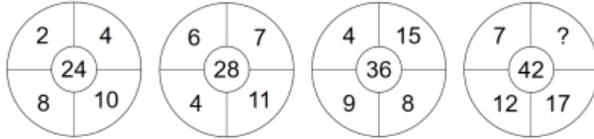


1、(单选题)



- A : 6
- B : 8
- C : 10
- D : 12

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

解析：

本题考查图形数列问题。

第一步：审阅题干。判定题型为图形数列问题，图形为5个数字构成，可先考虑交叉关系，再整体考虑，寻找等量关系。

第二步：通过计算发现整体关系中满足

$2+4+8+10=24, 4+6+7+11=28, 4+15+9+8=36, 7+?+12+17=42,$
解得 $?=6$ 。

故本题选A。

考点： | 考点, 职测, 数量关系, 数字推理, 特征数列, 图形数列

2、(单选题) 电缆损坏:供电中断:电车停运

- A : .高台起跳:身体翻转:跃入水中
- B : 利好消息:股价上涨:公司上市
- C : 超速驾驶:发生车祸:吊销驾照
- D : 提出问题:分析问题:解决问题

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 C

【解题思路】 本题考查因果关系。

第一步：分析题干词语间的关系。电缆损坏导致供电中断，供电中断导致电车停运，三者之间为因果关系。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：先高台起跳，然后身体翻转，最后跃入水中，三者为顺承关系，排除。

B项：公司上市之后股价才能上涨，排除。

C项：超速驾驶导致发生车祸，发生车祸导致吊销驾照，三者之间为因果关系，当选。

D项：先提出问题，再分析问题，最后解决问题，三者为顺承关系，排除。

故本题选C。

考点： | 考点, 职测, 数量关系, 数学运算, 基础计算, 基础应用

3、(单选题) 哺乳动物：陆生动物

- A：航天器：交通工具
- B：有花植物：无花植物
- C：星际物质：天狼星
- D：北极熊：极地企鹅

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 A

【解题思路】 本题考查交叉关系。

第一步：分析题干词语间的关系。哺乳动物和陆生动物为交叉关系。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：航天器和交通工具为交叉关系，当选。

B项：有花植物和无花植物为矛盾关系，排除。

C项：天狼星属于星际物质，排除。

D项：北极熊和极地企鹅为反对关系，排除。

故本题选A。

考点： | 考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

4、(单选题) 有备:无患

- A：有口:无心
- B：前赴:后继
- C：苦尽:甘来
- D：有眼:无珠

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 C

【解题思路】 本题考查条件关系。

第一步：分析题干词语间的关系。有备才能无患，二者为条件关系。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：有口与无心为并列关系，不是条件关系，排除。

B项：前赴与后继为并列关系，不是条件关系，排除。

C项：苦尽才能甘来，二者为条件关系，当选。

D项：有眼与无珠为并列关系，不是条件关系，排除。

故本题选C。

考点： | 考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

5、(单选题) 为加强机关文化建设，某市直机关在系统内举办演讲比赛，3个部门分别派出3、2、4名选手参加比赛，要求每个部门的参赛选手比赛顺序必须相连。问不同参赛顺序的种数在以下哪个范围之内？（ ）

- A：小于1000
- B：1000~5000

C : 5001~20000

D : 大于20000

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 B

【解题思路】 本题考查捆绑排列组合。

第一步：审阅题干。本题出现“排序、顺序必须相连”，可知为捆绑排列组合。

第二步：每个部门的参赛选手比赛顺序必须相连，则将属于同一个部门的选手看作一个整体，共有 A_3^3 种排列方法。每个部门内部的参赛选手的比赛顺序又有不同的排列方法，派出3、2、4名选手的部门分别有 A_3^3 、 A_2^2 和 A_4^4 种排列方法。适用乘法原理，因此共有 $A_3^3 \times A_3^3 \times A_2^2 \times A_4^4 = 6 \times 6 \times 2 \times 24 = 1728$ 种排列方法，在1000~5000的范围之内。

故本题选B。

考点： |考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

6、(单选题) 某抗洪指挥部的所有人员中，有 $\frac{2}{3}$ 的人在前线指挥抢险。由于汛情紧急，又增派6人前往，此时在前线指挥抢险的人数占总人数的75%。如该抗洪指挥部需要保留至少10%的人员在应急指挥中心，那么最多还能再增派多少人去前线？（ ）

