

展鸿 2025 年浙江省高校选调生全真模考卷（二十八）

《综合能力测试》参考答案及解析

行政职业能力测试部分

1. 【答案】B。解析：A、C、D 三项均正确，党的二十大报告指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。其特征为：是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。B 项错误，工业现代化是中国共产党及中华人民共和国 1950 年代至 1960 年代提出的国家战略目标之一，总的目标为“四个现代化”即工业现代化、农业现代化、国防现代化、科学技术现代化。故本题选 B。

2. 【答案】D。解析：党的二十届三中全会提出，城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。必须统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，全面提高城乡规划、建设、治理融合水平，促进城乡要素平等交换、双向流动，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。要健全推进新型城镇化体制机制，巩固和完善农村基本经营制度，完善强农惠农富农支持制度，深化土地制度改革。综上，①②③④正确。故本题选 D。

3. 【答案】D。解析：社会保险是指一种为丧失劳动能力、暂时失去劳动岗位或因健康原因造成损失的人口提供收入或补偿的一种社会经济制度。社会保险的主要项目包括养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险。A 项在医院接种新冠疫苗属于社会福利，B 项“沪惠保”属于商业保险，C 项“水滴筹”属于社会互助，均不属于社会保险。D 项属于社会保险中的医疗保险。故本题选 D。

4. 【答案】B。解析：题干强调的是让农民直接享有健康丰富的精神文化生活，①②④均能实现。③筹集善款为生活困难的农民提供医疗救助与精神文化生活无关。故本题选 B。

5. 【答案】A。解析：A 项错误、B 项正确：《习近平法治思想学习纲要》中指出，党的领导是我国社会主义法治之魂，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别。C 项正确：《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出，中国特色社会主义法治道路，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。D 项正确：《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出，宪法是党和人民意志的集中体现，是通过科学民主程序形成的根本法。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。故本题选 A。

6. 【答案】A。解析：A 项正确：水的沸点与大气压强有关，高山上的空气浓度低于平原地区，其大气压强较小，水的沸点低更容易沸腾。B 项错误：声波能够借助各种介质向四面八方传播，与磁场无关。C 项错误：红外线的波长较长，能量低，不能产生强烈的破坏作用，因此不能消毒杀菌。D 项错误：恒星的亮度由其温度和表面积决定，温度越高光度越大，表面积越大光度也越大，与观察方向无关。故本题选 A。

7. 【答案】B。解析：实践是认识的来源，是认识的目的。元宇宙作为新兴名词，要提前布局对元宇宙市场的规范管理，首先需要解决的问题是，了解元宇宙新型数字空间的现状与现有元宇宙市场运行情况，进一步认识元宇宙市场的内在机制和发展规律，为实现对元宇宙市场的规范管理提供现实依据。B 项说法符合题意。故本题选 B。

8. 【答案】C。解析：A 项正确：“九九乘法表”在古代被称为“九九歌”，产生于春秋战国时期，我国敦煌汉简和居延汉简中，均有九九表的描述，因此战国时期的学生可能背诵“九九乘法表”。B 项正确：公元前十一世纪，周朝数学家商高就提出“勾三、股四、弦五”，后记录于《周髀算经》中，因此东汉

时期的书中可能会介绍勾股定理。C项错误：中国人很早就确立了“温度”的概念，但未对温度进行定量。成书于东汉时期的《九章算术》是我国最早引入负数概念的算经，因此秦朝的人们不可能用负数表示零下温度。D项正确：我国对于圆周率的研究，最早出现在公元前一世纪左右的《周髀算经》中，因此隋唐时期老师可以在课堂上教学圆周率。故本题选C。

9. 【答案】B。解析：①“春城无处不飞花，寒食东风御柳斜”出自唐代韩翃的《寒食》，描写了春日长安城花开柳拂的景色。②“葵影便移长至日，梅花先趁小寒开”出自宋代朱淑真的《冬至》，描写了冬日葵菜影子相应移动，腊梅花即将盛开的景象。③“昼晷已云极，宵漏自此长”出自唐代韦应物的《夏至避暑北池》，描写了夏至后日短夜长的变化。④“萧疏桐叶上，月白露初团”出自唐代戴察的《月夜梧桐叶上见寒露》，描写的是深秋寒露时节的景象。综上，按时间先后排序，正确的是①③④②。故本题选B。

