

热点事件：教育部给冷门专业亮黄牌

一、热点概述

就业是最大的民生。近年来，高校毕业生人数持续攀升，青年就业问题持续牵动社会神经。日前，教育部印发《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（以下简称《通知》），全力促进高校毕业生高质量充分就业。《通知》中明确，要加强学科专业动态调整优化。各地各高校要结合本区域发展实际，以科技发展、国家战略需求为牵引，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，提高高校学科专业设置对高质量发展的响应度，更好促进供需适配。对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度，及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。

自20世纪80年代以来，我国已进行多次大规模的学科专业调整，近年来更是力度空前。伴随数字经济、大数据、人工智能、大语言模型等新经济的爆发式增长，催生了大量新业态，一些专业逐渐显露出与时代脱节的问题。有数据显示，我国人工智能人才缺口已超过500万，大数据人才缺口将高达230万人，新能源汽车人才缺口达100余万人，低空经济催生的“飞手”（即无人机操控员）人才缺口达到100万人。这种结构性矛盾折射出我国经济转型升级的深层需求——当高质量发展成为主旋律，战略性新兴产业人才储备已成为影响国家竞争力的关键要素。

二、专业点评

1. 教育部：

支持灵活就业和自主创业。各地各高校要充分挖掘新产业、新业态、新模式带动就业潜力，引导毕业生发挥专业所长，在数字经济、绿色经济、银发经济、创意经济、低空经济等多领域灵活就业。配合有关部门落实灵活就业社会保障政策。充分发挥创业带动就业作用，落实创业支持和减税降费政策，在资金、场地等方面向高校毕业生创业者倾斜，为高校毕业生创新创业孵化、成果转化等提供服务。

2. 中国民族教育：

一直以来，立足服务国家战略需求都是高校本科专业设置的一个重要目标。从新增专业的设计与布局来看，“数字”“智能”“技术”成为新增专业中的关键词，这响应了党的二十大报告对教育、科技、人才“三位一体”统筹推进的客观要求，强调高等教育对实现中国式现代化的重要作用，标志着高校本科专业设置正从传统的学科框架中走出，向服务国家战略的新兴产业靠拢，旨在培养能够引领未来技术革命和产业变革的高素质人才。

2. 光明网：

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。高校作为教育科技人才的交汇点，是助力加快发展新质生产力的重要力量。当前，科技创新成为大国博弈的主战场，我国在芯片制造、核心元器件、基础材料、医疗器械及精密仪器等领域仍存在关键核心技术“卡脖子”现象，科技成果转化效率

有待提高。这要求我们进一步聚焦教育科技人才“三位一体”统筹部署，在融合发展上持续发力。广大高校要紧盯科技前沿、服务国家大局，坚持边教学、边科研、边聚人才、边出成果，聚焦关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术等，加强深度合作、协同创新，推动高水平科研成果加速产出和转化，为培育和发展新质生产力注入更多动能。

三、出题方向

（一）你怎么看

1. 教育部印发《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，全力促进高校毕业高质量充分就业。其中明确到，要加强学科专业动态调整优化。对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度，及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。有人支持此举，认为能缓解就业结构性矛盾，也有人担忧过度侧重“热门专业”会导致基础学科边缘化。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看（社会现象）——答题结构【点题表态-分析意义-分析问题-提出对策-总结结尾】**

◎**解题思路**

第一步——点题表态：

教育部的这一调整聚焦高校毕业生就业问题，是适应时代发展和就业市场变化的积极尝试，具有重要意义……

第二步——分析意义：

有人认为这可以缓解就业结构性矛盾，我认为确实如此……

（1）缓解就业矛盾。当前高校毕业生就业难与企业招工难并存，黄牌预警机制有助于倒逼高校优化专业设置，缓解人才供需错配问题……

（2）增加人才储备。这一决定符合国家战略需求，可以为人工智能、大数据等新型领域和产业提供人才支撑，助力经济高质量发展……

（3）提升资源效能。对学科专业的动态调整可以避免低效专业占用过多教育资源，促进资源的合理分配……

第三步——分析问题：

也有人认为这会让基础学科边缘化，这种担心也不无道理……

（1）不利于教育的多样性。哲学、历史等基础学科虽就业面窄，但对文化传承和学术创新至关重要，简单裁撤可能损害教育生态多样性……

（2）区域差异可能被忽视。部分专业在特定地区仍有需求，统一调整标准可能加剧区域发展不平衡……

第四步——提出对策：

- (1) 建立多元评价体系。将就业率与学科贡献度、社会价值等指标结合，避免单一就业导向……
- (2) 因地制宜科学布局。鼓励高校结合地方产业特点，发展特色专业，避免盲目跟风热门领域……
- (3) 推动产教深度融合。通过校企合作、定向培养等方式，提升专业设置与产业需求的适配性……

第五步——总结结尾：

教育是国之大计，专业调整既要服务当下，也要着眼未来。黄牌预警制度唤醒了高校的危机意识，未来需构建兼顾效率与公平、平衡冷热专业的生态系统。唯有如此，高等教育才能真正成为支撑国家发展的智慧引擎，既培养出适应时代需求的“专才”，也守护好传承文明火种的“通才”……

（二）你怎么办

1. 教育部发布《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，提出对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度，及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。通知公布后，部分师生对政策理解存在偏差。学校计划开展政策宣传解读活动，如果由你负责，你会如何策划和组织？

◎审题判断——你怎么办（计划组织）——答题结构【点题-分条论述-总结结尾】

◎解题思路

第一步——点题：

教育部提出的红黄牌提示制度是优化高等教育结构的重要举措，但部分师生对政策理解存在偏差，可能影响政策落实效果。开展政策宣传解读活动，有助于统一思想、凝聚共识，为后续工作奠定基础。作为活动负责人，我会从以下方面策划和组织……

第二步——分条论述：

(1) 做好准备工作。深入学习和理解政策背景，明确活动目标，并进行摸底调研，了解本校是否有一些可能被亮牌的冷门专业。根据师生时间安排合理规划活动周期，并提前对接好教务处、宣传部等相关工作人员。此外，也要提前做好相关政策解读专家的邀请工作……

(2) 丰富宣传形式。首先，可以通过举办政策宣讲会，由校领导或专家主讲，系统解读政策背景、目标及实施细则……其次，开展师生座谈会，邀请各专业的师生代表，倾听意见、解答疑问……此外，开设线上解读专栏，通过学校官网、微信公众号等平台，发布政策图解、问答等内容，方便师生随时查阅……

(3) 做好意见收集反馈。通过设置意见箱、开展满意度调查等方式，收集师生对政策解读活动的反馈，了解活动效果。根据反馈调整宣传策略，确保政策解读深入人心……

第三步——总结结尾：

政策的宣传解读活动是推动政策落地的重要一环。相信在全校师生的共同努力下，这项政策一定能成为推动学校高质量发展的有力抓手……