中,地方课程与国家课程在地位上具有()

- A.平等性



B.层次性

C.辅助性

D.从属性

15、小学教科书的编排形式应有利于学生的学习,不仅要符合教育学、心理学和美学的要求,还应符合()

A.社会学的要求

B.政治学的要求

C.生态学的要求

D.卫生学的要求

16、教师不是分学科进行系统的知识传授,而是为学生创设学习环境,让学生根据自己的兴趣在教室或其它场所自主学习。这样的教学形式属于()

A.在线课堂

B.网络课堂

C.开放课堂

D.翻转课堂

17、小学开设的科学、艺术课程。其课程类型属于()

A.分科课程

B.综合课程

C.活动课程

D.经验课程

18、在《金色的鱼钩》教学开始时,张老师说:“同学们,前面我们通过学习《七律长征诗》,领略了红军长征的非凡气概,今天我们再来感受一下红军过草地的艰难困苦”这种授课的导入方式属于()

A.设疑导入



B.温故导入

C.情境导入

D.故事导入

19、巴班斯基认为,应该把教学看作一个系统,从系统的整体与部分之间、部分与部分之间以及系统与环境之间的相互联系、相互作用之中设计教学。这一教学理论称为()

A.教学环境最优化

B.教学内容最优化

C.教学过程最优化

D.教学方法最优化

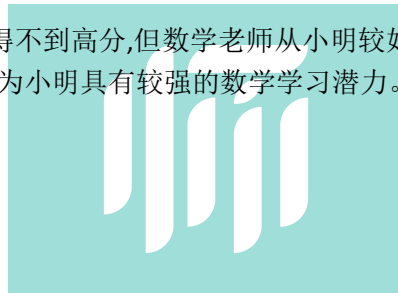
20、小明数学考试经常得不到高分,但数学老师从小明较好的计算能力、图形感知能力、逻辑推理能力等方面分析,认为小明具有较强的数学学习潜力。这种评价属于()

A.相对性评价

B.绝对性评价

C.诊断性评价

D.个体差异性评价



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

2019 上半年

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

1.英国哲学家洛克提出“白板说”,认为外部的力量决定了人的发展。这种观点

属于()

A.外铄论 B.内发论

C.多因素论 D.相互作用论

2.马克思主义经典作家关于人的全面发展的基本含义是指()

A.德智体美劳全面发展 B.人的身心全面发展

C.人的劳动能力全面发展 D.人的独立个性全面发展

3.小龙明知道乱扔纸屑是不文明行为，但又总是管不住自己，教师应注重培养其

()

A.道德认识 B.道德情感

C.道德意志 D.道德信念

4.《中华人民共和国义务教育法》颁布的时间是 ()

A.1983 年 B.1986 年 C.1993 年 D.2006 年

5.学校在课外活动中举办安全教育报告会，这一活动形式属于 ()

A.小组活动 B.学科活动

C.阅读活动 D.群众性活动

6.在教育调查研究中，有效问卷的回收率一般不低于 ()

A.20%B.40%C.60%D.80%

7.儿童易患口角炎、角膜炎、皮炎等，可能是缺乏 ()

A.维生素 A B.维生素 B₂

C.维生素 C D.维生素 D

8.橙色往往使人感到温暖，蓝色往往使人感到清凉，这种心理现象属于 ()

A.联觉 B.感觉对比

C.感觉适应 D.感觉后像 9.在下列各种学习动机中，属于内在动机的是 ()

A.班级排名 B.老师表扬 C.家长鼓励 D.学习兴趣

10.学生学习了自然数以后，再学习复数，这种学习属于 ()

A.上位学习 B.下位学习 C.类属学习 D.组合学习

11.为方便学生理解记忆，教师将某单词编成英语故事，这是运用了 ()



A.复述策略 B.组织策略

C.精加工策略 D.元认知策略

12.在心理辅导中，小学生有时会把辅导老师当成自己的父母，以获得情感的满足。这种心理现象属于（）

A.共情 B.移情 C.同情 D.激情

13.按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由教育行政部门制定的课程计划属于（）

A.理想的课程 B.正式的课程

C.领悟的课程 D.运作的课程

14.《学记》中“君子之教，喻也”所蕴涵的教学原则是（）

A.直观性原则 B.因材施教原则

C.启发性原则 D.循序渐进原则

15.在教学《圆的周长》时，张老师将“掌握圆的周长计算公式”拟定为教学目标之一，核目标属于（）

A.知识与技能目标 B.过程与方法目标

C.思想与方法目标 D.情感态度与价值目标

16.在小学科学教材中，先呈现动植物的基本知识，接着是与动植物有关的生态系统知识，再是与人类相关的生态系统知识，这种课程内容的组织形式属于（）

A.直线式 B.螺旋式 C.并列式 D.循环式

17.某小学拟编写一本综合实践活动校本教材，编写这一教材的主要依据应为（）

A.教学目标 B.教学内容

C.课程标准 D.课程计划 18.学完《雷锋叔叔，你在哪里》一课后，为了更好地达成“通过朗读感悟，懂得奉献爱心”的教学目标，老师布置学生有感情地朗读课文。这种教学方法属于

()

A.练习法 B.实验法 C.读书指导法 D.实习作业法

19.为了保护学生学习的积极性，老师在批改学生作业时，对做错的题目暂不打

“×”，做对后再打“√”，这种评价属于 ()

A.延迟评价 B.绝对评价

C.相对评价 D.个体内差异评价

20.当前我国小学阶段课程结构的主要特点是 ()

A.分科课程为主 B.活动课程为主

C.综合课程为主 D.校本课程为主

