

# 考前仿真卷

## 《语 文》

高中起点升本、专科

## 一. 语文知识与语言运用 (24 分, 每小题 4 分。)

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是 ( )

- A. 凋<sub>·</sub>零      惆<sub>·</sub>怅      雕<sub>·</sub>梁画栋
- B. 压<sub>·</sub>轴      轴<sub>·</sub>线      群轻折<sub>·</sub>轴
- C. 卷<sub>·</sub>宗      眷<sub>·</sub>顾      卷<sub>·</sub>土重来
- D. 揭<sub>·</sub>晓      间<sub>·</sub>歇      竭<sub>·</sub>泽而渔

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是 ( )

- C. 聆听   门禁   关翻地复
- D. 双赢   户籍   言简意骇

3. 下列各句中加点的成语使用不正确的一项是 ( )

- A. 这位负责人说, 中学生校服的价格比较稳定, 不会因为物价的上涨而“水涨船高”。
- B. 大家赞扬这个方案犹如抱薪救火, 一定会把这次改革的“三把火”烧得更加旺盛。
- C. 海洋污染不像陆地环境污染那样触目惊心, 公众了解信息的途径也非常有限。

D. 绿色植物摆放在室内, 不但赏心悦目, 还可以起到美化环境、净化空气的功效。

4. 依次填入文中横线处的词语, 恰当的一组是 ( )

- ①能源短缺, 加上恶劣的自然条件, 极大地\_\_\_\_\_着这个小镇的经济发展。
- ②最近上演的表现当代戒毒工作的电视剧《红处方》极大地\_\_\_\_\_了众多观众。
- ③天山最高峰有常见不化的积雪, 在阳光照射下, 闪射出\_\_\_\_\_的白光。

- A. 限制   感染   剧烈
- B. 限制   感化   强烈
- C. 制约   感染   强烈
- D. 制约   感化   剧烈

5. 下面句子没有语病的一项是 ( )

- A. “中国消除贫困奖评选表彰活动”, 旨在评选表彰那些为中国的扶贫事业做出了积极贡献。
- B. 我们每个人都有独立的精神领地, 其他人不要以为凭借善良就可以随意闯入。
- C. 我深切体会到翻译在促进国家民族间的文化交流中所起到的重要作用是巨大的。
- D. 嘈杂的拍摄现场本来鸦雀无声、一片寂静, 大家都用眼神敬意地注视着这位敬业的老导演。

6. 依次填入下面横线处的句子, 顺序最恰当的一项是 ( )

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 我回到四叔的书房里时, 瓦楞上已经雪白, 房里也映得较光明。

- ①雪花大的有梅花那么大
- ②天色愈阴暗了
- ③下午竟下起雪来

- ④夹着烟霭和忙碌的气色  
⑤将鲁镇乱成一团糟  
⑥满天飞舞

- A. ③②①④⑥⑤  
B. ②③⑥①④⑤  
C. ③①⑥④⑤②  
D. ②③①⑥④⑤

## 二. 阅读下面文字, 完成 7~10 题。(16 分, 每小题 4 分)

地球虽然是一颗较小的行星, 却有一颗巨大的卫星, 即月球。它的尺寸和地球本身相比远远超过了其他任何一颗巨大行星的卫星。月球的质量是地球的 1.2%, 出于这个原因, 人们常把地-月系统看作是一对“双行星”。

英国科学家乔治·霍华德·达尔文首先从科学的角度解答了月亮的成因, 他对潮汐现象进行了分析。潮汐产生的摩擦力, 其作用结果是使月亮逐渐远离地球。这说明昨天的月亮比今天的月亮离地球要近一些, 当然, 一世纪以前的月亮离地球就更加近了。实际上, 如果我们就这样将时间倒溯下去, 月亮在很久以前离地球是非常近的。如果上述情况属实, 达尔文认为, 也许地球和月亮曾经就是一个整体。地-月一体的自转速度是相当快的, 这个快速自转的球体很有可能会甩出一部分最外层的物质, 形成月亮。后来, 潮汐摩擦力的作用将它驱赶得越来越远, 直到它目前的这个位置。这个观点听起来十分令人满意。我们都知道, 月亮的密度只有 3.34 克/立方厘米, 因此, 它的成分肯定是固体岩石, 而没有地球所特有的液态铁芯。月亮很可能是由掉下来的地球外部岩石形成的, 恰好, 月亮的宽度刚好可以容纳到太平洋中。

