

跑出勇攀科技高峰加速度 铸就迈向创新强国“中国高度”

近日召开的 2022 年全国科技工作会议指出，我国科技事业实现“十四五”良好开局，国家创新能力综合排名上升至世界第十二位。2021 年，国家战略科技力量加快壮大，国家创新体系更加完善；国家实验室体系加快建设，编制完成重组国家重点实验室体系方案；企业创新能力进一步加强，高新技术企业数量同比增长 18.7%，研发投入占到全国企业的 70%。

创新是中华民族最深沉的民族禀赋，也是国家兴旺发达的不竭动力。基础前沿领域取得重大原创成果，国际首次在实验室实现人工合成淀粉；战略高技术取得新进展，“天问一号”开启火星之旅，“羲和号”实现太阳探测零的突破，神舟十三号与天和核心舱成功对接，“海斗一号”全海深潜水器打破多项世界纪录……立足新阶段，启航新征程，“十四五”开局之年，我国持续推进基础研究和关键核心技术攻关，科技事业加快发展，创新体系更加健全，创新环境不断优化，创新能力显著增强，科技创新为构建新发展格局、推动高质量发展提供了有力支撑，在实现科技自立自强的新征程上阔步前行。

核心技术是国之重器，创新是高质量发展的第一动力。随着我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，关键核心技术受制于人已成为制约发展的瓶颈。习近平总书记指出：“我们更要大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。这是关系我国发展全局的重大问题，也是形成以国内大循环为主体的关键。”只有打好关键核心技术攻坚战，才能彻底消除“卡脖子”隐忧，真正发挥创新引领发展的第一动力作用，才能畅通国内大循环，掌握发展主动权，实现更高质量发展。首次火星探测任务天问一号探测器成功着陆火星，我国首辆火星车祝融号在火星表面留下中国印记；神舟十二号、神舟十三号载人航天任务相继实施，中国人首次进入自己的空间站，还将创造我国航天员最长的太空驻留纪录，浩瀚星空见证大国自信；全超导托卡马克核聚变实验装置以 1.2 亿摄氏度的温度持续“燃烧”101 秒，将原世界纪录延长了 5 倍……“十四五”开局之年，坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，科技创新与经济发展紧密融合，锻长板、补短板，从核心技术到高端产业，创新、创业按下快进键，创新驱动的内涵型增长正在为高质量发展赋能提速。

新时代呼唤新发展，新发展孕育新动能。科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，是主动识变应变、因时因势而动的战略选择。环顾当今世界，正经历百年未有之大变局，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。同时，在激烈的

国际竞争面前，在单边主义、保护主义上升的大背景下，我们必须走出适合国情的创新路子，特别是要把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破。奋进新的伟大征程，既要看到当前我国在科技领域实现了诸多突破，但也要清醒认识到，我国基础科学研究短板依然突出，重大原创性成果缺乏、关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变。为此，要深刻认识实现科技自立自强的长期性、艰巨性，坚持不懈走自主创新之路，保持自主创新的战略定力，不断在攻坚克难中追求卓越，切实为建设现代化经济体系和创新型国家提供战略支撑。

科技创新大潮澎湃，千帆竞发勇进者胜。当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。站在新的历史起点上，把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，坚定创新自信，紧抓创新机遇，勇攀科技高峰，破解发展难题，必将书写更加恢弘的科技自立自强新篇章。

来源：金羊网

不问“出身”，让创新创造充分涌流

“抓创新不问‘出身’，只要能为国家作出贡献，国家都会全力支持。”这是习近平总书记最近在福建考察时就抓创新提出的一个重要思想。这一思想是基于对坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，向各级领导提出的一个战略性要求，既饱含着对广大科研人员的亲切关怀和殷切希望，也充满了对推进科技自立自强的厚重嘱托和具体要求。

抓创新不问“出身”，这个提法本身就是一个创新，指向于去除困扰创新的藩篱，树立尊重创新成果、尊重科研人才的人才导向，坚持“能者上，庸者下”“以实绩论英雄”的用人理念，其催生产物必将是——营造崇尚创新、鼓励创新、支持创新、勇于创新的浓厚氛围，让创新活力竞相迸发，创新力量充分涌流，推动国家的科技创新步伐大步向前。**站在“两个一百年”的历史交汇点上，发展环境面临深刻复杂的变化，需要我们深刻学习领会，积极贯彻落实，切实为“中国号”巨轮安装上创新引擎。**

培育“人人皆可创造”的意识，让尊崇创新在全社会奏响时代强音。抓创新不问“出身”，目的在呼唤和驱动各个方面创新力量充分涌流的生动局面。创新从本质上讲，是一个从无到有、从有到好的过程，是人们对未知世界的探究和对美好生活的追求，是在不满足于现状、努力改变现状中所表现出的一种行为，一种人人皆有的潜在能力。这种能力需

