

## 热点事件：敦促第三卫生间普及刻不容缓

### 一、热点概述

近日，在黑龙江哈尔滨一地铁站，一女子发现一名6岁男童在女卫生间中，便阻止男童进女厕。随后，男童的家长认为该女子此举对孩子造成伤害，要求道歉，并对其进行辱骂。双方因此在卫生间内发生激烈争执，当地警方已经介入调查。截至目前，此事在网上持续发酵，也引发了众多网友讨论。

近年来，类似矛盾频发，而解决类似冲突的有效办法，就是敦促第三卫生间的普及。第三卫生间也可以理解为“家庭卫生间”，是指在厕所中专门设置的、旨在解决特殊对象如厕不便问题的卫生间，主要包括女儿协助老父亲，儿子协助老母亲，母亲协助小男孩，父亲协助小女孩等情况。

### 二、答题素材

#### 1. 意义

(1) 父母既能以合适的方式看管孩子，又能给孩子科学的性别教育，在保护儿童隐私的同时尊重他人……

(2) 能够避免尴尬和窘迫的情况发生，是对公共服务设施的完善，体现出社会发展和城市管理愈发人性化和精细化……

(3) 提升人文关怀、推动共识达成，创建美好和谐社会氛围……

#### 2. 问题

(1) “第三卫生间”缺失或数量少，甚至被挪为他用……

(2) 一些“第三卫生间”标识模糊……

(3) 对“第三卫生间”的概念缺乏了解……

(4) 空间资源紧张，部分地区“第三卫生间”可能无地可建……

#### 3. 对策

(1) 做好宣传工作，让大家知晓第三卫生间的存在和功能……

(2) 要设计浅显易懂的指示标识，张贴在人们容易看到的地方……

(3) 要及时对第三卫生间的设施设备进行保养维修，做好清洁工作……

(4) 在建设和改造过程中，可以将无障碍卫生间和第三卫生间合并，根据双方的建筑和设计标准进行调整，不仅能够节省成本，还不浪费空间……

### 三、出题方向

#### (一) 你怎么看

1. 近日，有媒体报道，女子不让6岁男童上女厕所遭痛骂，引发热议。此前，有专家认为要关注孩子的性别教育，同时，公共场所应当增设家庭厕所以及男性不应在育儿中缺位。这一争议也折射出普及“第三卫生间”迫在眉睫。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看(热点话题类)——答题结构【点题表态-影响分析-原因分析-对策-总结】**

#### ◎**解题思路**

##### **第一步——点题表态：**

近年来，关于男童进入诸如女厕所、女浴池、女性试衣间等的新闻并不鲜见。当事女子出言提醒，是出于对自身权益的保护，也是给家长上了一堂儿童性教育课。我们不否认一个带着孩子出行母亲的不便，但“年龄小”不是男性进入女性卫生间的借口……

##### **第二步——影响分析：**

- (1) 对于他人来说，隐私被侵犯，是对他人的不尊重……
- (2) 对于孩子来说，给小孩树立了一个不好的形象，不利于孩子今后的成长……
- (3) 对于社会来说，造成不良社会风气，有损健康和谐社会的发展……

##### **第三步——原因分析：**

- (1) 家长对儿童性别意识观念存在偏差……
- (2) 第三卫生间科普程度不够……

##### **第四步——对策：**

- (1) 性别教育宣传。推动公厕性别意识教育宣传，提升大众的性别区分意识……
- (2) 基础设施跟进。推动“第三卫生间”普及，加大建设力度……
- (3) 家长要有责任心。家长应主动帮助孩子树立正确的性别意识以及独立意识培养……

##### **第五步——总结：**

一个城市的温度，往往体现在细节之中；一个城市的公共服务提升，更需要下一番“绣花功夫”。对于“妈妈带男童如厕”这一“老话题”屡次成为“新关注”，我们应“实打实”去化解，不能任由其成为城市发展的阻碍，成为文明建设的“肠梗阻”……



# 省面 提前学

0.1元=进面上课抵1000元  
0.1元=21晚面试直播课程

## 课程安排

| 2023年浙江省考面试提前学课表-0元入学进面还可抵1000元 |                         |                          |                          |                         |                         |                        |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 12月19日<br>考情分析<br>徐立            | 12月20日<br>自我认知<br>秦缺    | 12月21日<br>应急情景<br>郑黎     | 12月22日<br>人际关系<br>戴学军    | 12月23日<br>计划组织<br>白龙    | 12月24日<br>综合分析<br>苏维    | 12月25日<br>特殊题型<br>黄俊   |
| 12月26日<br>22年真题分析<br>韩伟杰        | 12月27日<br>21年真题分析<br>万里 | 12月28日<br>20年真题分析<br>吕子乔 | 12月29日<br>19年真题分析<br>张松山 | 12月30日<br>面试热点解析<br>方缘  | 12月31日<br>面试热点解析2<br>江夏 | 1月3日<br>自我认知例题解析<br>苏维 |
| 1月4日<br>人际关系例题解析<br>苏维          | 1月5日<br>应急情景例题解析<br>吕子乔 | 1月6日<br>计划组织例题解析<br>江夏   | 1月7日<br>特殊题型例题解析<br>江夏   | 1月8日<br>综合分析例题解析<br>戴学军 | 1月9日<br>面试套题一<br>戴学军    | 1月10日<br>面试套题二<br>徐立   |

## 扫码报名