遗憾的是, 尽管上述“科学假说”听起来合情合理, 但实际上这一猜想存在很多问题。就现在所知, 太平洋独特的造型随时间的流逝在不断变化。如果我们按地-月一体的设想计算出它们的全部角动量, 会发现这个数值只相当于使地球外层部分脱离地球所需的角动量的 1/4。所以, 地球和月亮可能从一开始就是通过单独的两个形成过程逐渐演变而来的。一种可能性就是地球和月亮都来自于同一种尘埃和气体的旋流, 最终形成了两个不同的星体。如果是这样的话, 二者就应该全部是由岩石和金属等物质组成的, 并且月亮就应该像地球一样有一个金属核, 可事实上它没有。另一种可能性就是它们原来就是由两种不同的旋流分别形成的两颗独立的行星。其中一种旋流可能大一些并含有丰富的铁物质, 因此形成了现在带有一个金属芯的地球; 另外一种旋流形成了小一点的并全部由岩石构成的月亮。月亮所在的运行轨道使它每时每刻的运行都相当接近地球, 并且在它每次接近地球的那一刻, 会被地球的引力作用捕捉住。但是, 科学家们至今仍未找出地球能“抓住”像月亮这么大的一个天体的真正原因。

以上三种假说都没能就月亮的存在给出一个令人满意的解释。后来, 一位脾气暴躁的天文学家不耐烦地说: “既然所有的解释都失败了, 那么结论只能是月亮根本就不存在!” 可事实上月亮的确是存在的。1974 年, 美国天文学家威廉姆·K. 哈特曼提出第四种可能性。他认为,

在行星形成过程最初的几十亿年里, 会经常发生一些碰撞。碰撞的结果是较大的个体依靠消耗较小个体的能量而使自身不断地发展, 同时也给宇宙留下一大片纯净的空间。有一个类似地球而质量只有地球的 10% 的小天体撞到地球上, 这两个天体都各自含有一个铁金属核, 并有可能已经凝聚。但是, 其外层的岩石部分却有可能爆发到空间中, 并形成了月亮。一开始, 这一猜想被忽略了。后来, 计算机对这一猜想中的“碰撞”进行了模拟, 认为这是可能的。

(节选自阿西莫夫《宇宙指南》)



7. 下面对第一段中有关“双行星”的理解, 正确的一项是 ( )
- A. “双行星”的说法, 表明月球与地球具有同等重要的地位
- B. “双行星”的说法, 表明月球与地球在历史上是共生关系
- C. 从卫星与行星质量比上看, 月球的质量相对较大, 所以称地月为“双行星”
- D. 月球的尺寸和质量与地球相差无几, 成分相同, 所以称地月为“双行星”
8. 根据第二段文意, 下列观点不属于达尔文假说根据的一项是 ( )
- A. 在潮汐作用下, 月球随着时间的推移逐渐远离地球, 它们本来是一个整体
- B. 如果月地一体, 它会快速自转, 可能抛出的外层物质与月球的成分一致
- C. 刚好可以容纳月亮宽度的太平洋, 也许是月亮脱离地球后留下的痕迹
- D. 时间是可以倒溯的, 现在彼此远离的天体, 原本极有可能是在一起的
9. 对第四段画线语句的理解, 不正确的一项是 ( )
- A. 这些话以委婉的叙述, 说明了科学家的困惑与无奈
- B. 这些话以婉转的语气, 讽刺了那位天文学家的浮躁
- C. 这些话以幽默的风格, 表明了解释月亮成因的艰难
- D. 这些话以诙谐的笔调, 过渡到下文进一步的阐发
10. 根据文意, 下面对“科学假说”的理解, 不正确的一项是 ( )
- A. “科学假说”要符合客观的事实
- B. “科学假说”要经过理论的论证
- C. “科学假说”要经受实验的检验
- D. “科学假说”要成为新研究起点

