

热点事件：教师直播为何备受争议

一、热点概述

据相关媒体报道，随着短视频平台的发展，有些老师紧跟潮流运营起短视频账号，以开展网络直播为副业，甚至在上班期间直播、收受打赏。此消息一出，旋即引发不少网友热议，不禁让人发问，教师将精力花在网络直播上，还有多少余力从事教学工作，教学质量又该如何保障。

诚然，没有任何一条法律法规明确规定教师群体不能从事直播工作，但是由于教师工作的特殊性，难免会引发公众的质疑：①有些老师会不会沉迷网络直播，而对教学本职工作予以敷衍？②有些老师未经过学生和学校的同意，擅自将有关学生和校园的场景发布在网上予以引流，是否有侵权的行为？③有些老师接受直播打赏，会不会成为某些家长贿赂教师的新途径，成为教师以权谋私的工具？……许多网友对教师直播产生了不少的疑惑，足以证明公众对教育的关注程度。

当然，也有部分网友对教师直播表示支持，因为时代在发展，教师也不能固守三尺讲台，应该打破现实与网络的界限，而网络直播就是很好的途径。“教有余力”的老师在保证教学质量的前提下，完全可以利用下班时间从事直播，但不应出现学校和学生的场景。有些老师将知识讲解趣味化，既可以为有心学习的学生提供帮助，也可以为直播教师带来一些收入，是多方受益的事情，一味地禁止并不可取。

直播行业本身是个新行业，相关的法律法规并没有明确规定教师不能直播，也没有任何政策支持教师直播，算是教育管理领域的一个盲区，故而才会引发网友对教师网络直播的争议。

二、专业点评

1. 南方网：

其实，争议的重点不是教师该不该从事运营短视频账号、开设网络直播的副业，而是如何对待这一副业。如果在做直播上花费过多的时间和精力，被涨粉、引流、打赏转移了注意力，甚至忽视教学效果和学生学习情况，那么这样的教学直播就变了味，这样的教师就难当教书育人的重任。作为育桃李者，教师要坚持一切从学生出发，不能唯“流量”是图，要坚守教书育人正道，在准备发布视频、做直播时问一问自己“能带来什么样的好效果”“会不会造成负面影响”，真正让视频成为学生兴趣的“点火器”。

2. 人民日报：

教师不仅是一份职业，更是一份高尚的事业。对于一些越界、踩线的直播行为，不能放任自流、置之不理，严防学校课堂成为网络秀场。关键要立好规矩、画好红线，增加制度供给，厘清行为边界，既守护好校园“一方净土”，也更好发挥直播的正向引导作用。当然，潜心教书育人与鼓励教学创新并不相悖，公众反感的是变了味的直播，乐见优质有趣有料的教育、科普内容不断涌现。教师直播应坚守知识普及的初衷，避免被涨粉、引流、打赏等带偏，让短视频真正成为激发学生兴趣的“助燃剂”、放大教学成效的“倍增器”。

3. 红网：

教师开直播需要的不是封堵而是约束。包括对直播内容审核、对教师行为规范以及对违规行为处罚等。教师自身也应树立正确的价值观，明确自己的职业操守和社会责任。在直播中，教师 and 平台都需要守住底线，应以传递正能量、弘扬教育精神为“流量标准”，避免过度追求流量而忽视教育本质。

三、出题方向

（一）你怎么看

1. 随着短视频平台的发展，有些老师紧跟潮流运营起短视频账号，以开展网络直播为副业，甚至在上班期间直播、收受打赏。此消息一经报道，旋即引发不少网友热议，不禁让人发问，教师将精力花在网络直播上，还有多少余力从事教学工作？教学质量又该如何保障？当然，也有部分网友对教师直播表示支持，因为时代在发展，教师也不能固守三尺讲台，应该打破现实与网络的界限，利用直播扩大教育影响力。对此，你怎么看？

◎**审题判断——你怎么看（社会现象）——答题结构【点题表态-危害-意义-对策-展望结尾】**

◎**解题思路**

第一步：点题表态

随着短视频平台的蓬勃兴起，越来越多的教师开始尝试利用这一新兴媒介，通过开设短视频账号和网络直播的形式，探索教学的新路径。这一趋势在带来教学创新的同时，也引发了广泛的社会关注和热议。我认为，教师网络直播确实是一把双刃剑，既有其积极的一面，也存在不容忽视的问题……

