

# 国考冲刺班

## 归纳概括题解题思路

### 一、审题

#### 1、审清题干六要素

题型、作答对象、作答范围、问题数量、字数要求、小要求

#### 2、根据题型判断书写结构

总（总括句）——分（分要点）结构

#### 3、再次确定作答对象

### 二、找点（阅读材料）

#### 1、词的阅读法——关键词阅读法

表观点：认为、说、指出、决定、强调

表转折：但是、但、然而、却

表重点：关键在于、重点是、更甚者

表总结：总之、综上所述、因此、总而言之

表问题：困难、挫折、失败、缺失、担忧

表原因：因为、由于、缘于、根源在于、因素

表影响：促进、使、导致、有利于、危害、意义

表对策：措施、方法、建议、手段、方式

关联词：然后、同时、一方面另一方面、首先其次

## 2、句的阅读法——首尾句阅读法

要么提示要点信息，要么直接是要点

## 3、段的阅读法

跳读法——数据型材料

跳过数据不读，只读对数据总结性的文字

快读法——案例型材料

先看前后总结性文字

从案例中提炼主体、处境、做法、结果，再结合作答对象推出推论

精读法——观点型材料

领导讲话、专家发言、政策法律、群众观点  
详细阅读

## 三、加工要点

### 1、合并同类项

①多余的内容剔除

（主谓宾留下，定状补删除；等字之前、省略号之前内容可以直接用多元、各项等词汇替换；）

②相同的内容合并

③凸显关键词（关键词前置）

关键词+解释

## 2、确定分要点的逻辑

①并列逻辑（要点直接随意加工，不影响答案时，可以直接罗列要点，标注序号）

②转折逻辑（好与坏、对与错、利与弊、支持与反对、积极与消极）

③题干要求逻辑（根据题干要求的规律，或材料体现的规律来加工）

## 3、书写总括句——凸显关键词即可

## 四、书写——卷面、字迹、格式

200 字——18 分钟

250 字——22 分钟

300 字——25 分钟

400 字——30-32 分钟

500 字——35-40 分钟

大作文——60 分钟

问题：一、**教育不公平**。①开放异地高考影响本地居民权益，带来空前压力；②不开放异地高考影响外地子女升学机会，不利于城市留住人才；③教育资源分配不均。二、**就业不公平**。①就业拼关系；②就业存在因人设岗问题；③就业性别歧视；④就业存在学历歧视问题。三、**社保不公平**。①外来务工人员无法享受社会保障；②不同职业群体社会保障存在分化趋势，差距大；③社会保障存在保上不保下现象，下岗失业员工基本保障难以满足。四、**收入不公平**。①收入贫富差距加大；②不同岗位和职业收入差距大；③同岗位同工不同酬；④一线劳动者收入低。

## 应用文写作

### 应用文分类

#### 一、领悟精神阶段——一般格式

常考公文：会议精神、会议纪要、摘要、学

## 习笔记

内容结构=概括会议内容+简要分析

**会议内容**：时间、地点、与会人员、会议主题、会议内容（现状、问题、原因、影响、对策、目的）

材料有啥就找啥，材料为王

**简要分析**：召开会议可能带来的意义

## 二、调查研究阶段

常考公文：调研报告、情况汇报材料、情况通报（**正规格式**）、简报（**一般格式，不用写日期**）

内容结构=上级精神+现状概述+综合分析

上级精神：发文目的，必须有，不占分；

现状概述：好现状（成绩）+坏现状（问题）

综合分析：原因、影响、对策

## 三、制定计划阶段——**一般格式**

常考公文：工作计划、工作规划、工作方案、实施纲要

内容结构=上级精神+现状概述+对策措施

#### 四、宣传动员阶段

常考公文：宣传手册、宣传材料、宣传稿（**正规格式**）、宣传提纲（**无格式**）、通知、倡议书、给 XX 一封信（**正规格式**）、编者按、短文、新闻稿、评论、导言（**一般格式，不用写日期**）、演讲稿、发言稿（**正规格式，不用写呈送机关和时间落款**）

