

2022浙江 选调生面试

· 延期特设 ·

公益课

上课时间

4月7日开始 每晚19:00-20:00

· 课程特色 ·

- ◆ 笔试成绩不出，直播不停！
- ◆ 浙江选调历年考情深度剖析
- ◆ 高效备考复习计划及侧重点讲解

· 课程安排 ·

展鸿2022年选调延期面试专项课程				
上课日期	4月7日	4月8日	4月9日	4月10日
课程安排	计划组织套题	人际关系套题	应急应变套题	综合分析套题
上课日期	4月11日	4月12日	4月13日	待定
课程安排	特殊题型套题	热点话题1	热点话题2	待定



扫描左侧二维码领取直播链接



扫描二维码立即报名了解详情

热点事件 1：整治各种形式主义要持之以恒

一、热点概述

在现实生活中，一些政务 APP 逐渐变味变样，不仅没有起到提高工作效率的作用，反而占用基层干部大量时间，“压得人喘不过气来”。有人不得不为了工作加入上百个微信群，“一听到手机响就烦躁害怕”，生怕遗漏了信息、耽误了工作；有人虽然人在现场，但心思全放在拍照上，本该深入实地的现场成了“一拍了之”的秀场；有人习惯于“群里一声吼，工作布置走”，工作的速度看起来快了，但却少了应有的温度；有人把互动交流异化为“溜须拍马”，工作群化身“夸夸群”；有人醉心于在朋友圈展示爱好，不经意间为腐败提供了入口……凡此种种，让广大基层干部对“指尖上的形式主义”深恶痛绝。

二、专业点评

1. 人民网：

作风建设永远在路上，永远没有休止符。在整治形式主义为基层减负专项工作机制统筹协调推进下，各地各部门对“指尖上的形式主义”开展了专项整治，重点清理面向党政机关和基层干部的“僵尸类”“空壳类”移动互联网应用程序，整合多头重复的程序，纠治强行推广、滥用积分排名等问题。经过半年的努力，数量降下来、监督强起来、效能提起来、制度建起来……“指上”清风，带来的是工作“新风”。有人说：“最直观的就是手机‘叮叮当当’的提示音少了。”手机上装的 APP 减了，干事创业的责任心多了；建群、打卡、刷屏点赞的烦恼少了，深入一线服务人民群众的机会增加了。事实证明，切实防止形式主义，不能搞花拳绣腿，不能搞繁文缛节，不能做表面文章。

2. 思想纵横：

当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。在危机中育先机、于变局中开新局，奋力实现“十四五”时期经济社会发展目标和 2035 年远景目标，必须以更大决心、更有力举措克服形式主义、官僚主义。当前，绝大多数党员、干部能够身体力行反对和克服形式主义、官僚主义，但在少数党员、干部身上依然存在形式主义、官僚主义问题。有的抓理论学习不深不透，理解不够到位，自以为学了就是懂了，讲过就是落实了，重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”；有的以为抓工作落实就是层层发文、层层开会，贯彻党中央决策部署“依葫芦画瓢”，搞“上下一般粗”；有的热衷于同下级单位签“责任状”，将责任下移，把压实责任变成“击鼓传花”。

3. 中国共产党新闻网：

领导干部是“关键少数”，必须把自己摆进去，自觉反对形式主义、官僚主义，始终做老实人、说老实话、干老实事，身体力行、以上率下，形成“头雁效应”。一方面，紧盯形

式主义、官僚主义新动向新表现，充分认识形式主义、官僚主义的多样性和变异性，摸清其在不同时期、不同地区、不同部门的不同表现。另一方面，拿出真招实招，切实加强监督管理，坚决纠正督查检查考核名目繁多、频率过高、多头重复等问题，严格控制“一票否决”和过多过滥的“责任状”，切实防止出现以会议落实会议、以文件落实文件的现象，让干部从繁文缛节、文山会海、迎来送往中解脱出来，真抓实干，抓出实效、干出实绩。

三、出题方向

(一) 综合分析

1. 在基层工作中，有个别地方为了形象而做面子工程，形象工程。面对这种现象你怎么看？

◎审题判断——负面题——答题结构【点题/危害-原因分析-对策建议-结尾】

◎解题思路

第一步——点题/表态：

方法1（举例式入题）：

前几天，我在浏览新闻时看到这么一则新闻：某贫困县花费几十亿建造“苗女像”，但由于基础设施等其他方面的原因，最终被荒废。看到这个新闻的时候，我深表遗憾，这也暴露出了当下的面子工程、形象工程等乱象。

方法2（名言警句入题）：

正所谓：民为邦本，本固邦宁。作为政府工作人员，我们本应该全心全意为民服务，但当前有地方政府为了形象做一些面子工程，我个人觉得非常惋惜和惭愧，应当坚决予以抵制，避免再犯。

第二步——危害阐述：

- ①财政过度支出，造成财政赤字，从而使一些真正惠民的措施难以落实……
- ②群众得不到真正的实惠，拉远了干群关系，背离了鱼水情本质……
- ③政府形象下跌，导致公信力下降……

第三步——原因分析：

主观上：思想上问题——部分地方官员存在着错误的政绩观，将个人政绩凌驾于群众集体利益至上……

客观上：

①考核机制单一化，更多偏向于基础设施方面的考核，也更容易评定，但是对于一些经济、文化、生态方面的考核具有一定的难度和争议；

- ②监管惩处上存在一定漏洞，缺乏专项且有效监管机制……

第四步——对策建议：

1. **思想建设要有深度**，加强党内教育培训，通过周二夜读、学党章党史，树立优秀典型代表等形式，重唤党员干部的为民服务初心，树立全心全意为民服务，一切只为群众的正确政绩观……

2. **考核机制要有广度**，要制定科学合理的考核标准，将生态、文化等里子工程纳入考核体系，并采取明察暗访式多类型的考核方式……

3. **惩处落实要有力度**，一旦发现有了面子做形象工程而劳民伤财的，一定要采取有效的惩戒措施，制定出明确的惩处标准和规范，轻则党内处分，甚至采取深度调查等多类措施，使之不敢再为……

第五步——结尾总结：

最后我想说：其作始也简，其将毕也必巨。形象工程、面子工程的解决并非一朝一夕，更非一蹴而就的，更需你我上下而求索。

(二) 计划组织

1. 单位内要开展“破除形式主义”的主题活动，领导交由你负责，请问你会如何组织？

◎审题判断——计划组织题——答题结构【点题-关键要素3个左右-结尾】

◎解题思路

第一步：点题（意义入题）

开展“破除形式主义”主题活动，既有利于提升公职人员的为民服务意识，去除官僚主义，也能够在整个单位营造正确的政治氛围，我认为是及时也是有必要的。

第二步：关键要素3个左右

1. **首先第一点，我会先做一个全面的摸底了解。**一方面，对于本辖区近一年出现的面子工程、形象工程的案例进行搜集整理，另一方面，看下其他单位有没有举办过类似的活动，做好形式上的借鉴，做到心中有数。

