

2019年11月2日浙江省金华市磐安县事业单位考试试卷

《申 论》

一、给定材料：

材料1

《礼记·学记》中说：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”只有对老师怀有尊敬之心，学生才会仔细聆听老师讲授的内容，然后才能恭敬地对待学习、知识，最后学而有成。

明代著名画家唐伯虎从小就喜欢文学和画画，师从当时著名画家沈周学画。

转眼一年过去了，他画技大长，所画的画已经显现出大家风范，在附近很有名气。唐伯虎开始有点洋洋自得，觉得比起老师的画来自己也毫不逊色，从他那里再也学不到什么了。于是，他借口母亲需要照顾，向老师提出想早点回去。他还拿出自己的画作请老师点评，实际上是想炫耀自己的画艺。沈周老师知道他的心思。他既没有强留唐伯虎，也没有看他的画作，只是请他到自己房间来吃饭送别。这个房间只有一扇窗户，窗外景色宜人，沈周老师就让唐伯虎过去开窗通风。

唐伯虎朝窗户走去，可谁知那“窗”怎么开也开不了。唐伯虎问：“窗户上锁了吗？”沈周笑笑说：“哈哈，你看仔细了再开。”

唐伯虎揉揉眼睛，仔细一看，才发现这哪是什么窗户，而是老师挂在墙上的一幅画。老师这画画得十分逼真，以至于让唐伯虎误认作是窗户。

唐伯虎羞愧地对老师说：“请老师原谅我的肤浅骄傲，我愿意再跟您学习三年。”

此后，唐伯虎改变了目空一切的态度，认真领会老师的教导，终于成为一代大师。

材料2

“我也不知道为什么，那天早上一起床就忽然想到老师应该有自己的节日。”教师节的最早创意人、中科院院士王梓坤教授这样说。那是1984年12月9日，王教授当天就把这个想法告诉了《北京晚报》。第二天，《北京晚报》就刊出文章《王梓坤校长建议开展尊师重教月活动》，引起了读者强烈反响。12月15日，北师大钟敬文、启功、王梓坤、陶大镛、朱智贤、黄济、赵擎寰联名，正式提议设立教师节。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年的9月10日定为教师节。

为了发扬“尊师重教”的优良传统，提高教师地位，1985年1月21日第六届全国人大常委会第九次会议确定，每年9月10日为中国教师节。在第一个教师节，当时的国家主席李先念向全国教师发出慰问信祝贺节日，首都召开万人庆祝大会，教师节期间20个省市共表彰11871个省级优秀教师集体和个人。

其实早在1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，而从此以年，

老师便有了自己的节日。

材料 3

21 世纪的初期，作为中国社会变革的转型期，是一个多事之秋；中国的教育界也是如此。其中的焦点便是集中在教育的两大主体——教师和学生——的关系上面：一方面是教师惩罚学生，诸如《女儿被老师骂成精神病家长向学校索赔百万》（K12 网新闻频道 2001 年 2 月 14 日转载中新社消息），《女教师报复学生家长小学生无辜惨死课堂》（万维读者网 2000 年 3 月 12 日转载《厦门商报》）的事情频频发生；另一方面是学生惩罚老师，如《郴州师生冲突致教师挥刀自伤折射困惑师道尊严》（搜狐网转载《中国青年报消息》）的事端也时有发生。

材料 4

今年 13 岁的婷婷，半年前转入商丹高新学校就读初中一年级。可在半年的学习生活中，婷婷却生活在班主任王老师的长期脏话辱骂中。

“下学期你不要来，你再要来，我把你捏死在教室里”、“你贱不贱，你自己丢不丢人，你像个死人一样坐在教室里”、“你咋老是这分数，怕是种的事”……

婷婷向媒体讲述自己的遭遇：王老师上着课无缘无故就骂我，一节课最多能骂我八九次。

实际上，婷婷本身性格开朗，爱交朋友。然而，在新学校里，王老师却不许学生和她交朋友：“只要一接触我，老师就会骂他们，说不能跟我在一起，跟那二 x 在一起，你们也会传染成二 x。”

今年 4 月，婷婷家人曾就此事和学校沟通，可事态并未得到遏制。无奈之下，从 6 月 14 日至 7 月 5 日，婷婷断断续续录下了王老师辱骂性言语超 100 条，总时长超 20 小时。其中一条录音里，老师正诱导全班同学回答：咱班同学谁贱？没有得到回应几秒钟后，他又喊道，谁贱？接着，多人一起高喊出一个名字。

