

# 国考冲刺班

## 归纳概括题解题思路

### 一、审题

#### 1、审清题干六要素

题型、作答对象、作答范围、问题数量、字数要求、小要求

#### 2、根据题型判断书写结构

总（总括句）——分（分要点）结构

#### 3、再次确定作答对象

### 二、找点（阅读材料）

#### 1、词的阅读法——关键词阅读法

表观点：认为、说、指出、决定、强调

表转折：但是、但、然而、却

表重点：关键在于、重点是、更甚者

表总结：总之、综上所述、因此、总而言之

表问题：困难、挫折、失败、缺失、担忧

表原因：因为、由于、缘于、根源在于、因素

表影响：促进、使、导致、有利于、危害、意义

表对策：措施、方法、建议、手段、方式

关联词：然后、同时、一方面另一方面、首先其次

## 2、句的阅读法——首尾句阅读法

要么提示要点信息，要么直接是要点

## 3、段的阅读法

跳读法——数据型材料

跳过数据不读，只读对数据总结性的文字

快读法——案例型材料

先看前后总结性文字

从案例中提炼主体、处境、做法、结果，再结合作答对象推出推论

精读法——观点型材料

领导讲话、专家发言、政策法律、群众观点  
详细阅读

## 三、加工要点

### 1、合并同类项

①多余的内容剔除

（主谓宾留下，定状补删除；等字之前、省略号之前内容可以直接用多元、各项等词汇替换；）

②相同的内容合并

③凸显关键词（关键词前置）

关键词+解释

## 2、确定分要点的逻辑

①并列逻辑（要点直接随意加工，不影响答案时，可以直接罗列要点，标注序号）

②转折逻辑（好与坏、对与错、利与弊、支持与反对、积极与消极）

③题干要求逻辑（根据题干要求的规律，或材料体现的规律来加工）

## 3、书写总括句——凸显关键词即可

## 四、书写——卷面、字迹、格式

200 字——18 分钟

250 字——22 分钟

300 字——25 分钟

400 字——30-32 分钟

500 字——35-40 分钟

大作文——60 分钟

问题：一、**教育不公平**。①开放异地高考影响本地居民权益，带来空前压力；②不开放异地高考影响外地子女升学机会，不利于城市留住人才；③教育资源分配不均。二、**就业不公平**。①就业拼关系；②就业存在因人设岗问题；③就业性别歧视；④就业存在学历歧视问题。三、**社保不公平**。①外来务工人员无法享受社会保障；②不同职业群体社会保障存在分化趋势，差距大；③社会保障存在保上不保下现象，下岗失业员工基本保障难以满足。四、**收入不公平**。①收入贫富差距加大；②不同岗位和职业收入差距大；③同岗位同工不同酬；④一线劳动者收入低。

## 应用文写作

### 应用文分类

#### 一、领悟精神阶段——一般格式

常考公文：会议精神、会议纪要、摘要、学

## 习笔记

内容结构=概括会议内容+简要分析

**会议内容**：时间、地点、与会人员、会议主题、会议内容（现状、问题、原因、影响、对策、目的）

材料有啥就找啥，材料为王

**简要分析**：召开会议可能带来的意义

## 二、调查研究阶段

常考公文：调研报告、情况汇报材料、情况通报（**正规格式**）、简报（**一般格式，不用写日期**）

内容结构=上级精神+现状概述+综合分析

上级精神：发文目的，必须有，不占分；

现状概述：好现状（成绩）+坏现状（问题）

综合分析：原因、影响、对策

## 三、制定计划阶段——**一般格式**

常考公文：工作计划、工作规划、工作方案、实施纲要

内容结构=上级精神+现状概述+对策措施

#### 四、宣传动员阶段

常考公文：宣传手册、宣传材料、宣传稿（**正规格式**）、宣传提纲（**无格式**）、通知、倡议书、给 XX 一封信（**正规格式**）、编者按、短文、新闻稿、评论、导言（**一般格式，不用写日期**）、演讲稿、发言稿（**正规格式，不用写呈送机关和时间落款**）

