

# 热点事件:把"短暂课间"变成教育的"黄金时间"

# 一、热点概述

近日,教育部、国家卫生健康委、市场监管总局、国家疾控局联合印发通知,决定在 2024 年 3 月以"有效减少近视发生 共同守护光明未来"为主题,开展第 8 个全国近视防控宣传教育月活动。值得关注的是,通知提到,中小学校每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排 30 分钟大课间体育活动,让学生有更多时间到户外活动和望远,缓解视力疲劳。

# 二、答题素材

## 1. 事实(举例)论证:

- (1) 去年年底,一些地方中小学生"课间十分钟"引发社会广泛关注,教育部随即明确表态,将进一步规范教育教学行为,坚决纠正以"确保学生安全"为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法,并就相关问题密集部署、全面排查,认真督促整改,并指导地方建立常态化督导检查长效机制,激活孩子们的课间10分钟。而落实30分钟大课间,则是对提升孩子们课间质量的又一次强调与重申。
- (2) 早在 2007 年, 国务院下发的《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》中, 就明确提出全面实行大课间体育活动制度, 每天上午统一安排 25-30 分钟的大课间体育活动。2021 年 4 月, 教育部办公厅发布的《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》也提出相同要求。多项相关政策规定为中小学设置和开展课间体育活动提供了政策保障。

### 2. 道理论证:

- (1) 高质量完成 30 分钟大课间,要调动老师积极性。大课间不是大撒把,合理高效地利用这 30 分钟,考验学校老师的能力。简单安排广播操、绕操场跑圈当然是选项之一,但结合各年龄段孩子的兴趣爱好,增加运动项目,使课间活动得以最大程度的丰富,无疑能让孩子受益更多。
- (2) 高质量完成 30 分钟大课间,更要调动孩子积极性。很多学校以课间操应对大课间,不仅没有达到锻炼的目的,还容易产生学生被动应付,缺乏积极性的现象。有一个小学通过调查发现,大部分学生做课间操处于一种机械状态,不出汗。通过运动,唤醒孩子的身体机能,为接下来一整天的学习与生活注入能量,这是大课间的意义所在。依据现有条件,创新大课间形式与内容,调动学生参加大课间活动的积极性、主动性才是当务之急。

## 3. 开头/结尾:

- (1) 把课间充分利用好,说到底,就是要在安全有序和充满活力之间找到平衡,更好统筹校园管理成本和教育效果之间的关系……
- (2)课间虽然短暂,却十分珍贵,是践行德智体美劳五育并举理念的有效载体,是促进孩子身心成长的黄金时间。家校社回归教育本原,广泛凝聚共识,携手努力,必能为孩子们茁壮成长打造更优质



的环境和空间 ……

# 三、出题方向

## (一) 你怎么看?

1. 中小学校每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排 30 分钟大课间体育活动……近日,教育部等部门联合印发通知,决定在 3 月开展全国近视防控宣传教育月活动,明确提出确保中小学生课间正常活动。对此,你怎么看?

◎审题判断──你怎么看?(政府行为类)──答题结构【点题/破题-意义分析--转折-对策-总结结尾】

#### ◎解题思路

### 第一步——点题/破题:

"文武之道,一张一弛"。在一节课后要安排课间休息,就是为了让学生疲劳的神经得到休息,以 提高学习的效率.每天统一安排30分钟大课间体育活动.这样的制度安排契合公众的呼声······

#### 第二步——意义分析:

其一,有利于学生身体健康:中小学生正处于生长发育的关键时期,充足的课间活动对他们的身心健康至关重要。课间活动可以帮助学生缓解学习压力,提高学习效率,增强体质,提高免疫力……

其二,有利于学生全面发展:在紧张的学习生活中,课间活动还能促进他们形成积极向上的生活态度.一张一弛充分锻炼学生的意志品质.促进学生德智体美劳全面发展的综合素质的提升......

其三,体现了教育部门对学生全面发展的高度重视:这一举措是对传统教育观念的一次深刻变革,它强调了体育在教育中的不可或缺的地位,积极回应了社会关切,体现对学生全面发展的重视······

## 第三步——转折:

然而,我们也要看到要想把课间充分利用好,说到底,就是要在安全有序和充满活力之间找到平衡, 更好统筹校园管理成本和教育效果之间的关系。美好的课间,一定是各方携手的结果……

#### 第四步——对策:

首先是学校管理要精细化,统筹好活动场地,优化时间安排,排查安全隐患,同时避免将学生课间情况与班级评优、教师评优等简单挂钩。有条件的可以增加指导老师人手,购买相关保险,免除后顾之忧......

其次是教师需要对学生加强安全教育,通过编写课间游戏手册、制定学校活动公约、丰富活动内容等方式,引导学生安全有序参与课间活动······

再次是家长也不能袖手旁观,应配合学校加强孩子安全意识、规则意识、文明意识,同时给予学校 更多理解和信任,在出现问题时积极沟通,依法理性维护权益······

## 第五步——总结结尾:

课间虽然短暂,却十分珍贵,是践行德智体美劳五育并举理念的有效载体,是促进孩子身心成长的 黄金时间。家校社回归教育本原,广泛凝聚共识,携手努力,必能为孩子们茁壮成长打造更优质的环境 和空间······