2. **第二，做好准备和动员工作。**具体而言，我会提前确定好本次活动的主题方案为“破除形式主义·你我共同发力”，为期一个月，从周一早上九点在单位三楼会议室正式开始，提交给领导予以初步审批，并提前打印好宣传所需的横幅海报等。与此同时，我也会在单位内做好动员，鼓励所有员工踊跃参加。

3. 第三，为了保证活动的效果，我会确保本次活动的内容更丰富和形式更多样。

其一，是营造“破除形式主义·你我共同发力”的宣传氛围。在单位内张贴好相应的横幅和海报，并将提前制作的短视频投放至LED屏幕以及单位微信公众号上，使“破形式、破面子”意识深入人心。

其二，开展全体员工座谈会，先由领导传达党中央关于破除形式主义的思想，然后由各个部门负责人进行自我总结和他人总结，并由所有员工进行共同探讨，自己在实际工作中是否存在形式主义等行为，做好自我反省工作。

其三，开展群众体验日环节。开放单位的合适区域，选择一天举办公共开放日活动，鼓励群众朋友们来单位体验我们的工作流程，并提出自己的建议，提出建议有用合适的，我们会发放相应的纪念品。

第三步：结尾总结

①最后，我会将本次活动过程中的精彩瞬间拍摄下来，上传官网、公众号，达到一个二次宣传的效果……

②形成文字报告，提交领导，为下次活动做借鉴……

热点事件 2：严令限制未成年人沉迷网络

一、热点概述

近年来，我国网络游戏产业在快速发展的同时，也出现一些突出问题，特别是未成年人沉迷网络游戏问题引起社会广泛关切，广大家长反映强烈。国家新闻出版署高度重视防止未成年人沉迷网络游戏工作，2019年印发了《关于防止未成年人沉迷网络游戏的通知》，采取一系列举措办法，建成国家新闻出版署网络游戏防沉迷实名验证系统，并实现合规上线运营游戏全部接入，为深入推进防沉迷工作打下了基础。近期，不少家长反映，一些青少年沉迷网络游戏严重影响了正常的学习和身心健康，甚至导致一系列社会问题，使许多家长苦不堪言，成了民心之痛，希望采取切实可行措施，严格落实实名验证，进一步限制、压缩向未成年人提供网络游戏服务的时段时长。

国家新闻出版署近日下发《关于进一步严格管理 切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》，针对未成年人过度使用甚至沉迷网络游戏问题，进一步严格管理措施，坚决防止未成年人沉迷网络游戏，切实保护未成年人身心健康。

通知要求，严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间，所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日20时至21时向未成年人提供1小时服务，其他时间均不得以任何形式向未成年人提供网络游戏服务；严格落实网络游戏用户账号实名注册和登录要求，不得以任何形式向未实名注册和登录的用户提供游戏服务；各级出版管理部门要加强对防止未成年人沉迷网络游戏有关措施落实情况的监督检查，对未严格落实的网络游戏企业，依法依规严肃处理；要积极引导家庭、学校等社会各方面共管共治，依法履行未成年人监护责任，为未成年人健康成长营造良好环境。

二、专业点评

1. 新浪网：

青少年是祖国的未来，保护未成年人身心健康关系到人民群众的切身利益，关系到培养民族复兴的时代新人。针对社会反映的未成年人过多过度使用网络游戏问题，国家新闻出版署在新学期开学之际印发了通知，对网络游戏防沉迷工作提出具体明确要求，着力推动

防沉迷工作取得更好社会效果，为未成年人健康成长保驾护航。

2. 人民网评：

国家新闻出版署将会同教育部、共青团中央、全国妇联等部门，组织中小学校开展专题教育，推动广大家长、老师、学生认真学习相关政策法规要求，培养和提高网络素养，督促家长加强对孩子游戏账户的管理，指导未成年人在使用网络游戏时进行真实身份验证，严格执行未成年人使用网络游戏时段时长规定，形成落实防沉迷要求的社会合力。我们也将督促网络游戏行业加强与家长、老师、学校的联动沟通，共同为未成年人健康成长营造良好环境。

3. 微网评：

防沉迷系统只是一项外部介入措施，治标大于治本。要想从根本上解决网络沉迷问题，更重要的是提升未成年人的网络素养。如今已经是互联网时代，网络已经成为未成年人探索和认知世界、进行自我构建的方式之一，无论是融入社会还是自我成长的需要，现在都不可能完全将未成年人与互联网隔离开来，如果一味采取“禁网”等简单粗暴的方式，反而容易带来负面效果。学校、家庭、社会应当共同行动，教育引导未成年人掌握正确的网络知识，建立合理的用网规则，养成正确健康使用网络的思维认知和行为习惯。

三、出题方向

（一）综合分析

1. 近日，国家新闻出版署近日下发《关于进一步严格管理 切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》，通知要求，严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间，所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日 20 时至 21 时向未成年人提供 1 小时服务。对此你怎么看？

◎审题判断——综合分析——答题结构【点题表态-出台意义-如何做好-概括总结】

◎解题思路

第一步——点题表态：

随着时代的发展和科技的进步，互联网的产生给我们带来了诸多便利的同时，也井喷式地出现了许许多多网络游戏、手机游戏等。而青少年自制能力弱，很容易出现网络沉迷的情况。既让家长头疼，也给青少年的成长带来了许多不利影响。

第二步——意义及原因：

1. 可以保护未成年人身心健康……
2. 可以规范网游市场……
3. 可以避免不必要的家庭矛盾和家长的经济损失……
4. 可以优化行业秩序、营造风清气朗的网络空间……

第三步——如何做好：

1. 加大宣传……
2. 自觉落实……
3. 开展“双随机 已公开”的监管监督模式……
4. 加大执行力度……

第四步——概括总结：

当今时代是个互联网的时代，互联网的发展对青少年的成长应当是正向的、起到积极作用的。因此，合理利用好互联网，让青少年在清朗的网络空间中健康成长，需要社会各界久久为功，长期努力。

（二）计划组织

1. 开学在即，学校要组织一次向学生宣传合理安排课余时间，禁止沉迷网络游戏的宣传会。你认为要做好这项工作，具体应该如何开展？

◎审题判断——计划组题——答题结构【点题表态-准备-实施-总结】

◎解题思路

第一步——点题表态（背景法点题）

近年来，我国网络游戏行业呈井喷式发展状态，网络游戏确实满足了部分群众休闲娱乐的需要、丰富了人民精神文化生活，但同时也出现了部分未成年人沉迷游戏、过度消费等问题。开学在即，向孩子们普及沉迷网络游戏的危害，敲响警钟显得十分重要。

第二步——工作规划（准备）

1. 确定本次宣传会的时间是9月1日下午最后一节课，地点在学校各教室。
2. 要求所有师生参加。
3. 开通线上平台，邀请家长有空余时间可以在线上听取会议内容。
4. 邀请派出所民警、少儿心理学相关专家。
5. 准备并测试播音、视频直播系统等。

第三步——工作规划（实施）

1. 校长致辞。
2. 请辖区民警向学生们阐述现今相关规定。
3. 心理老师通过视频、PPT等方式向孩子们阐述沉迷网游带来的危害。
4. 各班主任进行补充，及对孩子提出开学后要求等。
5. 可邀请家长发言。