内容结构=上级精神+现状概述+对策措施+呼吁（号召，必须有，不占分）

#### 五、多措并举阶段——**正规格式**

常考公文：整改意见、整改通知书、指导意见、对 XX 工作的建议、回帖

内容结构=现状概述+对策措施

#### 六、总结汇报阶段

常考公文：工作总结（**一般格式**）、工作汇报（**正规格式**）

内容结构=工作成绩+工作问题+对策措施

### 应用文写作思路

#### 一、审题

- 1、审清题干六要素
- 2、根据书写公文判断阶段类型
- 3、根据阶段类型确定详细书写结构

## 二、找点

根据详细书写结构和题干特殊要求，回归给定资料，寻找相应要点。

## 三、加工

根据详细书写结构，顺序罗列要点，标注序号。

## 四、书写——格式

### 1、正规格式

标题

主送机关：

-----  
-----。  
-----  
-----。

呈送机关

X年X月X日

### 2、一般格式

标题

-----  
-----。  
-----  
-----。

X年X月X日

### 3、无格式——书写简单标题

- ①当题干出现，写XX公文的内容要点
- ②当题干出现，写XX公文的提纲
- ③当题干出现，不考虑格式、不要求格式、不拘泥于格式时

#### 新型城镇化 你我同行

晋江市是福建省改革开放的重要成果和先进样板，被总书记总结为晋江经验，值得推广。

晋江取得了一些成绩：①实现了市区建筑密度下降，公共配套和生态空间增加，综合承载力获得提升。②实现了城乡一体化，推进就地城镇化，就近市民化。

将新型城镇化经验分享如下：一、**加强产业结构转型升级**。①结合城市改造和更新，



推动晋江制造向创造转变；②开展产业结构升级优化；③启动园区规划建设，培育商业综合体。二、**加强传统文化传承保护，提升城市文化品位。**①保护固态建筑文化遗产；②多渠道传承活态非物质文化遗产；③设立专项资金，筹建研究中心，将传承保护融于产业创新中，注重业态提升。三、**尊重自然，将生态至上理念融入城市建设。**①编制生态城市建设规划和环境提升方案，建立环保投入机制；②实施四绿工程；③强化土地利用规划管控；④出台工业用地规划指标调整等措施。四、**推动外来人口融入，增加归属感。**①实现居住证制度，赋予持证人员市民化待遇；②放开人口落户限制，降低落户门槛，建立集体户；③设立流动人口服务管理机构，提供各项服务；④鼓励外来人口参与管理，培育和谐企业文化。