材料 5

一则题为“毕业后，他用耳光报答当年的老师”的视频在网上热传。网传视频及所配字幕显示，事发河南省洛阳市栾川县，毕业于栾川县实验中学的男子常某，将车停在路边，待当年的老师骑电动车经过时将其拦住，让同伴在车旁持手机拍摄，然后自己一边扇老师嘴巴一边骂——

“你还记不记得我？以前咋削我你还记得不记得？知道不知道？过去十几年了！”

“以前你咋当的老师？”

被打后，老师没有还手，仅是嘴里喏喏地说“对不起”。16 日晚，疑似打人男子常某在网上“解释”殴打老师的原因。称其今年 33 岁，打老师时既没喝酒也没失去理智，只因 20 年前 13 岁（1998 年）在栾川县实验中学读书时，因家里没钱没权，被该老师任意欺负践踏尊严，多次把他踩在脚底下连踹十几脚并踹头，对他的心灵造成了一辈子的伤害。

对此情况，记者 18 日致电栾川县教育局求证，该局表示此事正在调查，具体情况“问学校”。随后，记者从栾川实验中学学生处主任获得证实，男子打老师就是“出于报复心理”，被打老师并无大碍。该主任透露，事发时间是今年夏天“7 月底 8 月初”，最近因为视频在网上广泛传播才引发官方关注，其目前正在派出所处理此事。

8 月 19 日上午，河南省洛阳市中级人民法院对常仁尧寻衅滋事案二审宣判，裁定驳回上诉，维持原判。常仁尧寻衅滋事一案，河南省栾川县人民法院于 2019 年 7 月 10 日作出一审判决，认定常仁尧犯寻

衅滋事罪，判处有期徒刑一年六个月。

宣判后，常仁尧提出上诉，洛阳市中级人民法院依法立案受理，并组成合议庭进行了审理。合议庭审阅了案件全部卷宗材料，审查了常仁尧的上诉状及其辩护人的辩护意见，讯问了常仁尧并听取了其辩护人意见，核实了全案证据，对一审认定的事实和适用法律进行了全面审查，充分保障了常仁尧及其辩护人的诉讼权利。经合议庭评议，洛阳市中级人民法院依法作出二审裁定。

洛阳市中级人民法院在二审裁定中对一审认定的事实、证据予以确认，上诉人常仁尧为发泄情绪、逞强耍横，借故生非，在公共场所拦截、辱骂、随意殴打被害人张某某，并安排他人同步录制视频，引发多名群众围观。后常仁尧又将其殴打张某某的视频传播给他人，导致社会舆论广泛关注，严重影响了张某某及其家人的工作、生活，且严重破坏了社会道德准则和公序良俗，情节恶劣，其行为已构成寻衅滋事罪。一审判决认定的事实清楚，证据确实、充分，定罪准确，量刑适当。审判程序合法。常仁尧的上诉理由及其辩护人的辩护意见均不能成立，不予采纳。依照《中华人民共和国刑事诉讼法》第二百三十六条第一款第一项之规定，裁定驳回上诉，维持原判。该裁定为终审裁定。

材料 6

去年一则实发的突发的悲剧消息，让人看了很悲痛。某日中午时分，在呼和浩特一名 14 岁初中女生从高楼坠亡，从呼和浩特市公安局回民区分局获悉，事发时为中午 13 时许，坠亡女孩 14 岁，姓牛，乌兰察布人，目前就读于呼和浩特市秋实中学初二年级，是一名住校生，坠楼地点为回民区明珠丽景东区，此处并非她家。

网友 1：以前呼和浩特二中就有跳楼的，孩子不补课，老师就瞧不起学生。因为老师挣不到钱，中国的补课式教育啥时候是个头。

网友：2：上课不讲重点，课外班主任补课收费，这就是中国试教育。可怜的孩子。

网友 3：教育就是这样，上学学习成绩都不及格，只从他们班主任补课以后全部九十分以上，你说能不补习嘛，为了孩子，没法了，年年的，开学，过节，过年，红包伍佰一千没断过，这种情况不在少数吧？