A : 11

B : 10

C : 9

D : 8

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 B

【解题思路】 本题考查基础应用。

第一步：审阅题干。本题出现“ $\frac{2}{3}$ 、75%、10%、再增派”，可知为基础应用问题。

第二步：增派6人后，前线指挥抢险人数占总人数的比例变化了 $75\% - \frac{2}{3} = \frac{1}{12}$ ，

则总人数为 $6 \div \frac{1}{12} = 72$ 人。至少保留10%的人员，因此最多只能再派出15%的人员， $72 \times 15\% = 10.8$ ，由于人数为整数因此只能派出10人。

故本题选B。

考点： |考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

7、(单选题) 数学课上，老师借助《九章算术》中的一道经典计算给学生编写了一道模拟题：甲、乙、丙、丁、戊五个小朋友带着父母给的零用钱一起众筹买玩具，玩具价钱为120元。甲、乙两个人的零用钱与丙、丁、戊三个人的相等，并且甲、乙、丙、丁、戊五个人的零用钱成等差数列，五个人的钱刚好够买玩具。请问，甲的零用钱为多少？（ ）

- A : 16
- B : 24
- C : 32
- D : 40

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 C

【解题思路】 本题考查等差数列问题。

第一步： 审阅题干。 可根据等差数列公式求解本题。

第二步： 根据题意， 可确定从甲至戊是公差为负的等差数列。 可设分别为 a_1 、 a_1-d 、 a_1-2d 、 a_1-3d 、 a_1-4d ， 则有 $a_1+a_1-d=a_1-2d+a_1-3d+a_1-4d$ ， 即 $a_1=8d$ 。 则可带入求和为 $8d+7d+6d+5d+4d=30d=120$ ， 解得 $d=4$ 。 综上， 甲的零用钱为 $8d=32$ （元）。

故本题选C。

考点： |考点,职测,数量关系,数字推理,基础数列,等差数列

8、(单选题) 在一次竞标中， 评标小组对参加竞标的公司进行评分， 满分120分。 按得分排名， 前5名的平均分为115分， 且得分是互不相同的整数， 则第三名得分至少是（ ）。

- A : 112
- B : 113
- C : 115
- D : 116

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 B

【解题思路】 本题考查和定最值问题。

第一步： 审阅题干。 本题出现“前五名平均分、 第三名得分至少”， 可知为和定最值问题。

第二步： 要使第三名的得分最少， 则应使其他人得分尽可能高。 设第三名得分为 x ， 则5个人得分依次为： 120、 119、 x 、 $(x-1)$ 、 $(x-2)$ ， 根据题意可列方程： $120+119+x+(x-1)+(x-2)=115\times 5$ ， 解得 $x=113$ ， 即第三名得分至少为113分。

故本题选B。

考点： |考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

9、(单选题) 某出版社新招了10名英文、 法文和日文方向的外文编辑， 其中既会英文又会日文的小李是唯一掌握一种以上外语的人。 在这10人中， 会法文的比会英文的多4人， 是会日文人数的两倍。 问只会英文的有几人？（ ）

- A : 2
- B : 0

C : 3

D : 1

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

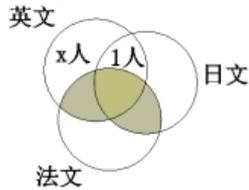
解析：

【参考答案】 D

【解题思路】 本题考查三者容斥问题。

第一步：审阅题干。本题出现“既……又”，可知为容斥问题。

第二步：方法一：本题可通过绘制文氏图求解，设只会英文的为 x 人，如图：



由文氏图可得：会英文的人数为 $x+1$ ，会法文的人数为 $x+5$ ，会日文的人数为 $\frac{x+5}{2}$ ，可列式： $(x+1) + (x+5) + (\frac{x+5}{2}) - 1 = 10$ ，解得： $x=1$ 。

故本题选D。

方法二：可脱离容斥问题的解法，按照基本计算问题求解答案。会法文是会日文人数的2倍，可知会法文的人数是偶数，且会法文比会英文多4人，则会英文的人数为偶数。已知小李是唯一掌握一种以上外语的人且小李会英语，则只会英文的人数为奇数，排除A、B项。代入选项计算，即可推得只会英文的为1人。

故本题选D。

考点： | 考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

10、(单选题) 某志愿服务小组购买一批牛奶到一敬老院慰问老人。如果送给每位老人4盒牛奶，那么还剩28盒；如果送给每位老人5盒，那么最后一位老人又不足4盒，则该敬老院的老人人数至少是（ ）。