### 三. 阅读下面文字, 完成 11~14 题。(25 分)

#### 人生识字糊涂始

鲁迅

中国的成语只有“人生识字忧患始”, 这一句是我翻造的。

孩子们常常给我好教训, 其一是学话。他们学话的时候, 没有教师, 没有语法教科书, 没有字典, 只是不断地听取、记住、分析、比较, 终于懂得每个词的意义, 到得两三岁, 普通的简单的话就大概能够懂, 而且能够说了, 也不大有错误。小孩子往往喜欢听人谈天, 更

我们先前的学古文也用 只记个大概, 教师并不讲解, 只要你死读, 自己去记住、分析、比较去。弄得好, 是终于能够有些懂, 并且竟也可以写出几句来的, 然而到底弄不通的也多得。自以为通, 别人也以为通了, 但一看底细, 还是并不怎么通, 连明人小品都点不断的, 又何尝少有? 人们学话, 学不会的是几乎没有的, 一到学文, 就不同了, 学会的恐怕不过极少数, 就是所谓学会了的人们之中, 请恕我坦白地再来重复地说一句罢, 大约仍然糊糊涂涂的还是不少。这自然是古文作怪。因为我们虽然拼命地读古文, 但时间究竟是有限的, 不像说话, 整天的可以听见; 而且所读的书, 从周朝人的文章, 一直读到明朝人的文章, 非常驳杂, 脑子给古今各种马队践踏了一通之后, 弄得乱七八糟, 但蹄迹当然是有些存留的, 这就是所谓“有所得”。这一种“有所得”当然不会清清楚楚, 大概是似懂非懂的居多, 所以自以为通文了, 其实却没有通, 自以为识字了, 其实也没有识。自己本是糊涂的, 写起文章来自然也糊涂, 读者看起文章来, 自然也不会倒明白。因此我想, 这“糊涂”的来源, 是在识字和读书。

例如我自己, 是常常会用些书本子上的词汇的。虽然并非什么冷僻字, 或者连读者也并不觉得是冷僻字。然而假如有一位精细的读者, 请了我去, 交给我一枝铅笔和一张纸, 说道, “您老的文章里, 说过这山是‘峻嶒’的, 那山是‘巉岩’的, 那究竟是怎么一副样子呀?”

## 版权所有·翻版必究

您不会画画儿也不要紧,就勾出一点轮廓来给我看看罢。请,请,请……”这时我就会腋下出汗,恨无地洞可钻。

说是白话文应该“明白如话”,已经要算唱厌了的老调了,但其实,现在的许多白话文却连“明白如话”也没有做到。倘要明白,我以为第一是在作者先把似识非识的字放弃,从活人的嘴上,采取有生命的词汇,搬到纸上来;也就是学学孩子,只说些自己的确能懂的话。至于旧语的复活,方言的普遍化,那自然也是必要的,但一须选择,二须有字典以确定所含的意义。

11. 第三段所说的“同样的方法”是指什么?这种方法有什么局限?(6分)

12. 作者认为,学话容易、学文难的原因是什么?(6分)

13. 第四段中,作者为何会“恨无地洞可钻”? (6分)

14. 作者认为,如何才能让白话文变得“明白如话”? (7分)

### 四. 古代诗文阅读。(25分)

阅读下面的古诗,完成15~16题。

#### 秋 思

[唐] 张籍

洛阳城里见秋风,欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽,行人临发又开封。

【注】行人:这里指送信的人。开封:打开信封。

15. 这首诗是怎样渲染作者的思乡之情的?请作简要分析。(5分)

16. 诗的最后一句运用了哪种描写方法?反映出诗人怎样的心理活动?(4分)

阅读下面的文言文,完成17~19题。

羊子尝行路,得遗金一饼,还以与妻。妻曰:“妾闻志士不饮盗泉<sup>①</sup>之水,廉者不受嗟来之食,况拾遗求利,以污其行乎!”羊子大惭,乃捐金于野,而远寻师学。一年来归,妻跪问其故。羊子曰:“久行怀思,无它异也。”妻乃引刀趋机而言曰:“此织生自蚕茧,成于机杼<sup>②</sup>,一丝而累,以至于寸,累寸不已,遂成丈匹。今若断斯织也,则损失成功,稽<sup>③</sup>废时月。夫子积学,当‘日知其所亡<sup>④</sup>’,以就懿德<sup>⑤</sup>。若中道而归,何异断斯织乎?”羊子感其言,复还终业。