最后，新型城镇化，你我同行。

## 综合分析

### 分类

#### 一、要素分析——归纳概括题

---

## 二、词句分析

当作答对象是字、词、句、段落时

答题思路：

总：是什么

1、阐释作答对象（对给定词句进行解释）

方法：

①关键词拆分法

②材料背景代入法

分：为什么

2、分析提出词句的理由（来源于材料）

（原因+影响）

总：怎么办

3、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

## 三、评价分析

当作答对象是人、事、物、现象、观点时

A型——当价值判断是好事时

当价值判断是坏事时

总：提出观点

1、概述作答对象（对作答对象进行简单描述）

## 2、进行价值判断

分：分析论证观点

## 3、分析原因

## 4、分析影响

总：总结落实观点

## 5、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

### B 型——当价值判断有好有坏时

总：提出观点

## 1、概述作答对象（对作答对象进行简单描述）

## 2、进行价值判断

分：分析论证观点

## 3、分析作答对象的合理性

## 4、分析作答对象的不合理性

总：总结落实观点

## 5、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

### 四、比较分析

当题干要求对甲与乙两个事物进行分析、比

较、评析时，**或**只比较两者的不同点时

A 型——全面比较

总：提出观点

1、对甲与乙的比较结果下定义

分：分析论证观点

2、阐述甲的特点：1、2、3……

3、阐述乙的特点：1、2、3……

总：总结落实观点

4、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

B 型——只比较不同点

总：提出观点

1、对甲与乙的比较结果下定义

分：分析论证观点

2、不同点 1，**XX 不同**，甲 XX，乙 XX。

3、不同点 2，**XX 不同**，甲 XX，乙 XX。

……

总：总结落实观点

4、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

---

对交通违规行为的教育、警告和处罚的累进式执法方式转变为更为严厉的现场处罚方式是一种执法方式的进步，提升执法效果。

之所以转变是因为：①累进式执法效果不佳，未起到警示作用；②年龄、教育水平、守法意识的差异，人们对交通法规遵守程度不一致，要达到法律谨记在心的理想状况，任重道远；③亡人交通事故占比高，现有执法方式无法改变状况。

执法方式的转变带来：①严格的执法手段警示了违法人员，确保行人安全，提升城市交通安全环境；②提升社会文明程度；③减少交通路口行人违法行为。

因此还需要：①交管部门根据道路、车流情况，进行信号灯动态调整，确保车流、人流畅通；②联合群众共治，及时接收群众各项问题反馈，第一时间进行评估优化。

## 提出对策题

### 解题思路

#### 一、审题

1、审清题干六要素

2、根据题型确定书写结构

总（总括句）——分（对策）结构

3、再次确定要解决的问题（要具备针对性）

二、找点

找点的方法：词、句、段的阅读法

找点的内容：

1、直接对策（材料中直接解决问题的方法）

2、间接对策（根据材料的信息提示，推导出的对策）

问题——反推对策

原因——反推对策

教训——反推对策

经验——正推对策

三、加工

1、合并同类项

多余的内容剔除，相同的内容合并，凸显关键词

2、确定分要点逻辑

①并列逻辑——要点直接罗列，标注序号

②题干要求逻辑

---

### 3、书写总括句

针对 XX 问题，建议如下

为做好 XX 工作，建议如下

### 四、书写——卷面、字迹、格式

网络直播提升效果的建议：①**直播方式多元化**。利用多种直播手段配合活泼语言和真实演绎，加强互动。②**团队组建专业化**。推出民警代言人，吸引粉丝，提升普法效果。③**直播地点典型化**。选取具有代表性的直播地点，提升宣传说服力和冲击力。④**直播内容生活化**。直播挑选与市民学习、生活、工作、出行息息相关的内容，拉近与群众的距离。⑤**直播氛围趣味化**。与搞笑主播连麦互动，在严肃、诙谐、搞笑中形成反差，以戏剧性十足的情节，营造轻松愉悦的直播氛围。⑥**宣传手段创新化**。将宣传视频植入网络游戏，提升宣传效果。

**异地高考是指外地子女在本地接受教育，共享优质教育资源，参加高考的一种现**

象。开放异地高考对本地人会产生负面效应，但保障了外地人口的教育公平权利。

**开放异地高考**对本地人带来的恶劣影响：①不断涌入的外地人口，影响本地居民的正当权益，会侵占原本充裕的公共资源。②给本地家庭带来巨大压力，让生活不便，无法满足本地居民教育资源的需求。③影响本地儿童未来的发展，毁掉家庭希望。

**不开放异地高考**对外地人带来的恶劣影响：①体现城市对外来人口的歧视，出现教育不公平问题，让孩子因户口丧失升学机会。②出现留守儿童问题，外地的孩子与父母分离，且需适应学习和生活环境，影响发展。③未维护外地人口接受公平教育的权利和解决城市建设者的后顾之忧。