第四步——总结

防止未成年沉迷网络是一项长期工作，也是一项十分重要的工作。此项宣传应在日后班会和校园宣传中长期举行。校方也会和家长一起，时刻关注孩子们的身心健康及成长。

热点事件 3：聚焦奥运：赛出中国风采

一、热点概述

在第 32 届奥林匹克运动会上，全团同志表现出色，取得 38 枚金牌、32 枚银牌、18 枚铜牌的优异成绩，实现了运动成绩和精神文明双丰收，为祖国和人民赢得了荣誉。

你们克服新冠肺炎疫情对各战参赛带来的严峻挑战，不畏艰难，科学训练，敢于争先，敢于争第一，圆满完成参赛任务。在过去的 16 天里，祖国和人民热切关注着你们在赛场上的良好表现，为我国体育健儿取得的每一个成绩感到高兴和自豪。你们牢记党和人民嘱托，勇于挑战，超越自我，迸发出中国力量，表现出高昂斗志、顽强作风、精湛技能，生动诠释了奥林匹克精神和中华体育精神，实现了“使命在肩、奋斗有我”的人生誓言。你们与世界各国各地区运动员同台竞技、相互切磋，促进了交流，增进了友谊。你们的出色表现进一步激发了海内外中华儿女的爱国热情，为全党全国各族人民在全面建设社会主义现代化国家新征程上团结奋斗、凝心聚力注入了精神力量。

二、专业点评

1. 新华网网评一：

“00 后”崭露头角，真正挑起了大梁。杨倩、姜冉馨、孙颖莎、杨舒予、张家齐、陈芋汐等年轻运动员成为新的体育偶像，向世界展示了中国奥运健儿的实力与风采。他们乐观自信，在赛场上又酷又飒，在赛场下有着少男少女的可亲可爱。夺冠后面对镜头“比心”、向教练要芭比娃娃当奖品、喜欢卡通贴纸、爱美爱美食爱追星……他们享受运动也热爱生活，就像我们生活中一个个普普通通又活泼软萌的邻家小弟弟、小妹妹。他们稚嫩青涩的面庞，奶声奶气的话语、真实鲜活的形象，打破了人们对奥运明星“坚毅、严肃、不苟言笑”的固有印象，为体育竞技增添了青春活力，传递出运动的快乐和纯粹，也使得奥运离我们更近。

2. 新华网网评二：

在今年的奥运赛场上，我们看到了“老将们”的不老力量。32 岁的苏炳添在半决赛中跑出 9 秒 83 的亚洲新纪录、32 岁的巩立姣四战奥运终夺金、37 岁的吕小军将东京奥运会男子举重 81 公斤级金牌揽入怀中……这些驰骋赛场多年的老将们用杰出的表现带给人们无数惊喜，跑出了中国速度，展现了中国力量；用信念与热爱书写了令人惊艳的“不老”传奇，让自己的运动生涯可以长一点、再长一点。

3. 新华网网评三：

在人们为苏炳添喝彩时，一张刘长春预备起跑的黑白照片刷屏网络。这位“中国奥运第一人”，89 年前也曾在奥运百米比赛中亮相，这也是中国人第一次登上奥运赛场。

从 1932 到 2021，跨越时空的赛道上，一样矫健的身影，一样坚定的眼神，一样心怀光

荣与梦想，背后却站着不一样的中国。而这份“不一样”，源于一代又一代中国人的接力“奔跑”。

89年前，当时的报纸这么评价刘长春参加奥运：“我中华健儿，此次单刀赴会，万里关山。此刻国运艰难，愿诸君奋勇向前，愿来日我等后辈远离这般苦难。”

4. 人民日报：

他们开放、包容，“场上是对手，场下是朋友”。张雨霏赛后紧紧拥抱重病复出的日本选手池江璃花子，相约明年亚运会再见。羽毛球女单选手何冰娇面对美国对手突然因伤退赛而流下眼泪。汪顺夺金后向匈牙利游泳老将切赫鞠躬致敬。这些动人瞬间被国际媒体称为“奥林匹克精神的完美体现”，也是中国形象的最佳代言。

三、出题方向

（一）综合分析

1. “每一位选手都是最棒的，不用说对不起。选手比的是实力和抗压能力，观众比的是态度。闪光的不只是奥运金牌，还有奥运精神。”请谈谈你对这句话的理解。

◎审题判断——哲理辨析类——答题结构【点题-分层论述-结尾升华】

◎解题思路

第一步——点题：

方法1：

在东京奥运会上，中国体育代表团获得了多枚奖牌，向世界展示了中国奥运健儿的实力与风采。可喜的是，赛场外，人们在热情关注金牌得主的同时，对那些获得银牌、铜牌以及没有获得奖牌的运动员也同样不吝点赞喝彩。这正是这句话所传递出来的价值所在。

方法2：

杨倩射击比赛夺得首金、廖秋云举重获得银牌、张雨霏100米蝶泳获得银牌……激烈紧张的东京奥运战报频传。可喜的是，赛场外，人们在热情关注金牌得主的同时，对那些获得银牌、铜牌以及没有获得奖牌的运动员也同样不吝点赞喝彩。针对于这句话，我想和各位考官分享一下我的看法。

第二步——分层论述：

1. 中国观众更加自信和纯粹。东京奥运会赛场上，中国奥运健儿不断突破自我、收获荣誉，让一面面五星红旗高高升起。我们关注他们取得的成绩，但我们更关注他们的健康和自身的感受，更关注他们有没有在奥运赛场上享受自己的运动。我们不再唯金牌论，而是让体育运动真正回归到了体育本身。

2. 中国观众更加理性和温暖。“昕雯组合”失利、女足女排遗憾出局……比赛失败后，很多运动员都自责地流下了眼泪。中国观众对这些失利运动员没有批评责备，只有鼓励和支

持。“别哭，你永远是最棒的”“没有对不起，你们都是我们的骄傲”面对失败，观众变得更加理性，更加明白体育竞技没有永远的常胜将军。对于运动员，观众也给予了安慰和温暖，即使没有奖牌，但奥运健儿挥洒的汗水和背后的付出依然让我们动容。

3. 中国选手更加努力和炽热。面对比赛的失利和众多焦点的压力，不论是“老”当益壮、志在千里的“老将”们，还是朝气蓬勃的新生小将，都以自己的实力、沉稳的心态去挑战自己、突破自己、超越自己，将奥运奖牌、不断拼搏的体育精神延续在每一位奥运健儿的努力和爱国中。

第三步：结尾升华

“奥运的美丽不止金牌和冠军。”是啊，在奥运盛会的领奖台上，闪光的不只是“金子”，每个名次的取得，因为同样浸润着备战的汗水和泪水，同样凝结着勇于挑战、拼搏进取的可贵精神，同样实践着奥林匹克“更快、更高、更强、更团结”的价值理念，所以同样熠熠生辉，光耀人心。