【注】①盗泉:传说孔子经过一处名叫“盗泉”的泉水,恶其名,渴而不饮。②杼:织布用的梭子。③稽:耽搁。④日知其所亡:每天学到自己不知道的东西。亡,同“无”。这是孔子的话。⑤懿德:美德。

17. 对于羊子拾金和辍学两件事,其妻分别是怎样劝说他的?各自阐明了怎样的道理?(8分)

18. 从文中哪句话可以看出本文所讲的两个故事之间的关联?试作具体分析。(4分)

19. 羊子妻用“嗟来之食”的典故,是为了说明什么?这一成语的意思发展到今天有了怎样的变化?(4分)

### 六. 作文(60分。)

20. 阅读下面文字,按照要求作文。(60分)

农民工老王突发胃穿孔,被送进医院。为收治这名贫困患者,医院开通“绿色通道”给他做了手术,又进行了十天治疗。虽然老板主动送来5000元,老王仍欠下4000多元医疗费,而医院默许他出了院。老王刚一康复就回到了工地“哪怕打工还钱再难,我也得努力。是医院

## 版权所有·翻版必究

和老板救了我。”可欠款还是像石头一样压在他心上，最终，老王鼓足勇气找到医院，说出了想在医院打工抵债的心思。院方深受感动，聘他为陪检员，老王也特别敬业，作为曾经的患者，他格外懂得怎样帮助病人。

要求，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套用，不得抄袭。不少于 600 字。

### 参考答案及解析

#### 一. 语文知识与语言运用

##### 1. 【答案】D

【解析】本题考查了现代汉语的字音。

A 项“凋零”和“雕梁画栋”中的“凋”和“雕”均读 diāo；B 项“轴线”和“群轻折轴”中的“轴”均读 zhóu；C 项“卷宗”和“眷顾”中的“卷”和“眷”均读 juàn；D 项读音全都不同，“揭晓”中的“揭”读 jiē，“间歇”中的“歇”读 xiē，“竭泽而渔”中的“竭”读 jié。

##### 2. 【答案】A

【解析】本题考查了现代汉语的字形。B 项中“松弛”应写作“松驰”；C 项中“天翻地复”应写作“天翻地覆”；D 项中“言简意骇”应写作“言简意赅”。

##### 3. 【答案】B

【解析】本题考查了正确使用成语的能力。B 项“抱薪救火”比喻因为方法不对，虽然有心消灭祸患，结果反而使祸患扩大。此成语用于表示带来了不好的结果，与句中的语境不符。

##### 4. 【答案】C

【解析】本题考查了考生辨别同义词的能力。从所给语境看，①中所述“小镇的经济发展”是以能源丰富、自然条件优越为条件的，而如今能源短缺，自然条件又恶劣，小镇失去了经济发展的条件。“制约”一词的含义正好与语境一致，所以横线上应填“制约”，“限制”没有这一含义。②中所述电视剧《红处方》，由于现实性强，情节又感人，所以“极大地”感染了“众多观众”，因此横线上应填“感染”，不能填“感化”，因为“感化”的词义是使人受感动而使自己的思想、行为向好的方面发展，适用于吸毒的人，众多观众不是吸毒者，即或有，也是极少数。③中所述积雪在阳光照射下反射白光，只能用“强烈”，不能用“剧烈”加以形容，因为“剧烈”的词义过重，有猛烈的意思，用来形容积雪反光不适合。由此可见，C 项是正确项。

##### 5. 【答案】B

【解析】本题考查考生辨识病句的能力。默读四句话发现，A、C、D 三句都有语病，给人以不顺的感觉。从语法角度看，A 项缺谓语“评选表彰”的宾语中心语“人”。C 项的语病表现在两方面：一是介词使用欠当，“在促进国家民族间的文化交流中”应改为“对促进国家民族间的文化交流”；二是有杂糅之嫌，“所起到的重要作用是巨大的”含两层意思，作用重要



是其一,作用巨大是其二。修改时取其一即可。D项的语病也有两处:一是副词“本来”应改为“顿时”,二是词序混乱,“用眼神敬意地注视着”应改为“用深含敬意的眼神注视着”。

