**热点事件：高校大门对公众开放**

**一、热点概述**

近日，一些高校纷纷取消公众入校限制，通过预约、登记就可方便出入校园，收获不少好评。一段时间以来，“大学是否应取消公众入校限制”的话题频频引发热议，鼓励全面开放者有之，担忧影响校园秩序者亦有之。有网友调侃说，目前国内大学校门可谓“三分天下”，有的全面开放、自由出入，有的预约开放、有序登记，也有部分学校至今仍大门“紧锁”。赞成与反对的人之间，仿佛隔着一道“门”，双方站在“门外”与“门内”各执一词。

**二、答题素材**

**1.开头/结尾：**

（1）大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善……

（2）大学校门的“开”与“不开”、校园管理的“难”与“不难”，应走出封闭的“小天地”、走入开放的“大社会”中来思考权衡……

**2.对策**

（1）广泛化……

（2）精细化……

（3）多元化……

**三、出题方向**

**（一）你怎么看？**

1.近日，一些高校纷纷取消公众入校限制，通过预约、登记就可方便出入校园，收获不少好评。一段时间以来，“大学是否应取消公众入校限制”的话题频频引发热议，鼓励全面开放者有之，担忧影响校园秩序者亦有之。对此，你怎么看?

◎审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题-意义-问题-**对策**-**总结结尾**】

◎解题思路

第一步——点题/破题：

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这句话是《礼记·大学》的核心，同样也是大学办学的重要理念。对于大学校门是否应该对公众开放这件事我们应该客观全面地看待……

第二步——意义：

“门外”的人，支持开放互动。大学之所以为大学，很重要的一个原因就在于它的开放包容。大学自带公共属性，除了教书育人和科学研究外，将大学资源向社会开放共享，这本身也是大学办学的应有之义。校园实体之门在一定程度上也代表着办学理念之门，对外隔绝的校园环境、封闭的办学状态，对大学自身发展、对公共精神的培养都是不利的……

第三步——问题：

“门内”的人，顾虑秩序安全。一些师生员工担心，校门一旦打开，管理难度就会大大增加，“管理焦虑”就会大大增强。比如，课堂会不会被围观、吃饭会不会排长队、自习室会不会被挤占、校园活动会不会被网红直播冲击、校园安全和秩序会不会受到影响，等等。像有的大学开放后，附近的市民朋友周末就到学校的湖泊边露营，不仅丢下很多垃圾，还会造成安全隐患……

第四步——对策：

第一，广泛化。我们可以通过制造微博热搜抖音热点等方式向社会公众宣传文明进校园，风景独美的大学校园，不是网红景区，也不是流量密码。人们可以走进校园，但不能干扰教研，亦不可消费大学。校门打开看似是大学的事，但校门常开也是社会公众的事，需要全社会的支持和呵护。带着文明走进大学校园，这是一种应有的自觉和素养……

第二，精细化。大学要开放，也要允许学校因校制宜、渐次推进，以更小更细的管理服务颗粒度，精细化、精准化规划好开放区域、时段与线路，实现有序开放与安全开放的动态平衡。比如有的大学大门打开了，但是图书馆、教学楼等场所采取了人脸识别的方式……

第三，多元化。大学不仅要打开物理之门，更要打开观念之门。大学校门常打开，可以是多层次、多维度的。大学和社会之间的互动，不仅是物理空间的敞开，也是资源的更好链接、精神的彼此碰撞。在打开校园大门之时，也要打开师生的“心灵之门”、管理的“理念之门”。比如，通过“开放课堂”，让市民旁听一场大师的讲座、获取一次“蹭课”的机会，不失为一件美事；又如，通过“开放场馆”，让市民在图书馆静心阅读、在绿茵场肆意奔跑，也不失为一道风景……

第五步——总结结尾：

最后我想说，通过这扇门，可以引导大学生从“象牙塔”走向“小社会”，在打开心境、接触社会中走向成熟，更不失为育人之乐。打开校园一扇门，展示的是风景之美，更是包容之美、人文之美……