

今日阅读：“双减”后的中国教育如何重归正轨？

考生在平时可以多阅读一些权威媒体的报道或时评，一是对阅读素材的积累，二是对写作手法的借鉴。展鸿教育挑选了一些文章，供各位考生阅读参考：

2021年7月《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的出台带来了大变革。经过一段时间政策的落地，人们发现，中小学生学习时间延迟了，作业负担减轻了，课后服务的花样增加了；在公园里玩耍的孩子们身影增加了……在强力的“双减”政策推动下，各类以“应试”为导向、加重家庭经济负担的校外培训戛然而止，校外教育回归了其公益属性。

但在焦虑有所缓解的同时，依旧有一些家长难以适应“慢节奏”的教育观念，抱有“吃得苦中苦，方为人上人”的执念，急切希望填补学科培训减少后带来的时间“空白”；也有教师难以承受课后答疑、托管服务等增量工作，希望获得更多的理解与支持。从强力纠偏到重归正轨，2022年的“双减”进入推动落地的关键期。

要防范营利性课外培训“改头换面”卷土重来，学校教育要真正成为教育的主阵地。学校是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责。如果说，过去学校以完成国家规定的必修课程，实施国家课程标准为主要任务，那么以后还要承担起课后时段的育人职责，满足学生个性化需求。“双减”落地以来，许多学校延长了放学的时间，但课后服务内容较为单调且应者寥寥。下一步，只有持续提高课后服务的质量，真正提高学生的获得感，才能把学生留在校园。

要确保教育质量的全面提升，优化制度设计、保障教师权益是关键。作为提升教育水平的最关键环节，教师“责任感”与“幸福感”的提升是优化课堂质量、提高作业水平的前提。不久前公布的《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告(2021)》显示，2020年，全国2846个区县均实现“义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员”的目标，教师地位待遇得到切实提高。但在个别地区依旧存在拖欠教师工资、补贴等情况，教师尤其是乡村教师的权益有待进一步保障。

要促进学生全面发展，少不了良好的家校沟通与家庭教育。“双减”政策不仅给学校提出更高要求，也给家长的育儿观提出新的挑战。一些曾经在焦虑中“委托”给教培机构的教育责任，再次回到家长的肩膀上。能“一边玩手机，一边等孩子下课”的时间少了，需要“一起跑步锻炼，计划美术馆、博物馆之行”的机会多了。唯有积极承担育儿责任，提供高质量的亲子陪伴，才能与孩子精神上共同成长。

让教育回归育人正常轨道，更需要社会各界的理解与支持。彻底告别“功利化、短视化”教育行为，需要教育评价体系改革的支撑，乃至社会评价大环境的持续演进。当“学历歧视”“教育焦虑”不再成为社会热点，人们也就不会因为孩子的成绩而担忧。相信在新的一年里，越来越多人会自觉成为“双减”政策的拥戴者和实践者，让孩子们在快乐学习、奋力拼搏的同时，享受闲暇与亲子时光，成长为德智体美劳全面发展的栋梁之材。

来源：半月谈网

编辑：展鸿教育

展鸿教育