

展鸿公务员考试录用模拟卷

《申论》

满分：100分 时限：150分钟

一、注意事项

1. 本卷总分100分。限时150分钟，其中阅读给定资料参考时限为40分钟。
2. 用黑色字迹的钢笔（签字笔）将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡相应位置上；用2B铅笔填涂答题卡第一页准考证号的信息点。
3. 看清答题卡答题页面，每题都要在指定的页面位置作答，在其他位置上作答的一律无效。
4. 所有题目一律使用现代汉语作答，用其他语言作答不得分；作答时应使用黑色字迹的钢笔（签字笔），用铅笔作答不得分。
5. 请仔细阅读给定资料内容，然后按照后面提出的“作答要求”作答。
6. 答题结束后，将题本和答题卡一并交给监考人员，并务必请监考人员在你的准考证上签字。否则，若题本和答题卡遗失，将由你承担责任。

严禁折叠答题卡！

二、给定资料

资料1

改革开放以来，中国经济建设取得令世人瞩目的巨大成就。但随着经济全球化和社会主义市场经济进程加快，经济结构和社会结构产生深刻变化，利益主体的多样化所引发的矛盾和问题也越发突出。社会的主要矛盾已转换为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

如今，中国青年正处于一个最好的时代，社会快速发展和科技现代化，给予他们良好的物质体验、宽阔的国际视野以及难得的发展机遇。只要把握住时代赋予的条件，他们无疑将成为幸运的世代。但同时，中国这一代青年也面临着比以往任何时候都要多的压力：就业的压力、上升途径变狭窄的压力，因户籍与收入差距不断扩大所引起的生存压力……他们急切渴望财富分配公正和权利分配公正。

在这一背景下，我国社会中也不断弥散着浮躁、炫富、急功近利、忽悠、不诚信、冷漠、麻木不仁等不良心态。这与我国当前社会中的个别不公平现象有较大联系。

随着社会主要矛盾转变和后物质主义价值观兴起，社会公平超越经济绩效，成为中国政治信任最重要的来源。保障和实现社会公平正义，是贯彻中国共产党全心全意为人民服务的宗旨的重要体现，是坚持以人民为中心、保证人民当家作主、为人民谋福祉的必然要求，是全面推进依法治国的重大任务。因此，要积极引导社会心态健康发展，不断满足人民群众对美好生活的新期待。

资料 2

由于当前各种体制机制还不够完善，人们在资源占有、机会获取、成果享用等方面出现了事实上的不公平，部分人易在比较中产生心理失衡。加之现代社会信息化程度高，各种不平衡、不公平信息在公众平台中得到广泛的、迅速的传播，造成了更多人的心理失衡。这种情绪积累时间一旦过长，势必产生严重的心理问题和社会矛盾。

企业从国有变为私营，工作从分配变为竞聘……市场竞争机制带给人们的，不仅是生活水平的提高，还有生活压力的增加。当经济全球化的时代来临时，身处其中的每一个人，无论是学生、普通工人、专家学者还是政府官员，都面临着前所未有的压力。买房难、治病难、读书难，各种压力使得普通百姓像热锅上的蚂蚁，时刻处在紧绷状态，加上屡屡出现的食品安全问题，让民众对生活普遍缺乏安全感。

如今，社会竞争越来越激烈，每个人都害怕在竞争中被淘汰，焦虑不安的情绪开始扩散。在这样一种社会风气下，人们更注重眼前能够看到的成绩、既得的利益，而很少有人能沉下心为长久发展而思考，对于别人的成果，多数人习惯于“拿来主义”，如论文可以抄袭、产品可以山寨……一项针对“白领阶层”的社会调查显示，在被调查者中，认为与过去 5 年相比，生活幸福指数略有下降和下降很多的共占 36%。快乐正悄然离一些人远去，焦虑已渐渐占据大多现代人的内心。

收入分配直接关系到每个社会成员的切身利益，与人们的生存质量息息相关，是诸多经济问题中最敏感且最能影响社会心态、社会稳定的问题之一。有报告显示，新生代农民工已经占农民工整体的 47%。他们因为收入较低，难以承受较高的生活消费，融入城市生活困难重重，更容易滋生心理问题。同时，人口流动范围加大，生活环境变化加快以及各种自然灾害频发，都会使人们增加社会陌生感，缺少归属感，进而滋生孤独感。