2. 跳水冠军全红婵东京夺冠后，她家成了网友们的打卡圣地，每天几十上百人到这里拍照，表达对全红婵的喜爱。对于“全红婵家成网红打卡地”这件事，谈谈你的看法。

◎审题判断——负面题（社会现象类）——答题结构【点题/表态-危害-原因-对策-结尾】

◎解题思路

第一步——背景点题/表态：

在东京奥运会10米跳台上一跳成名之后，14岁“天才跳水少女”全红婵一夜之间成了新晋“顶流”。媒体将聚光灯对准了这位家境困难的冠军，很多网民为全红婵坎坷的经历感到心疼，有企业提出可以给她家赠房改善居住条件，地方商会则愿意负担其母的医药费……热心人士对全红婵的喜爱和关怀，让人感动和温暖。但是，其中也出现了令人愤慨的一幕，络绎不绝外地人前来她家打卡，众多网红在其家门口进行直播。

第二步——分析危害：

1. 打扰全红婵家庭的正常生活和作息；
2. 影响全红婵个人心态和成长，侵犯个人隐私，陷入舆论漩涡；
3. 干扰了正常的社会秩序，占用公共资源；
4. “网红”树立错误的社会导向，挑战着社会的公序良俗，影响网络社会风气。

第三步——分析原因：

1. “网红”盲目追求热度、蹭流量，过度围观和解读全红婵家庭；
2. 大众普遍的窥私欲，对全红婵的好奇和热烈关注；
3. 直播平台缺少强有力的治理手段；
4. 政府的相关部门缺少相应的管理措施。

第四步——提出措施：

如何终结这一闹剧，让直播“恶流量”失去赖以生存的土壤，遏制其野蛮生长。（过渡）

1. 公众的理智围观。统筹使用各种传播手段，呼吁大家以更理性的态度围观，控制自己的窥私欲和猎奇欲，对全红婵多一点呵护之心，为她创造一个更平和、正常的环境，将更多的注意力放到体育竞技选手本身的表现上来……

2. 平台的深度治理。网络平台要建立一套科学健全的审核机制，改变“流量至上”的算法规则，应以主流价值观念为引领，设置筛选审核的标准。同时，抖音、快手等短视频平台要集中清理部分借东京奥运会运动员恶意炒作的账号，并发布公告，坚决反对并严厉打击此类蹭热度博流量违规行为……

3. 政府的及时监管。主管部门可以推出互联网新闻信息服务许可证的管理办法，对相关账号设置准入条件，有效地从源头进行了管理。对那些不顾公序良俗、践踏社会底线的网红主播施以惩治……

第五步：结尾总结

只有社会各方一起努力，自律加他律，才能避免苍蝇一样的“流量小丑”逐渐坐大，构建一个清朗的网络空间，让这些闪耀的“星”不受打扰，延续自己的光芒。

（二）特殊题

1. 东京奥运会已经结束了，请你发表一下自己的观后感。

◎审题判断——特殊题——答题结构【点题-正文-结尾】

◎解题思路

第一步：点题

方法一：

在“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克运动新格言鼓舞下，我们的奥运健儿顶着新冠疫情的挑战，走上了东京奥运会的竞技场，以高昂的斗争姿态和精湛的技能，取得了一个有一个优异的成绩，完成了“使命在肩、奋斗有我”的人生誓言……

方法二：

在今年的夏天，我们眼前闪现了一个又一个红色身影，他们在游泳、赛跑、乒乓球、射击……等各个领域上带动着我们所有人的呐喊、感动和鼓掌。那就是我们的东京奥运会上的每一位奥运健儿……

第二步：正文（三条即可，以下五条仅供参考）

1. 谈起东京奥运会，我看到的是“朝气”。在今年的奥运赛场上，32岁的苏炳添在半决赛中跑出9秒83的亚洲新纪录，14岁的全红婵以466.20分的总成绩拿到女子十米台历史最高分，惊艳世界……不论是驰骋赛场多年的老将，亦或是新一代的00后小将，每一个

人都以朝气去诠释着每一个人的精彩。

2. 谈起东京奥运会，我看到的是“传承”。施廷懋、郭晶晶、陈若琳三代跳水运动员在领奖台同框“比心”的画面令人感动，刘国梁与乒乓球男子单打冠军马龙拥抱庆祝胜利的场景令人动容……冠军的荣誉、不断拼搏的体育精神在传承中迸发出更强大的力量。

3. 谈起东京奥运会，我看到的是“骄傲”。东京奥运会赛场上，中国奥运健儿不断突破自我、收获荣誉，让一面面五星红旗高高升起。我们关注他们取得的成绩，但我们更关注他们的健康和自身的感受，更关注他们有没有在奥运赛场上享受自己的运动。作为平视世界的这一代人，我们不再唯金牌论，而是让体育运动真正回归到了体育本身。

4. 谈起东京奥运会，我看到的是“开放”。我们为运动员之间棋逢对手的惺惺相惜、超越比赛的友谊而感动：谌龙与安赛龙在争冠赛后互换球衣；管晨辰夺冠后，美国选手拜尔斯和苏妮莎为其鼓掌；张雨霏拥抱病后回归赛场的日本选手池江璃花子……不同国家之间的运动员他们的共鸣和珍惜，让更高、更快、更强、更团结的奥运精神得到了更好的诠释。

5. 谈起东京奥运会，我看到的是“温暖”。“昕雯组合”失利、女足女排遗憾出局……东京奥运会赛场上也留下了很多遗憾。失败后，很多运动员都自责地流下了眼泪，有的还在社交媒体上道歉，说对不起观众，更对不起国家。但是我们对我们的运动员没有批评和责备，更多的是安慰、鼓励以及支持。面对失败，观众变得更加理性，更加明白体育竞技没有永远的常胜将军。

第三步：结尾

结尾一：

“未来属于青年，希望寄予青年。”青年人是早晨八九点钟的太阳，由中国体育代表团看青年一代，正是旭日东升、光辉灿烂。青年可期，中国未来可期。

结尾二：

东京奥运会，我们说了再见，但是下一届的奥运会也进入了倒计时。我们每一个人感动着、期待着、盼望着，以满心欢喜和骄傲等待着下一场的体育盛宴！

热点事件 4：正规版“暑托班” 开班啦

一、热点概述

近日，北京、上海、武汉、南京等城市开始试点小学生暑期托管服务，掀起了暑托服务热潮。被称为“教育保障房”的公办暑托班，其利好是显而易见的，不仅价格低廉，而且让孩子利用假期时间学习一些课外知识与技能。这一定程度上缓解了家长们“工作家庭兼顾难”的问题，让“假期孩子无人看管”的状况得到改善，有助于减少家庭在校外培训方面的安排，减轻家庭教育支出和孩子的负担。对此举措，社会舆论给予了很高评价，并给予热切期待。

然而被各界看好的学校暑托班却在一些地方“遇冷”。如此多赢的好事，咋就不让家长“待见”？就像网友所说，没有公办暑托班，家长不满意，有了公办暑托班，家长又不送孩子来，家长这么难伺候？

