

2015 上半年

一、单项选择题

1.B

参考解析：身心发展的个别差异性要求因材施教

2.A

参考解析：孔子提出了“庶、富、教”的观点，认为人口、财富和教育是立国的三个要素。他认为“庶”与“富”是前提，是实施教育的先决条件。

3.B

参考解析：教师劳动的延续性是指教师的教学不只局限在学生的上学时期，还会影响到学生毕业以后。

4.A

参考解析：学校教育在小学生品的发展中起主导作用、

5.A

参考解析：学校教育制度简称学制，指一个国家各级各类学校的教育系统，它具体规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。

6.C

参考解析：手指受伤应先冷敷，因为热敷会引起受伤组织细胞受热膨胀挤压周围的细胞，也会加速血液流动渗出。24 小时之后热敷，促进血液循环。

7.D

参考解析：题目是叙事研究的定义。

8.A

参考解析：教学要走在发展的前面，教学要先于学生的认知发展水平，这样才能让学生不断提升。

9.C

参考解析：学生渴望得到老师的认可和关心，是一种归属感和爱的需要的体现。

10.C

参考解析：勤奋是性格的态度特征，笨是性格的理智特征的体现。

11.B

参考解析：习得性无助感让人们自设樊篱，把失败的原因归结为自身不可改变的因素，放弃继续尝试的勇气和信心。

12.D

参考解析：小学生能够解决这个问题，小学生处于具体运算。

13.A

参考解析：综合实践活动是学科课程标准里面规定的课程，从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。

14.C

参考解析：题干中老师不断通过提问的方式，借生日能“借”吗？进行设疑？引起学生对于教学内容的兴趣。

15.A

参考解析：古代采用个别教学组织形式。到了17世纪初才产生班级授课制。

16.D

参考解析：实习法是教师指导学生根据教学要求，组织学生在校内外一定场所从事一定的实习实践工作，在具体操作过程中综合运用理论掌握知识、形成技能技巧的方法，又称实习作业法。

17.D

参考解析：题干中的自豪感，也是教师向学生传到的情感态度与价值观目标，体现的是思想性。

18.B

参考解析：教学时教育的一种途径，除了教学，教育还有其他的途径。所以他们是整体和 parts 的关系。



展鸿教师

19.A

20.B

参考解析：题干中的关键词“共同”“任务分解”体现了合作学习。

2015 下半年

一、单项选择题

1.B 参考解析：题干描述的是孔子的教育名言，出自《论语》。

2.D 参考解析：根据马克思主义关于人的全面发展学说，教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的唯一方法。

3.D 参考解析：小学生常常出现“好心办坏事”的现象，主要原因是他们不善于分析具体情境后再采取合理的行为方式与方法，或不具有某些行为技能。遇到这类情况时，教师首先应当肯定他们的动机，而后指出思考不周、行为不当的问题，或者通过交谈、集体讨论让学生自己做出必要的结论。

4.B 参考解析：1986年4月12日《中华人民共和国义务教育法》第六届全国人大第四次会议通过，自1986年7月1日起施行。《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行九年制义务教育。

5.B 参考解析：题干的描述体现了教师劳动的长期性特点。

6.D 参考解析：根据观察者是否直接参与被观察者所从事的活动，可分为参与观察法和非参与观察法，题干中“透过单向玻璃进行的隐蔽性观察”即没有直接参与观察者所从事的活动，即非参与性观察。

7.B 参考解析：吸入煤气中毒者，应立即撤离现场，吸入新鲜空气和氧气，保持呼吸通畅。

8.D 参考解析：感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。

9.B 参考解析：双避冲突是指从希望回避的两种事物中必取其一的心理状态。

10.B 参考解析：下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。原有观念在包容和概括水平上高于新学习的知识。

11.B 参考解析：皮亚杰通过大量研究，发现并总结出了儿童道德认知发展的总规律，即儿童道德的发展经历从他律到自律的转化发展过程。

12.A 参考解析：放松训练就是训练求助者，使其能随意地放松自己的全身肌肉，以便

随时保持心情放松的状态，从而缓解紧张、焦虑情绪等。这种方法简便易行，较少受时间、地点、经费等条件限制，还可提高求助者改善症状的速度。对小学生进行减压团体心理辅导时，最适合的方法就是放松训练，而放松训练是行为疗法中使用最广的技术之一。