材料 7

海口市琼山区中小学部分老师跟我们反映，学校已经拖欠临聘老师两个月的工资没发了。临聘老师的工资目前是七月、八月，都没有发，社保也没有交进去，我现在生小孩了，要报生育险，目前是没有交社保的话，是报不了。王女士告诉记者，她在 2016 年 9 月份和海口市琼山第五小学签订劳动合同，在该校教授语文课程。按照合同约定，校方每个月需要支付给她，包括社保在内，2800 元的工资。但是，从今年 7 月份起，王女士和学校其他 70 余名临聘老师，都没有收到学校发放的工资，这给她们的生活带来一定困扰。王女士说，其实从今年三月份开始，工资发放就一直不太正常。

琼山区教育局方面介绍，由于近年学生逐年增多、教师学科结构性缺员及产假、病假、退休等原因导致各校教师缺员较严重，2018 年，琼山区聘请代课教师、职工等临聘人员达到 800 多人，比去年多出 100 来人，而当中中小学编外临聘教师近 500 人。但是，海口市财政局给教师工资拨款数额是按照学生人数计算，而各区临聘教师工资是由区政府承担，因此造成工资缺口。据统计，目前琼山区公办中小学临聘人员工资缺口超过 1000 万。

材料 8

一位来自浙江老师的自述，我是浙江 ZT 下面一个县城城区的老师，98 年毕业工作去年评上一级教师 4800 很多一线教师都希望，仿照公务员职级晋升制度……（不完整，总的意思就是相比同时考上去公务员的同学，觉得教师工资低）

材料 9

美国堪萨斯州的小学老师盖瑞尔曾许诺，如果学生们的教学评估测评通过率在 80%以上，他就与猪亲吻。结果，学生们达到了要求，盖瑞老师便信守诺言，于 2006 年 4 月 18 日这天，当着学生们的面，和一头猪接了吻，让学生在成功的喜悦中着着实实开心了一回。

材料 10

2018 年 1 月，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，就曾提到，深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇曾指出，在以往很长一段时间里，有些学校特别重视学术研究成果，强调教授的论文、成果产出，人才培养却被忽略。以前虽然教育部门一再强调要建立“教授给本科生上课”制度，但缺乏明确的处理规定，制度也动辄被束之高阁。

我们去年也说过，要让一部分学生天天打游戏、天天睡大觉、谈恋爱这样的日子一去不复返。在全世界来看，高等学校的毕业率很低，中国相对较高，但我们有自己的国情，不能简单对比。但让所有的学生进了学校就进了安全箱，然后一定能毕业，这个一定要改变。有学生不对自己负责，不对家庭负责，不对社会负责，就要付出应该付出的代价

材料 11

今年中共中央、国务院发布了《关于审核教育改革全面提高义务教育质量的意见》（以下简称《意见》），这是中共中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件，是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

《意见》提出了全面提高义务教育质量的主要任务。一是坚持“五育”并举，全面发展素质教育。认真落实党中央、国务院关于“发展素质教育”的新要求，强化德育、体育、美育和劳动教育应有地位，突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育，促进学生全面发展。二是强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。优化教学方式，注重启发式、互动式、探究式教学。加强教学管理，健全教学管理规程，规范教学行为。完善作业考试辅导，落实减轻过重学业负担要求。促进信息技术与教育教学融合应用，缩小城乡教育差距。三是按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍。大力提高教师教育教学能力，优化教师资源配置，依法保障教师权益和待遇，提升校长实施素质教育能力，充分调动教师和教育管理队伍在深化教育教学改革中的主动性和创造性。四是深化关键领域改革，为提高教育质量创造条件。加强课程教材建设，完善招生考试制度，制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，坚决克服唯分数、唯升学的功利化倾向。充分发挥教研支撑作用。落实学校办学自主权，激发学校生机活力。实施义务教育质量提升工程。五是加强组织领导，为新时代提高义务教育育人质量提供坚强保障。坚持党的全面领导，落实部门职责，强化考核督导，切实加强对教育教学改革的价值引导、组织领导和支持保障。加快推进家庭教育立法，密切家校联系，加

强家庭教育指导，构建学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人格局。

材料 12

一市级政务平台上出现这样的举报信息：一对教师“双职工”在暑假期间为自己的孩子辅导课业，一位家长得知后遂以“违反在职教师不准参与补课禁令”为由，向当地教育部门举报。好在当地政府及时回应，明确表示此类行为不属于补课。