6.【答案】D

【解析】本题考查了结合语境正确使用语言的能力。按照观察和时间的顺序可知②应该在③的前面,排除A、C两项。又因为“漫天飞舞”的主语应该是“雪花”,所以①应该在⑥的前面,故答案选D。

### 二. 阅读下面文字,完成7~10题。

7.【答案】C

【解析】本题考查了根据文意判断正误的能力。文中第一段说月球的“尺寸和地球本身相比较远远超过了其他任何一颗巨大行星的卫星”,故而地-月系统被看作是一对“双行星”。关于地球和月球具有“同等重要的地位”和“在历史上是共生关系”在第一段中没有体现,表述也不准确,故排除A、B两项。第一段中明确指出“月球的质量是地球的1.2%”,故D项错误。C项是对第一段中“双行星”说法的正确理解。

8.【答案】D

【解析】本题考查了理解并分析段落主要内容的能力。文中第二段表述为:“如果我们就这样将时间倒溯下去,月亮在很久以前离地球是非常近的。如果上述情况属实,达尔文认为,也许地球和月亮曾经就是一个整体。”D项中“时间是可以倒溯的”说法太绝对化,文中无此意,不属于达尔文假说的根据。A、B、C三项均属于达尔文假说的根据,故选D。

9.【答案】B

【解析】本题考查了整体把握文章内容并正确理解重要语句的能力。画线语句使用了一种委婉而幽默诙谐的笔调,虽然将那位天文学家形容为“脾气暴躁”,但这里没有讽刺意味,而是体现了科学家的一种困惑和无奈,说明了解释月亮成因的艰难。整体把握文章内容并结合上下文,可知A、C、D三项理解均正确,B项理解有误。

10.【答案】D

【解析】本题考查了把握文意并理解特定词语的含义的能力。本文针对月球的成因提出了四种“科学假说”,在第二段中阐述的第一种“科学假说”符合一定的客观事实,如“潮汐产生的摩擦力使月亮逐渐远离地球”“月亮的宽度刚好可以容纳到太平洋中”;在第三段中提出的第二、三种“科学假说”则偏重于运用相关理论进行推导论证;在第四段中提出的第四种“科学假说”则进行了实验检验,“计算机对这一猜想中的‘碰撞’进行了模拟”。A、B、C三种理解均在文中有所反映,D项文中没有涉及且表述也不正确,故选D。

### 三. 阅读下面文字,完成11~14题。

11.【答案】第一问:孩子学话的方法。(3分)

第二问:不容易全部学通。(3分)

12.【答案】(1)学话的时间非常长;学文的时间有限。(3分)

(2)学话的语言环境有利;学文需要读的书时间跨度大、内容驳杂。(3分)

13.【答案】因为这两个词是从旧书上抄来的,作者自己也不曾深究其意,一经他人询问,便有些羞愧难当。

14.【答案】(1)尽量使用有生命活力的当代口语。(4分)

(2)谨慎选取,有根有据。(3分)

### 四. 古代诗文阅读。

15.【答案】通过“见秋风”“意万重”“说不尽”“又开封”等一系列描写,(3分)层层渲染,写出了诗人客居洛阳,思念故乡和亲人的真切情感。(2分)

16.【答案】运用细节描写的方法,(2分)反映出诗人担心匆匆写成的家书不能完整充分地表达自己情意的心理。(2分)

17.【答案】对于羊子拾金，其妻引用古训劝丈夫不要求利污行，（2分）阐明了做人要洁身自好的道理；（2分）对于羊子辍学，其妻以织布为喻劝丈夫不要中途弃学，（2分）阐明了学习要持之以恒的道理。（2分）

18.【答案】夫子积学，当“日知其所亡”以就懿德。（2分）此句表明求学与做人是相互关联的，求学的主要目的也是为了提高品德修养。（2分）

19.【答案】羊子妻用“嗟来之食”的典故，是为了说明做人要有气节，不属于自己的财物决不能据为己有。（2分）这一成语的基本意思是指施舍食物，现在用来泛指带有侮辱性的施舍。（2分）

### 六.作文

20.【答案】略。