

粮草包

事业单位考试



综合基础知识

高频考点

政治

1 政治常识

第一章 马克思主义哲学

章节	考点	重要程度
马克思主义哲学概述	1. 马克思主义哲学	★
	2. 马克思主义哲学的特征	★
	3. 哲学的基本问题、基本派别	★★
	4. 唯心主义（派）	★★★★
	5. 唯物主义（派）	
辩证唯物论	6. 物质的概念、特性	★
	7. 物质运动、运动与静止	★★
	8. 物质和意识的辩证关系	★★★★
唯物辩证法	9. 普遍联系的原理	★★★★
	10. 永恒发展的原理	★★★★
	11. 规律性	★
	12. 质量互变规律	★★★★
	13. 否定之否定规律	★★
	14. 对立统一规律	★★★★
	15. 五对基本范畴	★★
认识论	16. 认识	★★
	17. 实践的观点	★★★★
	18. 真理	★
唯物史观	19. 社会历史观的基本问题	★★★★
	20. 人类社会发展的动力	★★★★
	21. 人民群众的观点	★★★★
	22. 人的本质和价值	★★

第一章 马克思主义哲学

考点 1: 马克思主义哲学★

马哲的概述	①是理论化、系统化的世界观 ②又是方法论，是世界观和方法论的统一
哲学与具体科学	共性与个性、一般与特殊的关系

考点 2: 马克思主义的特征★

基本特征: 马克思主义哲学是在实践基础上的科学性与革命性的统一，实践观是马克思主义哲学体系的核心		
马克思主义的 鲜明 特征	实践性	马克思主义是从实践中来，到实践中去，接受实践检验，并在实践中不断发展的学说
	科学性	马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映
	革命性	集中表现在马克思主义的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场
	人民性	人民至上的马克思主义政治立场
	发展性	马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质

考点 3: 哲学的基本问题、基本派别★★★

问题	哲学的基本问题是思维与存在的关系问题 意识与物质的关系问题。或精神与物质的关系问题	
问题 理解	1. 思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在谁决定谁	1. 存在决定思维→唯物主义 2. 思维决定存在→唯心主义
	2. 思维和存在有无同一性的问题	1. 有。思维能认识存在→可知论 2. 无。思维不能认识存在→不可知论

基本派别

考点 4: 唯心主义(派)★★★★

基本观点	唯心主义哲学主张意识(精神)第一性，物质第二性，认为意识(精神)是本原，物质是精神的派生物
主观 唯心主义	把人的主观意识当作世界万物的本原，认为世界上一切事物都是人的主观意识的产物
客观 唯心主义	虚构出某种独立于人类与自然界之外的“客观精神”(如上帝、理念、绝对精神等)，并把它当作世界万物的本原，认为世界万物都是这种客观精神本体的派生物

典型例句	
 王阳明 主观唯心主义： “心即理也。”“心外无理，心外无物，心外无事。”	 朱熹 客观唯心主义： “理生万物，理在事先。” “理生万物，理主动静，未有此气，已有此理。”
 贝克莱 主观唯心主义： “存在即被感知。”	 老子 客观唯心主义： “道生一，一生二，二生三，三生万物。”
 笛卡尔 主观唯心主义： “我思故我在。”	 柏拉图 客观唯心主义： “世界是理念的影子。” “思想永远是宇宙的统治者。”

考点 5：唯物主义（派）★★★

基本观点	唯物主义哲学承认 物质第一性，意识（精神）第二性 ，认为物质是世界的本原，意识（精神）是物质的派生物
古代朴素唯物主义	用 某一种或几种具体的物质形态 来解释世界的本原。古代朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性
近代机械唯物主义	又称 形而上学唯物主义 。它坚持反对唯心主义，并力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的“哲学先导”
辩证历史唯物主义	认为世界的本原是物质， 物质第一性，意识第二性，意识具有能动作用 。它正确揭示了物质世界的基本规律，反映了 社会历史 发展的客观要求，反映了广大人民群众的根本利益，是现代的思想智慧

典型代表	典型例句	所属派别
五行说	生成万物的基本元素是 金、木、水、火、土 。	古代朴素唯物主义
阴阳说	天地合而万物生，阴阳接而变化起 。（荀子）	
活火说	世界是一团永恒燃烧的 活火 。（赫拉克利特）	
形神说	形存则神存，形谢则神灭 。（范缜）	
气理说	气者，理之依也。（王夫之）	
水为始基	“ 水 ”是万物的“ 始基 ”。（泰勒）	