10. 【答案】D。解析：解析：A、B、C三项均正确。D项错误，霾是一种天气现象，是指大量极细微的干尘粒均匀地浮游在空中，使水平能见度小于10千米的空气普遍混浊现象。故本题选D。

11. 【答案】D。解析：本题考查基础经济问题。第一步：审阅题干。利息问题需要注意我国均采用单利制，即利息不计入下一期本金。第二步：每年获得的利息为 $(9824-8000) \div 3=608$ 元，扣除利息税之前的年利息为 $\frac{608}{1-20\%}=760$ 元。因此此种储蓄的年利率是 $\frac{760}{8000} \times 100\%=9.5\%$ 。故本题选D。

12. 【答案】B。解析：本题考查基础工程问题。第一步：审阅题干。赋值轮胎可磨损度为12，则前轮每万公里磨损 $12 \div 3=4$ ，后轮每万公里磨损 $12 \div 4=3$ 。第二步：设行驶x万公里后将前后轮胎交换，可以实现同一时间更换前后轮胎。两个轮胎行驶的公里数相同，则可列式 $x + \frac{12-4x}{3} = x + \frac{12-3x}{4}$ ，解得 $x \approx 1.7$ 。故本题选B。

13. 【答案】D。解析：本题考查基础工程问题。第一步：审阅题干。由于甲生产线的合格率低于要求的合格率，则甲生产线不可能一直生产，即甲生产线生产完相应的零件数后，不可协助乙生产线继续生产。第二步：设甲生产线生产x万件零件，乙生产线生产y万件零件，根据题意有 $99\%x+99.8\%y \geq 99.5\%(x+y)$ ，化简得 $x:y \leq 3:5$ ，因此甲生产线最多生产 $36 \times \frac{3}{3+5}=13.5$ 万件，需要 $13.5 \div 1.5=9$ 小时，乙生产线至少生产 $36-13.5=22.5$ 万件，需要 $22.5 \div 0.9=25$ 小时。因此两条生产线合作，至少需要25小时完成。故本题选D。

14. 【答案】D。解析：根据题意可知，苹果的数量为3的倍数，排除B、C项。设苹果的数量为3x，上架n次后仓库中苹果是梨子个数的9倍，即 $3x-5n=9(x-3n)$ ，化简得 $11n=3x$ ，即苹果的个数为11的倍数，只有D项符合。故本题选D。

15. 【答案】C。解析：5月共有31天，有5个星期二，4个星期三，说明5月31号是星期二，12号与31号相差 $31-12=19$ 天， $19 \div 7=2 \cdots 5$ ，星期二往前推5天，即星期四，因此5月12日是星期四。故本题选C。

16. 【答案】A。解析：本题考查思维统筹问题。第一步：审阅题干。此类思维统筹问题，需根据问法“最节省”，折算人均费用，采取最优策略规划渡河方案且尽量满载不浪费均摊费用。第二步：方法一：大船每人费用为 $70 \div 12 \approx 5.8$ 元，小船每人费用为 $30 \div 5=6$ 元，即尽量安排大船。 $104 \div 12=8 \cdots 8$ ，此时需要8只大船，2只小船，费用为 $70 \times 8+30 \times 2=620$ 元，此时小船有空座。若减少1只大船，用7只大船，则还需 $(12+8) \div 5=4$ 只小船，费用为 $70 \times 7+30 \times 4=610$ 元，比前一种方案所花费用少，且此时满载，大船尽可能多，因此费用最节省。故本题选A。方法二：代入排除法，思路清晰但略浪费时间，建议根据考生运算速度采取不同策略方法。代入A项： $7 \times 70+4 \times 30=610$ 元。代入B项： $2 \times 70+16 \times 30=620$ 元。代入C项： $6 \times 70+2 \times 30=480$ 元，但是此种方案无法将所有人运输至对岸，排除。代入D项： $1 \times 70+20 \times 30=670$ 元。故本题选A。