A : 27

B : 29

C : 30

D : 33

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 C

【解题思路】 本题考查基础应用问题。

第一步：审阅题干。题干出现“每位……还剩”“每位……不足”，但具体少多少盒未知，可通过方程法解题。

第二步：方法一：设共有 x 位老人，则牛奶共有 $(4x+28)$ 盒；若送给每位老人5盒，那么最后一位老人又不足4盒，不妨设最后一位老人拿到了 y 盒

$(0 \leq y < 4)$ 。根据题意可得， $4x+28=5(x-1)+y$ ，整理得 $x=33-y$ ，要使老人人数即 x 的值最小，则 y 应尽可能大，故取 $y=3$ 。因此老人人数至少有 $33-3=30$ 人。

故本题选C。

方法二：设共有 x 位老人，根据第二种分配方法可知牛奶盒数一定小于 $5(x-1)+4$ ，即 $4x+28 < 5(x-1)+4$ ，化简得 $x > 29$ ，则最小取30。

故本题选C。

考点：|考点,职测,数量关系,数学运算,基础计算,基础应用

11、(单选题)某单位要求职工参加20课时线上教育课程,其中政治理论10课时,专业技能10课时。可供选择的政治理论课共8门,每门2课时;可供选择的专业技能课共10门,其中2课时的有5门,1课时的有5门。问可选择的课程组合共有多少种? ()

- A : 616
- B : 1848
- C : 5656
- D : 5600

正确答案是: C

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】C

【解题思路】本题考查基础排列组合问题。

第一步:审阅题干。政治理论课时+专业技能课程=总需要课时,即分步分析每一门课程时间组合。

第二步:10课时的政治理论课程选择的可能性为种,10课时的专业技能课程选择分为三种情况:

①5个2课时的课程,情况数为=1种;

②4个2课时的课程和2个1课时的课程,情况数为=50种;

③3个2课时的课程和4个1课时的课程,情况数为=50种。

因此可选择的课程组合共有 $(1+50+50)=5656$ 种。

故本题选C。

考点：|考点,职测,数量关系,数学运算,排列组合问题,基础排列组合

12、(单选题)工程队接到一项工程,投入80台挖掘机。如连续施工30天,每天工作10小时,正好按期完成。但施工过程中遭遇大暴雨,有10天时间无法施工。工期还剩8天时,工程队增派70台挖掘机并加班施工。问工程队若想按期完成,平均每天需多工作多少个小时? ()

- A : 2.5
- B : 3
- C : 1.5
- D : 2

正确答案是: D

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】D

【解题思路】本题考查基础工程问题。

第一步:审阅题干。本题出现“工程、施工、每天.....小时”,可知为基础工程问题,可赋值工作效率。

第二步:设每台挖掘机每小时的工作量为1。根据题意可知,工期还剩8天时,剩余工作量为 $(8+10) \times 10 \times 80=14400$,则剩余8天每天需要工作 $14400 \div [8 \times (80+70)]=12$ 小时。因此平均每天需多工作 $12-10=2$ 小时。故本题选D。

考点：|考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

13、(单选题) 小明、小红、小桃三人定期到某棋馆学围棋，小明每隔3天去一次，小红每隔4天去一次，小桃每隔5天去一次。若2016年2月10日三人恰好在棋馆相遇，则下次三人在棋馆相遇的日期是（ ）。

- A：2016年4月8日
- B：2016年4月11日
- C：2016年4月9日
- D：2016年4月10日

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】D

【解题思路】 本题考查日期问题。

第一步：审阅读干。题干出现“每隔”，需将其转化为“每几天”，如每隔3天去一次，即每4天去一次。问相遇的时间，只需找出它们的最小公倍数。

第二步：将题干中的天数转化，可知小明每4天去一次，小红每5天去一次，小桃每6天去一次。4、5、6的最小公倍数为60，即每60天相遇一次。2016年为闰年，因此2月有29天，由 $19+31+10=60$ ，可知下次三人在棋馆相遇的日期为2016年4月10日。

故本题选D。

考点：|考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

14、(单选题) 一辆汽车第一天行驶了5个小时，第二天行驶了600公里，第三天比第一天少行驶200公里，三天共行驶了18个小时。已知第一天的平均速度与三天全程的平均速度相同，问三天共行驶了多少公里？（ ）

- A：800
- B：900
- C：1000
- D：1100

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】B

【解题思路】 本题考查基础行程问题。

第一步：审阅读干。本题出现“行驶、公里、平均速度”，可知为基础行程问题。

第二步：设第一天行驶x公里，那么第三天行驶(x-200)公里，根据第一天平均速度与三天全程平均速度相同可得： $\frac{x+600+x-200}{18} = \frac{x}{5}$ ，解得x=250，所以三天共行驶250+600+50=900公里。