狄德罗	自然界由数目无穷、性质不同的 异质元素 构成	近代机械唯物主义
培根	万物的基础是 原始物质 ，是基本元素	
马克思	/	辩证历史唯物主义

考点 6: 物质的概念、特性

概念	物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感知感觉的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。(列宁)
特性	物质的 唯一特性 是 客观实在性

考点 7: 物质运动、运动与静止★★

物质运动	运动的 基本形式	物质运动的 基本形式 ，从低级到高级主要有机械、物理、化学、生物和社会 5 种形式。各种运动形式既有不同的物质基础和运动规律，又相互包含，并在一定条件下相互转化
	物质与运动 关系	物质与运动不可分割： ①运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动的承担者和主体； ②设想没有运动的物质，是机械唯物论的观点； ③设想无物质的运动，是唯心论的观点
运动与 静止	静止	静止不是绝对不动，而是物质运动的一种特殊状态。 静止有两种情况：①相对于某个参考系而言，物体没有发生位置移动；②相对于质变而言，事物处在量变阶段
	承认相对静 止的意义	①它使事物呈现出多样性； ②它是认识和区分事物的基础； ③它是理解和衡量事物运动的尺度
	二者关系	① 运动 是全体，是永恒的、无条件的，因而是绝对的； 静止 是局部，是暂时的、有条件的，因而是相对的。运动与静止相结合、相互渗透，即动中有静，静中有动。 ② 只讲运动 而否认静止，是相对主义的诡辩论； 只讲静止 而否认运动，是形而上学的不动论

考点 8: 物质和意识的辩证关系★★★

二者关系	物质 决定 意识，意识 依赖于 物质，意识对物质有能动的反作用
方法论要求	这要求我们要一切从实际出发，重视发挥主观能动性

考点 9：普遍联系的原理★★★

概念	联系是指一切事物、现象、过程之间以及内部诸要素之间的相互依存、相互作用、相互影响、相互制约的关系
作用	联系是事物的根本属性和存在方式，是物质运动发展的根本原因
特征	联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性、系统性
世界观和方法论要求	世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现 唯物辩证法的系统观要求我们在认识和改造世界的过程中，必须坚持整体性原则和相互联系的原则

考点 10：永恒发展的原理★★★

永恒的发展	发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴
	发展是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动
	发展的实质是新事物的产生，旧事物的灭亡
方法论要求	认识到新事物战胜旧事物的必然性，坚持用发展的眼光看问题，坚持与时俱进，培养创新精神，促进新事物的成长。防止用静止的观点去看问题
联系、运动、变化和发展 的关系	区别： 联系构成运动、变化和发展；联系在运动、变化中体现出来；变化可以是上升运动，也可以是下降的运动，而发展则是前进性的变化。 联系： 事物的运动、变化和发展具有自身确定不移的规律

考点 11：规律性★

规律是事物发展中本身所固有的、本质的、必然的和稳定的联系。此外，规律具有客观性、重复性和普遍性的特点。

考点 12：质量互变规律★★★

与发展 的关系	世界上任何事物的变化发展，都是量变和质变的统一。量变和质变，是事物变化发展的两种基本状态
量变	量变是事物数量的增减和场所的变更，体现了事物的连续性
质变	质变是事物根本性质的变化
度	事物变化有没有超出度的范围，是区分量变与质变的根本标志
质变、量变辩证关系	量变和质变是辩证统一的：①量变与质变相互联系并在一定条件下相互转化。量变向质变转化，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变引起新的量变，并为新的量变开拓道路。 ②量变与质变相互包含、相互渗透

方法论 要求	质量互变规律要求人们要 重视量的积累 ，注意事物细小的变化， 对于消极因素，要防微杜渐 。
-----------	-------------------------------------------------------------

考点 13: 否定之否定规律★★

否定之否定规律又称肯定否定规律，它是从事物矛盾运动的方向和道路方面进一步展开了对立统一规律。这阐明了新旧事物交替中的辩证联系和发展过程的波浪式前进、螺旋式上升的性质，指出事物发展的方向是前进的，道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一。