13.A 参考解析：理想的课程即由研究机构、学术团体和课程专家提出的应该开设的课程。

14.B 参考解析：因材施教原则是指教师在教学中，要从课程计划、学科课程标准的统一要求出发，面向全体学生；同时，又要根据学生的个别差异，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。题干中的松树和牡丹的例子就是用来说明要根据学生不同的差异有的放矢地进行教育。

15.D 参考解析：题干中张老师的“体会时间的宝贵，并珍惜时间”的教学目标也即教育学生懂得珍惜时间，是情感层面的教育，属于情感性目标。

16.B 参考解析：题干描述的是横向组织的内涵。

17.A 参考解析：教材可以是印刷品（包括教科书、教学指导用书、补充读物、图表等），也可以是音像制品（包括幻灯片、电影、录音带、录像带、磁盘、光盘等）。题干的描述属于教材。

18.C 参考解析：练习法是指学生在教师的指导下巩固知识，培养各种技能和技巧的基本教学方法。

19.D 参考解析：个体内差异评价是对被评价者的过去和现在进行比较，或将评价对象的不同方面进行比较。

20.C 参考解析：隐性课程亦称潜在课程、自发课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。

2016 上半年

1.答案：B

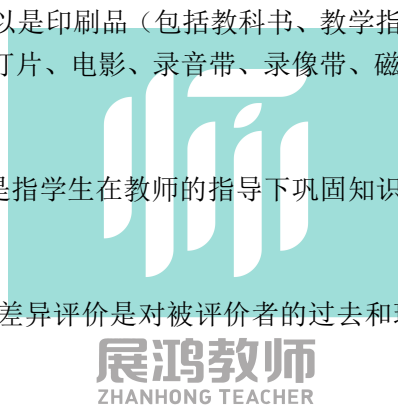
【名案】：近朱者赤近墨者黑说明了环境对人的决定作用，故选 B

2.答案：D

【名案】：赫尔巴特是传统教育学代表人物，杜威是现代教育学派的代表。

3.答案：C

【名案】：小林知道自己不应该拿别人的苹果，但忍不住去拿，说明他有基本的道德认知，但是意志品质比较薄弱，控制不住自己，所以应加强道德意志的锻炼，故选 C。



4.答案：B

【名案】：幼儿、初等、中等、高等教育是学校教育体制的基本内容。故选 B。

5.答案：A

【名案】：BCD 是学校教育的特点，而生活化针对的是家庭教育。

6.答案：C

【名案】：题干中的对事物进行感知，以获取资料，说的是通过对事物的观察进行的研究，说的是观察法。

7.答案：A

【名案】：夜盲症主要缺乏维生素 A，补充维生素 A 营养素或胡萝卜素提取物，鱼类有丰富的维生素 A，最宜夜盲症患者食用，可以预防干眼病、夜盲和各种角膜炎。

8.答案：B

参考解析：周期性的加强或减弱的现象是注意的起伏，或者注意的动摇。

9.答案：A

参考解析：思维的间接性说的是我们无法直接看到本质，只能通过间接的方式进行研究推理。题干本身便是此意。故选 A。 ZHANHONG TEACHER

10.答案：A

参考解析：场独立的人具有独立性，有主见，不受外界环境影响，故选 A。

11.答案：C

参考解析：班杜拉的学习理论中，班杜拉提到动机过程的时候，提到了直接强化、替代强化和自我强化的概念。

12.答案：B

参考解析：小英建立了对穿白大褂的医生的恐惧，但是分辨不出水是要给她打针的，认为所有穿白大褂的都会给他打针，就把恐惧泛化到所有穿白大褂的人身上。

13.答案：D

参考解析：A 理想的课程是指由一些研究机构、学术团体与课程专家提出的应该开设的课程；B 正式的课程是指由教育行政部门所规定的课程，也即列入学校课程表中的课程；C 领悟的课程是教师对正式课程所领悟而形成的课程；D 运作的课程是教师在课堂上所实际实施的课程。另外，古德莱德的课程层次理论还有经验的课程，是学生在课程学习过程中实际上体验到的东西。