事实上，不是家长难伺候，更不是政府的决策错了，这只是公办暑托班普遍开办后，在初期发展中遇到的暂时现象。解决发展中的问题，还得靠发展来解决。

二、专业点评

2. 中国经济网：

公办暑托班不能“一刀切”搞强制性，要充分考虑教师、家长、孩子三方的意愿，不搞摊派任务、政绩工程。同时，还要建立监管公办暑托班的长效机制，进一步完善托管内容，打造优秀托管模式，在边办边总结的过程中慢慢探索。只有让暑托班真正做到寓教于乐、公开透明，才能让家长和公众吃下一颗“定心丸”。

3. 经济日报：

暑期托管班只是一种兜底服务，更多的是从保证孩子安全的角度考虑，主要适合低龄阶段、缺乏自我保护和自我管理能力的孩子。年龄更大、独立性更强的孩子，还是应该利用假期多亲近自然、了解社会，而不是放在托管班里。

暑托班只是家庭教育的一个补充，不能代替家庭教育。家长要让孩子在暑假期间参与家务劳动，让孩子学会制定计划，培养其自我管理能力，实现个性化成长。

教育本应全社会共同参与，允许社会机构加入可能会帮助托管服务进一步提高效能，社会机构的动员能力也会给家长和学生带来更多选择。

4. 光明日报：

开办暑托班解决了不少家长“急难愁盼”的事情。办好小学暑托班当不是权宜之计，而是必须坚持下去并不断探索完善成为一种制度化的社会公共服务探索。

重教必先尊师，办教育最重要的是师资。不容回避的是，开办暑托班必然会给教师们带来一系列的增量劳动时间，如果让教师的获得感受损，则势必影响改革成效，也注定难以长久。

志愿者可作为暑托班师资的生力军，但效果如何还需实践检验。

万事开头难。从根本上说，学生的健康成长，离不开家庭学校和社会的共同关心。办好暑托班须兼顾各方诉求，探索出更妥帖的精细化安排。当然，家长也应尽可能多抽出时间陪伴孩子，积极参与他们的成长过程，塑造孩子们更美好的假期回忆。

5. 半月谈：

做好暑期托管服务，需让多项要素保障的“可能”成为现实。办好暑托班，除了在课程设置、托管定位等方面统筹规划安排，还需要有更多的师资、地点和资金支持，特别是要调动公办学校及其工作人员的积极性。做好暑期托管服务，需让内容方式上的创新“可能”成为现实。做好暑期托管服务，需建立形成长效机制。相关部门可以及时总结部分地区暑托班

优秀试点的经验，优化完善托管模式，并形成良性的长效机制，进一步推广普及至其他省市地区。

三、出题方向

(一) 综合分析

1. 2021年7月8日，教育部办公厅出台《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》，北京、上海、武汉、南京等城市开始试点小学生暑期托管服务，一定程度上缓解了家长们“工作家庭兼顾难”的问题，让“假期孩子无人看管”的状况得到改善，有助于减少家庭在校外培训方面的安排，减轻家庭和孩子的负担。不少家长举双手赞成。对此你怎么看？

◎审题判断——综合分析——答题结构【点题-意义-担忧-提出建议-结尾】

◎解题思路

第一步——点题：

孩子暑假怎么办？不仅是现代社会双职工家庭面临的问题，连文学巨匠也曾为此烦恼，鲁迅曾在给友人的信中写到：“从下星期一起，敝少爷之幼稚园放假两星期，全家已在发愁矣。”……为了解决孩子暑假怎么办问题，今年各地政府探索公办暑托班服务为双职工家庭排忧解难……

第二步——意义：

1. 能够解决很多双职工家庭暑期子女无人看管的难题……
2. 收费相对低廉，减轻孩子报班费用支出，减轻家庭经济负担……
3. 安全性相对较高，能够保障孩子安全……
4. 形式多样的课外活动丰富学生的假期生活……

第三步——担忧：

1. 只依靠老师，会让老师工作压力没有时间释放，不利于老师长期的心理健康……
2. 暑托班能否提供满足孩子暑假需求的托管服务……
3. 暑托班是否会演变成为学生的“第三学期”……
4. 暑托班收费如何确定？……

第四步——提出建议：

1. 加强政府财政投入力度。政府应加大在公办暑托班上的补贴力度，在保障教育质量的前提下，合理设置暑托班费用，减轻家长经济压力，尤其是针对困境家庭儿童，政府需拿出更多财力，以保障这些家庭孩子所受教育的质量。”……

2. 鼓励教师志愿参与，吸引社会人士参与。在自愿参与的基础上，鼓励学校教师加入到暑托班服务中来，通过轮岗、合理设置工作时间等方式使每个老师都能得到休息，减少对教

师暑期时间的占用，并对参与暑托班的老师给予相应补助，以提高老师群体的积极性。同时招募退休教师、大学生志愿者等加入其中，作为老师的补充，减轻教师压力……

3. 合理设置暑托班课程。暑托班应设置课业辅导满足孩子暑假作业的辅导需求；户外实践如党史学习教育让孩子更加爱国爱党；兴趣课程如书法、绘画、球类运动等提高孩子积极性……坚持不上新课的原则，减轻学生负担，杜绝办成学生的“第三学期”……

第五步——结尾：

一个新模式从诞生到成熟，需要一个过程，社会各界应该对办公暑托班给予更多耐心，合力答好“公办暑托班”这份答卷……

(二) 计划组织

1. 你辖区准备开设暑假托管班，领导把这项工作交给你来完成，你认为这项工作的重点有哪些？

◎审题判断——计划组织题——答题结构【点题-重点一-重点二-重点三-结尾】

◎解题思路

第一步——点题：

随着双减政策的出台，校外培训机构遇冷，为辖区群众开办暑托班不仅能够给家长在暑假更多选择，同时还能减轻家庭孩子照顾与经济双重压力，领导把这项事关群众福祉的工作交给我来做，我一定要做好这次暑托班开设工作，提升辖区居民的幸福感……

第二步——重点一：

暑托班开设前的统筹工作。其一，挑选有经验的同事与我组成工作小组，同时邀请开办暑托班所涉及的其他单位、人员加入其中，做好各方的配合、联系、沟通工作；其二，做好开班前的准备工作。首先，通过查阅单位档案资料、网络资料，了解已举办的类似活动经验，为此次活动开展提供借鉴。其次，同时确定场地、开班所需物资、课程设置等。其三，形成暑托班开设方案，交由领导审核，同时请求其他同事给予相关建议。

第二步——重点二：

做好宣传动员工作。可以通过线上线下两种宣传方式进行群众动员。在线上通过社区三微一端向广大社区居民通知暑托班开班时间、上下课时间、费用、课程设置等相关信息；线下宣传可以通过社区宣传栏张贴海报，使社区家长了解到暑托班相关情况。此外也可以通过让各个社区工作者通知到有孩子的家庭……

第三步——重点三：

丰富暑托班活动内容。提供内容涵盖德、智、体、美、劳的公益课程五大类别，并增设了党史教育相关课程。同时还可以提供组织学生做暑假作业、课外阅读、开展校内艺体、科普等社团活动以及拓展训练、劳动实践教育等服务……