故本题选B。

考点：|考点,职测,数量关系,数学运算,行程问题,基础行程问题,基础行程问

题

15、(单选题) 有A、B、C三支试管，分别装有10克、20克、30克的水。现将某种盐溶液10克倒入A管均匀混合，并取出10克溶液倒入B管均匀混合，再从B管中取出10克溶液倒入C管。若这时C管中溶液浓度为2.5%，则原盐溶液的浓度是（ ）。

- A : 60%
- B : 55%
- C : 50%
- D : 45%

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 A

【解题思路】 本题考查溶液问题。

第一步：审阅题干。本题出现“溶液”“溶度”，可知为溶液问题。

第二步：

方法一：设未知数法。设原盐溶液的浓度为x，则倒入A管混合后，浓度变为

$\frac{10 \times x}{10+10} = \frac{x}{2}$ ；同理可得，倒入B管后，浓度变为 $\frac{10 \times \frac{x}{2}}{10+20} = \frac{x}{6}$ ；倒入C管后，浓度变为

$\frac{10 \times \frac{x}{6}}{10+30} = \frac{x}{24}$ 。此时浓度为2.5%，即 $\frac{x}{24} = 2.5\%$ ，解得x=60%。

故本题选A。

方法二：逆推。C管中溶液的浓度为2.5%，溶液质量为10+30=40克，则溶质的质量为40×2.5%=1克；B管中的溶液质量为10+20=30克，其中10克中含有1克溶质，则B管中总的溶质为1×3=3克；A管中的溶液质量为10+10=20克，其中10克中含有3克溶质，则A管中总的溶质为3×2=6克。A管中总的溶质即原盐溶液的溶质，质量为6克，则浓度为6÷10=60%。

故本题选A。

方法三：A、B、C三支试管中起初全是水，溶质均来自原盐溶液，可根据稀释比解题。从B管中取出10克溶液倒入C管，溶液的质量变为40克，即原来的4倍，则C管溶液浓度应为原来的 $\frac{1}{4}$ ，即B管溶液浓度为2.5%÷ $\frac{1}{4}$ =10%。同理，从A管中取出10克溶液倒入B管，溶液的质量变为30克，则B管溶液浓度应为原来的 $\frac{1}{3}$ ，即A管溶液浓度为10%÷ $\frac{1}{3}$ =30%；从原盐溶液中取出10克倒入A管，溶液质量变为20克，则A管溶液浓度应为原盐溶液的 $\frac{1}{2}$ ，即原盐溶液的浓度为30÷ $\frac{1}{2}$ =60%。

故本题选A。

考点： | 考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

16、(单选题) 一款手机按2000元单价销售，利润为售价的25%。若重新定价，将利润降至新售价的20%，则新售价是（ ）。

- A : 1900
- B : 1875
- C : 1840
- D : 1835

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 B

【解题思路】 本题考查基础经济问题。

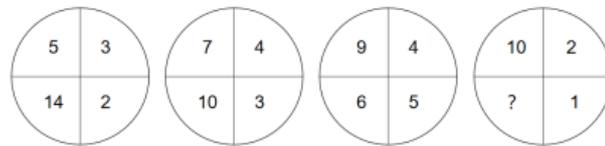
第一步：审阅题干。本题出现“单价、利润、重新定价、新售价”，可知为基础经济问题。

第二步：售价为2000元时，利润为 $2000 \times 25\% = 500$ 元，则成本价为 $2000 - 500 = 1500$ 元。若重新定价，利润为新售价的20%，则成本价为新售价的 $1 - 20\% = 80\%$ 。因此新售价为 $1500 \div 80\% = 1875$ 元。

故本题选B。

考点： | 考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

17、(单选题)



- A : 2
- B : 5
- C : 7
- D : 11

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 D

【解题思路】 本题考查图形数列问题。

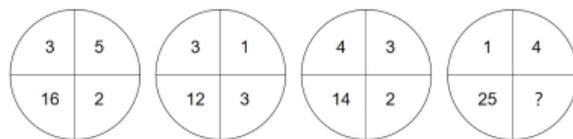
第一步：审阅题干。判定题型为图形数列问题，图形为4个数字构成，可优先考虑交叉、上下分组或左右分组的方法，寻找等量关系。

第二步：通过计算发现均无明显等量关系，再考虑全部加和，发现每个图的四个数之和均为24，则 $? = 24 - 10 - 2 - 1 = 11$ 。

故本题选D。

考点： | 考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

18、(单选题)