要从教育的早期抓起，从小培养人的创新精神，从小激发人的创新热情。实事求是地讲，眼下与一些创新强国相比较，我们这方面的动能空间很大，因而必须作为着力点突出出来，切实加重强化起来。但同时也必须看到，创新型人才培养决不仅仅是教育范畴的事，而是需要调动学校、家庭、企业包括社会舆论等社会各方面的积极性，各展所长，联动共振，形成合力。如果说教育奠定的是创新基石的话，那么社会实践和社会环境所提供的则是创新的舞台和激励。而这当中，创新不问“出身”，无疑是撬动和激发人人创新的强音，必须作为全社会尊崇的主旋律高分贝唱响。从我国的现状看，眼下的主要着重点有两个：一个是学校教育对学生创造力的培育、开发力度应加大加强，切实按照建设创新型国家的要求，调整教育目标和学科设置，将创新思维贯穿教学全过程，在学生中弘扬科学家精神，让钱学森、李四光、黄旭华、于敏、屠呦呦、钟南山等科学家成为学生崇尚和追求的“星”；另一个是社会实践对人的创新能力的发掘、运用力度应再上台阶，各行各业按照建设创新型国家的要求，有意识地培养、调动广大人民群众的创新主动性，提供人人皆可创新的舞台，形成人尽其才、才尽其用的创新局面。实践一再证明，许多优秀创造正是在这样的环境中萌芽和形成的。

打破“唯出身”的藩篱壁垒，让“能者上”取代“论资排辈”。抓创新不问“出身”，要义在为人人创造、万众创新提供机会和舞台。创新面前人人机会均等、地位平等、没有高低贵贱之分。在事关国家关键核心技术和各行各业“卡脖子”问题上，不管是“国家队”力量的创新还是民营企业的创新，不管是跨国的国际合作创新还是国内自主创新，不管是单位创新还是自然人的创新，只要有能力拿出国家所需的实打实的科研创新成果，只要是能够推动创新、促进国家发展的，都应当得到支持和保护。然而，一些地方和单位长时间存在着人才、创新评价“唯论文”“唯帽子”“唯资历”，以及项目分配看重“出身”“背景”，甚至小圈子“排排坐、吃果果”的现象，这造成的直接结果是：尽管国家对发明创造多有提倡，但创新在不少单位只是一部分人的“专利”，大众创新尤其是基层一线创新则很难实现。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央多次强调“可以探索搞揭榜挂帅”，“十四五”规划提出实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，有效推动了群众性创新的积极性、主动性，无论是宏观的各个领域、各个渠道、各个方面，还是微观的各个环节、各个层次、各个角落，都出现了可喜的创新气象。眼下，习近平总书记再一次强调抓创新不问“出身”，彰显了千方百计把创新能力搞上去的国家决心，形象生动地阐释了打破“唯出身”藩篱，切实用“能者上”取代“论资排辈”的落实路径，为各行各业建立选贤任能、让能者脱颖而出的体制机制提供了根本遵循。不拒众流，方为江海。让创新不问“出身”真正落地，随之而来的景象必然是：创新活力竞相迸发，创新源泉充分涌流。

打造不问“出身”的环境，让“揭榜挂帅”成为一种常态。抓创新不问“出身”，实质是坚持需求导向、问题导向和目标导向，激励人人创新。所谓创新就是解决问题。问题

哪个单位都有、什么时候都有，发展起来后的问题一点也不比不发展的时候少，这就决定了创新任何时候都可以大有作为，抓创新不问“出身”，不仅仅限于科技领域，工作生活中也同样需要。在创新的广阔舞台上，有研究小麦、水稻的李振声、袁隆平等高级科学家，也有研究玉米的李登海等“土专家”“田秀才”；从“两弹一星”到神舟上天，从高铁到5G，从疫情防控到脱贫攻坚再到乡村振兴，从科技攻关到成果转化再到平台建设，既需要科学家和专家教授的“大创新”，也离不开一线生产劳动者的“小发明”。早在2009年度国家科技奖名录上就有4名普通工人农民上榜，他们的生动实践表明，只要拥有问题意识，用解决问题的思路促进创新，什么时候都有创新的空间，创新的过程实际上就是提出问题、分析问题、解决问题的过程。打造创新不问“出身”的环境，就是要坚持看能力、看业绩、看成果，谁有本事谁“揭榜”，让“揭榜挂帅”成为一种工作和生活常态。这里，一方面要做足“制度文章”，在总结现有经验基础上，构建可用于推广的制度规范，为设榜选帅、研发支持、成果奖励等全过程，提供系统完备的系统设计和精准务实的机制保障，包括允许积累、允许试错、允许学术观多元等政策保障，努力培养“安、专、迷”潜心科研的浓厚氛围，使各类创新人才在适合创新的氛围中工作、生活，让创新之水在因势利导中流淌；另一方面，要做足“实践文章”，用好奖励杠杆，优化评价体系和分配方式，根据创新需求相应设立综合、成果、专项、培育等创新奖项，让创新者按照创新贡献享受创新收益，有时间节点地进行奖励兑现，进而让创新者更有成就感、获得感。设立创新奖项的意义，不单单是为了激励，更重要的在于驱动。因此在奖掖的同时，还要以重用创新型人才为注脚，真正让能力突出、可堪重任的科研团队和人才“揭榜挂帅”“有位有为”，使创新型人才真正香起来，形成正面导向，驱动创新活力竞相迸发。