第四步——结尾：

总结工作经验，做好汇报工作……

热点事件 5：人无德不立

一、热点概述

案例一：2021年8月20日，浙江湖州。陆先生捡到一个平板电脑，当下拍照后发了朋友圈寻找失主，随后又在多个本地群中发布消息寻找失主，第二天，他将平板归还给了失主姜女士，却没想到引来姜女士的质疑。姜女士在电话里称怀疑陆先生故意砸坏了平板的摄像头，并质问平板的电容笔为何不见了，胡搅蛮缠，多番侮辱归还失物的陆先生。随后该女子又在自己的抖音上公布陆先生电话，企图带节奏污蔑拾物者。面对质疑，陆先生十分无语。无奈之下，将电话录音公开，在社交平台曝光此事，陆先生的遭遇得到了广大网友的同情。网友纷纷为陆先生鸣不平……

案例二：2021年8月2日凌晨，河北秦皇岛。连救三人后，韩兴博的生命永远定格在17岁。韩兴博和朋友们在海岸上自行游玩，凌晨4点20分左右，突然听见有人大喊“救命”！他们来不及脱掉外衣，急速向海里游去。发现有三名20岁左右的小姑娘陷在海沟中。

韩兴博不顾一切地跳到海沟中，一个一个地把三个小姑娘向上推，另外几名小伙伴手拉手向外拽她们。最后，从唐山来秦皇岛旅游的三名小姑娘被成功获救，而大家却找不到韩兴博了。与韩兴博同行的伙伴们和海边晨练的市民马上报了警。

消防指战员、海警战士和蓝天救援队到达现场展开救援，经过26个小时的搜寻，直至3日6点25分才找到韩兴博的遗体。

事发后，当人们纷纷悼念韩兴博，网传三名女子获救后态度冷漠，在各平台账号下发表如下言论：

“求他救了？”“没求他，他没了也是活该。”

“他自己逞能。”“我们虽然喊人了，但是没喊他吧？”

“难道我们三个人的命定（顶）不上他自己的一条命吗？”

……

二、专业点评

1. 光明网

助人为乐、见义勇为、诚实守信本是中华民族的传统美德，然而目前却出现了两种不和谐的极端现象，一种是见义不为，路人冷漠，有时连街头跌倒个老人都无人去扶；另一种却是“英雄流血还流泪”，有人挺身而出，而获救者却不知感恩……

俗话说：“受人滴水之恩，当以涌泉相报”。面对冒着生命危险把自己孩子救出水面的恩人，怀着一种感恩的心情，是一个人最起码的道德底线。在救命恩人面前，或许任何语言都

显得苍白，任何感激涕零、粉身以报、在所不惜的行动都于事无补，但至少要怀有一颗感恩的心。

2. 央视网

道德是一种社会意识形态，是人们共同生活及其行为的准则与规范。道德往往代表着社会的正面价值取向，起判断行为正当与否的作用。道德是指以善恶为标准，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人的行为，调整人与人之间以及个人与社会之间相互关系的行动规范的总和。道德需要人们共同去努力形成，并以此规范自己的行为，美德能使人心向善，使我们的生活变得更美好。

3. 新华网

道德是引导人们追求至善的方向。它教导人们认识自己，对家庭、对他人、对社会、对国家应负的责任和应尽的义务，教导人们正确地认识社会道德生活的规律和原则，从而正确地选择自己的生活道路和规范自己行为。从国家到小家都应该营造一种良好的道德氛围，让人们形成正确的道德认识，并以此作为自己的行为准则，让我们的国家、社会、家庭变得更加美好！

4. 青年报

明礼知耻，在影响国人的思维方式与行为方式方面具有重要作用。对于当代社会来说，明礼知耻是维护社会公德的基础，是维系社会良好运行的前提，是培育和践行社会主义核心价值观的一个重要环节。我们从小受教要做一个文明的人，在公共场合不要大声喧闹、不要随地吐痰等等。然而现实中，有些人言行举止只凭自己的喜好，缺乏必要的耻辱感，因而导致了不文明行为的发生。羞耻之心，人皆有之，只有让耻辱感归位，方能时刻检点自己的一言一行，自觉做一个文明人。

三、出题方向

（一）综合分析

1. 最近，一则新闻占据微博热搜榜多日，许多网友纷纷对涉事女子表示谴责，呼唤舆论正义。该事件的起因如下：某男子在道路上拾得平板后，非常积极寻找失物者，但是在归还后，该失物女子不仅不表达感谢之情，反而诬赖男子故意损坏后再归还。该女子的行为引发网友一致的声讨。对于此事件，你怎么看？

◎**审题判断——负面现象题——答题结构【破题观点-观点理据-剖析事件成因-提出建议】**

◎**解题思路**

第一步——破题观点

（列举破题）：

近年以来，类似案例非常多，屡屡在网络上引发舆论的滔天巨浪，受到无数网民、群众的口诛笔伐。比如前几年的被大学生救起后，教唆小孩子撒谎编故事的母亲；民警保护复旦大学生坠亡后，冷漠的当事人；以及此次的污蔑拾物者的女子等等。这样的事件、这样的主角，无一不让我们感到巨大震惊、错愕。

（表态破题）：

看到这样的案例，让我感觉非常的震惊。题目中的女子，不仅违背了社会大众对道德、公德的基本认知，也挑战了无数人的价值底线，成为真实摆在大众视野里的丑态百出的、雷人的社会巨婴。

第二步——观点理据（危害）

我想，类似于当事人的行为，经过网络传播发酵之后，不管是对己还是对人，都百害而无一利。

对己来说，让自身失德行为曝光于网络之上，聚焦于亿万网民注视之下，不管是对自己的生活还是工作，只怕都是处于半社死状态。

对人来说，让很多群众感觉无语的同时，怕也会同时暗暗滋生出“好人难为”的畏惧心理，只怕是生活中遇到类似问题，为自我保护，优先考虑采取见义不为之举措。

而对社会国家来说，近几年国家大力推动道德建设，呼吁并要求所有公民明大德、守公德、严私德，而类似事件的出现，无疑也是大大增加了相关工作的阻力。

所以，问题不得不重视。

第三步——剖析事件成因

那么是什么原因导致的此类事件频发呢。

第一，我想，无非是个人无德。德的缺失，导致某些群众面对他人善举时，缺乏真诚、理性、合理的举动，往往纠结于私利而忽视大义。

第二，我觉得，也是因为目前国家无策。面对失德当事人，各部门苦于缺少作为理据而无法作为，最终导致只有刷新三观的事件，却无响应的针对当事人的惩戒警告措施，当事人更加肆无忌惮，对公德视若无睹。

第三，也是因为家庭无方。个别父母陪伴孩子几十年，却对子女只是一味的溺爱，缺少正确的家庭教育方式方法，甚至孩子做错了也总舍不得指责半句，从而也导致一些年轻人三观错误，生活常识的缺乏。