因此要逐步开放异地高考。

提出对策

**开放异地高考**对本地人带来的恶劣影响：

①不断涌入的外地人口，影响本地居民的正当权益，会侵占原本充裕的公共资源。

---



**开放异地高考**对外地人带来的积极影响：

①体现了城市对外来人口的包容，化解了教育不公平问题，让孩子拥有更好的升学机会。

启示题——提出对策题

启示=经验+教训——推出对策

启示：①**建立税制结构**。在个人所得税为主体的税制结构中，采取分档征税，确保社会分配公平。②**推行促进就业的优惠政策和措施**。强化教育与职业培训、降低企业成本、鼓励创办企业，发挥国家就业主导作用。③**完善社会保障**。出台社会福利法案，通过立法调节收入分配差距；健全社会保障体系，覆盖多范围。④**通过立法保障工资支付**。确立工资决定和调控机制，奠定工资支付法律基础，通过执法监督和执行司法程序，确保公平。

积极效应=做法带来的好处

关键词前置（效应、好处）+解释（做法+积极影响）

---

效应：①**营造良好管理工作环境**。开放日活动既能普法还让市民了解、支持执法工作。②**帮助新员工成长**。导师帮带制帮助年轻人在实践中锻炼成长。③**提升执法效率**。驻队律师参与各项执法，发挥重要作用，减少冲突，提升执行率。④**提升执法专业度**。专业人士参与执法可提供专业参考，指导精准整改。⑤**提升执法效果**。多手段执法起到震慑作用，填补执法盲区。⑥**助力疫情执法**。节省警力，避免疫情接触。

要素分析——总（总括句）分（要素）结构  
归纳概括题

砍伐事件引发热议的原因：①**管理部门不作为**。修建树木提前向管理部门提出申请，但管理部门推诿不受理，违背绿化条例，惩处不合理；发现问题未及时指出，提醒整改。②**罚款数额高**。针对违规砍伐，罚款数额远高于民众认知，民众不理解；③**部门权责不明晰**。此次事件应有相关绿化部门主导管理，但却由城管部门执行惩处，管理权责不明，

存在多头管理；④**缺失制度宣传**。居民对花草树木归属、申请流程和修剪标准不了解，产生不满；⑤**物业绿化设计和维护不足**。物业对小区绿化布局规划不合理，得到群众问题反馈，长时间不解决，缺失对群众引导和帮助。

### 宣讲提纲

为杜绝疾病传播隐患，我执法办遵照规定，将依法拆除违建作为工作重点，现进行以案释法。

玉兰小区违建建筑带来诸多问题：①破坏小区环境。鸽子棚的搭建，卫生环境差，居民担忧。②影响生活，居民意见大。空气质量差，邻居饱受其扰，苦不堪言。③违建户拒绝配合，成为钉子户，在疫情之下，带来疾病传播风险。

在此情况下，我办积极主动化解问题：①**耐心沟通，讲理讲法**。连续不断与违规户主进行沟通，耐心细致做工作、讲政策，严肃讲危害、讲后果，了解困难。②**执行一户一策措施**。根据不同情况，制定个性化解决

方案，打消违规户主疑虑，解决顶楼防水、保暖问题，同时消毒清理、跟踪关注，解决居民担忧。③开展智慧执法。利用无人机技术对违规建筑进行地毯式扫描，明确拆违任务。

望广大居民积极配合完成拆违任务。

### 争议式概括题

一、单焦点争议——围绕一个话题

总：概述争议的焦点问题

分：支持的理由：1、2、3……

反对的理由：1、2、3……

二、多焦点争议——同时围绕多个话题

总：书写简单总括句即可

分：焦点1，XX焦点，有人认为XX，也有人认为XX；

焦点2，XX焦点，有人认为XX，也有人认为XX；

……

针对延迟退休焦点问题，有人支持，有

人反对，理由如下：

支持的理由：①延长退休年龄是大势所趋，会采取渐进方式；②老龄人口庞大，年轻劳动力短缺，养老保险账户入不敷出，退休制度改革具有紧迫性；③我国劳动者相较于其他国家，退休年龄较早，可借鉴他国经验，延迟退休。

反对的理由：①机关事业单位与城镇职工养老待遇差距大，需社会讨论，形成共识；②延迟退休剥夺工薪阶层的福利，给工作带来压力；③未征求和尊重群众的真实想法；④影响青年劳动者就业。

