**热点事件：明显病历隐私泄露事件**

**一、热点概述**

近日，已故演员周海媚电子病历截图遭泄露，病历显示涉事医院为北京顺义某医院。13日，记者从涉事医院知情人士处获悉，已找到两名涉及泄露病历者并移交警方。知情人士称，涉事两人中一人为医院职工，另一人为该职工的朋友。目前涉事职工已被暂停执业，医院正等待警方进一步调查结果。涉事医院工作人员向记者证实，网传病历确系该医院真实病历。工作人员称，后续将根据警方调查结果，进一步调查处理。

**二、答题素材**

**1.事实（举例）论证：**

（1）今年9月，国家卫生健康委制定并发布了《患者安全专项行动方案（2023-2025年）》，该方案明确，要提高对信息安全的重视程度，防止数据泄露、毁损、丢失，严禁任何人擅自向他人或其他机构提供患者诊疗信息。

（2）患者的病历泄露问题，并非第一次发生，也不仅在明星身上发生——2018年，演员林更新在微博公开表示自己在北京某医院的病历被“无良医务人员公开”，其中包括婚姻状态、住址、病状等信息；2015年，演员谢霆锋的病历和X光片被曝光；疫情期间，更是存在多起散布普通患者病例的案件。比如，云南一医院工作人员曾将大量病历拍照、发布至微信群，涉嫌散布公民个人隐私，被处以行政拘留9日。

**2.道理论证：**

随意泄漏他人病历隐私信息，既不符合道德规范，更不符合法律规范，尤其是对于医疗机构和医务人员而言，在保护病患隐私信息方面还有着更高的标准与要求。我国民法典人格权编明确规定，自然人享有隐私权。任何组织和个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵犯他人的隐私权。

**3.开头/结尾：**

（1）患者隐私权是指患者在接受医疗护理服务过程中所享有的个人信息、个人领域不他人侵扰的权利……

（2）未经授权公开曝光他人的病历是违法行为，应该受到法律的制裁……

（3）各方应该共同努力，加强相关法律法规的制定和执行，保护公民的个人隐私权，维护社会的公平正义……

**三、出题方向**

**（一）你怎么看？**

1.近日，香港艺人周某去世的消息传出，引发了粉丝的巨大悲痛。同时也发生了令人愤怒的一幕：疑似周某生前送医院抢救的电子病历截图在网上流传，详细记载了周某个人资料、就诊时间等相关信息，引起社会舆论强烈反应。对此，你怎么看？

◎审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-消极影响-原因分析-过渡-**对策**-**总结结尾**】

◎解题思路

第一步——点题/破题：

每个人都有隐私权，公众人物也不例外，相关隐私信息被随意公之于众，更是二次伤害。同时，相关医疗人员泄露患者隐私或者未经患者同意公开其病历资料，造成患者损害的，应当承担侵权责任……

第二步——消极影响：

其一，严重侵犯个人隐私。周某作为公众人物，其个人隐私也应该得到尊重和保护。泄露他的电子病历截图，不仅侵犯了他的隐私权，也可能对他的形象和声誉造成负面影响……

其二，引发社会公众对个人信息安全的担忧。被泄露事件之所以引发众怒，不只是因为此举违背公序良俗、涉嫌违法，还因为人们产生了“代入感”，从中看到了隐私保护的痛点和难点……

其三，引发社会公众对医疗机构信息安全管理的质疑。医疗机构作为存储和处理大量个人信息的机构，此时事件影响了宝贵的医患信任……

第三步——原因分析：

首先，个别医护工作者存在盲目逐利的行为。明星具有天然的流量效应和话题效应，涉及到明星的个人隐私，为了追求流量或者谋取私利，便随意泄露了明星的病例隐私消息……

其次，个别医护工作者存在医德缺失的问题。涉事医护人员存在错误的职业观，其行为也违反了《执业医师法》的相关医疗职业道德和职业规范……

再次，相关监督管理机制不够健全。互联网大数据电子医疗本就存在一定的泄密风险，此次事件暴露出相关涉事医院没有及时的对患者医疗隐私进行加密和监管……

第四步——过渡：

每个人都不能绝缘于公众生活之外，但每个人都有自己的隐私空间。相关医疗隐私泄密事件肯定是极少数，但数量再少，落在具体病患头上就是百分之百，我们也应该积极行动起来，以实际行动为人民提供更好的医疗服务……

**第五步——对策：**

第一、加强医务人员医德提升：通过宣传教育、相关培训考试等方式，提高医护人员对个人信息保护的重视程度和医德提升……

第二、强化医疗机构信息安全管理：医疗机构作为存储和处理大量个人信息的机构，应该加强信息安全管理，确保患者的个人信息不被泄露……

第三、加强媒体自律：媒体在报道此类事件时，应该尊重当事人的隐私，避免过度曝光个人信息……

**第六步——总结结尾：**

此事也再次给一些医疗机构敲响警钟：任何患者的隐私都要受到严格保护，个体的尊严不能无处安放。每个人都不能绝缘于公众生活之外，但每个人都有自己的隐私空间。增强法制意识，理性约束行为，摒弃过度的窥私欲，这是尊重别人，也是在保护自己……