第四步——提出问题对策

所以，要想把问题解决好，也还得学会“种树者必培其根”的道理，以问题为导向，聚焦于根本，准确作为。

第一，相关政府部门作为要更积极，适当发声，引导群众认识问题。当事件发生时，地方政府不能反而成为沉默的大多数，而是可以适当的表达立场和态度，让群众意识到这样或者那样的行为是不对的，从而让更多群众意识到，做错事情政府是不支持的，只有做对的事才能赢得他人和政府的支持。

第二，还要更多的投入教育，不仅是要把针对学生年轻人的道德教育要抓起来，也要把家庭教育给搞起来。通过在学校中加大思想道德教育课程，与针对家庭的科学家教方式方法

优化工作相结合，让学校与家庭拧成一股绳，一起把孩子培养成有道德、有公德的有为年轻人。

第三，父母更应该要及时警醒，是否具有高尚的道德会影响孩子的一生，有德者不管在生活还是工作过程中，自然能够成为他人关注的焦点，享受到他人的爱慕和尊重。父母应该要以培养孩子的道德为己任，做好孩子的第一任老师，扶持孩子走好自己的一生。

最后，道德养成其实也需要久久为功，十年树木，百年树人。在道德养成工作上，只有持之以恒，十年如一日的进行奋斗，凝聚社会各界的共同力量，才能让年轻人真正成为道德之士，托举起社会和国家明天的希望。

（二）计划组织题

1. 为了更好的倡导社会文明，鼓励道德新风，引领社区群众树立良好和谐的邻里关系，我社区打算开展一系列社会公德道德讲堂活动，领导将这项工作交给你负责，请问你怎么办？

◎审题判断——计划组织（工作规划）——答题结构【表态——主体论述——扫尾】

◎解题思路

第一步——破题/表态

人无德不立，业无德不兴，国无德不旺。良好的公民个人道德、和谐的社会公德，无疑是社会大众修身齐家的根本，更是国泰民安的保障。如果由我在社区组织此类活动，我会牢牢立足于社区实际情况，以工作效果为方向，统筹做好以下几方面内容。

第二步——工作推进

首先，展开深入细致的调查了解，准确把握我社区区域规划、小区学校工厂分布、群众道德现状等多种问题，提前统筹规划好这次活动的总体布局，比如活动形式安排、日程等等，为接下来的工作开展指明方向。

其次，也要及时做好方案探讨，可以将自己拟定的工作方案，交由领导同事等进行查阅批示。确认无误之后投身于接下来的筹备工作。道德讲堂讲是主体，成败与否，考验者讲师的讲解水平。所以我会选择在讲师的选择上下足功夫，优先考虑那些讲解能力强，资历深的优秀讲解员、专家、教师等作为此次活动主体，提前沟通，最大努力配合。制作好讲解中要使用的教案、展板。

第三，在讲堂的流程和形式上，我觉得也应该做好针对性的设计。对于讲堂的流程安排，我想可以以小区、学校、工厂等进行细分，进行讲解排期。在讲解的形式上，可以综合性运用以下几项：听一听——听专家讲道德、讲公德等内容，做好道德公德内容宣讲。看一看——带领大家看看古今优秀道德案例，为大家明晰学习的榜样。做一做——呼吁大家日行一善，哪怕每日只是当亲朋好友、邻居同事一个举手之劳，通过实践来收获践行公德带来的幸福和满足。

第三步——扫尾

活动结束后，也应该要注重做好群众意见的收集。可以制作一些调查问卷，或者说面对面询问等等，聆听来自群众的声音，从而更准确把握这次活动中的经验和不足。

也可以考虑将活动中的一些素材，通过公众号、视频平台等等进行二次发布，扩大活动效果，延长活动的价值。我想，这样的活动才能更有意义。

（三）开放题

1. 某男子在拾得平板之后，千方百计找到遗失物品的女子。归还后，反而受到该名女子的质问和质疑，该女子的胡搅蛮缠引发群众的极大愤慨。如果这一次的事件发生在你的辖区，有记者打电话过来询问相关情况，你会如何进行回复？请现场模拟。

◎审题判断——开放题——情景模拟题

◎解题思路

参考——礼貌、讲清楚政府的态度、目前的情况、接下来的作为等等

记者朋友您好，我是XX部门的小张，负责这次事件的处理工作。非常感谢您来电，事情是这样的，经过这段时间的调查了解，已经对这个问题有了初步的结果，所以跟您做一个回复……

这个事件我们前面了解了一下，他是这样的……

当时的時候，双方当事人在沟通上确实啊存在很大的问题，一来该名女子……二来呢，这位好心的男士……

经过舆论的发酵之后，目前呢社会各界存在……质疑……

其实对于政府来说，对于该名男子的拾金不昧的行为，我们政府是绝对支持的，打算对他进行鼓励和肯定……而对于该名女子呢，她的行为的确不理性，我们已经跟他进行了沟通……

目前，该名女子已经向男士进行了道歉，取得了该名男子的谅解，所以我想……

那记者朋友，您看关于这个事件，你还有什么样的疑问吗？好的，谢谢。我们也非常感谢记者朋友的关注，也希望记者朋友在对此次事件报道过程中，能够更多的倡导大家多进行善举……

再见。

热点事件 6：“父母持证上岗”引热议

一、热点概述

据浙江省教育厅网站7月2日消息，浙江省教育厅6月30日向浙江省人大代表丁杭纓作出《关于省十三届人大五次会议杭111号建议的答复（家庭教育）》称，《关于在浙江省推广“父母持证上岗”的杭州上城经验的建议》收悉。

浙江一些地方借鉴杭州市上城区“星级家长执照”做法，基于数字家长学校学习数据，对“父母持证上岗”进行了有效探索，省级层面也在做积极尝试，浙江数字家长学校自2020

年在“之江汇”教育广场平台开通以来，已向全省参与数字家长学校学习的家长发放学习电子证书 22 万份。计划 2021 年秋季学期开始，将在浙江数字家长学校试行家长学习积分制，待时机成熟时在全省推行。

其实，细看浙江省的有关探索，不难发现：不论是个别地方已有的“星级家长执照”，还是即将在省内试行的“家长学习积分制”，都属于推动家校共育的具体措施。所谓“父母持证上岗”，并不是说哪位父母没通过考核，就要被有关部门剥夺监护资格。不过，即便如此，浙江对人大代表建议的此番回复，还是引发了一定争议，既有网友对此表示支持，感慨“早该如此”，也有人觉得这是给家长“增负”，没有体谅家长的难处。

舆论的分歧，一方面体现出主流舆论对家庭教育日益重视的趋势，另一方面，也折射出部分家长在子女教育这件事上的疲惫与无措。围绕“家长持证上岗”展开的讨论就像一面镜子，映照出了家庭教育问题的复杂性。“如何让家长更加称职”这个问题，既需要有关部门和教育专家研究，也值得为人父母者自己认真思考。