- A : 2
- B : 3
- C : 4
- D : 5

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】D

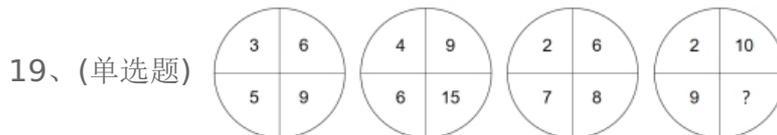
【解题思路】本题考查图形数列问题。

第一步: 审阅题干。判定题型为图形数列问题, 图形为4个数字构成, 可采取交叉、上下分组或左右分组的方法, 寻找等量关系。

第二步: 通过计算发现上下分组满足 $3+5=16\div 2$, $3+1=12\div 3$, $4+3=14\div 2$, 故 $1+4=25\div ?$, 得 $? =5$ 。

故本题选D。

考点: | 考点, 职测, 数量关系, 数字推理, 特征数列, 图形数列



- A: 6
- B: 8
- C: 10
- D: 12

正确答案是: B

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】B

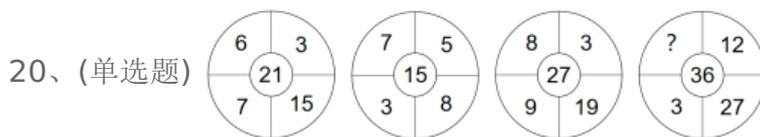
【解题思路】本题考查图形数列问题。

第一步: 审阅题干。判定题型为图形数列问题, 图形为4个数字构成, 可采取交叉、上下分组或左右分组的方法, 寻找等量关系。

第二步: 通过计算发现左右分组满足 $3\times 5=6+9$, $4\times 6=9+15$, $2\times 7=6+8$, 故 $2\times 9=10+?$, 得 $? =8$ 。

故本题选B。

考点: | 考点, 职测, 数量关系, 数字推理, 特征数列, 图形数列



- A: 7
- B: 8
- C: 9
- D: 10

正确答案是: C

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】C

【解题思路】本题考查图形数列问题。

第一步：审阅题干。判定题型为图形数列问题，图形为5个数字构成，可先考虑交叉关系，再整体考虑，寻找等量关系。

第二步：通过计算发现交叉计算满足

$6+15=3\times 7=21, 7+8=3\times 5=15, 8+19=3\times 7=27$ ，故？

$+27=3\times 12=36$ ，则？ $=36-27=9$ 。

故本题选C。

考点：|考点,职测,数量关系,数字推理,特征数列,图形数列

21、(单选题) () 是利用氘、氚原子核的聚变反应瞬间释放巨大能量这一原理制成的，但它释放能量有着不可控性，所以有时造成了极大的杀伤破坏作用。

- A：脏弹
- B：中子弹
- C：原子弹
- D：氢弹

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】D

【解题思路】常识判断—科技常识—物理学。

A项：脏弹是将爆炸物用球状或粉末状的钴-60、铯-137或锶-90等放射性物质包裹起来而形成的，排除；B项：中子弹主要利用爆炸瞬间发出的高能中子辐射来杀伤人员，爆炸时产生的冲击波较小。本项与题意不符，排除；C项：原子弹是利用核反应的光热辐射、冲击波和感生放射性造成杀伤和破坏作用。本项与题意不符，排除；D项：氢弹是利用氘、氚原子核的聚变反应瞬间释放巨大能量的原理制成。本项与题意相符，当选。故本题选D。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

22、(单选题) 国家主席习近平在第十五届中国—拉美企业家高峰会开幕式上发表书面致辞。习近平指出，中国—拉美企业家高峰会创立15年来，坚持以服务企业为本，为促进中拉经贸合作、深化中拉人文交流发挥了重要作用。中拉关系已经进入 () 的新时代。①平等 ②互利 ③创新 ④开放 ⑤惠民

- A：①②③⑤
- B：②③④⑤
- C：①③④⑤
- D：①②③④⑤

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】D

【解题思路】常识判断—时事政治—重要时政。

国家主席习近平在第十五届中国—拉美企业家高峰会开幕式上发表书面致辞。习近平指出，中国—拉美企业家高峰会创立15年来，坚持以服务企业为本，为

促进中拉经贸合作、深化中拉人文交流发挥了重要作用。中拉关系已经进入平等、互利、创新、开放、惠民的新时代。故本题选D。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

23、(单选题) 2023年中央一号文件指出，强化政策保障和体制机制创新。下列说法不属于强化政策保障和体制机制创新的是（ ）。

- A：健全乡村振兴多元投入机制
- B：加强乡村人才队伍建设
- C：推进县域城乡融合发展
- D：健全党组织领导的村民自治机制，全面落实“四议两公开”制度

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

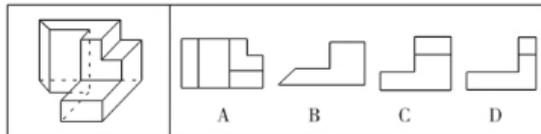
【参考答案】D

【解题思路】常识判断—时事政治—重要时政。

2023年中央一号文件指出，强化政策保障和体制机制创新。健全乡村振兴多元投入机制，加强乡村人才队伍建设，推进县域城乡融合发展。故本题选D。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