考点 14: 对立统一规律★★★

对立统一规律即矛盾定律，是唯物辩证法的本质和核心，是事物发展的根本规律。是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点。

1. 矛盾双方的对立统一；
2. 内外因对立统一；
3. 矛盾的普遍性和特殊性；
4. 矛盾发展的不平衡性。

考点 15: 五对基本范畴★★

范 畴	/	内 容
1. 内容与形式	内容	内容是事物一切内在要素的总和
	形式	形式是这些内在要素的结构和组织方式
	二者关系	内容是事物存在的基础，形式是事物的外在表现方式
	方法论要求	既注重内容，反对形式主义；又要善于利用有利于表现和促进内容的形式，反对只要内容不要形式的虚无主义
2. 现象与本质	总体认识	揭示了事物 外在表现 和 内在实质之间的关系 ，反映了人们对事物认识的深度和认识过程
	现象	现象事物的外部联系，是本质在各方面的 外部表现
	本质	本质是事物的 内部联系 ，是决定事物性质和发展趋向的东西
	二者关系	任何事物都是现象与本质的统一，本质决定现象，现象表现本质
	方法论要求	科学研究的必要性，坚持透过现象看本质

3. 原因与结果	总体认识	原因和结果，是揭示普遍联系着的事物，具有前后相继、相互作用关系一对范畴
	原因	引起某种结果的事物，或引起一定现象的现象叫原因
	结果	由于原因的作用所必然产生的事物，或由原因所引起的现象叫结果
	二者关系	在客观世界中， 没有无因之果，没有无果之因。 因果联系 不是事物表面的现象联系，而是事物内部的本质联系 ，二者之间存在客观性、多样性、复杂性的特点
	方法论要求	我们在认识事物、分析事物因果关系时，主要把握好以下四种情况：①内因和外因；②主要原因和非主要原因；③主观原因和客观原因；④一因多果和一果多因
4. 必然性与偶然性	总体认识	必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴
	必然性	是客观事物在发展过程中不可避免、一定要出现的趋向，是由 事物本质原因 产生的，属于规律的东西，决定事物发展的 方向 。（ 一定出现 ）
	偶然性	是客观事物在发展过程中可能出现，也可能不出现的现象，由 事物的非本质原因 产生的，影响事物发展的 进展速度 。（ 不一定出现 ）
	二者关系	①必然性和偶然性是 对立统一 关系，偶然性中有必然性，必然性中有偶然性。 ②偶然性中潜藏着必然性，必然性通过偶然性表现出来。 ③必然性与偶然性可以相互转化
方法论要求	①尊重事物的客观规律， 掌握事物的客观必然性 ，这是做工作的正确思维。 ②既要按照事物的必然规律办事，也要充分利用有利的偶然因素，促使工作顺利开展。 ③善于通过偶然现象，看到事物的必然	
5. 可能性与现实性	总体认识	可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的一对范畴
	可能性	事物发展过程中具有客观根据的种种趋势。（ 尚未发生 ）
	现实性	已经实现了的可能。（ 已经发生 ）
	二者关系	可能性具有潜在的现实性，现实性也会产生新的可能性。二者之间存在对立统一关系，它们在一定条件下，可以相互联系、相互转化
	方法论要求	坚持可能性与现实性对认清自我和现实，对设立目标和理想，具有巨大的指导意义

考点 16: 认识★★

认识的本质	主体在实践基础上对客体的能动反映
	表现: ①认识是主体对客体的 反映 ; ②主体对客体的反映是 能动的 ; ③主体对客体的能动反映是 以实践为基础的
认识发展的两个阶段	1. 感性认识阶段 2. 理性认识阶段
认识过程的两次飞跃	1. 从实践到认识, 即在实践中从感性认识, 能动地到理性认识。 2. 理性认识回到实践, 实现从理性认识到实践的飞跃
认识过程的反复性和无限性	从实践到认识, 获得理性认识后再回到实践, 这是一个完整的认识过程, 但不是认识活动的结束, 而是一个“循环往复以至无穷, 而实践和认识的每一次循环的内容, 都比较地进入到高一级的程度”