近些年来，一些官员滥用职权、富二代大张旗鼓出风头的事件激发了老百姓的“群体性怨恨”。在政治方面，中国自古以来都有着“官本位”思想，这使得个别政府官员觉得自己在政治地位上优于普通百姓，是“官老爷”而非“人民公仆”。在经济方面，那些在改革开放中先富起来的一部分人，并未如预期一样地带动其他人富起来，而是富者越富，贫者越贫。而一些“官二代”和“富二代”，仰仗着父辈的权力和财富，在社会上横行霸道，做出了违法乱纪的事情却得不到相应的惩处，严重毁坏了政府辛苦建立的良好形象，也降低了政府的公信力。人们一方面愤怒于权力阶级的猖狂和滥用职权，一方面又感到自己的生命安全得不到应有的保护，这种不安加剧了人们的恐慌，逐渐转化为对政府职能机构的不满，从而引发了群体性的反抗事件，导致干群关系紧张。

在转型时期，人们的价值观随着物质生活的提升也在飞速改变，西方文化的流入，网络时代的来临，各种价值观的冲击，使得人们在精神上迷失了自我。当人们对金钱的崇拜被推上了顶峰，一切向“钱”看也成为了很多人的价值观。网络上，各种“炫富门”层出不穷，许多人乐于在网络上“晒”自己购买的奢侈品，更有甚者将资产多少跟人格贵贱划等号。而普通人为了满足自己的虚荣心，即使超出了自己的消费水平，也要跟风去追求奢侈品。

当下，人的共情和同理心是这个时代的稀缺资源。大部分人并不愿意理解他人正在遭受的一切，很难设身处地考虑别人的立场。这种共情能力的缺失，正在网络上大有体现。曾经有一名网友在微博直播自杀全程，不少网友却在其微博下怂恿刺激当事人的这一行为，甚至用“网络暴力”攻击他。一名研究自杀防治的心理学家对此表示，他没看到有多少人说“不要死”，反而更多的人在说“快点死，死了给

你点蜡烛”。要知道，冷漠比杀人更可怕。这种因社会道德败坏而出现的冷漠现象逐渐频繁，影响社会风气与人们的心理健康，形成了可怕的旁观者效应。

资料 3

前段时间，网络上一则新闻引发了网友的极大关注：一辆挂湖北武汉牌照的大货车，上演了一出现实版的“车在囧途”，不但很多地方的高速路口拒绝其下高速，甚至服务区都不允许司机进入，结果他就这样在高速路上流浪了十几天，各种心酸委屈一言难尽，直到被媒体关注以后，问题才得到妥善解决。“流浪大货车”背后所反映出来的问题，其实就是由疫情导致的地域歧视问题。

2月1日，河南南阳南石医院的一位护士，一直忙碌到晚上9点才回自己租住的小区，然而她却被小区的房东拦在路口，被要求收拾东西出去住。据了解，该医院有七八名护士都受到了类似的对待。此事引起了市里的重视，市中心还为此专门出了一份报告。报告称：疫情期间，在医护人员工作方面，为了保障其出行等事项，专门配发了一个临时的证件。出示此证件后，任何小区必须通行。这让医护人员的出行和休息得到了保障，但现实中，有些地方的小区对此事还不是太认可。

封城禁行、设卡断路、禁止外来租户乃至一线医护人员回家，是一种“驱逐”模式。驱逐模式的重要标志是歧视。事实上，类似对疫区的歧视还有很多，比如“网上：武汉加油，现实：武汉滚开”。这样的歧视，显然不仅仅体现在疫情时期中的这些方面，而是长期存在于人才招聘、劳动力就业和社会的各个方面中。

日前，一份当当网的“高级运营经理”招聘要求在网络引发热议。该招聘提出“年龄超过35岁不考虑”“不看东北、河北、北京籍贯的人”等要求。有网友表示，“李国庆本人就是北京人，当当为什么不招聘北京籍贯的人？”“要求有6年相关经验，年龄卡在35岁也太死了吧？”还有网友表示，“明确写出地域歧视涉嫌违法！”不少网友纷纷表示上述条件不合理。律师表示，这样的要求涉嫌违反《劳动法》和《就业促进法》中关于就业歧视的规定。

而对于女性来说，相信不少求职女性都见过“只限男性”“男性优先”这样的招聘要求，甚至在求职面试时也会被问及“结婚了吗？”“打算什么时候生小孩？”“打算要二胎吗？”等问题。虽然目前我国妇女就业情况总体较好，劳动参与率位居世界前列，但妇女就业歧视问题在部分地区仍然屡禁不止。

我国《劳动法》第十二条规定，劳动者就业，不因民族、种族、性别、宗教信仰不同而受歧视。《就业促进法》第三条规定，劳动者依法享有平等就业和自主择业的权利。劳动者就业，不因民族、种族、性别、宗教信仰等不同而受歧视。