24、(单选题) 左图为给定的多面体，从任一角度观看，下面哪一项不可能是该多面体的视图？（ ）



- A：A
- B：B
- C：C
- D：D

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】D

【解题思路】本题考查空间类规律。

第一步：观察图形。结合题问和选项图形，判断为三视图题型。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：为从正面看所得的视图，排除。

B项：为从底面看所得的视图，排除。

C项：为从右侧看所得的视图，排除。

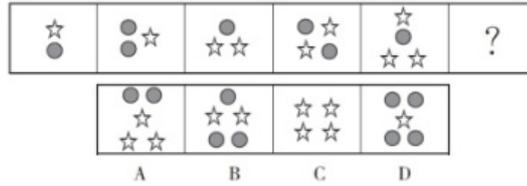
D项：不是该多面体的视图，当选。

故本题选D。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

25、(单选题) 请从所给的四个选项中, 选出最恰当的一项填入问号处, 使

之呈现一定的规律性 ()。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是: A

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】A

【解题思路】 本题考查数量类规律。

第一步: 观察图形。题干各图形均含有两种元素, 且第二个图形比第一个图形多1个圆, 第三个图形比第一个图形多1个五角星, 考虑元素换算。若1个五角星=2个圆, 题干各图形中圆的个数依次为: 3、4、5、6、7, 则问号处图形应含有两种元素, 且等价于8个圆。

第二步: 分析选项, 确定答案。

A项: 含有两种元素, 且等价于8个圆, 当选。

B项: 等价于7个圆, 排除。

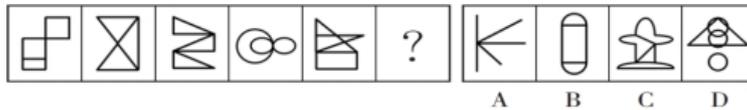
C项: 只含有一种元素, 排除。

D项: 等价于6个圆, 排除。

故本题选A。

考点: |考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

26、(单选题) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性 ()。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是: C

[收起解析](#) ✓

解析:

【参考答案】C

【解题思路】 本题考查数量类规律。

第一步: 观察图形。题干各图形组成不同, 无明显属性类规律, 考虑数量类规律。题干各图形均为一笔画图形, 则问号处图形应为一笔画图形。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：为三笔画图形，排除。

B项：为两笔画图形，排除。

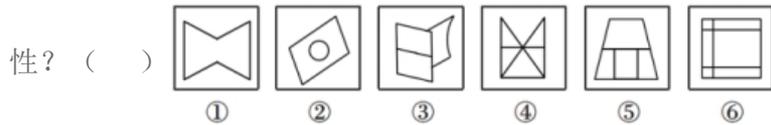
C项：为一笔画图形，当选。

D项：为两笔画图形，排除。

故本题选C。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

27、(单选题) 以下哪两个图形调换位置后，所有图形能呈现一定的规律



A : ②和③

B : ③和④

C : ④和⑤

D : ⑤和⑥

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 C

【解题思路】 本题考查封闭空间。

观察图形。题干各图形封闭空间数依次为：1、2、3、5、4、6。则将④和⑤调换位置后题干各图形封闭空间数依次为：1、2、3、4、5、6，成等差数列。故本题选C。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,元素|考点,职测,判断推理,逻辑判断,翻译推理

28、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性 ()。



A : A

B : B

C : C

D : D

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

【参考答案】 D

【解题思路】 本题考查数量类规律。

第一步：观察图形。题干各图形组成不同，无明显属性类规律，考虑数量类规律。题干各图形的封闭空间数均为1，且封闭空间的边数依次为：3、4、5、

6、(7)、8, 则问号处图形的封闭空间数应为1, 且该封闭空间的边数应为7。

第二步: 分析选项, 确定答案。

A项: 封闭空间数为1, 但该封闭空间的边数为8, 排除。

B项: 封闭空间数为2, 排除。

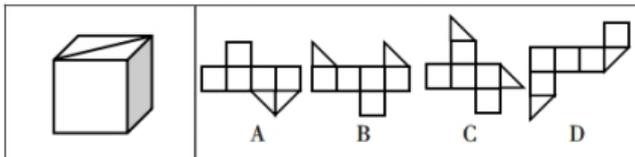
C项: 封闭空间数为3, 排除。

D项: 封闭空间数为1, 且该封闭空间的边数为7, 当选。

故本题选D。

考点: |考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 元素| 考点, 职测, 判断推理, 逻辑判断, 翻译推理

