# 申论阅读：追科技之星，让星光照亮人生前程

考生在平时可以多阅读一些权威媒体的报道或时评，一是对阅读素材的积累，二是对写作手法的借鉴。展鸿教育挑选了一些文章，供各位考生阅读参考：

在回答这个问题之前，应达成一个基本共识，青少年不能追什么样的星？那些只有颜值而无正向价值的星不能追，只有流量而无正能量的星也不能追。那些所谓的星，越有人气就越气人，对青少年的误导也就越大。

青少年心智尚未成熟，正处于价值观塑造期，更容易追逐明星、崇拜偶像，追星称得上青少年的情感“刚需”。因此，在追星之路上，需要价值引领。

青少年该追什么样的“星”？**追那些自觉把个人前途命运与国家、民族前途命运紧密相连的星。**比如钱学森、邓稼先、黄大年等人。这些科学家都是学成归国，做到了心有大我、至诚报国。以著名地球物理学家黄大年为例，他生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白。把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中。这样的星，该追！

**科技之星值得追，在于他们身上有澎湃的爱国情，“常思奋不顾身，而殉国家之急”。**1950年10月，邓稼先取得博士学位不久即回到中国，“带着一脑袋关于原子核的知识”；1955年，钱学森突破重重险阻，终于回到祖国……一批批科学家为何那么渴望回到自己的国家？那是因为新中国刚成立，百废待兴，最需要人才，正如华罗庚在致中国全体留美学生的公开信中所说的：“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应当回去；就是为了个人出路，也应当早日回去，建立我们工作的基础，为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗！”拳拳报国心，何等炽烈！

**科技之星值得追，在于他们身上有深沉的报国行，为了祖国强大，“虽九死其犹未悔”。**有个细节令人动容，当邓稼先领到原子弹研制任务，向妻子许鹿希告别，许鹿希问他“去哪？”“做什么？”“去多久？”邓稼先的回答是“不能说”。为了中国核科学事业，以荒漠为家，隐名埋姓长达30余年，邓稼先真正做到了“干惊天动地事，做隐姓埋名人”。这种付出和牺牲令人感佩不已。爱国是情感，也是行动。“殷红热血，精忠报国，他是共和国忠诚的奠基人；鞠躬尽瘁，死而后已，他是中华民族不倒的脊梁。”这是《感动中国》写给邓稼先的颁奖词，也是对所有“两弹一星”元勋的致敬。

**科技之星值得追，还在于他们淡泊名利，有强大的人格魅力和道德风范。**举凡那些受人尊敬的科学家，无不坚守学术操守和道德理念，把学问和人格融合在一起，既赢得崇高学术声望，又展示高尚人格风范。他们不仅善养浩然之气，发扬我国科技界爱国奉献的优良传统，还以身作则，严格自律，在攻坚克难、崇德向善中做到学为人师，令世人崇敬。这样的科学之星自带光环，具有强烈的感召力。

青少年该追什么样的“星”？他们都有一个共同点：身上洋溢着富有感染力的正能量，一言一行都让人受到触动，都给人力量，都让人向善向上，都激励人们做一个对社会、对国家有用的人。真正的星，是大写的人。这，就是精神的力量，也是人格的魅力，吸引更多的青少年爱上科学，争当科技之星。

全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，向第二个百年奋斗目标进军的号角已经吹响。响应党的号召，听从祖国召唤，保持深厚的家国情怀和强烈的社会责任感，为科学技术进步、人民生活改善、中华民族发展作出贡献，让熠熠星光照亮前行的人生之路，则青少年未来可期，则国家和民族未来可期。

来源：光明网

编辑：展鸿教育