就业歧视并不仅仅存在于不同民族、种族、性别和宗教中。根据中国残疾人联合会2018年发布的数据显示，我国残疾人总数超过8500万，而在这些残疾人中，每十个残疾人，只有大约一个人有工作。福建连江县残疾人教师小林，年幼时因一次事故导致右手掌缺失，被认定为肢体二级残疾。2011年，他从某师范学院毕业，取得了教师资格证，具备初级中学教师资格。他在当地一家私立中学任教六年后，参加当地公办教师统招。然而，教育局人事科来电告知他，因身体残疾，他无法被录取。律师表示，福建省教育厅的规定与《残疾人保障法》的立法精神相抵触，属于职业歧视，是无效条款。残疾人劳动者可以依法向人民法院提起诉讼。

资料 4

教育公平的观念源远流长，追求教育公平是人类社会古老的理念。古希腊的大思想家柏拉图最早提出教育公平的思想，亚里士多德则首先提出通过法律保证自由公民的教育权利。而在两千多年前，我国古代的大教育家孔子也提出“有教无类”的朴素教育民主思想。

可以说，教育公平是一个历史范畴，在不同的国家和不同的历史时期都有着不同的含义。它既是对社会现实的一种反映，也是对社会现实的一种超越，是社会现实与教育理想的统一。

但是我们依旧可以看到，当一些学生在大学校园里，开着名车、吃着海鲜、穿着名牌时，还有一些学生就着咸菜吃馒头、衣着褴褛，为争取每个学期的助学贷款、奖学金作学费而努力；当一些大城市的学生却悠闲地劳逸结合、享受着生活时，一些学生却在县城、山区的高中校园里，起早贪黑、挑灯夜战苦读；当一些高校拿着国家高额的教育经费为国外培养着一批批的“优秀”学子时，更多的高校却没有经费引进师资、修建校舍、改善环境……

前几年，新闻报道一名高三女生被哈佛提前录取的事情，她的父母均毕业于麻省理工学院，父亲是上市科技公司董事长，她从小就在美国参加夏令营、学习编程。她的成功似乎是理所当然的。看到这个新闻，很多家长的内心想法都是这样的：“我们都是普通人家，恐怕只有羡慕的份儿吧。首先孩子不知道这些事情，我们家长也不懂该怎么去申请，而且更何况国外留学需要一笔很大的花销，对普通家庭来说负担过重。”2017年的北京文科状元熊轩昂曾在接受采访时说过：“像我这种中产阶级的孩子，衣食无忧，家长也都是知识分子，而且还生在北京这样的大都市，得天独厚的条件，是很多外地学子或者农村的孩子所享受不到的。”“农村地区的孩子，越来越难考上好的大学，现在的高考状元都是我这种家里条件又好又厉害的（孩子）。”这位北京状元的话犀利直白，把社会阶层对考生成绩的影响用最直接的话说了出来。

随着改革开放的发展，一个逐渐形成的新的现实是，劳动人民内部分化出很多阶层，主要体现在从事工作性质的差异和收入差异上。由于这些阶层的变化，新的教育公平问题也应运而生——合法化的择校费之类的“钱学交易”和暗行、半遮半掩、甚至公开的“权学交易”等。

5月，艺人全卓在直播中自曝伪造应届生身份参加高考。有网友注意到其继父全天峰任职于山西省临汾市人大常委会，于是质疑背后是否有失职渎职、公权私用等问题。随即，教育部展开调查。6月，其老家山西省临汾市纪委监委公布了调查结果，涉及弄虚作假的15名公职人员已分别被严肃处理 and 被立案审查。根据调查结果来看，全卓继父在该事件中为身份造假动用的关系网之广，涉及教育、户籍、学校等多部门，以及转学、报名、资格审核、录取等多个环节。对此，人民网网络评论部官方微博发表评论称，“教育公平事关中国未来，容不得一丝舞弊造假。”

6月，网络上曝光山东多人被他人冒名顶替上大学事件，更是持续引发着社会的关注。好学的陈春秀参加完成人高考，查询学籍信息时，意外发现自己竟然被别人顶替上过大学；同是山东的苟晶，曾经是实验班的尖子生，一直对自己没能考上大学耿耿于怀，竟然发现自己两次被掉包；报考中专一直未收到录取通知书，误认为未被录取的王丽丽，二十年后才发现自己被顶替上了中专……随后，更多类似事件在尘封多年后昭然于世。据了解，在1999年至2006年间，山东省共有242人冒名顶替取得学历。