14.答案：A

参考解析：荀子的这句话表明学生要从低到高，从小到大，一步一个脚印，最终才能有所成就。这符合的循序渐进的教学原则。故选 A。

15.答案：C

参考解析：题干表述能够正确计算长方形与正方形的周长，这属于一种计算的技能。区别于知识性目标，如果表述掌握长方形周长的计算公式，就属于知识性目标。

16.答案：C

参考解析：由易到难，由简到繁是说按照学科的逻辑线索展开，属于纵向的组织方式。而横向组织打破了学科的知识界限，按学生发展阶段和需要为依据来组织的。

17.答案：A

参考解析：题干的关键词是统一要求，选择课程计划。课程标准也叫教学大纲，BC 是一个概念，故排除。

18.答案：B

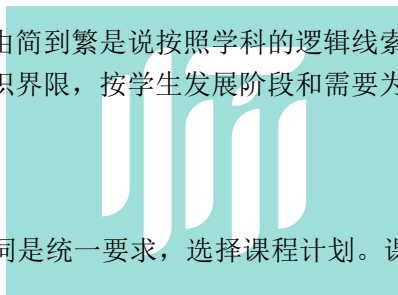
参考解析：题干强调学生通过显微镜观察获取知识，所以选择实验法，故选 B，演示法强调老师示范学生观察。

19.答案：C

参考解析：老师在正式上课之前对学生进行了体能测试，为以后的教学作为依据，是诊断性评价。

20.答案：A

参考解析：题干强调小学阶段的综合课程，即体现了新课程结构的综合性，故选 A



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

2016 下半年

一、选择题

- 1、D。促进人的发展
- 2、B。
- 3、A。叙事型
- 4、D。人类生产发展的需要
- 5、B。日常行为习惯的养成
- 6、A。查找传染病源
- 7、B。教育年鉴
- 8、C。理智感
- 9、A。勤奋感
- 10、C。具体运算阶段
- 11、A。稳定、外在不可控归因
- 12、D。合理情绪疗法
- 13、B。论语
- 14、B。因材施教
- 15、B。课程标准
- 16、C。
- 17、B。广域课程
- 18、C。个体内差异性
- 19、D。翻转课堂
- 20、A。设疑导入



展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

一、单项选择题

1、【参考答案】C，这句话的意思是：君子如果要教化人民，造成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。反映了教育与政治的关系

2、【参考答案】B，马克思认为，片面发展的根本原因是因为私有制和旧式分工。

3、【参考答案】C，在教育教学活动中，学生处于主体地位，教师处于主导地位。

4、【参考答案】D，摄影属于艺术类的活动，学校的课外文体活动，包括文学、艺术、娱乐、体育训练与体育竞赛等内容。

5、【参考答案】B，陶行知这句话强调了无私奉献的教师职业道德。

6、【参考答案】D 根据观察的内容是否有统一设计、有一定结构观察项目和要求，可分为结构性观察和非结构性观察。结构式观察和非结构式观察又称为系统观察和非系统观察。

7、【参考答案】C，被狗咬伤后，应用肥皂水和双阳水彻底清洗伤口，不要盖住伤口让它开放。

8、【参考答案】C，思维的变通性即为的活动的灵活程度，题目中威威在回答问题时能触类旁通，不墨守成规，说明其思维具有变通性。

9、【参考答案】B，建构主义学习观认为学习不是知识简单的由外到内的转移和传递，而是学习者主动地建构自己的知识经验的过程。

10、【参考答案】B，负强化，也称为消极强化，指取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。题目中，小强按时完成作业，妈妈取消禁止他看动画片的经历属于负强化。

11、【参考答案】A，处于权威阶段或他律道德阶段的儿童表现出对外的权威绝对尊重和顺从，把权威确定的规则看作是绝对的不可更改的，在评价自己和他人的行为是完全以权威的态度为依据。

12、【参考答案】C，儿童多动症又称注意缺陷，多动症，其核心特征是注意障碍。

13、【参考答案】A，英国教育家斯宾塞在 1859 年发表《什么知识最有价值》一文中最早提出课程一词，意思指教学内容的系统组织。

14、【参考答案】D，隐性课程也称潜在课程、隐蔽课程、自发课程，它是学校情景中以间接的、内隐的方式呈现的课程，这类课程，自己体现在学校、班级的情境之中，题于中黑板报，橱窗、走廊等媒介，体现了隐性课程。