这句话是指我国企业缺乏创新，产品缺失竞争力，如不改变会被市场淘汰；但变革中又跟不上时代步伐，易丧失原本优势。

不变等死是因为：①国外企业对我国技术输出谨慎，封锁新技术；②中国制造推行的市场换技术的后发战略已失效，技术跟不上发展；③中国制造大而不强；④生产成本抬升，土地、人力、税收优势丧失。

变则找死是因为：①大多数企业跟不上

新技术发展趋势，惊慌失措；②电商平台对信息流和物流再造让原本渠道优势丧失。

因此要加强企业创新，跟上时代步伐。

常回家看看立法是指家庭成员应当关心老人精神需求，经常看望问候老人的规定。初衷是好的，但需要完善。

合理性：①体现法律对人的引导作用，是立法的进步；②保障老人精神需求，对子女起到警示作用；③体现对长辈的尊重和义务，延续传统美德；④可作为原则性宣示，营造良好养老社会氛围；⑤欧洲多国均有立法保障。

不合理性：①用立法强制养老行为是悲哀，父母与子女的关系应靠亲情维系而非法律牵引。②法律条文不清晰、不规范，存在不合理之处。③休假制度难以落实，精神需求难以界定。④依法治孝是对道德绑架，损害民众对法律的信仰。

