

热点事件：“校服循环”

一、热点概述

2024 年，北京市教委发布《关于进一步加强中小學生校服管理工作的意见》，提出探索學生校服循环使用模式，创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制，厉行勤俭节约，减少资源浪费。广东省也面向社会征求意见的《关于加强中小學校服管理工作的指导意见》，提出探索校服以旧换新、以小换大等回收利用。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

学校探索案例：北京亦庄实验中学实施“旧校服循环使用计划”志愿服务项目，组建以在校学生为主体的志愿服务队，通过回收、筛选、整理、清洗、公益售卖等程序，让旧校服“旧衣不废”“衣”有所属。捐赠过旧校服的同学，还可以凭借兑换券获得一件校服，该计划荣获“2024 年首都志愿服务项目大赛金奖”。

资源浪费现状：中小学阶段学生正处于快速生长阶段，尺码更换频繁，每年淘汰的校服数量巨大。据统计，2023 年全国在校中小學生超过了 1.6 亿人，如果不能合理利用这些校服，会造成很大的资源浪费。

家长经济压力：单件校服看似价格不贵，但考虑到四季轮替以及学生长得快、校服换得快，校服的开支对一些家庭来说也是一笔不小的负担。校服循环使用能在一定程度上减轻家庭经济压力。

2. 道理论证：

环保与节约理念：校服循环使用符合环保和节约的理念，是对资源的有效利用，有助于减少资源浪费，推动建设节约型社会，实现绿色发展。

教育意义：青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，校服循环使用模式可以引导孩子们参与其中，是赓续艰苦奋斗传统的生动实践，有助于培养孩子们从小养成勤俭节约的良好习惯，增强他们的环保意识和社会责任感。

校服公益属性体现：校服本应体现公益性，循环使用校服可以让更多学生受益，避免因频繁购买新校服而增加家庭经济负担，使校服更好地服务于学生的成长。

三、出题方向

（一）你怎么看？

1. 当前，部分地区推行校服循环使用制度，旨在节约资源、减轻家庭经济负担并培养学生的环

保意识。浙江省教育厅、省市场监督管理局发布了进一步加强全省中小学生校服管理工作有关事项的通知，其中就提到倡导探索学生校服循环使用模式，共同推动绿色发展。对此，你怎么看？

◎审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-意义-担忧（挑战）-过渡-对策-总结结尾】

◎解题思路

第一步——点题/破题：

随着社会对资源节约和环保理念的日益重视，浙江省推行校服循环使用模式这一举措无疑是教育领域在绿色发展道路上的积极探索。这一制度的出台有着深远的时代背景和积极的导向意义。

第二步——意义：

从资源利用角度来看，校服循环使用能够极大地减少布料、棉花等原材料的消耗，降低能源在生产、运输校服过程中的损耗，提高资源的整体利用率，为可持续发展做出直接贡献。

在家庭层面，它切实减轻了家长购买校服的经济压力，尤其是对于一些多子女家庭或者经济条件相对困难的家庭来说，校服费用的节省是一笔可观的开支。

而从教育意义上讲，它犹如一堂生动的实践课，让学生在日常校园生活中亲身参与到环保行动中来，有助于从小培养学生的节约意识、环保意识以及社会责任感，使绿色发展理念深深扎根于学生心中，影响他们未来的生活方式和价值取向。

第三步——担忧（挑战）：

然而，这一制度在推行过程中也可能面临诸多挑战。

首先是校服质量问题，如果校服质量不过关，在经过多次循环使用后可能出现破损、变形、掉色等情况，无法满足循环使用的要求。

其次是卫生健康问题，如何确保回收后的校服经过严格的清洗、消毒处理，达到卫生标准，避免传染病菌，这是家长最为关心的。

再者，学生和家长对旧校服可能存在心理抵触，认为旧校服不够美观、新颖，不能体现个性，影响孩子穿着的积极性。

第四步——过渡：

尽管存在担忧，但不能因噎废食，而应积极寻求解决之道，确保校服循环使用制度能够顺利落地实施并发挥其应有的作用。

第五步——对策：

第一，提升校服质量。教育部门和市场监管部门应加强对校服生产企业的监管力度，制定严格的校服质量标准，包括面料的耐磨性、色牢度、舒适度等，并要求企业在生产过程中严格遵循。

第二，确保卫生。学校可建立专业的校服回收处理中心，配备完善的清洗、消毒设备，制定科学的清洗消毒流程，如高温消毒、紫外线杀菌等，并定期对处理后的校服进行卫生检测，向家长公开检测结果，消除家长疑虑。

第三，克服学生和家长的心理抵触。学校可以在设计校服之初就充分考虑美观性和实用性的结合，融入时尚元素，让校服更具吸引力；同时，开展相关宣传教育活动，通过主题班会、校园广播等形式向学生和家长宣传校服循环使用的意义和价值，引导他们树立正确的观念，甚至可以设立奖励机制，对积

极参与校服循环使用的学生给予表彰和奖励。

第六步——总结结尾：

总之，校服循环使用制度是一项具有前瞻性和积极意义的举措，虽然在推行过程中会面临一些困难，但只要政府部门、学校、家长和社会各方协同合作，积极解决存在的问题，就一定能够让校服循环使用制度成为教育领域绿色发展的重要亮点，既培养出具有环保意识和社会责任感的新一代，又为资源节约型社会的建设添砖加瓦，实现教育效益与社会效益的双赢局面。