

热点事件：五个“严禁”，一个目标

一、热点概述

近日，教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅、国家市场监督管理总局办公厅联合印发通知，进一步规范义务教育课后服务有关工作。通知提出五个“严禁”：严禁随意扩大范围、严禁强制学生参加、严禁增加学生课业负担、严禁以课后服务名义乱收费、严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务。

针对此次通知出台的背景，教育部基础教育司负责人表示，“双减”政策实施目的是切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担、促进学生全面发展健康成长。但在实施过程中，有的地方和学校也出现了一些不规范的行为。由此不难看出，五个“严禁”并非原则性表态，而是靶向发力、拳拳到肉，指向的都是一个目标——规范课后服务。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

(1) 总体来看，五个“严禁”明确了义务教育课后服务的几个关键概念：课后服务是什么，课后服务干什么，课后服务如何参加，课后服务怎么收费，以及课后服务的准入门槛是什么。这些内容囊括了课后服务的方方面面，不仅是家长普遍关注的焦点，也指出其中出现的各种问题。比如说，有的学校强制学生参加，将课后服务变成集中内卷；有的学校以课后服务名义多收费、乱收费，增加家庭教育负担等情况。确立五个“严禁”原则之后，类似行为将得到强力纠偏。

(2) 分类来看，五个“严禁”条分缕析，解释清楚了当为与不当为。比如说，关于课后服务的形式，明确“学校为学生提供的早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务不得纳入课后服务范围”。这有助于避免一种误区：为学生提供的学习生活便利服务，属于学校分内之职，不能纳入课后服务。另外值得一提的就是，关于规范课后服务收费，特别强调“不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费”。现实中，这也是不少家长心中的痛点：某些家长群，已经异化为曲径通幽的“收费群”。纳入监管视野之后，有助于消除此类乱象，切实减轻家长的经济负担与心理负担。

2. 道理论证：

对于家长来说，明确课后服务的内容与形式无疑是一件喜闻乐见的好事。不过，决定课后服务质量的关键，仍在于老师对此的态度。站在学校老师的角度看，开展课后服务必然意味着要增加工作量，只有为他们提供相应的补偿和奖励，才能确保课后服务的内容和质量。正因为如此，通知特别强调，要加强课后服务经费保障，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。

3. 对策建议：

(1) 各地要根据本通知要求，对区域内课后服务实施情况进行全面排查，调整相关政策措施……

- (2) 从速健全监督举报平台。积极设立课后服务监督举报电话或信箱，及时对问题进行反馈……
- (3) 做好对社会和家长的解释工作，广泛宣传新学期课后服务有关要求，与既往工作平稳衔接……

三、出题方向

(一) 你怎么看？

1. 近日，教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅、国家市场监督管理总局办公厅联合印发通知，进一步规范义务教育课后服务有关工作。通知提出五个“严禁”：严禁随意扩大范围、严禁强制学生参加、严禁增加学生课业负担、严禁以课后服务名义乱收费、严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务。对此，你怎么看？

◎审题判断——你怎么看？（政府行为类）——答题结构【点题/破题-意义-担忧分析-过渡-对策-总结结尾】

◎解题思路

第一步——点题/破题：

教育兴则国家兴，教育强则国家强。随着“双减”政策的持续推进，许多学校推出了延时课后服务，而四部门这次发布的五个“严禁”，正是规范课后延时教育服务的重要举措……

第二步——意义：

第一，“严禁随意扩大范围”“强制学生参加”，可以确保课后服务真正覆盖到有需要的学生，避免出现“一刀切”的情况，让学生和家长有更多的选择……

第二，“严禁增加学生课业负担”，可以让课后服务成为学生放松身心、培养兴趣爱好的时间，而不是变相的补课……

第三，“严禁以课后服务名义乱收费”，可以防止一些学校和机构利用课后服务谋取不正当利益，保障学生和家长的利益……

第四，“严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务”，可以确保课后服务的质量和安全性，让学生和家长放心……

第三步——担忧分析：

首先，关于五个“严禁”落实的考评机制还不完善，没有一个明确且清晰的标准……

其次，各地的情况不一，还缺少相应的政策来保障五个“严禁”落实……

第四步——过渡：

天下之事不难于立法，而在于法之必行。要想让五个“严禁”在各个中小学落地生根，开花结果，我们还需要采取以下措施来辅助落实：

第五步——对策：

第一，教育部门要加强对课后服务工作的监督和管理，建立健全课后服务工作的评价机制，明确考评的细则和标准，不定期对学校的课后延时服务进行抽检，确保课后服务的质量和效果，为五个“严禁”的落实提供制度保障……

第二，学校要提高课后服务工作的专业化水平，针对课后服务人员以及教师进行五个“严禁”主题

培训，提高他们的服务能力和重要性认识。同时保障课后服务工作的经费和人员配备，加大对课后服务工作的投入，提高课后服务人员的待遇和地位……

第三，政府和教育部门也要加强对课后服务工作的宣传和引导，通过发放“致家长的一封信”、开主题家长会等方式，让更多的学生和家长了解五个“严禁”对课后服务的意义，强化群众对课后延时服务的外部监督作用……

第六步——总结结尾：

五个“严禁”得到有效地践行，需要制度、监管、监督形成有效合力，政府、学校、家长的共同努力。我相信通过以上措施，课后延时服务的问题可以及时得到解决，让家长放心，让孩子安心……