

## 热点事件：年轻人不愿进工厂

### 一、热点概述

“目前，职业教育普遍存在非兴趣入学的状况。年轻人就业脱实向虚，对技术的追求缺乏热情，不愿进工厂。”2024年全国两会召开在即，全国政协委员、九三学社上海市委员会副主委邵驰表示，技能型人才是支撑实体经济发展的主力军，但目前中国的技能型人才队伍存在总量不足、结构不优、配置效率不高等问题。为此，他将提案建议加快推进职业技能人才培养，破解“年轻人不愿进工厂”难题。

加快职业技能人才培养与破解“年轻人不愿进工厂”难题，是两个层面的问题。前者是人才培养问题，后者是社会需求问题，这两者当前存在脱节、“供需两张皮”。职业院校毕业的学生，有相当比例不愿意进工厂，这既影响技能人才培养质量，也影响制造业等实体经济发展。为此，只有坚持以需求为导向，着力破解“年轻人不愿意进工厂”这一难题，才能推进职业技能人才培养，满足社会对高素质技能人才的需求。

### 二、答题素材

#### 1. 事实（举例）论证：

(1) 让年轻人和工厂“双向奔赴”要让工厂更“香”。当前，我国制造业正加速向数字化、智能化转型，直接改变着技术技能人才的职业发展环境。仅以广东为例，作为经济大省、制造业大省，广东正加速发展新质生产力、推进产业科技互促双强，对高素质技能技术人才的需求越来越大。传统产业转型升级、新兴产业竞相发展、未来产业孕育孵化，意味着“工厂”早已不是过去的概念，它们更高端、更智能，正用自身魅力吸引更多年轻人投身其中。

(2) 工信部发布的《制造业人才发展规划指南》显示，到2025年，制造业十大重点领域人才需求总量为6191.7万人，而人才需求缺口为2985.7万人。对此，有人提出，要加快技能人才培养以满足人才需求。我国职业院校近年来也增加了相关专业点、扩大技能人才培养规模。据报道，2023年，全国共有6500多所职业学校开设制造业相关专业点约5.2万个，专业布点规模比2022年进一步扩大。但是，如果不解决“年轻人不愿进工厂”这一问题，即便扩大技能人才培养规模，在市场化就业背景下，职业院校相关专业的毕业生，也有可能不到工厂就业。此前，就有面向全国职业院校学生进行的调查显示，63.97%的受访者表示毕业后不会选择进入工厂、工地、车间等一线基层岗位。这表明不能靠加快技能人才培养来解决年轻人不愿意进工厂的问题，而需要换一个思维。

#### 2. 道理论证：

(1) 眼下，不少人选择职业院校，仍是“学习不好”的无奈之举；一些家长也将学技能视为读高中、大学之下的“次等出路”。对此，仍需在全社会持续营造崇尚技能的良好风尚，要在培养、使用、评价、激励各环节强化保障，让技能人才更有奔头，进而激励引导更多年轻人走上技能成才、技能报

国之路。有一天，学生觉得学技能稀松平常，家长觉得孩子进厂“脸上有光”，“年轻人不愿进工厂”已然彻底解决。

(2) 职业院校开展高质量的产教融合、校企合作，让学生提高技能、掌握现代技术，对他们选择到工厂工作有着重要的作用，这也才能形成高质量职业教育、高素质技能人才培养与制造业高质量发展的良性循环。问题在于，开展高质量的产教融合，一方面需要与高端的制造企业合作，另一方面需要投入大量经费。这就要求淘汰落后的产能，同时要加强对职业教育的投入。然而，我国对职业教育的投入是低于对普通教育的投入的。因此，亟需从需求角度来破解“年轻人不愿进工厂”难题。

### 3. 原因分析：

(1) 工厂的工作环境、工作内容与薪酬待遇，缺乏对年轻人的吸引力……

(2) 眼下，不少人选择职业院校，仍是“学习不好”的无奈之举……

## 三、出题方向

### (一) 你怎么看？

1. 近几年，招工难已成为很多企业面临的重大问题之一，尤其是在电子制造业领域，缺工现象更是十分普遍。但是目前职业教育普遍存在非兴趣入学的状况。年轻人就业脱实向虚，对技术的追求缺乏热情，不愿进工厂。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-影响-原因分析-过渡-对策-总结结尾】**

#### ◎**解题思路**

##### **第一步——点题/破题：**

制造业作为我国国民经济的重要主体，可以说是“立国之本、兴国之器、强国之基”，但是现在却出现了招工难、“年轻人愿意进工厂”的现象。对此，我认为我们需要理性看待……

##### **第二步——影响：**

其一，职业院校毕业的学生有相当比例不愿意进工厂、当蓝领，这既影响技能人才培养质量，也影响制造业等实体经济发展……

其二，年轻人不愿进工厂，也会导致我国技术型人才与知识型人才比例的失衡，技能型人才队伍存在总量不足、结构不优、配置效率不高等问题随之产生……

##### **第三步——原因分析：**

首先，“进厂打工”不少岗位薪资待遇偏低，职业发展空间受限，工作内容相对枯燥，缺乏对年轻人择业的吸引力……

其次，社会上对于进厂“打螺丝”仍然存在刻板印象和偏见，将选择职业院校视为“学习不好”的无奈之举；一些家长也将学技能视为读高中、大学之下的“次等出路”……

##### **第四步——过渡：**

以上现状提醒我们，要想实现年轻人和工厂的“双向奔赴”，我们还需要在以下几个方面做出努力：

**第五步——对策：**

第一，让工厂更“香”。我国制造业要加快向数字化、智能化转型，加速发展新质生产力，逐步扩大对高素质技能人才的需求，逐步改变技能人才的职业发展环境，打破工厂在大众眼中干脏活、干累活的刻板印象，以更加创新、包容、高端的面貌吸引年轻人加入到制造业大军中来……

第二，年轻人更“专”。要加快推进职业教育改革，深化产教融合。比如紧盯当地战略性新兴产业、重点行业、紧缺专业等，调整、优化专业设置，鼓励开展特色鲜明的产教融合实践，更加精准有效培育重点行业高技能人才队伍，让年轻人获得更高质量的职业教育，实现高质量就业自然水到渠成……

第三，让风向更“正”。宣传部门要积极引导，在官方媒体平台上进行科普宣传，打破偏见，在全社会持续营造崇尚技能的良好风尚。同时也要在培养、使用、评价、激励各环节强化保障，让技能人才更有奔头，进而激励引导更多年轻人走上技能成才、技能报国之路……

**第六步——总结结尾：**

打破“年轻人不愿意进工厂”这一僵局。还需要我们在教育、宣传、产业升级方面“狠下功夫”。我相信通过以上措施，年轻人能够脱下“长衫”，穿上“工装”，为制造业的可持续发展献力……