15、【参考答案】A，知识：主要指学生要学习的学科知识(教材中的间接知识),意会知识(生活经验和社会经验等)和信息知识(通过多种信息渠道而获取的知识)。技能：是指通过练习而形成对完成某种任务所必需的活动方式。包括读、写、算的技能，题干中学生会写生字，理解词语，体现的正是知识与技能目标。

16、【参考答案】C，分组教学中，学生层级相同，可以充分交流，小组成员间可以发挥主观能动性，进行探究讨论合作学习。

17、【参考答案】B，秧田式座位是让学生以一排一排的方式面对教师而坐。这种座位布置方式限制了学生之间面对面的接触，不利于学生之间的互动，但教师可以随意走到教室任何地方，便于监控和管理学生，促使学生集中注意力，适合讲授法。

18、【参考答案】A，测验评价，是指主要以笔试进行，是考核、测定学生成绩的基本方法，实作评价，又叫做表现性评价，是指学生通过完成实际任务来表现知识和技能，从而对其成就进行了评价。

19、【参考答案】C，螺旋式是指在不同阶段，单元或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面呈现内容的基础，后面程序的内容是前面呈现的内容的不断扩展和加深层层递进。题目中先认识，后理解，体现的是螺旋式。

20、【参考答案】B 直观性原则。教师通过演示的实验，让学生直观理解所学知识属于直观性的教学原则。

2017下半年
展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

1、参考答案：A

参考解析：以人为本的学生观要求把学生置于教育活动的主体地位，注重学生的主体性要求，关注学生的全面成长。题干中教师引导学生做出选择，是尊重学生主体性的表现。

知识点：基础教育课程改革

2、参考答案：D

参考解析：教育对文化的影响主要体现在四个方面：传递-保存文化，传播-交流文化，选择-提升文化，创造-更新文化。留学生来我国学习，并把中国文化带回自己的祖国，这体现了教育具有传播文化的功能。

知识点：教育基础知识—教育的文化传播功能

3、参考答案：B

参考解析：卢梭强调“儿童是教育主体”的思想，集中反应在他的著作《爱弥儿》中，最先发现了“儿童”。

知识点：教育基础知识—卢梭

4、参考答案：A

参考解析：说服教育法又叫说理教育法，是通过语言说理，使学生明晓道理，分清是非，提高品德认识的德育方法。题干中老师应该采取说服教育法教育小芳弟弟。

知识点：小学生德育与美育---说服教育法

5、参考答案：B

参考解析：《中国少年先锋队队章》规定，少先队的入队年龄是6—14周岁

知识点：班主任与班级管理---少先队

6、参考答案：D

参考解析：自我劳动服务指照料自己生活，保持环境整洁的劳动，包括家庭里的和学校里的。学校里的包括做值日、保持教室和校园的整洁、布置教室、改善学校环境和教学、生活条件。

知识点：课外活动—自我劳动

7、参考答案：C

参考解析：C选项中提到的四点中习近平总书记讲话内容。

8、参考答案：B

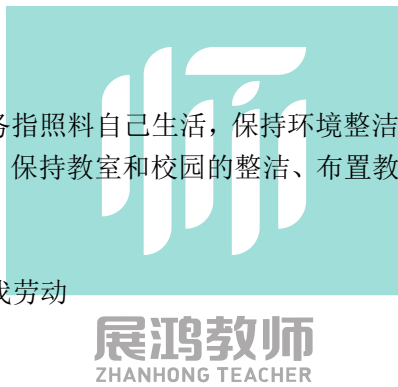
参考解析：知觉具有选择性、整体性、理解性和恒常性特性。选择性指当面对众多客体时，知觉系统会自动地将刺激分为对象和背景，并把知觉对象优先地从背景中区分出来。周老师用彩笔标出易错的笔画，是利用了知觉选择性。

知识点：小学生身心发展—知觉选择性

9、参考答案：A

参考解析：高原现象，是指练习成绩并非直线式地上升，有时会出现暂时停顿的现象。

10、参考答案：D



参考解析：教师呈现各种变式，用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，突出事物本质。

11、参考答案：D

参考解析：成就动机理论的主要代表人物是阿特金森。他认为，个体的成就动机存在两种倾向：一种是追求成功和由成功带来的积极情感的倾向性，即力求成功的动机；一种是避免失败和由失败带来的消极情感的倾向性，即避免失败的动机。追求成功者与害怕失败者相比，更倾向于选择难度适中的任务。

