# 展鸿公务员考试录用模拟卷（十八） 《申 论》

满分：100分 时限：150分钟

一、注意事项

1.申论考试与传统的作文考试不同，是分析驾驭资料的能力与表达能力并重的考试。

2.作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。

3.仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。

4.答题时请认准题号，避免答错位置影响考试成绩。

5.作答时必须使用黑色钢笔或签字笔，在答题纸有效区域内作答，超出答题区域的作答无效。

### 二、给定资料

**资料1**

《2009中国儿童少年营养与健康报告》显示，中国已拥有1200万超重肥胖少年儿童，城市儿童膳食中脂肪提供的能量占总能量摄入的比例已从24.4%增加到35.9%，超过了中国营养学会建议的30%的上限。其中，不吃早餐、经常吃西式快餐和身体活动减少被认为是我国儿童发生肥胖的主要危险因素。全球1.55亿超重肥胖少年儿童，就有1/13集中在中国。

与此同时，中国儿童的营养不良率却同样居高不下。由国务院妇女儿童工作委员会办公室和中国儿童中心联合发布的“中国十城市0～6岁儿童健康状况调查”表明，六岁儿童营养不良患病率为10.6%，严重营养不良患病率为5.36%，儿童生长迟缓患病率为3.83%。其中，三四岁儿童最容易发生营养健康问题。调查结果显示，三岁儿童营养不良率超过20%。

《2012中国儿童少年营养与健康报告》指出，农村学生体格发育仍低于城市学生，47.6%的农村学生每日两餐，其中有66.4%的学生不吃早餐；在一个月内，有1/3的学生吃不到肉，2/3的学生吃不到鸡蛋，80%的学生喝不到奶，39%的学生不吃豆类，35%的学生每天只吃一种蔬菜，主要是土豆、白菜和萝卜等。

报告调查了贫困农村寄宿制学校，发现农村学校供餐缺乏专业的营养指导，难以实现均衡营养的目标；缺乏提供营养餐的能力、没有食堂或食堂基本设施落后，没钱请厨师无法为学生提供符合食品安全标准、品种多样的营养餐或学校午餐。调查的学校中40%的食堂不提供早餐，一半的食堂在中餐和晚餐只提供主食，一半的食堂每天提供的新鲜蔬菜不足3种，27%的食堂不提供肉类，60%的食堂不提供蛋类，85%的食堂不提供奶类。另外，46%的学生自带粮食在学校加工。

报告中，专家呼吁建立健全我国营养保障的相关法律法规，确保营养补助专款专用。

**资料2**

每个父母都担心孩子会营养不良，可是有多少中国父母知道，孩子的阅读状况已经严重营养不良。

据统计，中国父母对孩子的教育投资很大，该项支出已占到家庭收入的30%以上，且持续在增长。但是对于书本的投资，还不如购买玩具和衣物的多。一项针对0～9岁儿童阅读能力与阅读期望发表调查报告结果显示，有58%的家长每月为孩子阅读读物投入的费用超过30元；在购买儿童图书时，决定家长购买与否的主要依据是内容。观察书店儿童书销售情形会发现，在购买种类方面，出现严重失衡的状况，参考书和少年小说、动漫等图书卖得最好，科普和讲述生活等启发性的绘本，则还没有普遍受到孩子和家长的青睐。调查结果发现，主因之一就是选择太少，还有就是题材与制作方面不够吸引家长与孩子的眼球。

而在欧美，少儿图书的销量即便适逢金融风暴也依然维持一定的水准，且选择性多样。根据美国几个重要的书本零售商如Amazon、Borders、Barnes&Noble的销售报告，在儿童图书方面，卖得最好的几个大项包括：青少年小说、得奖绘本或图书、科普杂志与流行卡通书。在杂志方面，自然科普和故事性的杂志销量最受到孩子与家长的喜爱。

中外比一比就可以发现，虽然两边的孩子们都喜欢卡通图书或相关产品，可是西方的孩子对于绘本、科普、艺术等图书的接受度更大，选择性也多。美国儿童4岁后进入独立自主的大量阅读阶段，而中国儿童平均到8岁才达到这个水平。当中国父母把孩子送入各种兴趣班、特长班的时候，却在最重要的阅读上被远远甩在了后面，这种没有改善的课外阅读环境正在对儿童阅读产生严重影响，而提倡全方位阅读，即阅读量大和阅读面广，并且阅读尽可能多的高品质儿童读物，才可能有效地纠正这种阅读营养不良的状况。

住在美国硅谷今年六岁的华裔陈思婷，最喜欢的读物是ASK杂志（译名是《问你问我》），这是一份包含科学与艺术的儿童杂志，由获奖的儿童作家执笔，通过可爱的卡通人物告诉孩子有关科学和艺术方面的知识。思婷的妈妈说，每个月一收到杂志，思婷总是迫不急待地翻开杂志，然后和妈妈分享好玩有趣的内容。思婷妈妈说，孩子最喜欢的部分是ASK根据当期主题出比赛，譬如假设你是小鱼儿，画出你眼中看到的海底世界；用石头设计出自己心目中的宠物等等。