17. 【答案】B。解析：第二次相遇时甲、乙两人共走了3次全程，即 $3 \times 5 = 15$ 千米，因此第二次相遇时经过了 $15 \div (2+3) = 3$ 小时。故本题选B。

18. 【答案】B。解析：本题考查基础概率问题。第一步：审阅题干。根据题意可知，身高排第3的教师和最高的教师相邻，则身高第二高的老师只能排在另外一侧。第二步：将7人身高按照从高到低排列为1号、2号、3号、4号、5号、6号、7号。1号教师站在最中间，总的排列方式有 $C_6^3 = 20$ 种，3号教师有 $C_2^1 = 2$ 种选择，再从剩下4位老师中挑选2位，有 $C_4^2 = 6$ 种情况。因此身高排第3（身高按从高到低）的教师和最高的教师相邻的概率为 $\frac{2 \times 6}{20} = \frac{3}{5}$ 。故本题选B。

19. 【答案】C。解析：最后三间教室学生数都为 $120 \div 3 = 40$ 人，则原来第二间教室中有 $40 + 8 - 15 = 33$ 名学生。故本题选C。

20. 【答案】D。解析：设草莓的售出总量为 $3x$ 斤，则樱桃的售出总量为 $5x$ 斤，蓝莓的售出总量为 $9x$ 斤，根据题意有 $14 \times 9x - 12 \times 5x = 19800$ ，解得 $x = 300$ 。因此售出的三类水果总价为 $10 \times 3 \times 300 + 2 \times 12 \times 5 \times 300 + 19800 = 64800$ 元。故本题选D。

21. 【答案】A。解析：根据题意可知，返回时轮船的顺水速度为 $25 \times 1.5 = 37.5$ 千米/小时，设甲乙两岸长75千米，则往返的时间分别为 $75 \div 25 = 3$ 小时、 $75 \div 37.5 = 2$ 小时，因此轮船此次航行的平均速度为 $75 \times 2 \div (3+2) = 30$ 千米/小时。故本题选A。

22. 【答案】C。解析：设2000年甲 x 岁，则乙 $(x+3)$ 岁，丙 $(x+7)$ 岁，丁 $(16-x)$ 岁。根据题意有 $16-x+1=x+7$ ，解得 $x=5$ 。因此2020年乙为 $5+3+20=28$ 岁，丁为 $16-5+20=31$ 岁。故本题选C。

23. 【答案】D。解析：本题考查基础概率问题。第一步：审阅题干。每名职工在下个星期的七天内随机安排两天休息，则小韩和小李休息的总情况数为 $C_7^2 \times C_7^2 = 441$ 种。第二步：小韩和小李被安排的休息日完全相同的情况数有 $C_7^2 = 21$ 种。因此小韩和小李被安排的休息日完全相同的概率为 $\frac{21}{441} = \frac{1}{21}$ 。故本题选D。

24. 【答案】A。解析：本题考查基础应用。第一步：审阅题干。题干大部分为比例关系，具体数值不多，可采用份数思想解题。第二步：赋值育才班图书数量为7份，则育人班图书数量有9份，图书总量为16份。育人班拿出18本书后，图书总量仍为16份。此时育才班多了2份，实际多了18本书，即1份为9本书。因此两个班级共有图书 $9 \times 16 = 144$ 本。故本题选A。

25. 【答案】D。解析：根据题意可知，创意日历的数量除以4的余数为0、1或2，排除A、C项；笔记本的数量除以3的余数为0、1。B项代入，创意日历的数量为21件，则笔记本的数量为 $56 - 21 = 35$ 件， $35 \div 3 = 11 \cdots 2$ ，不符合题意；D项代入，创意日历的数量为25件，则笔记本数量为 $56 - 25 = 31$ 件， $31 \div 3 = 10 \cdots 1$ ，符合题意。故本题选D。

26. 【答案】B。解析：促销是一种营销手段，二者为种属关系；B项物权是一种绝对权，二者为种属关系。A项桥墩是桥梁的组成部分，排除。C项农历是以阴历为基础，融合阳历成分而成的一种历法，排除。D项化学武器与生物武器为反对关系，排除。故本题选B。