知识点：小学生学习指导—学习动机

12、参考答案：A

参考解析：移情是指来访者对分析者产生的一种强烈的情感，是来访者将自己过去对生活中某些重要人物的情感会太多投射到分析者身上的过程；共情又称作同感、同理心；反移情是咨询师把对生活中某个重要人物的情感、态度和属性转移到了来访者身上。

知识点：小学生心理辅导—移情

13、参考答案：C

参考解析：布鲁纳著有《教学过程》，强调学科结构，提出了结构主义教学理论，强调使学生学习一门学科的基本结构；倡导发现教学法，主张培养学生的直觉思维、科学兴趣和创造力。

知识点：教育基础知识---布鲁纳 ZHANHONG TEACHER

14、参考答案：C

参考解析：普遍性目标是指根据一定的哲学或伦理观、意识形态、社会政治的需要，对课程进行总括性和原则性规范与指导的目标。一般表现为对课程有较大影响的教育宗旨或教育目的。行为性目标是指以设计课程行为结果的方式对课程进行规范与指导的目标，它指明了课程结束后学生自身所发生的行为变化。表现性目标是指为学生提供活动的领域，结果开放。注重学生个性化和多元化反应，其目的主要是培养学生的创造性和个性。生成性目标是在教育情境中随着教育过程的展开而自然生成的课程目标。

知识点：课堂教学—表现性目标

15、参考答案：D

参考解析：因材施教原则，是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短、长善救失，获得最佳的发展。马老师从小军实际情况出发，进行教学，体现了这点。

知识点：教学原则、方法与策略----因材施教

16、参考答案：B

参考解析：生成性教学是指在弹性预设的前提下，在教学的展开过程中由教师和学生根据不同的教学情境自主构建教学活动的过程。题干中，教师在复习导入新课时，发现学生对相关知识掌握不牢，于是调整了教学思路，有针对性地进行了补充讲解，这一过程具有生成性。

知识点：教学过程---生成性

17、参考答案：B

参考解析：泰勒提出的目标模式强调，目标的选择不仅是课程开发必须采取的第一行为，而且是整个过程的关键，由此可见这种模式过分强调预设性目标的重要性。

知识点：基础教育课程改革---课程概述—课程开发的模式—目标模式

18、参考答案：D

参考解析：基础教育课程改革的目标中要求实行三级课程管理制度。小学阶段以综合课程为主，初中阶段设置分科与综合相结合的课程，高中以分科课程为主。在小学到高中开设综合实践活动课程并作为必修课程。

知识点：基础教育课程改革---课程类型—国家、地方、学校

19、参考答案：A

参考解析：陶行知指出“教师的法子必须根据学的法子”体现了教学合一的教学原则。

知识点：教学原则、方法与策略

20、参考答案：B

参考解析：班级授课制，通常称为课堂教学，是把学生按年龄和程度编成有固定人数的教学班，由教师根据教学计划中统一规定的课程内容和教学时数，按照学校的课程表进行分科教学的一种组织形式，它是我国目前学校教学的基本组织形式，也是国际上最通用的教学组织形式。缺点有忽视个性发展，最不利于因材施教。