冒名顶替取得学历，是对教育制度的亵渎，是对教育公平的践踏。针对这次冒名顶替上学问题，山东省表示，工作专班将对“242人冒名顶替取得学历”问题逐人逐件进行调查处理，同时对工作中发现

及群众举报的其他类似问题，坚持零容忍态度，发现一起，查处一起，确保进一步筑牢教育公平底线，提升人民群众对社会公平正义的信心。

确保公平公正是高考的基本价值取向。然而高考顶替事件的网络舆情铺天盖地，让高考生和家长，以及整个社会，更加严肃也更加严谨地以公平的名义盯牢高考的底线。2020 届的高考生，不仅面临着新冠疫情打乱了常规节奏的新体验，也正遭遇着一场关于规则公平的沉重思索。

作为社会公平最基本的组成部分之一，教育公平于学生个体、于万千家庭、于整个国家都具有特殊的重要意义。对很多人和家庭来说，高考就是改变命运最公平的途径。对国家来说，高考更是国家筛选人才的重要渠道，是维护社会秩序稳定的重要制度。任何侵犯教育公平的行为，都在动摇社会公平的基石、戕害个人与国家发展的未来。一言以蔽之，教育公平事关国家未来，容不得舞弊造假，容不得一丝亵渎。破坏高考公平、教育公平的人，都应该付出应有的代价。

十九大报告中提到“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。相信，在教育和高考问题上，每一个孩子都能在同一条起跑线上，都能有同等的机会用个人奋斗开启更美好的明天。

资料 5

作为社会主义核心价值观的组成部分，公平正义标注着公民内心的价值坐标，影响着人们的获得感、幸福感、安全感。党的十八大提出“逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系”。十八大以来，中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，重中之重就是要维护好社会公平正义，让改革发展成果更多更公平惠及广大人民。

习近平总书记提到过：“大道之行也，天下为公，发展的目的是为了造福人民。要让发展更加平衡，让发展机会更加均等、发展成果人人共享，就要完善发展理念和模式，提升发展公平性、有效性、协同性。”

天下为公，世界大同。这是千百年来中国人民为之不懈奋斗的理想和信念，也可以说，这是中国优秀传统文化对全球化和人类社会发展规律本质内涵的最早赋予。两千多年前春秋末期重要的政治家、思想家，中国儒家学派的创始人孔子明确提出：“大道之行也，天下为公……是谓大同。”中国道家学派的创始人、与孔子几乎同时代的老子，则设计了一幅没有欺压、人人平等、人人劳动、人人“甘其食，美其服，安其居，乐其俗”的理想社会蓝图。

三、作答要求

（一）请根据资料二到三，概括分析当今社会上普遍存在的负面心理。（20 分）

要求：（1）全面、准确，有条理；

（2）字数不超过 250 字。

（二）资料四中提到“2020 届的高考生，不仅面临着新冠疫情打乱了常规节奏的新体验，也正遭遇着一场关于规则公平的沉重思索”，结合资料与实际，谈谈你对“一场规则公平的沉重思索”的理解，并展开详细分析。（30 分）

- 要求：（1）紧扣资料，观点明确；
（2）分析透彻，条理清晰；
（3）字数不超过 350 字。

（三）资料五中提到“要让发展更加平衡，让发展机会更加均等、发展成果人人共享”，请你结合对这句话的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论性文章。（50 分）

- 要求：（1）主旨明确，结构完整，思路清晰；
（2）内容充实，论述深刻，语言流畅；
（3）不拘泥于给定资料；
（4）字数 1000 字左右。

展鸿公务员考试录用模拟卷

《申论》参考答案及解析

(一) 请根据资料二到三, 概括分析当今社会上普遍存在的负面心理。(20 分)

要求: (1) 全面、准确, 有条理;

(2) 字数不超过 250 字。

【参考答案】

1. 心理失衡: 面对不平衡、不公平信息易比较, 导致心理失衡; 对不平等现象感到愤恨、不满。2. 焦虑心理: 因生活压力和社会竞争大导致焦虑不安, 产生浮躁的心态, 缺乏幸福感, 对生活缺乏安全感; 生活困难和社会变化还导致个别人增加社会陌生感、失去归属感, 产生孤独感。3. 虚荣心理: 各种价值观冲击, 导致自我迷失, 产生拜金、炫富等心理。4. 冷漠心理: 部分人缺失共情和同理心, 对待他人冷漠、麻木不仁。5. 歧视心理: 为维护自身利益而产生脱离事实的偏见, 在就业、待遇等方面出现了地域、性别、年龄和残疾等歧视现象。(239 字)