从留言内容看，这位心绪难平的家长憋了一肚子气，一是认为这对“双职工”暑假只辅导自己的子女，对其他人造成极大不公平；二是认为教师子女在考学中应提高录取分数线。如此举报，令人啼笑皆非，但也发人深思。

这种“只把自家的孩子当宝贝，拿别人的孩子不当人”的双标型家长，对学校、教师的正常教学秩序带来干扰乃至杂音，也给因教育而焦虑的社会群体添了一把火。对教师队伍、学校教育的猜疑与焦虑，会筑起一道看不见的墙。

在人人皆可言教育的年代，猜疑与隔阂正在消解传统意义上的师道尊严。教师，也算是一个清苦的职业。看似有寒暑假，实际上多数时间都要用来备课、评课。双休日，学校要承担各类社会考试；工作日，课多人少，一人请假就可能影响教学进度。在这样的工作压力下，倘若再得不到应有的尊重，轻则让教师心灰意冷，重则令名师远走高飞。

涵养师道尊严，固然需要教师始终怀揣教书育人的理想信念，根据时代发展培养人才，从内而外提升职业素养、铸就职业声誉。但同样离不开外部环境持续改善，社会要给予教师充分的支持与理解。

材料 13

政协第三届全国委员会于 2019 年 8 月 27 日下午举行。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋出席。16 位全国政协常委围绕“办好人民满意的教育”作大会发言。田惠光常委代表提案委员会发言建议，坚持德育为先，教育引导学生在爱党爱国爱人民爱社会主义，培养德智体美劳全面发展、能担当民族复兴大任的时代新人；吴昌德常委代表教科卫体委员会发言提出，要强化落实政府责任，加快学前教育立法，切实解决入园难、入园贵问题；孙东生常委建议，完善招生制度、改革考试制度，多措并举减轻中小学生学习负担；何报翔常委代表民革中央发言建议，应从改进教育资源配置入手，切实解决“大班额”问题；陈群常委代表民盟中央发言提出，要加强高校教师师德建设，把立德树人成效作为评价的根本标准；王光谦常委认为，要全面、客观评价西部地方高校的作用和贡献，改变“人才凹地”现象；叶小钢常委建议，要在真正敬畏师道尊严和严格管理上下功夫，消除高校浮躁之风；张杰常委认为，要对接国家战略，加快高等教育特别是研究生教育体制创新，让更多创新型人才脱颖而出；刘伟常委代表经济委员会发言提出，通过分类管理和差别化扶持，重点扶持和建设质量较高、特色鲜明、符合产业转型和人民需要的民办学校；张勇常委代表农业和农村委员会发言建议，要优先发展农村教育事业，为乡村振兴提供智力支持；甄贞常委代表社会和法制委员会发言建议，要适当增加农村中小学教师培训数量，推进农村中小学教师队伍建设；朱永新常委代表民进中央发言时表示，发展“互联网+教育”促进城乡优质教育资源共享，推动乡村教育模式变革、体系重构；达久木甲常委代表民族和宗教委员会发言提出，要将职业教育作为加快民族地区发展的长期战略举措统筹考虑，推动民族地区职业教育加快发展；楼继伟常委代表外事委员会发言建议，完善教育经费投入机制，优化教育支出结构，提高资金使用效益；耿惠昌常委代表港澳台侨委员会发言提出，要创新海外华文教育体制机制、路径和方法，推动海外华文教育全

面发展；陈冯富珍常委建议，加强香港青少年爱国主义教育，促进香港青少年人心回归，确保“一国两制”事业薪火相传、行稳致远。

材料 14

福建省领导多次召开加大教师队伍。《意见》印发后，我省高度重视，把制定福建实施方案作为重大的政治任务来抓。省领导多次召开会议，开展调研，作出批示，要求加大教师队伍建设的投入和支持力度，画好施工图，当好施工队，不折不扣贯彻落实。2018年9月10日，省委省政府正式印发我省实施意见。我省实施意见对标中央精神，立足福建实际，提出了一些实招、硬招、管用的招。