因此：①子女自觉传承赡养美德，单位提供条件和方便。②量化各项赡养方式和标准，保证质量，确保执行力。

---

## 宣传提纲

码头工人小冯，没有高学历，对工作一窍不通的他却成为全国劳模，取得无数荣誉，值得我们学习。

①**勤奋刻苦，自我学习**。工作刻苦训练，业余请教师傅，自费提升技术。

②**努力钻研，坚持不懈**。面对工作态度严谨，自学外文，整理资料，攻克难题。

③**志向远大，持续提升**。不断提升专业能力，考取资格证书和文凭。

④**技术扎实，能力出众**。面对困难，熟练应对，展示一流技术。

⑤**勇于创新，化解难题**。通过创新，攻克技术难题。

## 科技推进执法现代化

时至今日，新科技在行政执法实践中得到广泛运用，显著提高执法效率，也带来了挑战。

一、**健全大气环境监测体系**。利用卫星遥感、激光雷达垂直网络以及气象观测技术，

实施动态监管，构建监测网络。

二、**建立全域实景三维模型系统**。自主研发集景三维平台，对城市元素做精准标识，信息丰富，助力多产业发展。

三、**运用智慧管理体系——城市大脑**。对城市各项信息实时监控，及时获取数据和指标信息，对违规行为抓拍监督。

四、**运用远程环卫监测系统**。对空间异味值实时监控，细化管理，为制定个性化养护方案提供依据。

五、**通过物联网感知设施进行大数据分析**。互联、物联、数联，将社会治安事件发生频率以多手段呈现，提升风控管理。

六、**借助智能安防系统**。对小区各项元素实时监控，及时汇总信息，对接管理人员，解决社区治理难题。

一、**B**健全了大气环境监测体系。利用卫星遥感、激光雷达垂直网络以及气象观测技术，



实施动态监管，构建监测网络。

## 文章写作

### 议论文

一、定义：围绕题干或材料给定的**话题**，发表自己的**观点**，而后通过各种**理证**和**例证**证明观点正确的文章。

## 二、三要素

### 1、论点

- ①总论点：文章的核心思想，核心观点；
- ②分论点：总论点的细化，为了更好的证明总论点

总论点必须包含分论点

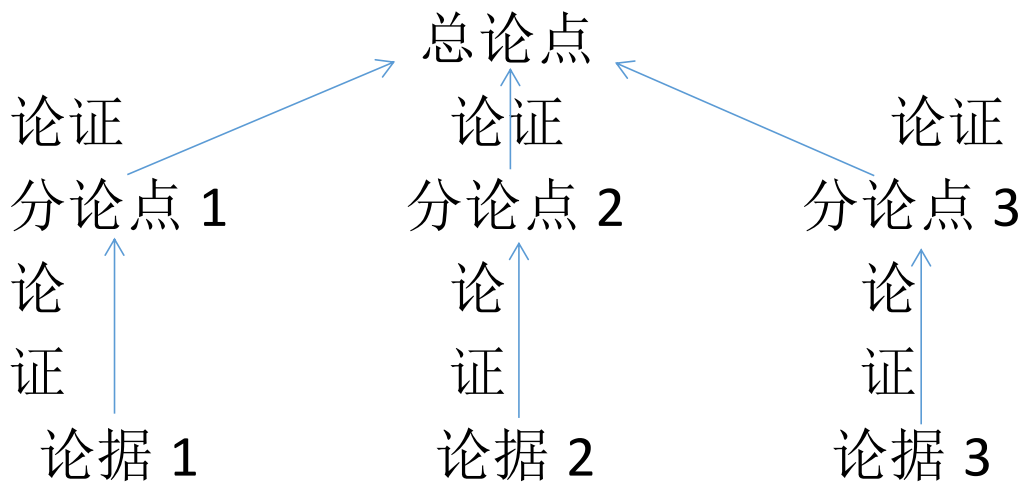
### 2、论据：证明论点正确的证据

- ①事实论据：社会热点、经典故事、名人轶事、个人经历
- ②道理论据：名言警句、原理效应、纯讲道理

### 3、论证：用论据证明论点的过程和方法

---

### 三、三要素之间的关系



### 评分标准

#### 一、标题的标准

- 1、标题必须体现总论点
- 2、标题要明确

标题=主题+角度

主题：围绕写作给定的话题

角度：针对话题的写作切入点

- 3、标题要正确

主题要避免跑题和偏题

#### 二、结构的标准

- 1、总———分———总结构  
论点            论证过程        总结
-

## 2、自然段字数要均衡

### 三、论点的标准

#### 1、论点要明确

（论点要出现在该出现的位置）

总论点：标题、开头段、结尾段

分论点：必须出现在论证段的段首

#### 2、论点要正确

（论点当中的主题要避免跑题和偏题）

### 四、内容的标准（论据）

1、书写的论据内容要与时俱进；

2、论据书写要避免假大空

### 五、语言的标准

1、简洁； 2、规范（人民日报 APP-锐评）

3、流畅（语言成分，文笔）

4、生动（多引用名言警句、多运用修辞手法、举例要鲜活生动）

### 六、卷面的标准——卷面整洁、字迹工整

---

# 写作方法

## 文章的立意

一、定义：在大脑中対文章核心思想的构思

立意=标题=总论点

二、立意的寻找方法

立意=主题+角度

1、主题的寻找方法

①当题干出现，以 XX 为主题，以 XX 为话题，围绕 XX，以 XX 为中心议题时

主题直接从题干中得出

②当题干出现，围绕对给定资料的理解，写篇文章时。

A、从给定资料中寻找高频、高档词汇来判断主题

B、挖掘给定资料的主旨作为文章的主题

③当题干出现，围绕对划线语句的理解，写篇文章时。

挖掘划线语句的本质作为主题

岁月失语 唯石能言

2、角度的寻找——两种维度

①以对策为角度——策论文结构

---

策论文立意=对策+主题

发展乡村教育 消除贫困传递

对策

主题

对策的来源：

A、直接对策（材料中直接解决问题的方法）

B、间接对策（根据材料中的信息提示推导出的对策）