考点 17: 实践的观点★★★

观点内容	实践的观点 是认识论的 首要的、基本的理论观点 。 实践是认识的基础, 是认识的来源和发展动力 。实践是主体能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动
实践基本特征	(1) 客观物质性; (2) 主观能动性; (3) 社会历史性; (4) 直接现实性。 实践的作用通过三种形式表现出来: 生产实践、社会实践、科学实践
实践与认识的关系	实践决定认识: 实践是认识的来源; 实践是认识发展的动力; 实践是检验认识真理性的唯一标准; 实践是认识的最终目的和归宿。认识反作用于实践: 实践目标的确立, 需要认识的指导; 对实践手段、方法、道路、步骤的取舍, 需要认识的指导; 对实践结果的评价, 需要认识的指导

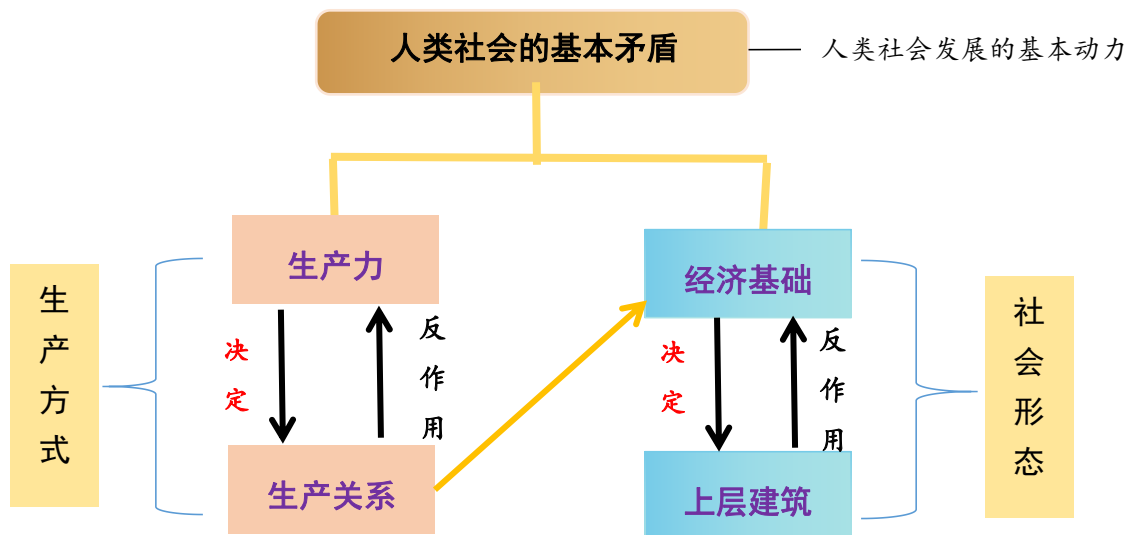
考点 18: 真理★

真理的概念	真理是 客观事物及其规律 在人的意识中的正确反映
真理的特性	客观性、相对性和绝对性
真理与谬误	真理与谬误是对立统一的。真理与谬误在一定条件下相互转化
真理的检验	实践是检验真理的唯一标准(马克思主义的一个基本原则)。 实践对真理的检验是一个过程 , 并非一次完成; 已经被检验过的真理还要继续接受实践的检验

考点 19: 社会历史观的基本问题★★★

社会存在	指社会生活的物质方面, 包括地理环境、人口因素和生产方式, 其中生产方式是社会存在的决定性因素。
社会意识	指社会生活的精神方面, 包括社会意识的各种形式, 以及社会心理与自发形成的风俗、习惯。
基本问题	社会存在和社会意识的关系问题。
辩证关系	社会存在决定社会意识, 社会意识是对社会存在的反映并能能动地反作用于社会存在。

考点 20: 人类社会发展的动力★★★



考点 21: 人民群众的观点★★★

人民群众	人民群众是历史的主体, 是推动社会发展的决定力量, 是历史的创造者
	人民群众创造历史的活动和作用, 受到社会历史条件的制约
普通人与历史人物	普通人对社会发展有或大或小的贡献, 其总和构成了人民群众创造历史的活 动。 历史人物包括杰出历史人物和反动历史人物, 在社会发展过程中起过重大作用