(二) 资料四中提到“2020 届的高考生, 不仅面临着新冠疫情打乱了常规节奏的新体验, 也正遭遇着一场关于规则公平的沉重思索”, 结合资料与实际, 谈谈你对“一场规则公平的沉重思索”的理解, 并展开详细分析。(30 分)

要求: (1) 紧扣资料, 观点明确;

(2) 分析透彻, 条理清晰;

(3) 字数不超过 350 字。

【参考答案】

“一场规则公平的沉重思索”指的是, 2020 届的高考生面临着当下高考舞弊、顶替学历等破坏高考公平的违法事件对教育的考验, 这值得人深思。教育公平是社会现实与教育理想的统一, 是社会公平正义的重要部分。而高考对个人来说是改变命运最基本和公平的途径, 对于国家来说, 是筛选人才的重要渠道和维护社会秩序稳定的重要制度。然而如今, 学生与学生、学校与学校之间硬性条件上的差异, 和高考舞弊、顶替学历之类的“钱学交易”“权学交易”等行为, 暴露了教育资源分配不均衡、城乡地区公平缺失和阶层公平缺失等问题。这些教育公平问题, 正在动摇社会公平的基石、戕害个人与国家发展的未来。因此, 教育公平亟需维护。对此, 既要平衡地区之间的教学资源分配, 还要完善相关监管制度, 严厉打击舞弊造假行为, 让教育发展更公平更有质量。(338 字)

(三) 资料五中提到“要让发展更加平衡, 让发展机会更加均等、发展成果人人共享”, 请你结合对这句话的理解, 联系实际, 自选角度, 自拟题目, 写一篇议论性文章。(50 分)

要求: (1) 主旨明确, 结构完整, 思路清晰;

(2) 内容充实, 论述深刻, 语言流畅;

(3) 不拘泥于给定资料;

(4) 字数 1000 字左右。

【参考答案】

天下为公 社会大同

温家宝总理说过: “社会公平正义比太阳还要有光辉。”然而在当今社会, 贫富差距的存在、城乡

发展的不同步、教育不公平等现象严重影响着社会主义和谐社会的建设和发展。“治天下也，必先公，公则天下平矣。”让广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求，这需要从权利公平、机会公平和规则公平三个方面着手。

权利公平就是要实现人与人之间的合理待遇，为梦想实现提供开放的平台。英雄不问出处，人民不分贫贱。但如今社会上存在着不同的歧视现象：种族歧视、地域歧视、就业歧视……这反映了人们对于特定人群严重的区别对待。人生而平等，享有平等的基本权利。这要求人们有统一平等的起点和待遇，不能因为出身、职业、财富等附加条件不同而被先入为主地区别对待。实现权利公平，要充分维护公民的合法权利，保障公民免于歧视，对于特殊人群无差别地给予救济与保障，充分展现社会对所有成员的“不偏袒性”和“非歧视性”。

机会公平就是要实现合理机会的公正利用，为人们奋斗划出统一的起跑线。不受干预的机会对于任何人都是公平的，它可以归属于所有的人。然而，陈春秀被冒名顶替上大学、陈玉钰通过暗箱操作获得保研机会、某校长 11 岁儿子伪造档案领国家工资等事件，均表明着相对平等的机会被人为进行了破坏，失去了公正。寻常人家的孩子，硬生生地被挤出了升学、保研名单，退伍回家的军人无法上班……他们失去了原本属于自己的机会，走上另一条不能回头的人生之路。坚持社会公平正义，排除阻碍人们参与发展、分享发展成果的障碍，完善监督制度，才能推动机会合理利用。

规则公平就是稳抓法律法规的严格操作，为社会进步营造平等的氛围。古人语：无规矩不成方圆。法治社会的基本命题之一就是规则平等，规则对于任何人都是公正的，不能逾越，更不能有例外。有些人逾越规则，就形成了“潜规则”和“特权”，会严重破坏公平。从古时戒律“天子犯法与庶民同罪”，到现代法治社会“法律面前人人平等”，无一不体现了人们对规则公平的渴望。随着全面依法治国不断迈向纵深，规则公平也在一步一步走向完善。“规则公平”的重要性往往超过“权利公平”和“机会公平”。只有打破制度歧视和行政垄断等“潜规则”，严格执法，才能更好推进“规则公平”、促进社会和谐。

“大同”是我国古代人们就追求的理想社会，实现大同社会，就要普及公平、实现平等。权利公平，梦想才可能自由起飞；机会公平，奋斗才会有不竭动力；规则公平，社会才有不断进步。坚持用公平托起中国梦，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，定能稳步实现天下为公、社会大同的理想社会蓝图。

（1054 字）