

热点事件：澳门大学不再录取内地国际生

一、热点概述

近日，澳门大学发布了一则惊天公告：自明年起，不再录取内地国际生，只认高考成绩！这一消息瞬间刷爆家长群，引发了无数国际高中学生的“末日情绪”。有家长直言“这不是堵路，是断路啊！”

更可怕的是，这并非孤立事件。今年以来，港澳高校正在掀起一场对假材料、保录取乱象的大清理。从澳门大学堵死国际生捷径，到香港八大高校联手查处假材料，再到南京家长花 70 万保录取却人财两空，这场风暴，正在撕下“镀金留学”的虚伪面具。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

(1) 南京一位家长，为了让孩子顺利进入香港大学，砸下 70 万请中介“保录取”。中介承诺的天花乱坠：“文书我们代写，成绩单我们优化，推荐信我们搞定，您只需要准备学费！”结果，孩子刚入学一年，学校便因审核发现材料造假，直接取消学籍。家长不仅损失 70 万，更毁了孩子的前程……

(2) 11 月 18 日，澳门司法警察召开发布会透露，有澳门高校早前接获香港考试及评核局通知，怀疑有学生利用香港的不是学历报读澳门高校学士学位课程。经调查，共发现 24 名已成功入读的内地学生相关申请存在不真实情况、怀疑涉及伪造文件行为的问题。据了解，上述 24 名学生均为澳门科技大学学生，年龄介于 18 至 19 岁，分别来自河北、深圳、浙江及江西。

(3) 根据港大经管学院掌握的资料，一份“保录取”合同的收费至少是 50 万元，比正规中介服务的价位高出几十倍。如果最终查出 80 至 100 名学生学历造假，单一个学院就将涉及四五千万的中介费……

2. 对策建议：

(1) 树立正确教育观。多媒体渠道广泛宣传，曝光学历造假典型案例；从基础教育开始培养学生诚信意识和道德品质……

(2) 加强高校严查手段。完善招生审核机制、加强高校与学生原就读学校直接沟通与合作、增加面试环节的权重和严谨性、定期对学生的学籍信息审核和清查……

(3) 加大政府严惩力度。明确针对性的法律法规、提高违法成本；多部门联合执法、形成协同工作机制；鼓励社会举报奖励机制……

3. 原因分析：

(1) 家长“唯学历论”。功利主义的教育观念、对优质教育资源的渴望、追求“精英教育”“履历镀金”，过于看重学历光环、视学历为获取社会地位和经济利益的“敲门砖”……

(2) 机构“利欲熏心”。夸大办学资质、保证学历获取，造假一条龙服务；甚至有些机构冒用高校名义招生、明码标价卖学历……

(3) 监管“力有不逮”。港澳高校采用多元化的审核标准，缺乏统一、严谨且高效的验证机制；监管部门存在执法力度不足、处罚偏轻的情况……

4. 问题分析：

(1) 阻碍个人发展。自身能力与学业要求不匹配，可能无法完成学业；一旦被发现，个人声誉和未来发展受到极大损害……

(2) 破坏教育公平。挤占优秀学生教育资源、影响高校教育质量和学术水平、破坏高校的声誉和形象……

(3) 损害社会诚信。质疑学历的真实性和含金量、破坏社会公平竞争环境、错误价值观的传递、社会风气恶化、公众对诚信重要性产生怀疑……

三、出题方向

(一) 你怎么看？

1. 今年以来，港澳高校正在掀起一场对假材料、保录取乱象的大清理。澳门大学更是发布了一则惊天公告：自明年起，不再录取内地国际生，只认高考成绩！这一消息瞬间刷爆家长群，引发了无数国际高中学生的“末日情绪”。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-危害-原因分析-对策-总结结尾】**

◎**解题思路**

第一步——点题/破题：

港澳高校针对假材料和保录取等不良现象展开的大力整治行动，无疑是在教育领域敲响了一记警钟，这既是对教育公平正义的有力捍卫，也是对自身教育品质和声誉的积极维护，对其引发的连锁反应和广泛关注，亟待我们深入剖析并理性思考。

第二步——危害：

其一，阻碍个人发展。此操作使得学生真实能力水平与高校要求不匹配，大部分学生难以跟上教学进度或胜任工作任务，影响其学业成绩和职业发展；同时，一旦被发现，将面临严重的法律制裁。

其二，破坏教育公平。此操作让部分学业能力和综合素质不达标学生正常进入高校，直接导致教育资源分配的严重倾斜，优秀的学生被拒之门外，公平竞争被打破。

其三，损害社会诚信。此操作是对社会诚信原则的公然践踏，一旦扩散，会使社会大众对整个教育体系的信任产生危机，对社会各个层面的诚信建设都会产生负面影响。

第三步——原因分析：

首先，家长“唯学历论”。激烈的竞争环境，让部分家长和学生过度迷信港澳院校的“镀金”效应，视其为提升个人社会和职业竞争力的唯一法宝。

其次，机构“利欲熏心”。部分不法机构为了获取巨额的经济利益，利用信息不对称大肆进行虚假宣传和诱导，将保录取包装成通往港澳高校的“捷径”，构建起一条庞大而隐蔽的黑色利益链条。

再次，监管“力有不逮”。一方面高校对非传统高考途径的招生审核机制存在一定薄弱环节，难以精准跨国信息核实；另一方面监管部门对学历造假行为，存在执法力度不足，处罚偏轻的情况。

第四步——对策：

第一，树立正确教育观。充分发挥媒体的宣传引导作用，通过媒体报道、专题节目、公益广告等多种形式，传播诚信教育理念和正确的价值观；曝光造假行为的危害和后果，树立诚信榜样，弘扬正能量。

第二，加强高校严查手段。严谨高校的招生体系，利用科技手段对申请材料多轮次、多维度的仔细检查；积极拓展与国际教育机构和相关认证组织合作，建立广泛信息共享平台，确保材料的真实性。

第三，加大政府惩罚力度。教育、公安、市场监管等多部门形成联合执法合力，定期开展专项整治活动，严厉打击各类造假和非法招生活活动，对违法机构和相关责任人从重处罚、提高违法成本。

第五步——总结结尾：

港澳高校此次对假材料和保录取乱象的整治行动，是教育领域自我革新、回归正道的重要契机。只有高校、政府、社会各方协同发力，才能建立起完善的教育监管体系、营造良好的社会诚信氛围，保障教育公平与质量。