我问你答

第一章 马克思主义哲学

1. 马克思主义的_____性是马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。
2. _____是哲学的基本问题。
3. 物质的唯一特性是_____。
4. 规律是事物固有的、本质的、必然的、稳定的联系，不能被_____（选填：利用、创造、消灭）。
5. 运动是_____的，静止是_____的。运动是物质的_____属性。
6. 实践_____认识，是认识的来源。
7. 认识的来源于_____；认识的途径有_____和_____两种。
8. 内因_____外因，外因通过_____起作用。
9. 社会存在_____社会意识，社会意识对社会存在有_____作用。
10. （判断）真理具有绝对性，所以真理绝对正确。



- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. 革命 | 2. 思维和存在的关系 |
| 3. 客观实在性 | 4. 创造、消灭 |
| 5. 绝对 相对 根本 | 6. 决定 |
| 7. 实践 直接经验 间接经验 | 8. 决定 内因 |
| 9. 决定 能动地反作用 | 10. × |

第二章 毛泽东思想概论

章节	考点	重要程度
毛泽东思想概论	1. 马克思主义中国化的提出	★
	2. 毛泽东思想概述	★
	3. 形成条件	★★
	4. 活的灵魂	★★
	5. 主要内容	★★
	6. 形成过程	★★

第二章 毛泽东思想概论

考点 1: 马克思主义中国化的提出★

1. 李大钊及党的其他早期领导人曾经提出过要把马克思主义应用到中国的实践当中去的思想。

1938 年, 毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中, 最先提出了“马克思主义中国化”的命题。

2. 刘少奇在党的七大上作的关于修改党章的报告中, 进一步从理论上阐述了马克思主义中国化的思想。党的七大党章指出, 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果, 是“中国化的马克思主义”。

考点 2: 毛泽东思想概述★

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实际相结合的产物, 是中国共产党人集体智慧的结晶。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果, 是中国革命和建设的科学指南, 是中华民族的精神支柱和精神财富。

考点 3: 形成条件★★

时代背景	十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代
社会条件	近代中国半殖民地半封建社会的基本国情和中国革命的特殊性
思想条件	新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播
阶级基础	中国无产阶级队伍的壮大和发展
实践基础	中国共产党领导中国人民的革命和建设成功实践

考点 4: 活的灵魂★★

毛泽东思想的活的灵魂贯穿毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法, 包含三个基本方面: 实事求是、群众路线和独立自主。

考点 5: 主要内容★★

1. 毛泽东思想围绕中国革命和建设主题, 提出了一系列相互关联的重要理论观点, 构成了完整的科学思想体系。

2. 具体包括: ①新民主主义革命理论; ②社会主义革命与建设理论; ③革命军队和军事战略理论; ④政策和策略理论; ⑤思想政治工作和文化工作的理论; ⑥党的建设理论。

3. 分类为 3 个基本方面

①创立 1 条思路: 实事求是的思想路线;

②探索 3 条道路: 农村包围城市、武装夺取政权的中国式革命道路, 中国式的社会主义道路, 中国

式的社会主义建设道路；

③形成3套理论：新民主主义革命理论；中国式社会主义改造理论，中国式社会主义社会矛盾理论。

考点6：形成过程★★

1. 萌芽与初步形成

第一次国内革命战争时期，毛泽东同志提出了新民主主义革命的基本思想。

时 间	书 名	内 容
1925年12月	《中国社会各阶级分析》	论述了中国革命对象、动力、性质和前途等一系列问题，初步提出了新民主主义革命的基本思想，提出分清敌友是中国革命的首要问题
1927年3月	《湖南农民运动考察报告》	为答复当时党内党外对于农民革命斗争的责难所作，提出了解决中国民主革命的中心问题——农民问题的理论和政策

土地革命战争时期，毛泽东同志提出了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想初步形成。

时 间	书 名	内 容
1928年10月	《中国的红色政权为什么能长期存在》	实行工农武装割据，以农村包围城市，最后夺取城市取得全国政权的道路
1928年11月	《井冈山的斗争》	武装斗争、根据地建设、土地革命三者的关系，进一步提出要从思想上建党
1930年1月	《星星之火，可以燎原》	初步形成了以农村包围城市、夺取全国胜利的革命道路理论
1930年5月	《反对本本主义》	1. 形成了毛泽东思想活的灵魂三方面的雏形 2. 提出“没有调查，就没有发言权”的论断 3. 首次提出“从斗争中创造新局面”的重要论述，初步界定了党的思想路线的基本含义