27. 【答案】C。解析：杀虫剂的功能是杀虫，C项止痛药的功能是止痛。A项自然数与自然无明显联系，排除。B项安全帽的功能是保障安全，而不是安全，排除。D项碳酸钙与碳酸是两种不同的化学物质，二者为反对关系，排除。故本题选C。

28. 【答案】C。解析：陶土经过烧制后成为瓷器，陶土是瓷器的原材料，且属于化学变化；C项粮食经过酿造成为美酒，粮食是美酒的原材料，且属于化学变化。A项蚊香点燃后会产生烟雾，但蚊香不是烟雾的原材料，排除。B项玉石经过雕琢后成为玉器，但其属于物理变化，排除。D项蚕丝经过制造

成为丝绸，但其属于物理变化，排除。故本题选 C。

29. 【答案】D。解析：本题考查顺承关系。第一步：分析题干词语间的关系。先申报，再查验，最后放行，三者为顺承关系。第二步：分析选项，确定答案。A 项：先风化，再堆积，最后沉降，三者为顺承关系，保留。B 项：先负债，再逾期，最后催收，但词语前后位置与题干不一致，排除。C 项：对抗、协商、合作之间无明显先后顺序，排除。D 项：先试点，再总结，最后推广，三者为顺承关系，保留。第三步：进一步辨析。A 项仅为自然界现象，题干与 D 项均为社会现象，申报与试点都是一种尝试，查验与总结都是对这种尝试的核查，且放行是查验的结果，推广是总结的结果。D 项与题干逻辑关系更为一致。故本题选 D。

30. 【答案】C。解析：本题考查种属关系。选项逐一代入。A 项：四川峨眉盛产绿茶，东南亚盛产香蕉，但词语前后位置相反，排除。B 项：绿茶中含有茶多酚，香蕉中含有叶酸，但词语前后位置相反，排除。C 项：西湖龙井属于绿茶，香蕉属于水果，前后逻辑关系一致，当选。D 项：绿茶属于饮品，香蕉与葡萄为反对关系，前后逻辑关系不一致，排除。故本题选 C。

31. 【答案】D。解析：题干各图形的对称轴方向依次逆时针旋转 45° ，则问号处图形的对称轴方向应为竖直方向。观察选项，只有 D 项符合。故本题选 D。

32. 【答案】B。解析：题干各图形中黑色元素的部分数依次为：4、2、6、2，均为偶数，则问号处图形中黑色元素的部分数应为偶数。观察选项，只有 B 项符合。故本题选 B。

33. 【答案】D。解析：题干各图形的封闭空间数依次为：2、3、4、5，则问号处图形的封闭空间数应为 6。观察选项，只有 D 项符合。故本题选 D。

34. 【答案】C。解析：本题考查对称规律。第一步：观察图形。题干各图形组成规则，对称性明显，优先考虑对称规律。第二步：分析对称规律，确定答案。①③④图形均仅为轴对称图形，且仅含有一条对称轴，②⑤⑥图形均既是轴对称图形又是中心对称图形，且含有两条对称轴。故本题选 C。

35. 【答案】D。解析：A 项假设左面正确，则右面平行于一边的线应从左边中点到底边中点，排除。B 项假设右面正确，则左面应为只有一条直线的面，排除。C 项假设左面正确，则右面应为只有一条直线的面，排除。D 项可以由题干外表面折叠而成，当选。故本题选 D。

36. 【答案】D。解析：本题考查相似结构。第一步：分析题干逻辑形式。题干的逻辑形式： $A \rightarrow B$ ， $\neg A \rightarrow \neg B$ 。第二步：分析选项，确定答案。A 项： $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ， $A \rightarrow C$ ，与题干逻辑形式不一致，排除。B 项： $A \rightarrow B$ ， $A \rightarrow B$ ，与题干逻辑形式不一致，排除。C 项： $A \rightarrow B$ ， $\neg B \rightarrow \neg A$ ，与题干逻辑形式不一致，排除。D 项： $A \rightarrow B$ ， $\neg A \rightarrow \neg B$ ，与题干逻辑形式一致，当选。故本题选 D。