知识点：教学组织形式---班级授课制

2018 上半年

1. 参考答案：D

参考解析：人是共性与个性的统一体，所以既要坚持统一，又要注重个性，因为要注重因材施教。

2. 参考答案：A

参考解析：实现城乡、区域和校际的均衡发展说明国家对义务教育的宏观调控，体现的是教育的公共性。

3. 参考答案：C

参考解析：人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程，体现的是身心发展是顺序性。

4. 参考答案：C

参考解析：小学德育的基本途径是思想品德课与其他学科教学。

5. 参考答案：B

参考解析：老师与学生协商班级事务，并鼓励学生积极参与，互动交流，敢于质疑。说明这种班级管理方式属于民主性。

展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

6. 参考答案：A

参考解析：题干中集体备课、同行教研、分享教学经验体现教师的专业能力的是沟通与合作能力。

7. 参考答案：A

参考解析：蜜蜂的毒液是酸性的，被蜜蜂蛰伤后应用碱性的液体中和，故可选用肥皂水。

8. 参考答案：D

参考解析：有一种感觉引起另一种感觉，属于联觉。

9. 参考答案：C

参考解析：想当班干部，又怕被嘲笑，属于趋避冲突。

10.参考答案: B

参考解析: 反复抄写,属于复述策略。

11.参考答案: D

参考解析: 多概念之间的关系,属于命题。

12.参考答案: B

参考解析: 共情指的是能站在别人的角度,即换位思考。

13.参考答案: B

参考解析: 启发性原则要求教师调动学生的主动性和积极性,引导薛恒独立思考、积极探索,生动活泼地学习,自觉掌握科学知识,提高分析问题和解决问题的能力。苏格拉底的产婆术不直接给学生答案,而是启发引导学生独立思考,得出结论。体现了启发性教学原则。

14.参考答案: A

参考解析: 老师让学生分组合作观察瓶中的变化属于实验法。

15.参考答案: D

参考解析: 教学目标:

(1)知识与技能:即每门学科的基本知识和基本技能;

(2)过程与方法:即让学生了解学科知识形成的过程、“亲历”探究知识的过程;学会发现问题、思考问题、解决问题的方法,学会学习形成创新精神和实践能力等;

(3)情感态度和价值观:即让学生形成积极的学习态度、健康向上的人生态度,具有科学精神和正确的世界观、人生观、价值观,成为有社会责任感和使命感的社会公民等。题干中学生通过学习对伽利略不迷信、追求科学的精神有更深了解,达成了教学目标中的情感、态度和价值观目标。

16.参考答案: C

参考解析: 现代教学技术在教学中起辅助作用。

17.参考答案: D

参考解析: 课程实施的相互适应取向认为。课程实施过程是课程计划与班级或学校实践情境在课程目标、内容、方法、组织模式诸方面相互调整、改变与适应的过程。



18.参考答案：A

参考解析：大班上课、小组讨论、个人自学结合在一起的是特朗普制。

19.参考答案：C

参考解析：制约课程的三个因素是社会、儿童、学科。

20.参考答案：B

参考解析：某学校开设的课程属于校本课程。

2018 下半年

一、单项选择题

1.D 解析：基础教育是奠定一个人身心健康发展的基础。基础教育的状况如何，是衡量一个国家文明程度和人口素质高低的重要标志。

2.A 解析：有教无类属于孔子的教育思想，孔子为儒私学创始人。

3.A 解析：癸卯学制是近代教育史上我国第一个实施的学制。

4.B 解析：题干描述“三翻六坐八爬叉，十二个月喊爸爸”体现了而工身心发展的由简单到负责过程体现了顺序性。

5.C 解析：科尔伯格提出道德两难故事法。

6.C 解析：采用灭火器的步骤：（1）发生火灾，首先将灭火器提至着火现场。在距离着火点 5 米左右停下，在室外的话，要站在上风方向；（2）（由于干粉灭火器是一种混合性的粉末，装在灭火器瓶中静置久了就会沉淀在瓶子下方。）所以在使用前，我们要先将灭火器上下颠倒几次，使瓶内的干粉松动。（3）使用时，先去除铅封、拔出保险销。一只手握住喷射软管前的喷嘴，并将喷嘴对准燃烧物根部；另一只手提起提把，并用力压下压把，这时灭火器喷出，即可实行灭火。（4）要注意，在灭火器的使用（喷射）过程中不能将灭火器颠倒或者横卧，否者可能会导致压力不稳中断喷射。

7.D 解析：访谈法有点更有利于对问题的深度研究。

8.D 解析：围绕“中国风”，属于主题活动。

9.C.解析：题目中所体现的是问题解决的喜悦感，属于理智感。

10.A.解析：属于操作定向阶段，了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活

动的定向映像的过程。

11.D.解析：资源管理策略中的学业求助策略。

12.B.解析：运气属于外在的，不稳定，不可控归因。

13.C 解析：夸美纽斯的泛智教育主张“把一切知识教给一切人。”

14.B 解析：按照课程开发设计、开发管理主体或管理层次，可以将课程分为国家课程，地方课程，校本课程。所以题干中国家课程和地方课程在地位上是层次性。

15.D 解析：教科书的编排要符合以下一些节本要求：1、教科书的编排形式要有利于学生的学习，符合卫生学，教育学，心理学和美学的要求。2、教科书的内容阐述要层次分明；文字表述要简练、精确、生动、流畅；篇幅要详略得当。3、标题和结论要用不同的字体或符号标出，使之鲜明醒目。封面、图表、插图等，要力求清晰、美观。字体大小要适宜，装订要坚固，规格大小、厚薄要合适，便于携带。