问题、原因、教训——反推对策

经验——正推对策

C、自创对策——三大层面，九大手段

思想层面：宣传、教育、培训

制度层面：立法、机制、制度

操作层面：监管、投入、奖罚

②以意义为角度——政论文结构

政论文立意=主题+意义

保障食品安全 利国利民

主题

意义

意义（积极影响）的来源：

A、材料中的直接意义

B、主体分析法

（个人、组织、社会、国家）

---

分析主题对 4 个主题当中一个或多个带来的意义

### C、领域分析法

（政治、经济、文化、社会民生、生态）

分析主题对 5 个领域当中一个或多个带来的意义

城乡之愁：回不去的故乡，进不去的城

主题：实现新型城镇化

策论文立意=对策+主题

总论点：

传承传统文化 实现新型城镇化

分论点：

- 1、传承民族历史文化，实现新型城镇化；
- 2、保护宝贵文化遗产，实现新型城镇化；
- 3、提升城市文化品位，实现新型城镇化；

分论点：

- 1、挖掘传统文化，实现新型城镇化；
  - 2、保护传统文化，实现新型城镇化；
  - 3、发扬传统文化，实现新型城镇化。
-

总论点：

推动人口融入 实现新型城镇化

分论点：

- 1、实行居住证制度，推动外来人口融入，实现新型城镇化；
- 2、降低落户门槛，推动外来人口融入，实现新型城镇化；
- 3、服务流动人口，推动外来人口融入，实现新型城镇化。

总论点：

加强产业转型升级 实现新型城镇化

分论点：

- 1、结合城市改造，开展企业优胜劣汰，实现—————；
- 2、优化升级产业结构，创造发展条件，实现—————；
- 3、配套基础设施、公共服务，更新城市建设，实现—————。

总论点：

尊重自然生态之上 实现新型城镇化

---

分论点：

- 1、制定环保机制，实现新型城镇化；
- 2、实施绿化工程，实现—————
- 3、强化土地利用规划管控，实现——————。

以人为本 实现新型城镇化

政论文立意=主题+意义

总论点：

实现新型城镇化 消除城乡之愁

分论点：

- 1、实现新型城镇化，让农民享受城市的发展成果，解决乡愁；
- 2、实现新型城镇化，降低城市工作、生活压力，解决城愁；
- 3、实现新型城镇化，让农村与城市同步发展，解决城乡之愁。

总论点：

实现新型城镇化 共享发展成果

分论点：

- 1、实现新型城镇化，保障就业公平；
-



- 2、实现新型城镇化，保障居住条件公平；
- 3、实现新型城镇化，确保社会保障公平。

实现新型城镇化 实现社会公平  
实现新型城镇化 助推全面富裕

## 文章的结构 策论文结构

定义：围绕主题，提出对策，并证明对策正确性的文章。

标题（对策+主题）

### 一、开头段

1、阐述现状（围绕主题举例，引发思考）

130 字

2、聚焦问题（凸显文章的主题） 20 字

3、提出总论点（对策+主题） 20 字

### 二、过渡段

1、分析原因 60 字

2、分析影响 60 字

3、提出三个分论点 60 字

三、论证段 1=分论点 1+论据 1+总结

四、论证段 2=分论点 2+论据 2+总结

---

五、论证段 3=分论点 3+论据 3+总结

20 字 130 字 20 字

六、结尾段

1、总结：回扣总分论点，证明总论点 100

2、目的：阐述总论点提出后带来的意义 50

3、升华：联系理论提升文章高度 20 字

### 政论文结构

定义：围绕主题，提出意义，并证明主题的实现能带来意义的文章。

标题（主题+意义）

一、开头段

1、阐述现状； 2、聚焦问题； 3、分析原因

4、提出总论点（主题+意义）

二、论证段 1=分论点 1+论据 1+总结

三、论证段 2=分论点 2+论据 2+总结

四、论证段 3=分论点 3+论据 3+总结

五、结尾段

1、总结：回扣总分论点，证明总论点

2、对策：就如何实现主题，提出对策

3、升华：联系理论，提升文章高度

---

分论点的寻找：

立意=标题=总论点=主题+角度

分论点=主题+角度

一、分论点寻找的原则

1、总论点和分论点的主题一模一样，原封不动抄一遍；

2、总论点和分论点的角度维度一致，要么全是对策，要么全是意义

3、总论点的角度大，分论点的角度小，大的要包含小的

4、角度的寻找要根据题干的要求，如果题干要求结合给定资料，那么角度必须从材料中寻找；如果题干要求结合给定资料但不拘泥于给定资料，角度自选时，角度可以有多种寻找渠道。