广东省则加大示范学院支持力度，肇庆学院教师教育学院院长肖起清应邀出席发布会，介绍肇庆学院振兴教师教育、推进新师范建设的经验和亮点。肖起清表示，要办好师范教育，首先要抓源头，聚焦师范院校和师范专业，着力提高师范生的培养质量。广东省加大师范院校的支持力度，推出一系列的政策举措，为师范院校的发展奠定了发展后劲。在此基础上，肇庆学院积极落实，大力推进师范教育。第一，创新教师教育体制。提出教师教育一体化、培养目标卓越化、三位一体协同化、协同育人开放化的办学理念，设立教师教育学院，形成教学、实训、竞赛、实践、职后培训、相关研究一体化的教师教育新体制。第二，创新教师培养模式。按照强化师德修养，注重专业知识，突出师范技能，提升职业精神的要求，积极探索大类招生、二次选拔的模式，创立未来卓越教师“砚园班”，成为广东省师范生培养的品牌。第三，推进教师教育协同育人。与肇庆市下辖的7个县区共建教师教育改革创新试验区和协同育人合作区，建立260多个教育实践基地，每年选派1600多名师范生顶岗职教实习，实现多方共赢。

材料 15

武昌工学院教师董雯娟和学生定协议，迟到不论原因，根据迟到时间做俯卧撑，男女平等，师生平等。12日，董雯娟遇交通事故迟到20分钟，她卷起袖子就做了20个俯卧撑。学生说：“老师都‘身先士卒’了，我们再不敢迟到！”（4月17日 楚天都市报）

对董雯娟做俯卧撑自罚的事儿，有人表示不解：“这样做有损师道尊严”、“老师当众自罚，以后学生会怎么看？”笔者认为，“自罚俯卧撑”不但不会损害“师道尊严”，反而，能够站起“师道尊严”。

曾经有一位家长在学校开学典礼上演讲，站在学校教师家长演讲。直面高中学生，从学校为什么要严格管理，到学生为什么要珍惜时光；从老师为什么对学生“刻薄”，到家长为什么对孩子“苛刻”；从学习的态度，到人生的奋斗。整个演讲动之以情，晓之以理，令人震撼。正如一位网友留言说，这位家长了不起！有知识，懂教育。肺腑之言撼动学子，震撼老师，激励家长。

演讲结束后，这位家长把一件特殊的礼物（一把戒尺）送给老师，并且说道：心有戒尺，行有所止，把教育孩子的权利交给老师，请老师放心大胆管理。作为家长，绝不护短，绝对配合。当家长发言完毕，台下就响起雷鸣般的掌声，学生、家长、老师都被发言所震撼。

材料 16

教师曾担着知识、思想、真理的历史使命。习主席201年3月18日在北京召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐释了办好思想政治理论课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了思想政治理论课改革创新的基本原则和目标要求。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主

动性、创造性。推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、内涵丰富、思想深邃，具有很强的政治性和针对性，为办好学校思想政治理论课提供了根本遵循。

习近平总书记对思想政治理论课教师提出了殷切期望，思想政治理论课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这“六个要”为加强思想政治理论课教师队伍建设和指明了方向。

二、作答要求：

(一) 阅读全文，谈谈你对“师道尊严”的理解。(20分)

要求：全面、准确、逻辑清晰，字数不少于200字。

【参考答案】

“师道尊严”指的是教师在整个社会中被尊重、有尊严。一方面，教师是“教书育人”的行业，承担着培养人才的任务和社会的期望；另一方面，教师的行为表现也会影响社会对教师的态度，影响着社会对教师行业的看法。因此，“师道尊严”不仅需要教师存师德，提高职业素养，公平对待每一位学生。同时社会也要提高对教师行业的待遇，保障他们的合法权益。学校也要以素质教育为核心，全方面培养学生，为教师提供有力支持。(192字)

(二) 根据材料3~8，分析我国“师道尊严”面临的窘境。(30分)