37. 【答案】A。解析：整理题干信息：①甲：甲合格且丙合格；②乙：甲合格 $\rightarrow$ 丁合格；③丙：戊不合格且乙不合格；④丁：甲和丙最多 1 人合格；⑤戊：乙不合格且丁不合格。丁的话等价于甲不合格或丙不合格，因此甲和丁说的话互相矛盾，必有一真一假。由题干条件“只有 1 人预测正确”可知，其余人说的均为假话，则②③⑤的矛盾为真，即②的矛盾“甲合格且丁不合格”为真，⑤的矛盾“乙合格或丁合格”为真。因为丁不合格，则乙合格。③的矛盾“戊合格或乙合格”为真，“乙合格”不能判断戊的情况。根据题干已知信息，无法确定丙的情况。综上，甲、乙合格，丁不合格，丙、戊不确定。故本题选 A。

38. 【答案】C。解析：题干论点：应当对外国人在国内就业设置一定的门槛。论据：国家对外国人的优惠政策导致很多工作岗位被外国人占去，影响了国内人的就业。A 项指出国内也有很多人到国外就业和生活，与论点讨论的是否应对外国人在国内就业设置一定的门槛无关，排除。B 项指出外国人在国内从事的行业比较集中和固定，不明确这些行业是否影响了国内人的就业，排除。C 项指出外国人在国内就业带有明显的季节性，且与国内人从事行业并不冲突，说明外国人并不会影响国内人的就业，最能削弱题干论点，当选。D 项指出外国人在国内就业享受一定的税费减免优惠，与题干论点无关，排除。故本题选 C。

39. 【答案】D。解析：题干论点：家庭的藏书丰富有助于孩子的学业进步。论据：国外某研究团队

通过对 27 个国家超过 73000 人进行采访发现，成长在藏书 500 本左右的家庭里的孩子，会比没有藏书的类似家庭里的孩子平均多受 3.2 年的教育。而且这些孩子完成大学学业的可能性要比家中无藏书的孩子多出 19 个百分点。这种效应的强度因国而异。在中国，这个数字则为 6.6 年，差不多是平均数据的 2 倍。A 项指出藏书少的家庭的孩子在艺术、体育方面更出色，与题干“藏书丰富的家庭”情况无关，无法削弱题干论点，排除。B 项指出家庭藏书丰富的家庭父母智商更高，不明确父母智商与孩子学业进步之间的关系，无法削弱题干论点，排除。C 项指出家庭藏书丰富的孩子更容易有逆反心理，不明确孩子有逆反心理与学业之间的关系，无法削弱题干论点，排除。D 项指出若不参加课外补习，家庭藏书丰富的孩子成绩与其他家庭孩子成绩无异，另有他因，说明仅仅家庭藏书丰富并不能帮助孩子的学业进步，削弱题干论点，当选。故本题选 D。

40. 【答案】B。解析：本题考查解释类。第一步：分析题干矛盾现象。题干矛盾现象：这些政策相继出台在一定程度上确实是为中小学生进行了减负，但中小学生实际负担并没有减轻。第二步：分析选项，确定答案。A 项：“刚性规定”出台后，中小学生的负担实际上减轻了，与题干现象不符，排除。B 项：作业减少导致大部分家长送孩子上更多的课后辅导班，说明虽然政策减负了，但中小学生要参加更多的课后辅导班，实际负担并没有减轻，可以解释题干现象，当选。C 项：指出家长送孩子上辅导班的原因，与题干现象无关，排除。D 项：压力减轻，那么中小学生的实际负担自然会减轻，与题干现象不符，排除。故本题选 B。

41. 【答案】D。解析：本题考查现期比值。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在第一段，即 2020 年末全国共有艺术表演团体 17581 个，从业人员 43.69 万人，其中各级文化和旅游部门所属艺术表演团体 2060 个，从业人员 10.75 万人。第二步：根据已知条件解题。2019 年末平均每个各级文化和旅游部门所属艺术表演团体的从业人数是全国所有艺术表演团体的 $\frac{107500}{2060} \div \frac{436900}{17581} \approx \frac{107}{2} \div \frac{436}{17} \approx 53.5 \div 25.6 \approx 2^+$ 倍，只有 D 项符合。故本题选 D。

