

## 素材积累：培育大国工匠

### 一、背景概述

中华全国总工会近日印发《大国工匠人才培养工程实施办法（试行）》，计划每年培育 200 名左右大国工匠，示范引导各地、各行业每年积极支持培养 1000 名左右省部级工匠、5000 名左右市级工匠，形成大国工匠带头引领、工匠人才不断涌现，广大职工积极走技能成才、技能报国之路的良好局面，推动深化产业工人队伍建设改革，为建设国家战略人才力量，为推进中国式现代化、推动高质量发展提供重要人才支撑。

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。大国工匠、高技能人才是推动高质量发展的生力军，工匠精神是创新创业的重要精神源泉。党的二十大报告将大国工匠、高技能人才纳入国家战略人才力量，充分彰显加强新时代高技能人才队伍建设的重要性。大国工匠培育是一项基础工程、系统工程、战略工程，需要常抓不懈、常抓常新，不断搭建平台、提供舞台，融入技术、产品、品牌、质量、服务的每道工序、每个环节、每次试验，严把培育对象条件关口，在注重培养过硬政治素质和技术技能素质、一线生产现场工作经历的同时，强调在引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力上显现明显发展潜力，采取岗位练兵、劳动竞赛、技能比武、任务检验、课题牵引、项目角逐等方式，把操作晒在阳光下、把公正放在信服上，真正把大国工匠及时选拔出来、精心培育起来、合理使用起来。

### 二、答题素材

#### 1. 内容解读：

(1) 《办法》对培育对象条件进行了明确规定。培育对象要具备政治素质过硬，具有 5 年以上一线生产现场工作经历，长期践行精益求精、执着专注、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，具有突出技术技能素质等基本条件。此外，培育对象应在大国工匠能力标准上有突出潜能，即在引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力等“工匠五力”上显现明显发展潜力。

(2) 《办法》提出了大国工匠的培育措施。培育期一般为两年。培育期满，由中华全国总工会向完成培育任务并评价合格的入选对象颁发大国工匠证书。培育期内，推荐单位制定实施本单位的大国工匠培养方案，定期报备培育情况。通过举办劳模工匠创新培训营、大国工匠高级研修班、境外培训计划、工匠学院等培训项目，支持培育对象参加国内外相关培训、研修。

(3) 《办法》提出将给予大国工匠支持保障。中华全国总工会设立大国工匠激励保障专项资金，支持工匠开展项目攻关、技能传承等工作。如创建以其领衔、命名的创新工作室，支持若干在国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业中担当重任的培育对象开展创新攻关项目等。培育期满获得大国工匠证书后，工会比照全国劳模标准为人选落实待遇，并加强对大国工匠的推荐使用。

#### 2. 提出措施：

### 树立榜样典型 优化评价礼遇

用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风。让大国工匠、高技能人才成为全社会的“香饽饽”，一方面，要挖掘工匠事迹、讲好工匠故事、传播工匠形象、厚植工匠文化，举办大国工匠创新交流大会、高技能人才论坛，设立工匠创新工作室和大国工匠激励保障专项资金，组织“大国工匠进校园”“大国工匠助企行”等活动，聘任大国工匠担任学生职业导师，让工匠精神在全社会生根发芽、开枝散叶，广泛营造尊重工匠、关爱工匠、学习工匠、争当工匠的新风尚；另一方面，要以真心实意的关怀礼遇厚待大国工匠、技术技能人才，优化薪酬待遇设计和职业发展通道，完善社会化职业技能鉴定、企业技能人才评价和院校职业资格认证相结合的多元评价机制，探索技术技能要素按贡献参与分配、企业首席技师领衔模式，让大国工匠、高技能人才更有干头、不断涌现。

### 发展职业教育 培养技能人才

当前，技能成才之路前景广阔，广大技能人才报国正当时。其中，职业教育是广大技能人才成长的摇篮，也是培育大国工匠的重要力量。据统计，截至2022年末，全国共有2551所技工院校，在校生达445万余人，每年向社会输送约百万名毕业生。未来，要进一步发挥好职业教育培养造就高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的孵化器和蓄水池作用，应着眼职普融通、产教融合、科教融汇，瞄准技术变革和产业升级，加快构建现代职业教育体系。打通“产教学研用”五位一体技能人才培养路径，促进教育链、人才链与产业链、创新链精准衔接，转变育人理念、加强师资力量、改进办学条件、更新课程设置、提高教学质量，持续拉动职业教育热起来、火起来、香起来。不断吸引、激发和培育更多有志青年以及劳动者在职业技能教育中成长成才成功，走出一条具有中国特色的职业教育发展道路，汇聚成为支撑中国制造、中国建造、中国创造的磅礴力量，为我国从制造大国向制造强国迈进提供澎湃动能。

## 三、出题方向

### （一）你怎么看？

1. 中华全国总工会近期印发《大国工匠人才培育工程实施办法（试行）》，提出计划每年培育200名左右大国工匠，示范引导各地、各行业每年积极支持培养1000名左右省部级工匠、5000名左右市级工匠。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看？（政府行为类）——答题结构【点题/破题-意义-担忧分析-过渡-对策-总结结尾】**

#### ◎**解题思路**

##### **第一步——点题/破题：**

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。总工会近期印发的《大国工匠人才培育工程实施办法（试行）》提出各地要积极培养国家级、省级、市级工匠，我认为这项举措意义非凡……

##### **第二步——意义：**

其一，大国工匠是制造业的中流砥柱。培养更多的大国工匠，可以提高国家的制造业水平，推动中国从制造业大国向制造业强国转变……

其二，高素质工匠是推动经济发展的重要力量。培育大国工匠，可以提高企业的生产效率和产品质量，增强企业的竞争力，促进经济整体发展……

其三，工匠精神是中国制造业的重要文化遗产。培养大国工匠，可以传承和弘扬工匠精神，鼓励更多的人投身于制造业，为国家的发展作出贡献……

### **第三步——担忧分析：**

首先，对于大规模培养工匠人才，目前我们还缺少科学的培养体系和评估机制……

其次，大规模培养大国工匠，不仅要数量提上去，人才的总体质量也要跟上……

### **第四步——过渡：**

大国工匠既不是一蹴而就的“速成品”，更不是有名无实的“装饰品”，要想落实文件要求，大规模培养高素质工匠人才，我们还需要从以下几方面来发力：

### **第五步——对策：**

第一，大力弘扬工匠精神，提高工匠待遇。弘扬工匠精神，不仅要宣传优秀工匠事例，发挥榜样作用，还要积极举办工匠人才论坛，让优秀工匠进校园和企业担任导师和技术引领者，让工匠精神浸润人心；同时还要完善相关激励政策和补贴政策，拓宽职业发展渠道，吸引更多的人才成为工匠……

第二，建立科学的培养体系和严格的评估标准。制定合理的培养计划和课程设置，注重理论与实践相结合，培养工匠人才的实际操作能力和创新精神；同时也要建立严格的评估标准，对培养的工匠人才进行考核和认证，确保其具备相应的技能和素质……

第三，加快构建现代职业教育体系。打通“产教学研用”五位一体技能人才培养路径，促进教育链、人才链与产业链、创新链精准衔接，转变育人理念、加强师资力量、改进办学条件、更新课程设置、提高教学质量，持续拉动职业教育热起来、火起来、香起来……

### **第六步——总结结尾：**

以技立身，以才报国。让我们以大国工匠和高技能人才为榜样，以培育选树为驱动引擎，大力弘扬劳动精神和工匠精神，引导更多产业工人主动拥抱知识、技能和创新，奋力书写精彩答卷、绽放出彩人生……