内容结构=上级精神+现状概述+对策措施+呼吁（号召，必须有，不占分）

#### 五、多措并举阶段——**正规格式**

常考公文：整改意见、整改通知书、指导意见、对 XX 工作的建议、回帖

内容结构=现状概述+对策措施

#### 六、总结汇报阶段

常考公文：工作总结（**一般格式**）、工作汇报（**正规格式**）

内容结构=工作成绩+工作问题+对策措施

### 应用文写作思路

#### 一、审题

- 1、审清题干六要素
- 2、根据书写公文判断阶段类型
- 3、根据阶段类型确定详细书写结构

## 二、找点

根据详细书写结构和题干特殊要求，回归给定资料，寻找相应要点。

## 三、加工

根据详细书写结构，顺序罗列要点，标注序号。

## 四、书写——格式

### 1、正规格式

标题

主送机关：

-----  
-----。  
-----  
-----。

呈送机关

X年X月X日

### 2、一般格式

标题

-----  
-----。  
-----  
-----。

X年X月X日

### 3、无格式——书写简单标题

- ①当题干出现，写XX公文的内容要点
- ②当题干出现，写XX公文的提纲
- ③当题干出现，不考虑格式、不要求格式、不拘泥于格式时

#### 新型城镇化 你我同行

晋江市是福建省改革开放的重要成果和先进样板，被总书记总结为晋江经验，值得推广。

晋江取得了一些成绩：①实现了市区建筑密度下降，公共配套和生态空间增加，综合承载力获得提升。②实现了城乡一体化，推进就地城镇化，就近市民化。

将新型城镇化经验分享如下：一、**加强产业结构转型升级**。①结合城市改造和更新，



推动晋江制造向创造转变；②开展产业结构升级优化；③启动园区规划建设，培育商业综合体。二、**加强传统文化传承保护，提升城市文化品位。**①保护固态建筑文化遗产；②多渠道传承活态非物质文化遗产；③设立专项资金，筹建研究中心，将传承保护融于产业创新中，注重业态提升。三、**尊重自然，将生态至上理念融入城市建设。**①编制生态城市建设规划和环境提升方案，建立环保投入机制；②实施四绿工程；③强化土地利用规划管控；④出台工业用地规划指标调整等措施。四、**推动外来人口融入，增加归属感。**①实现居住证制度，赋予持证人员市民化待遇；②放开人口落户限制，降低落户门槛，建立集体户；③设立流动人口服务管理机构，提供各项服务；④鼓励外来人口参与管理，培育和谐企业文化。

最后，新型城镇化，你我同行。

## 综合分析

### 分类

#### 一、要素分析——归纳概括题

---

## 二、词句分析

当作答对象是字、词、句、段落时

答题思路：

总：是什么

1、阐释作答对象（对给定词句进行解释）

方法：

①关键词拆分法

②材料背景代入法

分：为什么

2、分析提出词句的理由（来源于材料）

（原因+影响）

总：怎么办

3、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

## 三、评价分析

当作答对象是人、事、物、现象、观点时

A型——当价值判断是好事时

当价值判断是坏事时

总：提出观点

1、概述作答对象（对作答对象进行简单描述）

## 2、进行价值判断

分：分析论证观点

## 3、分析原因

## 4、分析影响

总：总结落实观点

## 5、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

### B型——当价值判断有好有坏时

总：提出观点

## 1、概述作答对象（对作答对象进行简单描述）

## 2、进行价值判断

分：分析论证观点

## 3、分析作答对象的合理性

## 4、分析作答对象的不合理性

总：总结落实观点

## 5、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

### 四、比较分析

当题干要求对甲与乙两个事物进行分析、比

较、评析时，**或**只比较两者的不同点时

A 型——全面比较

总：提出观点

1、对甲与乙的比较结果下定义

分：分析论证观点

2、阐述甲的特点：1、2、3……

3、阐述乙的特点：1、2、3……

总：总结落实观点

4、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

B 型——只比较不同点

总：提出观点

1、对甲与乙的比较结果下定义

分：分析论证观点

2、不同点 1，**XX 不同**，甲 XX，乙 XX。

3、不同点 2，**XX 不同**，甲 XX，乙 XX。

……

总：总结落实观点

4、提出对策（只找直接对策，不找间接对策）

---

对交通违规行为的教育、警告和处罚的累进式执法方式转变为更为严厉的现场处罚方式是一种执法方式的进步，提升执法效果。

之所以转变是因为：①累进式执法效果不佳，未起到警示作用；②年龄、教育水平、守法意识的差异，人们对交通法规遵守程度不一致，要达到法律谨记在心的理想状况，任重道远；③亡人交通事故占比高，现有执法方式无法改变状况。