要求：紧扣资料，内容全面；层次分明，有逻辑性；字数不少于400字。

【参考答案】

我国师道尊存在面临窘境的情况，从长远来看对教师的发展和孩子的成长作用利大于弊。造成师道尊严存在窘境的原因有：一、师生关系不和谐。部分教师不照顾学生尊严、考虑学生成长，过度惩罚学生，甚至当众侮辱，导致学生心灵受到伤害，产生报复心理并付诸实践，导致社会舆论广泛关注，对双方造成恶劣影响。二、教育方式不合理。部分教师上课不讲重点，课外进行收费补课，且存在收红包的情况，引起社会广泛讨论。三、教师工资存在延误发放。部分地区教师存在较大缺口，现有临聘老师的工资发放部门难以支撑。四、教师晋升制度不完善。晋升制度存在缺陷，教师晋升难度较大，工资提升缓慢，待遇较差。种种原因导致我国教师地位低下、收入水平较低、师德沦丧等等窘境，师道尊严面临窘境。挽回师道尊严，需要多方入手。首先要在社会上重新发扬尊师重道的优良传统，其次相关部门要大力改善教师的工作和生活条件，最后教师们要回归教育初心，关爱学生、一视同仁。(396字)

(三) 阅读材料，自选角度，自拟题目，写一篇论述性文章。(50分)

要求：内容充实，结构完整，论述深刻；思路清晰，语言流畅；字数不少于800字。

【参考范文】

提高教师素质 重塑师生关系

习总书记在十九大报告中指出，优先发展教育事业，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本

任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”建设强大的教育事业才能够使我们的社会建设拥有一流的人才和知识技能。而建设教育事业除了离不开政府的制度建设，更离不开具有崇高的职业素质的教师。

“师者，所以传道受业解惑也。”教师并不只是简单的教书匠人，他们还是要教授学生为人处事的道理与可贵品质的人生领路人。一位教师除了拥有自身过硬的专业知识以外，还要具有高尚道德和品质，要尊重学生、严守信用、保持情怀，指引学生学会做人，实现人生价值。

尊重能构建师生间和谐的关系。“疾学在于尊师”，我们从小就被教育要尊重老师，这是一种美德。但同时老师也要尊重学生，不能因为自己老师的身份就能够目中无人、傲慢不逊。只有尊重学生，学生才会反过来也尊重老师。社会中因为老师不尊重学生作出严重侮辱学生尊严的行为，已经出了不少反面事例了。不管是学生因为一些错事而被当众严重体罚的事情，还是一些学生受老师侮辱而选择从楼上一跃而下，都在血淋淋地呈现着这一在学校中存在的问题。老师有着老师的尊严，但学生也是有着人格和尊严的。要尊重学生的尊严，才能够给予他们自信，让他们更进一步成长。

守信能架起师生间信任的桥梁。“言必信，行必果”，言而有信是一个人重要的品质之一，而作为老师，这一点也更是必不可少的。桥下之盟、一言九鼎和一诺千金等诚信的故事都是老师们在教学过程中一点一滴教给学生的，但老师自己也要遵守这一原则，坚持自己的信用。美国曾有一位校长对学生承诺，如果他们在几个月内读完一万本书，则就予以奖励任由他们处置自己。最终学生们提前完成读书任务，他们选择把校长的头发剃出学校名称缩写，并让他在屋顶上睡一个晚上。为遵守对学生的承诺，这位校长在剃过头之后爬上校舍屋顶度过了一个寒冷的夜晚，赢得了学生的信任。教师只有严守自己的承诺，才能够赢得学生的信任，给他们做诚信的好榜样。

情怀能勾勒师生间美好的蓝图。教师要心怀教书育人的初心，尽心尽力，要有“春蚕到死丝方尽”的精神。著名教育家陶行知就以“捧着一颗心来，不带半根草去”的胸怀在我国的教育事业上做出了突出贡献。怀着一颗初心，尽心地教育学生，是教师的任务。没有园丁的辛勤，哪里来的满园芬芳？没有老师的尽职尽责，哪里来的桃李满天下？一位位走进大山的支教教师，他们本有其他大好的未来，却为教育事业做贡献而选择了自己人生的一条路。教师拥有着这样无私奉献的情怀，才能够为教育事业做出贡献，推动教育的发展。

富兰克林曾说过，青年人的教育是国家的基石。有了教育，一个民族就能够兴旺起来；有了教育，人民就能够生活在福祉中；有了教育，国家就拥有了未来。而教育事业离不开具有高尚职业素养的教师的教导。尊重学生、严守信用、保持情怀，这些虽是小事，但要做好还是有难度的，教师要保持初心，坚守这些品德，才能够更好地教育学生，带领他们成长，让我们祖国的花朵绽放最绚烂的光彩。（1262字）