第二步：危害

一方面，这样的行为势必会分散教学精力，导致课堂教学质量下降。孩子们的未来不能成为一些教师追求私利的牺牲品，这种行为更是对学生未来的不负责任……

另一方面，分散学生精力，造成不良引导。教师的核心职责在于教书育人，如果频繁参与娱乐性直播，将为学生树立不良的示范效应，传递出错误的价值观，误导学生认为成为网络红人就可以轻易获取丰厚的报酬，而不专注学业与个人成长……

第三步：意义

其一，拓宽教学渠道，提高教学效率。网络直播打破了传统教学的时空限制，使优质教育资源得以广泛传播和共享，有助于提高教学效率和质量……

其二，增强师生互动，激发学习兴趣。网络直播具有即时互动的特点，可以激发学生的学习兴趣 and 参与度，增强师生之间的沟通 and 交流……

其三，促进教育创新，推动教育改革。教师网络直播是教育创新的一种尝试，有助于推动教育改革 and 进步，为培养更多具有创新精神和实践能力的人才提供有力支持……

第四步：对策

第一，明确规范，合理安排时间：教育部门和学校应出台相关政策，明确教师网络直播的时间、内容等要求，确保不影响正常教学秩序和教学质量……

第二，强化监管，保障内容健康：加强对教师直播内容的审核与监管，严禁传播不良信息，确保直播内容积极向上，符合教育规律和青少年成长需求……

第三，提升素养，加强培训指导：组织教师参加网络直播技能培训，提高其在直播中的教学技巧和互动能力，同时加强师德师风建设，引导教师树立正确的价值观和职业观……

第五步：阳光展望

随着技术的不断进步和教育理念的持续更新，教师网络直播作为一种新兴的教学方式，其潜力和价值不容忽视。未来，通过政府、学校、社会以及教师自身的共同努力，我们有理由相信，教师网络直播将能够更加健康、有序地发展，成为传统教育的重要补充，为构建更加开放、包容、多元的教育体系贡献力量……

（二）你怎么办

1. 当前，存在部分教师以网络直播为副业的现象，市教育局计划对此进行一次调研，以评估教师直播对其教学质量的影响。如果领导让你负责，你会如何开展？

◎审题判断——你怎么办（计划组织）——答题结构【开头破题-前期筹备-中期开展-撰写报告-结尾】

◎解题思路

第一步——开头破题：

随着网络直播的兴起，不少教师利用业余时间甚至工作时间内在网络平台上开展直播活动，这一现象引发了社会广泛关注。为了科学评估教师网络直播副业对教学质量的影响，并探索如何平衡教学与直播的关系，我们计划组织一次全面的调研……

第二步——前期筹备：

首先，组建调研团队。个人的力量总是有限的，我们需要组建一支由教育专家、数据分析师和调研经验丰富的成员组成的团队，确保调研过程的专业性和效率。其次，设计调研问卷，问卷内容需涵盖教师直播的频率、时长、内容，以及直播与教学的时间分配、教学质量自评等……

第三步——中期开展：

调研过程中，我们将对教师、学生和家长三个层面进行深入研究。

对教师进行问卷调查和深度访谈。对所有老师展开问卷调研，了解他们对于直播这件事情的看法；对于有一定直播频率和经验的老师要了解直播与教学工作的协调情况；对于频次比较高的老师可以进行深度访谈，了解他们直播的初衷，以及直播达到的效果等……

对学生进行问卷调查，了解他们对教师直播的接受程度、直播对学习兴趣和学习效果的影响，同时也可以对不同年龄段或者学习情况不同的学生进行采样访谈，以了解不同学生内心真实的想法……

对家长进行问卷调查，了解他们对教师直播的看法，以及直播对孩子学习的影响……

同时，我们还将收集学校管理人员对教师直播副业的态度和看法，以获取更全面的信息……

第四步：撰写报告

在收集和分析调研数据的基础上，我们将撰写调研报告。报告将详细阐述教师网络直播副业对教学质量的具体影响，包括正面影响和潜在问题。同时，我们将提出平衡教学与直播的具体建议，如合理安排直播时间、确保直播内容与教学目标的契合、加强教学质量监控等。此外，报告还将对调研过程中发现的其他问题进行总结和讨论，为教育部门和相关人员提供决策参考……

第五步：结尾

通过本次调研，我们期望能够科学评估教师网络直播副业的影响，并为教师平衡教学与直播提供有益的建议……