

热点事件：乡村学校的未来

一、热点概述

一所没有学生的村小，因没有老师被村民举报，最后配备了一位校长。一个人守着空荡荡的校园，与翻新后的教学楼一起，等待着没有定数的学生到来。

这是周新成在调研中遇到的真实案例。他是武汉大学社会学院的博士生。两年前，他和武汉大学中国乡村治理研究中心团队开始聚焦小规模学校撤并的议题。今年9月13日，他在研究中心官方公众号“新乡土”上发布《小规模学校，何去何从》一文，引发广泛关注。

在乡村，人数不足100人的学校会被划为小规模学校。他们调研发现，近年村小生源不断流失，多地区的小规模学校人数跌至个位数，有的学校甚至只有1名学生。与此同时，资源却不断向村小倾斜，教师、财政资金积聚于此。村小的老师们觉得像在给村民“看孩子”，崭新的多媒体教室等待被舍弃。现实的另一面是，老师们拼命向县一级流动，资源向村一级富集，乡镇学校不断被挤压。

二、答题素材

1. 事实（举例）论证：

(1) 2023年9月，21世纪教育研究院针对乡村学校布局展开调研，贵州一小学校长说，秋冬季早晨漫天大雾，见到过老人骑过弯弯曲曲的山路送孩子去中心校上学，老人在三轮车上放一捆枯草，孩子拿旧衣服盖在头上。即使乡村小规模学校得以保留，师资问题也不容乐观。甘肃一小学校长介绍，近10年来县里基本没有给他所在的学区分配过年轻教师，学校补充的老师，都年龄偏大，“自从来到这个学校，我不是在请老师，就是在请老师的路上。”

21世纪教育研究院调研发现，乡村小规模学校的痛点不仅是没有优秀教师，好不容易培养出来的优秀教师，也经常被调到中心校或更高级别的学校。

(2) 2022年末中国常住人口城镇化率为65.22%。东北师范大学邬志辉等人撰写的《中国农村教育发展报告2020—2022》显示，2021年义务教育总体城镇化率达81.91%。比常住人口城镇化率高出16.69%，意味着有更多农村学生在城镇接受义务教育。

2. 道理论证：

(1) 在乡村振兴、资源下乡背景之下，大量的中央与地方财政资源投放到乡村教育领域。国家投入了大量的财政资源，建设小规模学校的基础设施，更新教学设备。与此同时，学生却不断流失。一些地方小规模学校刚修缮好却已经没有了学生。

(2) 从教育科学层面，小规模学校会对孩子的成长造成哪些影响？孩子的成长一定要有同辈群体的社会化，只有在跟同辈群体交流中，他们才能习得更多的规范。另外，他们会模拟成人的状态，如果你让他们看到的全是父母离异，或者成天赌博打麻将，他们怎么去习得成人的规范？

只有到了一个同类群体比较多的地方，比如乡镇学校，他们看到老师是怎么跟别人交流的，会去观

察、模仿，然后在同辈之间实践。为什么我们强调完善寄宿制？很多农村学校，家庭在教育里事实上是缺位的，需要学校承担起更多的管理责任。

三、出题方向

（一）你怎么看？

1. 在乡村，人数不足 100 人的学校会被划为小规模学校。近年村小生源不断流失，多地区的小规模学校人数跌至个位数，有的学校甚至只有 1 名学生。与此同时，资源却不断向村小倾斜，教师、财政资金积聚于此。村小的老师们觉得像在给村民“看孩子”，崭新的多媒体教室等待被舍弃。对于小规模乡村学校，谈谈你的看法。

◎**审题判断——你怎么看？（热点现象类）——答题结构【点题/破题-原因-过渡-对策-总结】**

◎**解题思路**

第一步——点题/破题：

乡村学校的凋零与许多因素有关……

第二步——原因：

首先，乡村地区的经济发展相对滞后，缺乏吸引力。很多年轻人选择离开乡村，到城市寻找更好的机会。这导致了乡村学校的学生减少，也造成了教师不足的问题。没有足够的学生，乡村学校很难维持正常运转，教师们也失去了前进的动力。

其次，乡村学校的教育资源匮乏。相比城市学校，乡村学校往往缺乏先进的教育设施和教学资源。教师们面临着教学条件差、教材不足等问题，这也限制了他们的发展和教学质量。没有良好的教育资源，乡村学校很难吸引更多的学生和教师，也难以提供优质的教育服务。

此外，乡村学校的社会支持不足。乡村学校往往被忽视和边缘化，缺乏社会资金和政策支持。这导致了乡村学校无法进行有效的改善和发展。如果没有社会的关注和支持，乡村学校很难摆脱困境，走向繁荣。

第三步——过渡：

面对乡村学校的凋零，我们不能坐视不管。乡村学校是乡村教育的希望，也是乡村儿童的未来。我们需要共同努力，寻找解决问题的方法……

第四步——对策：

政府应该加大对乡村学校的支持力度，提供更多的教育资源和资金。同时，也需要制定相关政策，吸引更多的教师来到乡村学校，提高他们的待遇和福利……

社会各界也应该积极参与乡村学校的发展。可以通过捐赠教育资源、设立奖学金等方式，为乡村学校提供更多的支持。同时，也可以组织志愿者团队，到乡村学校开展教育志愿活动，为学生们提供更多的学习机会和帮助……

资源集中也很重要。撤并小规模学校后，更多的资金可以用于完善寄宿制度建设、校车接送制度、增强贫困生专项扶持、支持乡镇就学、设置特殊儿童保障制度，提高孩子们的上学质量，降低农村家庭的上学负担……

第五步——总结结尾：

随着城镇化的发展，村小生源流失已经是不可逆的趋势。保留具有一定规模的乡村学校，动态有序撤并学生数量下降到一定数值以下的小规模学校，可以使有限的财政资源向乡镇学校倾斜投入，振兴学校。