来源：宣讲家网

善于运用科技力量保障公共安全

习近平总书记多次强调“更好统筹发展和安全”。全面提高公共安全保障能力，是在日益复杂的国际国内环境下深化改革、促进发展的必然要求。公共安全涵盖内容广泛，与人民群众生命财产安全息息相关，直接影响群众对社会治理的切身感受。全面提高公共安全保障能力，需要强化国家战略科技支撑，善于运用科技力量保障公共安全。

关键核心技术领域要实现“中国创造”。当前公共安全领域高精尖技术装备在一定程度上依赖进口，尤其是关键核心部件和针对复杂环境的智能成套装备等仍受制于人。实践证明，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，唯有坚持自主创新，自身“腰板硬”，

才能避免“卡脖子”。这就需要充分调动高等院校、科研院所、创新企业的积极性，系统规划、集中攻关，尽快实现公共安全领域关键核心技术自主可控。

给国家战略科技力量赋予“中国智慧”。目前，各行各业和全国各地都在推进智慧管理，智慧法院、智慧交通、智慧城市等治理创新层出不穷。打造智慧型公共安全保障体系，一方面要运用物联网、云计算、大数据、人工智能等先进技术，全面提升国家安全信息集成、综合研判和危机应对能力，提升突发事件处置救援等各个环节的科技水平；另一方面要防范新技术应用可能带来的数据泄露、病毒传播、算法歧视等潜在风险，克服当前检验检测标准不成熟和风险防控体系不完善等问题。

科技保障公共安全要体现“中国担当”。抗击新冠肺炎疫情，中国数字化防疫取得巨大成功，为世界各国提供了中国经验、展现了中国担当。全球视野下的公共安全科技创新，既要在自主研发基础上推动广泛协作，也要在技术过硬前提下提供中国方案。既要技术共享，也要引领标准，这是大国担当的应有之义。以互利共赢为导向，与各国共同推进公共安全科技发展，共同加强公共安全全球治理，朝着构建人类命运共同体的方向不断迈进。

新时代国家安全体系要展现制度优势。当今世界正处于百年未有之大变局，经济安全、社会治安、网络安全等重要性日益凸显，最重要的还是“做好自己的事情”。一是重视事前预防。增强全民国家安全意识，创新活动形式，推动国家安全宣传教育更好走近群众。二是加强应急管理。应急管理工作具有高负荷、高压、高风险特点，每天 24 小时都要应急值守，随时准备面对极端情况和生死考验，需要推动应急管理学科专业建设和人才培养。三是共建共治共享。中国特色社会主义制度下的公共安全保障模式要充分体现制度优势，推进公共安全综合保障一体化平台建设，真正做到全国上下一盘棋。

安全是发展的保障，没有安全和稳定，一切都无从谈起。善于运用科技力量保障公共安全，才能更好保护人民生命财产安全，为经济社会持续发展提供良好环境。

来源：人民日报

坚定不移走好科技强国之路

树高声自远，位尊任更重。院士是我国科技界最高的荣誉称号，两院院士也一直是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣。5 月 28 日，在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科学技术协会第十次全国代表大会上，习近平总书记提出广大院士要当好“四个表率”，对院士们寄予殷切希望。

“盖有非常之功，必待非常之人。”以 1955 年中国科学院设立学部为标志，长期以来，一代又一代院士们怀着深厚的爱国主义情怀，凭借深厚的学术造诣、宽广的科学视角，聚焦国家战略需求，勇攀科学技术高峰，创造了举世瞩目的成就，为祖国和人民作出了彪炳史册的重大贡献。从**“两弹一星”**到首艘国产航母下水，从人工合成牛胰岛素到**新冠肺炎疫苗问世**，从探月工程到**“天问一号”**开启火星探测……众多**“大国重器”**的不断涌现，既包含了**“国土无双”**的院士们殚精竭虑的心血汗水，也为我国努力实现高水平科技自立自强奠定了坚实基础。

当今世界正经历百年未有之大变局，加上新冠肺炎疫情影响，**科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。**科技史的实践证明，谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。作为科技界**“塔尖”**的院士们而言，所发挥的作用毋庸置疑。对广大科技工作者和党员干部而言，应怀着一颗尊崇之心，向两院院士致敬，学习他们**心怀“国之大者”的爱国之志、攻关“国之利器”的科学精神、涵养“大国工匠”的风骨胸怀**，勇于创新、顽强拼搏，坚定不移地走好科技强国之路。

心怀**“国之大者”**，紧密结合当下开展的党史学习教育，始终坚持**面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康**，从党的百年奋斗历程中汲取前行力量；**攻关“国之利器”**，勇攀科学高峰，敢为人先，追求卓越，注重原创导向，加强从**“0”到“1”**的基础研究，**瞄准“卡脖子”的关键核心技术难题**，补齐技术短板，在科技创新方面走在世界前列；**引育“大国工匠”**，在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才，为建成世界科技强国、实现中华民族伟大复兴不断作出新的更大贡献。

来源：半月谈网