16.C 解析：开放课堂的教学内容是开放的给学生以学习的空间，给教师以创造的空间；教案是开放的；教学方式是开放的，能者为师，让学生当小老师互教互学，既调动了他们的积极性，又提高了学习质量；教学方法是开放的。

17.B 解析：综合课程是综合有关联的几门学科，成为跨越更广泛的共同领域的课程。小学科学课程融合了自然科学，人文科学等相关知识。所以体现的综合课程。

18.B 解析：温故导入是指教师通过帮助学生复习与吉祥学习的新知识有关的旧知识，温故而知新，从中找到新旧知识联系的节点，合乎逻辑，顺理成章的引出新知识的一种导入方法。题干中先回顾《七律.长征》，才开始学习《金色的鱼钩》，所以属于温故导入。

19.C 解析：教学过程最优化：是前苏联教育家巴班斯基（1927—1987）提出的教学理论和方法。20世纪70年代，为了克服学生普遍存在的留级、学习成绩不佳的现象，巴班斯基提出，要对学校教学进行整体优化。教学过程的最优化是指在一定的教学条件下寻求合理的教学方案，使教师和学生花最少的时间和精力获得最好的教学效果，使学生获得最好的发展。

20.D 解析：个体内差异评价法既不是在被评价集体以内确立判据，也不是在集体以外确立判据，而是把被评价者的经历进行比较，或将评价对象的不同方面进行比较。

2019 上半年

一、单项选择题

1.A【解析】外铄论认为人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。洛克的白板说属于典型的外铄论。

2.A【解析】略。

3.C【解析】道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程。

4.B【解析】《中华人民共和国义务教育法》，于1986年4月12日第六届全国人民代表大会第四次会议通过，并于1986年7月1日起施行。

5.D【解析】群众性活动是一种面向多数或全体学生的带有普及性质的活动。活动的规模常根据活动的目的、内容而定。群众性活动的方式有集会活动、竞赛活动、参观、访问、游览和调查活动、文体活动、墙报和黑板报活动、社会公益劳动和主题系列活动等。举办安全教育报告会这一活动形式就属于群众性活动。

6.C【解析】若要从问卷调查资料中得出研究结论，其有效问卷的回收率至少应达到60%。

7.B【解析】儿童缺乏维生素B2容易出现口角炎、唇炎、舌炎、溢脂性皮炎、眼部炎症等。

展鸿教师
ZHANHONG TEACHER

8.A【解析】一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉。

9.D【解析】内部学习动机是指诱因来自于学习者本身的内在因素，即学生对活动本身发生兴趣而产生的动机。

10.A【解析】上位学习又称总括学习，是在学生掌握一个比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的。整数包括自然数和负整数。

11.C【解析】略。

12.B【解析】略。

13.B【解析】正式的课程，即由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材。14.C【解析】“君子之教，喻也”的意思是：教师对人施教，就是启发诱导。这

句话所蕴含的教学原则是启发性原则。

15.A【解析】“知识与技能”目标强调基础知识和基本技能的获得。题干所述目标属于知识与技能目标。

16.B【解析】螺旋式是指在不同单元乃至阶段或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面内容的基础，后面内容是对前面内容的不断扩展和加深，层层递进。题干所述的课程内容组织形式为螺旋式。

17.C【解析】教材是根据学科课程标准系统阐述学科内容的教学用书。编写教材的主要依据应为课程标准。

18.C【解析】读书指导法是指教师指导学生通过阅读教科书和其他参考书，以获得知识、巩固知识、培养学生自学能力的一种方法。教师让学生有感情地反复朗读课文是对读书指导法的运用。

19.A【解析】延迟评价即教师对学生提出的问题或作出的回答不予以及时的评价，而是把评价的时间适当的向后拖延，给学生留下一定的时间和自由思考的空间，引导学生自己去发现、探究，让学生在完成思考过程、获得顿悟之后给以恰如其分的评价或小结的评价方式。题干所述评价属于延迟评价。

20.C【解析】我国小学阶段以综合课程为主。