二、分论点的寻找方法

1、从材料当中直接寻找分论点

标志：①排比句；②序号词；③逻辑关系（国家、社会、组织、个人）（总分结构）④围绕共同话题；⑤分号、顿号、关联词

---

2、从自己已有的知识积累中寻找  
(换位思考、设身处地)

## 文章的标题

### 一、标题的命题要求

(标题要严格按照题干的要求进行书写)

1、当题干出现以 XX 为题，以 XX 为标题，  
以 XX 为题目时

命题式作文——给啥写啥

2、当题干出现以 XX 为副标题，自拟主标题，  
写篇文章时

半命题式作文——缺啥补啥

3、当题干出现**自拟标题**，写篇文章时  
开放式作文——标题=主题+角度

### 二、标题的书写方法

1、常规模版式（最低端）

策论文标题：

加强 XXX（对策） 促进 XXX（主题）

保障 XXX（对策） 实现 XXX（主题）

XXX（主题）需注重 XXX（对策）

---

政论文标题：

XXX（主题）事关全局（意义）

把 XXX（主题）放在 XXX（意义）的位置

## 2、对称式标题（推荐）

发展乡村教育 消除贫困传递

完善制度建设 打造新型城镇

民不可无创造精神 国不可无民族自尊

## 3、比喻式标题（重点推荐）

### 单要素比喻

加快三农建设 吹响农村现代化的“开战号角”

创新是推动产业发展的“引擎”

### 双要素比喻

引文化源源之水 润社会管理之田

用好三农建设指挥棒 奏响农村发展新篇章

扬 XX 帆 起 XX 航 高举 XX 旗帜 指引 XX 方向

点亮 XX 灯 照亮 XX 路 让 XX 的阳光 洒进 XX 角落

## 4、引言式标题（随缘）

主标题用引言，副标题突出主题+角度

从政有经 令行为上

---

## 文章的开头

终极开头：

- 1、**引言式**（领导讲话、古语名言）
- 2、**释义式**（题干出现划线语句时，先对划线语句做解释，构建与主题的关系）
- 3、阐述现状（①**正反对比法**，一正一反两个事例聚焦主题；②**归纳概括式**，书写一个或多个例子，以直接罗列的形式聚焦主题）
- 4、**聚焦问题**（凸显文章的主题）
- 5、**设问句**（自问自答，有问有答，通过问答的形式引出文章的总论点）
- 6、**提出总论点**（主题+角度）

## 文章的论证段

20    130    20

论证段=分论点+论据+总结  
(主题+**角度**)

论据是证明分论点当中角度正确的证据

要想证明角度正确，就必须用论据证明角度

和主题有着密切的关系

**论证方法：**

理证法：道理论证

**一、影响分析法（必会）**

定义：在论据中分析角度对主题的影响，角度对主题的影响越大，就凸显出角度对主题的重要性，进而体现角度的正确性。

写作思路：

1、提出分论点（主题+角度）

**2、阐述角度没做好存在的问题**

**3、分析这些问题对主题带来的恶劣影响（影响越多越恶劣，证明效果越好）**

4、总结：回扣分论点，证明分论点

**二、原因分析法**

定义：在论据体现角度是主题的先决条件，没有角度就没有主题，进而凸显角度对主题的重要性，体现角度的正确性。

写作思路：

1、提出分论点（主题+角度）

**2、阐述主题没做好存在的问题**

---

3、分析这些问题的出现是由于角度的缺失而造成的（角度是导致主题存在问题的先决条件）

4、总结：回扣分论点，证明分论点

例证法：举例论证

围绕角度举例

社会热点、经典故事、名人轶事、个人经历

文章的结尾

---



---