42. 【答案】A。解析：本题考查平均量的增长量。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在第二段，即 2020 年全国艺术表演团体共演出 225.61 万场，比上年下降 24.0%；演出收入 86.63 亿元，下降 31.7%。第二步：根据已知条件解题。根据平均量的增长量公式 $\frac{A}{B} \times \frac{a\% - b\%}{1 + a\%}$ 可知，2020 年全国艺术表演团体平均每场演出创造收入比上年多 $\frac{866300}{225.61} \times \frac{-31.7\% + 24\%}{1 - 31.7\%} > \frac{10000}{2} \times \frac{-7.7\%}{70\%} = 5000 \times (-0.11) = -550$ 元/场，即减少了不到 1000 元。故本题选 A。

43. 【答案】B。解析：本题考查现期比重。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在最后一段，即 2020 年末全国群众文化机构从业人员 185076 人，其中具有高级职称的人员 7075 人，具有中级职称人员 17969 人。第二步：根据已知条件解题。2020 年全国群众文化机构从业人员中，中高级职称从业人员占比为 $\frac{7075 + 17969}{185076} \times 100\% = \frac{25044}{185076} \times 100\% \approx \frac{25}{185} \times 100\% \approx 13.5\%$ ，B 项与之最接近。故本题选 B。

44. 【答案】C。解析：本题考查基础增长率。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在第四段，即 2020 年末全国供读者使用的电子阅读终端 143714 台，减少 2022 台。第二步：根据已知条件解题。根据公式增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} \times 100\%$ 可知，2020 年全国供读者使用的电子阅读终端数量同比增速为 $\frac{-2022}{143714 + 2022} \times 100\% \approx \frac{-2}{146} \times 100\% \approx -1.4\%$ 。故本题选 C。

45. 【答案】C。解析：本题考查综合分析。①错误：材料只给出 2020 年末全国各级文化和旅游部门所属艺术表演团体数及占整体的比重，与 2019 年末相关的数据未知，无法推出 2019 年末各级文化和

旅游部门所属艺术表演团体数。②正确：根据表格第三段可知，2020 年全国文化和旅游部门所属艺术表演团体共组织政府采购公益演出 13.38 万场，比上年下降 14.9%，观众 0.86 亿人次，下降 27.9%，则 2019 年全国平均每场政府采购公益演出的观众数量为 $\frac{8600}{13.38} \times \frac{1-14.9\%}{1-27.9\%}$ 人次，能够推出。③正确：根据材料第二段可知，2020 年全国艺术表演团体共演出 225.61 万场，比上年下降 24.0%，演出收入 86.63 亿元，下降 31.7%，则 2019 年全国艺术表演团体平均每场演出收入为 $\frac{866300}{225.61} \times \frac{1-24\%}{1-31.7\%}$ 元，能够推出。④正确：根据材料最后一段可知，2020 年末全国共有群众文化机构 43687 个，比上年末减少 386 个，则 2019 年末全国群众文化机构个数为 (43687+386) 个，能够推出。综上，能够推出的有 3 条。故本题选 C。

46. 【答案】C。解析：本题考查简单计算。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在折线图，即 2014~2021 年中国农作物种子进口额和出口额。第二步：根据已知条件解题。根据公式贸易逆差=进口额-出口额可知，2014~2021 年间，我国农作物种子进出口贸易逆差超 2 亿美元的年份有 2017 年 (4.17-2>2 亿美元)、2018 年 (4.75-2.19>2 亿美元)、2019 年 (4.35-2.11>2 亿美元)、2020 年 (5.7-2.9>2 亿美元)、2021 年 (6.8-3.3>2 亿美元)，共 5 个。故本题选 C。