2. 成熟时期

(1) 时间：

土地革命战争后期到抗日战争结束（1935年遵义会议后——1945年党的七大召开）。

(2) 表现：

①1935年遵义会议确立了毛泽东同志在全党的领导地位，这是党在政治上走向成熟的标志。

②系统阐述了新民主主义理论，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想的成熟。

③1945年党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

时 间	书 名	内 容
1936年12月	《中国革命战争的战略问题》	为总结土地革命战争的经验而写，论述了中国共产党对中国革命战争绝对领导权的重要性
1937年7~8月	《实践论》 《矛盾论》	阐明了中国共产党人的正确思想路线、领导方法和工作方法的哲学基础
1938年5月	《论持久战》	1. 明确指出抗日战争是持久战； 2. 科学预见抗日战争将经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段； 3. 明确指出“兵民是胜利之本”的人民战争思想，提出人民军队政治工作的三大原则是官兵一致、军民一致、瓦解敌军
1938年10月	《论新阶段》	第一次提出“马克思主义中国化”命题
1939年10月	《<共产党人>发刊词》	1. 提出党在革命中的三大法宝（统一战线、武装斗争、党的建设）的理论体系； 2. 指出统一战线和武装斗争是中国共产党领导的中国资产阶级民主革命过程中的两个基本特点； 3. 第一次提出“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”这个完整的概念，标志着实事求是思想路线已经形成
1939年12月	《中国革命和中国共产党》	第一次提出“新民主主义革命”这一科学概念
1940年1月	《新民主主义论》	阐述了新民主主义革命的基本纲领，包括政治纲领、经济纲领和文化纲领，标志着毛泽东思想的成熟
1941年5月	《改造我们的学习》	主要是针对党内学风中存在的问题，正式提出反对主观主义，对“实事求是”作了新解释，阐明了实事求是的思想原则
1943年6月	《关于领导方法的若干问题》	第一次从哲学高度对党的群众路线作了理论概括，表明党的群众路线达到了成熟
1945年4月	《论联合政府》	1. 在中国共产党第七次全国代表大会上的政治报告； 2. 总结了中国共产党成立以来领导人民民主革命的经验，特别是抗战以来国共两条抗战路线斗争的经验； 3. 概括了党的三大优良作风，即理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评

3. 继续发展

时 间	书 名	内 容
1948 年 4 月	《在晋绥干部会议上的讲话》	第一次全面地、系统地提出了新民主主义革命的总路线和总政策，首次将官僚资本主义列为中国革命的对象
1949 年 6 月	《论人民民主专政》	总结中国近百年革命的历史经验，提出了人民民主专政这一科学概念
1956 年 4 月	《论十大关系》	提出主要目的在于要以苏联经验为鉴戒，总结我国的经验，调动国内外一切积极因素，寻找一条适合我国情况的社会主义建设道路；强调要努力调动党内外、国内外一切积极因素，为社会主义事业服务；从十大方面论述了我国社会主义建设中需要重点把握的一系列重大关系
1957 年 2 月	《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	指出在社会主义生产关系建立起来后，上层建筑与经济基础“又相适应又相矛盾”的情况仍然存在。第一次系统地提出了关于社会主义矛盾的学说

我问你答

第二章 毛泽东思想概论

1. 毛泽东在党的_____全会上，最先提出了“马克思主义中国化”的命题。
2. 毛泽东思想是_____智慧的结晶。
3. _____开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代
4. 毛泽东思想活的灵魂是_____、_____和_____。
5. 毛泽东的_____（著作），提出了“没有调查，就没有发言权”的论断。
6. _____（党的会议）将毛泽东思想确立为党的指导思想。
7. _____第一次提出“马克思列宁主义的理论和中國革命的实践相结合”这个完整的概念，标志着实事求是思想路线已经形成。



1. 六届六中
2. 中国共产党人集体
3. 十月革命的胜利
4. 实事求是 群众路线 独立自主
5. 《反对本本主义》
6. 1945 年党的七大
7. 《〈共产党人〉发刊词》

第三章 中国特色社会主义理论

章节	考点	重要程度
邓小平理论	1. 邓小平理论的形成过程	★
	2. 一国两制	★
科学发展观	3. 科学发展观	★
习近平新时代中国特色社会主义思想理论	4. 二十大（精选）	★★★★
	5. 中国特色社会主义民主政治制度	★★
	6. 社会主义核心价值观体系	★★
	7. 我国的外交政策	★★
党务常识	8. 党务常识（26条）	★★