二、专业点评

1. 今晚报：

父母是孩子的第一任老师。首先应该强调，所谓“父母持证上岗”，是通过专家或专业机构对父母进行不同方面的育儿知识培训，提高家长的科学育儿能力，如家庭教育知识、与孩子沟通的方法、情绪管理的技巧、家庭关系的处理等等，从而给孩子一个更好的家庭教育环境。但另一方面，每个家庭情况不一样，每一个孩子也不一样，不能以一个标准来衡量。什么样的父母算合格？通过考试拿下证就是合格父母的代表吗？不合格的父母又该如何处理？对于双职工家庭来说，疲于生计的家长是否有足够的精力去考证？另外还有人担心，不同等级的“家长执照”还会引发个别家长及孩子的另类攀比，把提高家长家庭教育水平的初衷异化为单纯的为了拿证而拿证、为了升级而刷分。

2. 光明日报：

做父母并不简单。在互联网上出现父母虐童、缺位或是“咆哮式辅导作业”等新闻的时候，网友们总会发出类似的感慨。培养三观和性格之外，在一些具体问题上，家长的作用同样是非常关键的。例如，预防孩子近视，家长的护眼科普素养必不可少；防止孩子过度沉迷手机、电脑，需要家长的把控和示范。疫情期间以及寒暑假，家长与孩子朝夕相处，在这方面想必更加深有体会。无论是对个体、家庭还是社会健康来说，家庭教育的重要性都不言而喻。家庭教育是教育的源头，家长是孩子的第一任老师，然而从“老师”到“优秀教师”的转变，离不开家长自身的学习。如今很多家长对于孩子的教育越来越重视，却不得其法。要懂得教育，掌握一些正确的理念和专业的知识，才可以更好地帮助孩子扣好人生的第一粒扣子。

三、出题方向

(一) 综合分析

1. 浙江省教育厅提议通过“父母持证上岗”让家长接受教育，有人说可以提高家庭教育水平，值得推崇，也有人说这一政策难以落实。请谈谈你的看法。

◎**审题判断——综合分析（现象热点题）——答题结构【背景点题-分析意义-分析问题-提出建议-展望结尾】**

◎**解题思路**

第一步——点题表态：

当下在我们身边也经常能够看到一些家庭教育存在问题，如从小就频繁责备孩子；过度的给与学习压力，报各种培训班；过度溺爱，饭来张口衣来伸手等。改善家庭教育问题刻不容缓。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当下所热议的“父母持证上岗”有人赞同有人反对，其实各有各的道理，需要全面的分析，但是我更倾向于赞同，接下来我具体谈谈我的看法。

第二步——意义分析：

第一、父母持证上岗能有效提醒家长重视家庭教育。虽然该政策没有强制，目前更多的是建议，但是父母在看到这一消息后，难免会引发自己的深思，反思自己在教育中的不足，引起重视。

第二、利于孩子成长。家长可以通过专家等学习到更符合孩子成长的教育方式。给孩子一个良好的成长环境，能因材施教，有针对性的培养孩子的兴趣爱好。

第三、利于家庭的和睦。通过家长学习后，能提高父母与孩子的交流沟通能力和技巧，更加了解孩子的心理，这样会减少孩子不听话叛逆的情况发生。

第二步——问题分析：

问题一、家长不了解政策的本意，曲解了政策。认为只有考证了才能做父母，或只是感觉流于形式，对自己没很大的作用。

问题二、自身工作忙，认为还要抽出时间去学习，感到没有精力。

问题三、不够了解家庭教育的重要性，忽视了这方面对孩子成长的影响。

过度：这一政策的初衷明显是为了提高家庭教育水平，而且目前也是在积极的探索，我们应该有一颗包容的心态去面对这件事情，不能够因噎废食，因此我提出一些建议，希望能够让这一政策能够更好的落实。

第三步——提出建议：

建议一、合理的打造数字学习平台。让专家们通过录制视频的形式向社会进行讲解，通过分析案例更通俗易懂的让家长了解问题和解决问题，言语用词尽可能的简短，避免浪费时间。同时在 APP 上尽量做到内容全面。将孩子成长过程中会出现的问题尽可能的覆盖，父母可以通过关键词能够搜索，尽快找到自己所需要的内容。

建议二、合理的设计评分标准。一方面可以给看视频了解教育方式累计分数，另外一方

面也还是需要考核。可以设计一些常见孩子成长中会出现的问题作为考核题目，让父母进行做题。

建议三、对该制度进行宣传，正面引导，避免出现舆论误解。通过官方媒体，或抖音等短视频平台，向群众解读“父母持证上岗”政策的意义和其中的细节，提高群众学习的积极性。

第四步——展望结尾：

最爱孩子的一定是家长，我相信通过社会各界的努力之下定能够让家长们重视家庭教育的作用，从而努力积极的学习，提高社会整体的家庭教育水平，给孩子一个更好的成长环境。

（二）计划组织题

1. 为了提高家庭教育水平，推出“父母持证上岗”政策并开通了线上学习平台，但是你辖区内有很多人理解，不愿意参与，领导让你做一次宣传，你会怎么组织？

◎审题判断——计划组织题（宣传类）——答题结构【点题-前期准备-具体实施-事后总结】

◎解题思路

第一步——点题（意义入题）：

当下家庭教育方法方式上出现很多问题层出不穷，导致了家庭不和睦，孩子成长等问题。而此次出台父母持证上岗政策有利于提高父母对家庭教育的重视，也能给他们带来合理的教育方式，因此我会认真组织好此次宣传。

第二步——前期准备（人时地物财）：

在前期准备中：我会对当下父母不理解政策，不参与的具体原因做个调研了解，好让宣传内容更有针对性；组织好此次的宣传小组，向社会广招大学生志愿者，并对他们做好宣传培训，提高他们的专业性；确定好宣传周期，为期一个月；准备好宣传物资，如宣传美篇、宣传视频、海报横幅等。

第三步——具体实施（多样的形式：线上、线下）

1、线上：一方面利用官方媒体及抖音快手短视频平台，向群众播放事先准备好的专家录制视频。主要宣传当下家庭教育存在的普遍问题和专家给的一些建议，引发家长的兴趣和关注，让他们了解家庭教育的重要性；以及当下出台“父母持证上岗”政策的主要细节和学习渠道。另一方面通知各个社区管理人员将事先准备好的微信美篇，推送到各社区的业主微信群中，鼓励大家进行转发，在美篇中主要告诉群众相关学习 APP 中的内容，如如何和孩子沟通，如何培养孩子兴趣，孩子不听话时怎么办等，让群众了解学习平台中的内容丰富，能够满足他们学习需求。

2、线下：一方面由我们的宣传小组，进我们的社区，将准备好的横幅挂在社区入口，写上醒目标语“为了孩子，一起重视家庭教育”。将海报贴在社区公告栏中方便群众阅读理

解，按照地理位置合理的在社区安排志愿者，在社区中摆摊设点，对群众的疑惑进行解答，让群众更快的了解线上学习平台的使用，以及更加深入理解政策的目的地及意义。

第四步——事后总结：

宣传过后，为保证活动效果。我会在活动结束后，对孩子家长做一个随机的调研，了解群众对该政策的意向以及学习平台哪些方面需要完善，方便日后的改进。最后将本次宣传的具体流程以文字的形式向领导汇报，积累相关经验。



展鸿教育
ZHANHONG EDUCATION