47. 【答案】A。解析：本题考查简单计算。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在柱形图，即 2014~2021 年我国各年农作物种子贸易的进口量与出口量。第二步：根据已知条件解题。2014 年农作物种子贸易进出口总量为 6.29+2.86=9.15 万吨、2015 年为 6.85+2.7=9.55 万吨、2016 年为 4.99+3.46=8.45 万吨、2017 年为 7.45+2.33=9.78 万吨、2018 年为 7.27+2.86=10.13 万吨、2019 年为 6.6+2.56=9.16 万吨、2020 年为 7.27+2.28=9.55 万吨、2021 年为 6.6+2.47=9.07 万吨。当现期量大于基期量时，进出口总量同比增长，同比增长的年份有 2015 年 (9.55 万吨>9.15 万吨)、2017 年 (9.78 万吨>8.45 万吨)、2018 年 (10.13 万吨>9.78 万吨)、2020 年 (9.55 万吨>9.16 万吨)，共 4 个。故本题选 A。

48. 【答案】B。解析：本题考查预期量。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在柱形图，即 2020 年、2021 年我国农作物种子出口量分别为 2.28 万吨、2.47 万吨。第二步：根据已知条件解题。根据公式增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}} \times 100\%$ 可知，2021 年我国农作物种子出口量同比增速为 $\frac{2.47-2.28}{2.28} \times 100\% = \frac{0.19}{2.28} \times 100\% = \frac{1}{12} \times 100\%$ 。因此如按 2021 年我国农作物种子出口量同比增速推算，2022 年我国农作物种子出口量为 $2.47 \times (1 + \frac{1}{12}) = 2.47 + 2.47 \times \frac{1}{12} \approx 2.68$ 万吨。故本题选 B。

49. 【答案】D。解析：本题考查比重作差。第一步：查找相关材料。题干命题点的对应材料在折线图，即 2021 年我国农作物种子进口额、出口额分别为 6.8 亿美元、3.3 亿美元，2020 年分别为 5.7 亿美元、2.9 亿美元。第二步：根据已知条件解题。2021 年我国农作物种子出口额占进出口总额的比重较上年增加了 $\frac{3.3}{3.3+6.8} \times 100\% - \frac{2.9}{2.9+5.7} \times 100\% \approx \frac{3.3}{10.0} \times 100\% - \frac{2.9}{8.6} \times 100\% \approx 33\% - 33.7\% = -0.7\%$ ，即减少了不到 2 个百分点。故本题选 D。

50. 【答案】D。解析：本题考查综合分析。A 项正确：根据文字材料第二段可知，2021 年我国大豆种子对外依赖度高达 86%，则自给率为 $1-86\%=14\% < 15\%$ ，排除。B 项正确：根据文字材料第一段可知，2021 年棉花 39 个国审品种中，最多的是新疆，有 12 个，即占比最大，排除。C 项正确：根据文字材料第二段可知，2021 年我国甜菜种子的进口依赖度超过 90%，即自给率低于 $1-90\%=10\%$ ，占国内市场份额低于 10%，排除。D 项错误：根据文字材料可知，2021 年玉米通过国审的 919 个品种，但并未说明所有种子通过国审的数量，无法判断，且材料中并未提到国内玉米需求已能自给，当选。故本题选 D。

申论部分

第一题

问题：为深入贯彻党的二十届三中全会精神，浙商协会宣传部门拟倡议全体浙商把握全面深化改革的机遇再续传奇。假如你是浙商协会宣传部门的工作人员，请你拟写一份倡议书。

要求：紧扣资料，内容全面；逻辑清晰，语言准确；字数不超过 600 字。

【参考答案】

把握全面深化改革机遇 再续民营经济发展传奇

广大浙商：

党的二十届三中全会释放出支持民营经济发展壮大的坚定立场和明确信号。过去，改革开放催生出一大批优秀浙商，创造了民营经济的发展奇迹。当下，广大浙商更要乘改革东风，在全面深化改革中再续传奇。特此提出如下倡议：

一、完善全产业链，实现高水平“走出去”。现在企业“走出去”，不能只是单个产品卖出去、在海外建工厂，需要推动全产业链输出。要实现全球资源配置，在全球开发运营中国工业园，通过平台助力中国制造业企业参与国际产能合作，助力全球资源要素双向流动。

