

热点事件：别把“炫技”当创新

一、热点概述

1月9日，深圳南山“期末试卷太难延时20分钟”冲上热搜。原因是题目过难，四年级数学考试延长20分钟。10日，南山区教育局相关工作人员向极目新闻记者确认，确实有期末考试延迟20分钟的情况，比较难的原因是新课程标准颁布以后，国家义务教育质量监测命题方向和重点发生了比较大的转变，试题比较综合。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

试卷的核心价值，始终在于服务学生的学习与成长，助力教育质量的稳步提升。一张试卷，本应是对学生一段时间学习成果的有效检测，它是教学过程中的重要反馈环节，让教师借此洞察教学方法的成效，从而及时调整教学策略。其出题初衷绝不是出题者展示个人创意或知识储备的“秀场”，不应为了展现独特的构思，引入大量复杂且脱离教学大纲的内容，设置生僻冷门、与学生认知水平严重不符的题目。

2. 原因分析：

（1）教育理念出现偏差。部分出题者未能深刻理解小学教育的本质，过于关注知识的深度与广度，错误认为高难度题目能展现学生水平，忽略小学生认知局限。他们将出题方向侧重于炫技，以展示知识储备，而非服务于学生成长，偏离了正确教育理念指引的方向。

（2）评价体系尚不完善。学校、家长对高分数极为看重，促使出题者为提升所谓“区分度”，出难题怪题。在一些地区，考试成绩与学校评优、教师绩效挂钩，出题者为凸显教学成果，会采用炫技式出题。

3. 对策建议：

（1）加强出题者培训。定期组织针对小学出题者的专业培训，邀请教育专家和一线优秀教师授课，使其深入理解小学教育的目标、教学大纲和学生的认知特点，提升出题者的专业素养，使其能够设计出符合教育本质和学生需求的题目。

（2）建立严格的审核机制。学校或教育机构应建立专门的出题审核小组，在出题后，由审核小组对题目进行严格审核，确保题目符合教学目标和学生实际水平。对于不符合要求的题目，要求出题者进行修改或重新出题。

（3）完善评价和反馈机制。建立多元化的出题评价体系，注重题目对学生学习兴趣、思维能力和综合素养的培养效果。通过学生的答题、教师的反馈以及家长的意见，全面评价题目的质量。定期收集教师、学生和家长对题目的反馈意见，及时调整出题方向和方式。

三、出题方向

（一）你怎么看？

1. 在当前小学教育领域，部分出题者在出题时过度追求新颖奇特、使用高难度知识或复杂表述，将出题当成个人炫技行为，甚至有小学出现了因为期末试卷太难而考试延时的情况。对此，请问你怎么看？

◎审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-危害-过渡-对策-总结结尾】

◎解题思路

第一步——点题/破题：

在小学教育阶段，本应着重培养学生学习兴趣、夯实基础，可如今部分出题者过度炫技，致使小学考试出现诸多不合理状况，如试卷过难致考试延时。这一现象值得我们高度重视与深刻反思，它背离了小学教育的初衷，对学生成长极为不利。

第二步——危害：

其一，打击学生学习积极性。小学生正处于学习兴趣培养的关键期，题目过难会超出他们的理解和能力范围，而当学生频繁遭遇挫折，容易产生挫败感。长此以往，学生对学习的热情将被消磨，甚至可能引发厌学情绪，严重影响后续学习生涯。

其二，干扰正常教学秩序。教师依据教学大纲开展教学工作，过难的题目意味着教学内容与考试内容脱节，会使教师难以把握教学进度与难度，不知该如何调整教学方法，影响日常教学计划的执行，降低教学质量。

其三，影响教育评价准确性。考试是检验学生学习成果和教师教学效果的重要手段，炫技式出题无法真实反映学生对知识的掌握程度和教师的教学水平，会导致教育评价结果出现偏差，无法为教学改进提供有效依据。

第三步——过渡：

炫技式出题是对教育创新的片面理解与错误实践。真正的创新应服务于教育目标，有助于学生成长，而非为了创新而创新。必须采取有效措施纠正这种错误的出题倾向，让小学出题回归正轨，真正服务于学生成长与教育发展。

第四步——对策：

第一，加强出题者专业培训。定期组织针对出题者的培训活动，邀请教育专家深入讲解小学教育目标、课程标准以及小学生认知发展规律。开展出题技巧专项培训，引导出题者在保证题目科学合理的基础上创新，避免走入炫技误区。

第二，构建严格出题审核机制。学校或教育部门成立由资深教师、教研员组成的审核小组，对每份试卷在考前进行严格审查，不仅检查知识准确性，更要衡量题目难度是否适中、表述是否清晰，确保符合小学生的实际水平。

第三，建立多元评价与反馈渠道。构建涵盖学生成绩、学习过程表现、兴趣发展等多维度的评价体系，淡化对高难度题目的考查，同时畅通教师、学生、家长的反馈渠道，鼓励各方对不合理题目提出意

见，以便及时调整出题策略。

第五步——总结结尾：

小学教育是基础教育的根基，关乎学生的未来发展。杜绝出题中的炫技行为，让出题契合学生实际，是保障小学教育质量的关键。各方需共同努力，营造良好的教育出题环境，助力学生健康成长与全面发展。