执法方式的转变带来：①严格的执法手段警示了违法人员，确保行人安全，提升城市交通安全环境；②提升社会文明程度；③减少交通路口行人违法行为。

因此还需要：①交管部门根据道路、车流情况，进行信号灯动态调整，确保车流、人流畅通；②联合群众共治，及时接收群众各项问题反馈，第一时间进行评估优化。

## 提出对策题

### 解题思路

#### 一、审题

1、审清题干六要素

2、根据题型确定书写结构

总（总括句）——分（对策）结构

3、再次确定要解决的问题（要具备针对性）

二、找点

找点的方法：词、句、段的阅读法

找点的内容：

**1、直接对策**（材料中直接解决问题的方法）

**2、间接对策**（根据材料的信息提示，推导出的对策）

问题——反推对策

原因——反推对策

教训——反推对策

经验——正推对策

三、加工

1、合并同类项

多余的内容剔除，相同的内容合并，凸显关键词

2、确定分要点逻辑

①并列逻辑——要点直接罗列，标注序号

②题干要求逻辑

---

### 3、书写总括句

针对 XX 问题，建议如下

为做好 XX 工作，建议如下

### 四、书写——卷面、字迹、格式

网络直播提升效果的建议：①**直播方式多元化**。利用多种直播手段配合活泼语言和真实演绎，加强互动。②**团队组建专业化**。推出民警代言人，吸引粉丝，提升普法效果。③**直播地点典型化**。选取具有代表性的直播地点，提升宣传说服力和冲击力。④**直播内容生活化**。直播挑选与市民学习、生活、工作、出行息息相关的内容，拉近与群众的距离。⑤**直播氛围趣味化**。与搞笑主播连麦互动，在严肃、诙谐、搞笑中形成反差，以戏剧性十足的情节，营造轻松愉悦的直播氛围。⑥**宣传手段创新化**。将宣传视频植入网络游戏，提升宣传效果。

**异地高考是指外地子女在本地接受教育，共享优质教育资源，参加高考的一种现**

象。开放异地高考对本地人会产生负面效应，但保障了外地人口的教育公平权利。

**开放异地高考**对本地人带来的恶劣影响：①不断涌入的外地人口，影响本地居民的正当权益，会侵占原本充裕的公共资源。②给本地家庭带来巨大压力，让生活不便，无法满足本地居民教育资源的需求。③影响本地儿童未来的发展，毁掉家庭希望。

**不开放异地高考**对外地人带来的恶劣影响：①体现城市对外来人口的歧视，出现教育不公平问题，让孩子因户口丧失升学机会。②出现留守儿童问题，外地的孩子与父母分离，且需适应学习和生活环境，影响发展。③未维护外地人口接受公平教育的权利和解决城市建设者的后顾之忧。

因此要逐步开放异地高考。

提出对策

**开放异地高考**对本地人带来的恶劣影响：

①不断涌入的外地人口，影响本地居民的正当权益，会侵占原本充裕的公共资源。

---



**开放异地高考**对外地人带来的积极影响：

①体现了城市对外来人口的包容，化解了教育不公平问题，让孩子拥有更好的升学机会。

启示题——提出对策题

启示=经验+教训——推出对策

启示：①**建立税制结构**。在个人所得税为主体的税制结构中，采取分档征税，确保社会分配公平。②**推行促进就业的优惠政策和措施**。强化教育与职业培训、降低企业成本、鼓励创办企业，发挥国家就业主导作用。③**完善社会保障**。出台社会福利法案，通过立法调节收入分配差距；健全社会保障体系，覆盖多范围。④**通过立法保障工资支付**。确立工资决定和调控机制，奠定工资支付法律基础，通过执法监督和执行司法程序，确保公平。