第三章 中国特色社会主义理论

考点 1: 邓小平理论的形成过程★

时 间	会 议	发展内容
1978 年	党的十一届三中全会	1. 党的十一届三中全会是邓小平理论开始逐渐形成和发展起来的标志。 2. “解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，也是邓小平理论产生的前提。
1982 年	党的十二大	1. 党的十二大上，邓小平在开幕词中第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这一崭新命题。 2. 十二大的召开，标志着邓小平理论的初步产生
1987 年	党的十三大	党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，第一次明确提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一基本概念，标志着邓小平理论的基本形成
1992 年	党的十四大	党的十四大提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一重要概念，全面阐述了邓小平关于建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容，标志着邓小平理论的正式形成
1997 年	党的十五大	党的十五大作出了“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的战略决策，明确提出和使用“邓小平理论”这个更加鲜明简洁的科学概念，把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章

考点 2: 一国两制★

一个前提	一个前提就是世界上只有一个中国，中国的主权和领土完整不容分割，不允许搞“两个中国”“一中一台”。“一个中国”是“一国两制”构想的核心，是实现和平统一的基础和前提
------	----------------------------------------------------------------------------------

五个基本点	<p>(1) 中国的主体坚持社会主义制度；</p> <p>(2) 台湾、香港和澳门作为特别行政区，继续实行原来的资本主义制度，保持原有的社会、经济制度和生活方式长期不变；</p> <p>(3) 特别行政区的地方政府享有高度自治权，包括行政管理权，立法权、独立的司法权和终审权，台湾特别行政区还可保留自己的军队；</p> <p>(4) 中央政府不干预特别行政区自治范围内的事务，不向特别行政区派管理人员，特别行政区的领导人 and 各界代表人士可以担任全国性政治机构的领导职务，参与国家管理；</p> <p>(5) 外交权属于中央政府，特别行政区可以以中国特别行政区的名义同各国各地区及有关国际组织保持和发展经济关系</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

考点 3：科学发展观★

最鲜明的精神实质：解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	
第一要义	发展
核 心	以人为本
基本要求	全面协调可持续
根本方法	统筹兼顾

考点 4：二十大（精选）★★★

1. 新时代十年的“三件大事”

一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

2. 六个“必须坚持”

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。必须坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下。

3. 新时代新征程中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

4. 中国式现代化

① 中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

② 中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

③中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

5. 全面建成社会主义现代化强国，总的战略

总的战略安排是分**两步走**：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

6. 五个“重大原则”

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：**坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。**

7. 五个“必由之路”

- (1) 坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的**必由之路**；
- (2) 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的**必由之路**；
- (3) 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的**必由之路**；
- (4) 贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的**必由之路**；
- (5) 全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的**必由之路**。

考点5：中国特色社会主义民主政治制度★★

国体	我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的 人民民主专政的社会主义国家 。人民民主专政是社会主义的生命，人民当家作主是社会主义政治的本质和核心。我国的人民民主专政实质上是 无产阶级专政
政治制度	人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及 基层群众自治制度 ，构成了我国政治制度的核心内容和基本框架，是社会主义民主政治的集中体现
根本政治制度	人民代表大会制度
基本政治制度	<p>1. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是我国社会主义政治制度的一个重要特点和优点。中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，也是中国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式</p> <p>2. 民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，是马克思主义关于民族平等与团结的原则在中国的具体运用。民族区域自治的核心是保障少数民族人民当家作主，管理本民族，本地方事务的权利</p> <p>3. 基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。城市居民委员会和农村村民委员会是在城市和农村按居民居住地区设立的群众自我教育、自我管理、自我服务的基层群众性自治组织</p>

考点 6: 社会主义核心价值体系★★

	内 容	地 位
社会主义核心价值体系	马克思主义指导思想	灵魂
	中国特色社会主义共同理想	主题
	以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神	精髓
	社会主义荣辱观	基础