二、健全管理制度，稳固企业代际传承。要完善法人治理结构、规范股东行为、强化内部监督等现代企业制度。打破接棒固守，帮助新生企业家适应时代变化，保持发展竞争力，运用先进技术赋能传统产业，推动生产组织创新、技术创新。

三、加强科技创新，提高产业核心竞争力。全球产业链加速重构，新的全球分工体系正在形成，浙商需要抓住机会，发展高端产业链供应链。面对科技创新的攻坚战，浙商要发展具有原创性、引领性、颠覆性的核心技术，破解“卡脖子”难题，实现迭代升级。

期待广大浙商借二十届三中全会东风，以敢闯“无人区”的精神、坐得住“冷板凳”的坚持，深耕主业，把握全面深化改革的机遇再续传奇。

浙商协会

XX 年 XX 月 XX 日

（534 字，计空格 600 字）

第二题

问题：结合给定资料，联系实际，围绕“放与管”这一话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论性文章。（60 分）

要求：1. 主旨明确，结构完整，思路清晰；

2. 内容充实，论述深刻，语言流畅；

3. 紧密结合给定资料；

4. 字数 1000～1200 字。

【参考范文】

放管结合 构建高水平社会主义市场经济体制

在我国改革开放以来的市场实践中，长期存在“一放就乱、一管就死”的问题。这就需要更好地发挥市场机制的作用，在激发市场活力的同时，保证市场秩序的公平和畅通。平衡“放得活”与“管得住”

是构建高水平社会主义市场经济体制的关键所在。只有做到既“放得活”又“管得住”，才能统筹有效市场和有为政府，舞出充满活力而有序的中国经济。

“放得活”与“管得住”，是高水平社会主义市场经济体制的一体两面。“放得活”是目标，以“市场在资源配置中起决定性作用”激发市场活力、发展动力；“管得住”是能力，政府依靠法治力量，在制度建设、市场监管等方面更好发挥作用，确保市场秩序和公平竞争。处理好“放”与“管”的关系，根本逻辑在于用好市场和政府“两只手”，厘清理顺市场、政府边界，不当“甩手掌柜”、不做“千手观音”，使其各就各位、各司其能。我国自贸试验区建设正是放管结合的生动案例，既在投资便利化、贸易便利化、金融开放创新等方面进行大胆探索，也加强了事中事后监管和风险防控。只有既“放得活”又“管得住”，才能保证经济稳定、可持续发展，进而实现高质量发展。

以发挥市场主体作用实现“放得活”，为“管得住”激发强劲发展活力。“放得活”是“管得住”的前提，体现的是开放性、灵活性与创新性。“放得活”意味着要发挥市场对资源配置的决定性作用，释放各类主体的创新动能，促进经济社会的全面发展。只有“放”到位，才能有活力。从大幅削减审批事项，为市场主体发展赋能，到推进商事制度改革，放宽市场准入条件，一系列“减法”行政措施为企业“松了绑”，为群众“解了绊”，让经济活力迸发得更充分。实践证明，该放的权要放得下、放到位，只有给予市场主体充分的发展空间，才能有效激活市场活力，实现经济的繁荣发展。

以加强科学宏观调控实现“管得住”，为“放得活”提供坚实制度保障。科学的宏观调控是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。“管得住”要求政府必须加强科学宏观调控，履行好市场监管的职责，为市场经济的稳健运行提供坚实的制度保障。无论是我国发布反不正当竞争法、反垄断指南，不断完善公平透明的竞争规则；还是将知识产权保护写入民法典，建立侵权惩罚性赔偿制度，构建知识产权保护的良好政策环境，这些政府举措都体现了“有形之手”规范市场秩序的积极作用。该管的要管起来、管到位，只有加强科学宏观调控，才能有效弥补失灵、失序的市场。

当前世界百年未有之大变局加速演进，我国发展更加需要平衡好“放得活”与“管得住”。“放”与“管”的协同推进，就如同“划桨”与“掌舵”，只有充分发挥市场主体作用，加强科学宏观调控，二者协调发力，现代化经济体系才会千帆竞发、击水中流。（1108字，计空格1200字）