积极效应=做法带来的好处

关键词前置（效应、好处）+解释（做法+积极影响）

---

效应：①**营造良好管理工作环境**。开放日活动既能普法还让市民了解、支持执法工作。②**帮助新员工成长**。导师帮带制帮助年轻人在实践中锻炼成长。③**提升执法效率**。驻队律师参与各项执法，发挥重要作用，减少冲突，提升执行率。④**提升执法专业度**。专业人士参与执法可提供专业参考，指导精准整改。⑤**提升执法效果**。多手段执法起到震慑作用，填补执法盲区。⑥**助力疫情执法**。节省警力，避免疫情接触。

要素分析——总（总括句）分（要素）结构  
归纳概括题

砍伐事件引发热议的原因：①**管理部门不作为**。修建树木提前向管理部门提出申请，但管理部门推诿不受理，违背绿化条例，惩处不合理；发现问题未及时指出，提醒整改。②**罚款数额高**。针对违规砍伐，罚款数额远高于民众认知，民众不理解；③**部门权责不明晰**。此次事件应有相关绿化部门主导管理，但却由城管部门执行惩处，管理权责不明，

存在多头管理；④**缺失制度宣传**。居民对花草树木归属、申请流程和修剪标准不了解，产生不满；⑤**物业绿化设计和维护不足**。物业对小区绿化布局规划不合理，得到群众问题反馈，长时间不解决，缺失对群众引导和帮助。

### 宣讲提纲

为杜绝疾病传播隐患，我执法办遵照规定，将依法拆除违建作为工作重点，现进行以案释法。

玉兰小区违建建筑带来诸多问题：①破坏小区环境。鸽子棚的搭建，卫生环境差，居民担忧。②影响生活，居民意见大。空气质量差，邻居饱受其扰，苦不堪言。③违建户拒绝配合，成为钉子户，在疫情之下，带来疾病传播风险。

在此情况下，我办积极主动化解问题：①**耐心沟通，讲理讲法**。连续不断与违规户主进行沟通，耐心细致做工作、讲政策，严肃讲危害、讲后果，了解困难。②**执行一户一策措施**。根据不同情况，制定个性化解决

方案，打消违规户主疑虑，解决顶楼防水、保暖问题，同时消毒清理、跟踪关注，解决居民担忧。③开展智慧执法。利用无人机技术对违规建筑进行地毯式扫描，明确拆违任务。

望广大居民积极配合完成拆违任务。

### 争议式概括题

一、单焦点争议——围绕一个话题

总：概述争议的焦点问题

分：支持的理由：1、2、3……

反对的理由：1、2、3……

二、多焦点争议——同时围绕多个话题

总：书写简单总括句即可

分：焦点 1，XX 焦点，有人认为 XX，也有人认为 XX；

焦点 2，XX 焦点，有人认为 XX，也有人认为 XX；

……

针对延迟退休焦点问题，有人支持，有

人反对，理由如下：

支持的理由：①延长退休年龄是大势所趋，会采取渐进方式；②老龄人口庞大，年轻劳动力短缺，养老保险账户入不敷出，退休制度改革具有紧迫性；③我国劳动者相较于其他国家，退休年龄较早，可借鉴他国经验，延迟退休。

反对的理由：①机关事业单位与城镇职工养老待遇差距大，需社会讨论，形成共识；②延迟退休剥夺工薪阶层的福利，给工作带来压力；③未征求和尊重群众的真实想法；④影响青年劳动者就业。

这句话是指我国企业缺乏创新，产品缺失竞争力，如不改变会被市场淘汰；但变革中又跟不上时代步伐，易丧失原本优势。

不变等死是因为：①国外企业对我国技术输出谨慎，封锁新技术；②中国制造推行的市场换技术的后发战略已失效，技术跟不上发展；③中国制造大而不强；④生产成本抬升，土地、人力、税收优势丧失。

变则找死是因为：①大多数企业跟不上

新技术发展趋势，惊慌失措；②电商平台对信息流和物流再造让原本渠道优势丧失。

因此要加强企业创新，跟上时代步伐。

---