29、(单选题) 下列选项中, 能够折成如图所示立方体的是 ()。



A : A

B : B

C : C

D : D

正确答案是: C

[收起解析](#) ✓

解析:

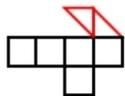
本题考查空间类规律。

第一步: 观察图形。题干立方体顶面由两个直角三角形组成, 则需在展开图中主要验证两个直角三角形斜边是否重合。

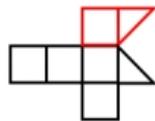
第二步: 分析选项, 确定答案。

A项: 两斜边显然不重合, 排除。

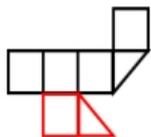
B项: 如下图所示移面后, 两斜边仍无法重合, 排除。



C项: 如下图所示移面后, 两斜边可以重合, 当选。



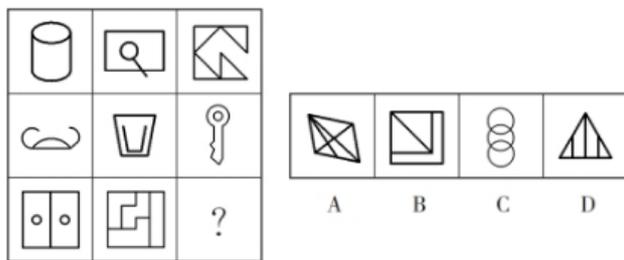
D项: 如下图所示移面后, 两斜边仍无法重合, 排除。



故本题选C。

考点: |考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 面

30、(单选题) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性 ()。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

本题考查数量类规律。

第一步：观察图形。题干各图形组成不同，无明显属性类规律，考虑数量类规律。九宫格第一行均为一笔画图形，第二行均为两笔画图形，第三行前两个图形均为三笔画图形，则问号处图形应为三笔画图形。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：为两笔画图形，排除。

B项：为两笔画图形，排除。

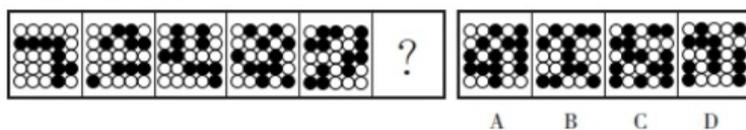
C项：为一笔画图形，排除。

D项：为三笔画图形，当选。

故本题选D。

考点： | 考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,面

31、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性 ()。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

解析：

本题考查数量类规律。

第一步：观察图形。题干各图形均由黑白圆组成，无明显位置类规律，考虑数量类规律。题干各图形黑圆数依次为：8、9、10、11、12，则问号处图形黑圆数应为13。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：黑圆数为13，当选。

