

素材积累：2025 年全国教育工作会议

一、热点概述

1月9日—10日，2025年全国教育工作会议在北京举行。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排布置年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。

2025年是贯彻全国教育大会精神的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。在这重要节点上，会议擘画了新一年工作的蓝图。

“奔着目标走，做好行动派”是教育战线每个人的心声。会议的开幕，正式吹响了实干之年的号角。在今年全国教育工作会议的部署下，教育战线将以钉钉子精神落实强国建设目标任务，抓铁有痕、踏石留印，汇聚教育强国建设的磅礴伟力。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

(1) 刚刚过去的2024年，教育系统牢记嘱托、砥砺奋进，教育强国建设踏上新征程，以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效：①围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线，推动形成教育强国建设上下联动、问题共答生动局面 ②坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，塑造立德树人新格局取得积极成效 ③把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，教育战略服务能力有效提升 ④着力解决人民群众急难愁盼问题，一系列教育民生实事惠及千家万户 ⑤深入推进教育改革和对外开放，教育事业发展的动力活力进一步激发 ⑥持续加强党的建设，教育系统保持总体稳定。

(2) 浙江积极推进大中小学思政教育一体化建设改革创新，全力打造“真理的味道”大思政课品牌，不断提升思政引领力，培养习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰者、宣讲者、践行者。成立省大中小学思政教育一体化建设、设区市大中小学思政教育一体化建设两个联盟，统筹编写大中小学一体化思政系列教材《之江印记》《之江匠心》《之江践行》，丰富地方特色教材体系和教学体系；推出《浙江省思政课实践地图》，集中展示全省涵盖循迹溯源、之江文脉、红色寻根等5大主题、105条路线、459个实践点位，让育人的场景一图尽揽、一键直达。

2. 全年工作重点：

(1) 要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。

(2) 要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环

优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。

(3) 要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平

健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。

(4) 要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设

加强师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。

(5) 要健全教育国际战略合作体系

推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。

(6) 要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革

强化制度建设，全面提升数字化领导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。

(7) 要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势

牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

3. 重点掌握：

(1) 会议要求，要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要**发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实**，以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化长效化的党纪学习教育机制，使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程，使纪律成为抓落实的有力保障。

(2) 会议强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“**两个大局**”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出**专章部署**，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措。

(3) **四个统筹**：统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展与高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

三、出题方向**(一) 你怎么看？**

1. 1月9日，2025年全国教育工作会议在北京召开。会议在国家教育改革与发展的关键时期召开，旨在总结过去几年的教育成就，明确未来教育发展的方向和重点。会议围绕“深化教育改革，推进教育现代化”的主题展开，提出了一系列新的政策导向和发展目标。面向十年建成教育强国的宏伟目标，2025年的教育工作应当怎么干？请结合会议或者自身实践，给出你的意见。

◎**审题判断——你怎么看？（政府行为类）——答题结构【点题/破题表态-阐述观点-过渡-提出对策-结尾展望】**

◎**解题思路**

第一步——点题表态：

此次全国教育工作会议是继2024年全国教育大会后首次召开的教育工作会议。在建设发展上，教育具有优先地位和战略性，因此会议是在一个高起点、高标准规划的基础上进行的高起点部署……

第二步——阐述观点：

本次会议聚焦教育质量提升，强调教育公平与优质教育资源的共享，并关注教育技术的创新与应用。会议涉及到教育评价制度改革、教师队伍建设、教育投入保障等热点议题……

当前教育领域还面临着教育资源分配不均、教育质量参差不齐、教育公平问题突出以及教育治理能力不足等挑战，因此教育改革的重点方向应该是：深化教育评价改革；推动教育数字化转型；加强教师队伍建设；拓展教育资源……

第三步——过渡：

未来教育工作发展应该朝着四个方向努力，即个性化教育成为主流、终身学习体系构建、教育与产业深度融合、教育国际化进程加速。由此，考生提出以下意见：

第四步——提出对策：

(1) 进一步优化各级各类教育的课程结构，强化学科核心素养的培养，推动课程内容与时俱进，注重培养学生的创新精神和实践能力……

(2) 倡导全人教育理念，鼓励学校开展丰富多彩的课外活动和社团组织，促进学生德智体美劳全面发展。此外，采用综合素质评价体系，更加注重学生的创新能力、社会责任感等非学术性指标……

(3) 利用大数据、人工智能等现代信息技术手段，创新教育教学模式，提高教学效率和质量。同时引入国际课程，加强与国外学校的交流合作，为学生提供更广阔的视野和更多元的学习选择……

(4) 加强职业教育与培训，同时推进校企合作，共同制定人才培养方案。要积极开拓多元化就业渠道，为毕业生提供更多就业机会，同时鼓励毕业生到基层和边远地区就业……

第五步——结尾展望：

2025年，新的起点，新的开始。面对新时代的挑战与机遇，我们需要不断创新和改革，以适应社会发展的需求，培养出更多具有创新精神和国际视野的优秀人才……