考点 7: 我国的外交政策★★

外交政策	我国坚持独立自主的和平外交政策
宗 旨	维护世界和平, 促进共同发展
基本立场	独立自主, 即在国际事务中坚决捍卫国家的独立、主权和领土完整, 对一切国际问题都自主地决定自己的态度和对策
基本目标	维护我国的独立和主权, 促进世界和平与发展
基本准则	和平共处五项原则, 即互相尊重主权和领土完整, 互不侵犯, 互不干涉内政, 平等互利, 和平共处。互相尊重主权和领土完整, 是五项原则的核心和基础; 互不侵犯, 互不干涉内政, 是各国和平共处的保证; 平等互利, 和平共处, 是五项原则的目标
基本立足点	加强同第三世界国家的团结与合作

考点 8: 党务常识 (26 条)★★
1. 党的性质

中国共产党是中国工人阶级的先锋队, 同时是中国人民和中华民族的先锋队, 是中国特色社会主义事业的领导核心, 代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益。

2. 党的根本宗旨

全心全意为人民服务。

3. 党的指导思想

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

4. 党的最大政治优势: 密切联系群众。
5. 党的初心和使命: 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。
6. 加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题: 不忘初心、牢记使命。
7. 党的政治建设的首要任务: 保证全党服从中央, 坚持党中央权威和集中统一领导。
8. 党的思想建设的首要任务: 坚定理想信念。

9. 党的最高理想和最终目标：党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

10. 党执政兴国的第一要务：发展。

11. 党的建设的五项基本要求

第一，坚持党的基本路线；

第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实；

第三，坚持全心全意为人民服务；

第四，坚持民主集中制；

第五，坚持从严管党治党。

12. 党的思想路线

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

13. 党执政后的最大危险：脱离群众。

14. 新时代党的组织路线

全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

15. 党面临的“四大考验”

执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

16. 党面临的“四种危险”

精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

17. 党治国理政第一位的任务

紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，适应中国特色社会主义发展的新要求，接力探索，接续奋斗，让社会主义在中国展现出更加强大的生命力。

18. 党的生命线和根本工作路线：群众路线。

19. 党的群众路线

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

20. 党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

21. 党组的设立

在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中，可以成立党组。党组的成员，由批准成立党组的党组织决定。党组设书记，必要时还可以设副书记。

22. 党组的作用：党组发挥领导核心作用。

23. 党组的任务

(1) 主要是负责贯彻执行党的路线、方针、政策；

(2) 加强对本单位党的建设的领导，履行全面从严治党责任；

(3) 讨论和决定本单位的重大问题；

- (4) 做好干部管理工作；
- (5) 讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员等重要事项；
- (6) 团结党外干部和群众，完成党和国家交给的任务；
- (7) 领导机关和直属单位党组织的工作。

24. 党组性质党委

对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门可以建立党委，党委的产生办法、职权和工作任务，由中央另行规定。

25. 党徽和党旗

中国共产党党徽为镰刀和锤头组成的图案，中国共产党党旗为旗面缀有金黄色党徽图案的红旗。

中国共产党的党徽党旗是中国共产党的象征和标志。党的各级组织和每一个党员都要维护党徽党旗的尊严。要按照规定制作和使用党徽党旗。

26. 党的纪律

- (1) 党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。
- (2) 党的纪律处分

处分原则	①坚持党要管党、从严治党；②党纪面前一律平等；③实事求是；④民主集中制；⑤惩前毖后、治病救人
适用对象	违犯党纪应当受到党纪责任追究的党组织和党员
对党员处分	警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍
对党组织处分	对于违犯党的纪律的党组织，上级党组织应当责令其作出检查或者进行通报批评。对于严重违犯党的纪律、本身又不能纠正的党组织，上一级党的委员会在查明核实后，根据情节严重的程度，可以予以：（一）改组；（二）解散

我问你答

第三章 中国特色社会主义理论

1. _____是邓小平理论的精髓。
2. “一国两制”构想的核心是_____, 是实现和平统一的基础和前提。
3. _____ (党的会议), 明确提出和使用“邓小平理论”, 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章。
4. 科学发展观的第一要务是_____。
5. _____是新时代我国发展壮大的必由之路。
6. _____是社会主义政治的本质和核心。
7. _____是我国根本政治制度。
8. _____、_____和_____是我国的基本政治制度。
9. 我国外交政策的基本立场是_____。
10. 党的初心和使命是_____。



1. “解放思想、实事求是”
2. “一个中国”
3. 党的十五大
4. 发展
5. 贯彻新发展理念
6. 人民当家作主
7. 人民代表大会制度
8. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 民族区域自治制度 基层群众自治制度
9. 独立自主
10. 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