B项：黑圆数为11，排除。

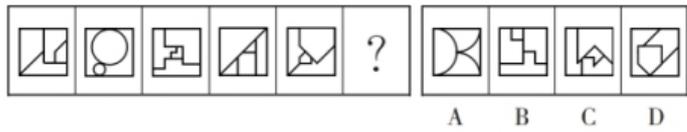
C项：黑圆数为14，排除。

D项：黑圆数为12，排除。

故本题选A。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,面

32、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： C

[收起解析](#) ✓

解析：

本题考查形状类规律。

第一步：观察图形。题干每幅图中最大面和最小面形状相同，则问号处图形的最大面和最小面形状相同。

第二步：分析选项，确定答案。

A项：最大面和最小面形状不同，排除。

B项：最大面和最小面形状不同，排除。

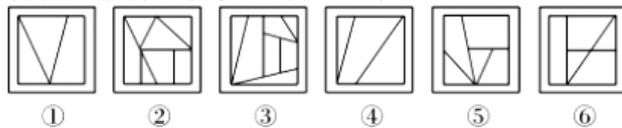
C项：最大面和最小面形状相同，当选。

D项：最大面和最小面形状不同，排除。

故本题选C。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,面

33、(单选题) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）。



- A : ①②④，③⑤⑥
- B : ①③⑤，②④⑥
- C : ①②⑥，③④⑤
- D : ①④⑥，②③⑤

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

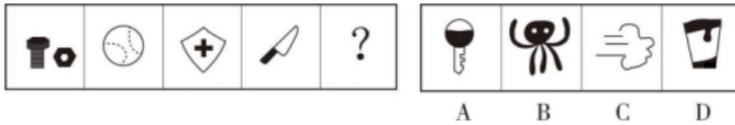
解析：

本题考查数量类规律。

①②④图形三角形个数比四边形个数多1，③⑤⑥图形三角形个数比四边形个数少1。故本题选A。

考点：|考点,职测,判断推理,图形推理,数量类,面

34、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

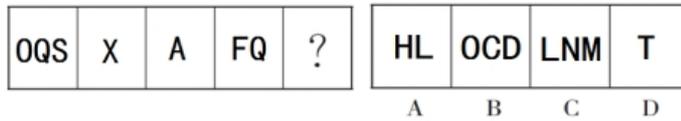
解析：

题干各图形的封闭空间数均为1，则问号处图形的封闭空间数应为1。观察选项，只有D项符合。

故本题选D。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 面

35、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： A

[收起解析](#) ✓

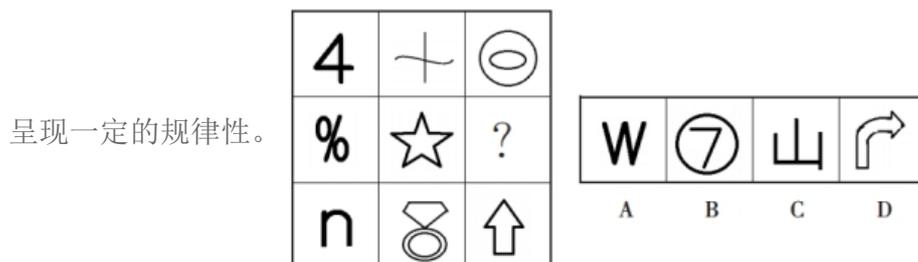
解析：

题干各图形中直线数依次为：1、2、3、4，则问号处图形中直线数应为5。观察选项，只有A项符合。

故本题选A。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 线

36、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



- A : A
- B : B

C : C
D : D

正确答案是： B

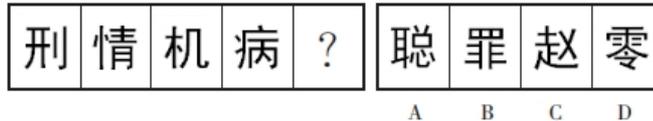
[收起解析](#) ✓

解析：
题于九宫格第一行和第三行图形的曲线数均为**3**，第二行图形遵循此规律。则问号处图形的曲线数应为**1**。观察选项，只有**B**项符合。
故本题选**B**。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 线

37、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之

呈现一定的规律性。



A : A
B : B
C : C
D : D

正确答案是： A

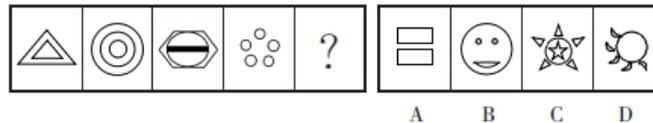
[收起解析](#) ✓

解析：
题于各汉字偏旁的书写笔画数依次为：**2、3、4、5**，则问号处汉字偏旁的书写笔画数应为**6**。观察选项，只有**A**项符合。
故本题选**A**。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 笔画, 书写笔画

38、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之

呈现一定的规律性。



A : A
B : B
C : C
D : D

正确答案是： D

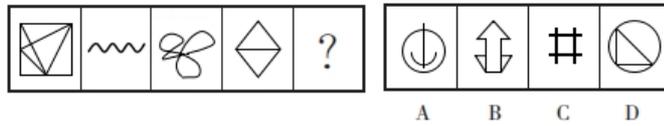
[收起解析](#) ✓

解析：
题于各图形封闭空间数依次为：**2、3、4、5**，则问号处图形的封闭空间数应为**6**。观察选项，只有**D**项符合。
故本题选**D**。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 面

39、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之

呈现一定的规律性。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： D

[收起解析](#) ✓

解析：

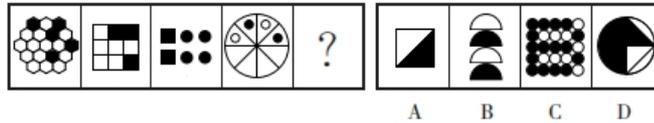
题干各图形均为一笔画图形，则问号处图形应为一笔画图形。观察选项，只有D项符合。

故本题选D。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 笔画, 普通笔画

40、(单选题) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之

呈现一定的规律性。



- A : A
- B : B
- C : C
- D : D

正确答案是： B

[收起解析](#) ✓

解析：

题干各图形黑色元素的部分数依次为：4、2、6、2，均为偶数，则问号处图形黑色元素的部分数应为偶数。观察选项，只有B项符合。

故本题选B。

考点： | 考点, 职测, 判断推理, 图形推理, 数量类, 部分