“公主”“怪兽”一类的儿童读物一直在中国的学生中比较走红。上小学的李烨佳最喜欢的课外读物是《芭比》《梦幻公主》一类的杂志。李烨佳妈妈本来很欣慰，但细读杂志后，杂志宣扬的内容让她放心不下，但是又不知道有什么其它能够吸引孩子的有趣杂志可以转移孩子的目光。

有李妈妈这种困惑的中国家长不在少数。儿童文学作家白冰说，孩子缺乏判断能力，但家长不应该缺乏辨别和判断能力。家长要当好儿童读物的过滤器，让孩子讲究膳食平衡，要扩大孩子的阅读范围，科学类、历史类、体育类都可以涉足。儿童文学作家金波也说，孩子的阅读当中，掺杂很多成人趣味。“如今电视上、图书里，甚至家长谈话中，不经意间传播了时尚，也时不时有一些暴力、血腥等内容，这种社会环境的变化势必对孩子有影响。”

美国K教授说，“所有儿童都是爱探索的，但是一部分儿童更容易接受新思想，头脑更灵活。我们需要鼓励这些儿童尽其所能，培养他们的创造力。”而大量阅读高品质的读物是培养创造力的最佳方式。

资深媒体人杨某说：“不是父母不愿意让孩子读高品质的杂志和书，而是市场上比较难找到很多高质量的儿童读物，低劣读物对孩子不仅没有好处，反而有坏处。这批教育水准较高的家长的诉求在中国变得越来越强大。”她还表示，追求阅读必须对学业有用的这种观点，对孩子的长期成长伤害最大。

联合国儿童基金会一直在倡导儿童要注重生活技能的培养，把生存教育放在首位。注重儿童社会化能力教育、注重培养儿童关心别人、善于合作。这些不仅是“公主”“怪兽”类读物所缺乏的，也是学校教育，甚至是全社会所缺乏的。某文化传媒公司表示，在目前追求教育效果短平快的过程中，不少孩子的心理受到冲击，不知道什么是“我”，我的身体和心理困惑是怎么回事，我和周围世界，和自然，和人类的关系是怎样的。因为对这些事情的无知和模糊，孩子中间发生很多本来可以预防和避免的事情。

**资料3**

一位著名的教育家说过：教育不但要发展孩子的智力，还应燃起孩子对劳动的渴望。没有少年儿童的劳动幸福，就没有教育的一切。

然而，在生活中，许多现象让人无法理解。

一个学校组织初中生军训，要求许多事情尽量让孩子自己做。例如，每日三餐都安排一个小班值日，负责打饭，然后分发到各个小班。一天，解放军战士将三个盆交给值日的小班，告诉他们，三个盆分别装汤、菜和馒头。孩子们高兴地抱着三个盆奔向食堂。不一会，又抱着三个盆跑了回来。孩子们涨红着脸说：“给我们换盆！换盆！有一个盆有窟窿……”解放军战士觉得可笑又可气，说：“你们不能动动脑筋，想想办法？”“没办法，窟窿再小汤也会慢慢漏光……”解放军战士一再启发，孩子们还是说：“没办法，换盆！”最后解放军战士只好问：“如果用有窟窿的盆装馒头，漏得下来吗？”孩子们高喊：“解放军叔叔，你真聪明呀！”

有意思的是——值日小班连着换了三拨，竟然都出现了类似的问题。

一个老师也遇到了类似的事情。开学第一天，他把同学们的值日安排好了。放学后，老师说：“请值日生留下打扫教室，其他同学放学。”“嗖”的一声，同学们都走光了，老师只好自己一个人打扫。老师怀疑，可能是同学们没听清楚。第二天放学前，为了不再出现头一天的现象，老师特地把当天的值日生名单念了一遍，并分配好工作任务。扫地开始了，同学们都主动拿起扫帚扫了起来，但让老师啼笑皆非的是，他们根本不会扫地，连拿扫帚的姿势也是不正确的。老师只好教他们拿扫把，教他们如何扫地。

周末，学校要求大扫除，每班都有象征性一小块分担区，为了完成任务，不少孩子早早就把大人叫来，让大人为他们打扫，他们在一边说三道四。

老师问孩子，这样简单的活你们都不会是不应该的。孩子的回答直截了当：我们的任务是学习，不是劳动，劳动会使人分心，耽误时间，影响学习。还有些孩子说得更直接：我家的活有父母爷爷奶奶，不用我动手。

**资料4**

父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子留在户籍所在地不能和父母共同生活在一起的儿童（主要在农村），被称为留守儿童。

由于父母长期不在身边，留守儿童感受不到家庭的温暖、父母的关爱、正常的家教、有效的监护。对未成年人而言，亲子依恋是任何一种人际关系都无法取代的。在农村，留守儿童由祖辈照顾代养，祖辈大多数年老体衰、文化程度不高、家教意识淡薄、教育观念陈旧，没有承担起监护人的责任，往往是重养而不重教。这些代养人很少关注孩子的教育，很少和孩子进行正常的交流。另外，部分代养人教育方法不当，采取恐吓的态度，再加上父母过高的期望值，这样势必就给孩子造成了极大的压力，一旦遇到一点挫折就容易一蹶不振。还有的家长因长期在外，无法照顾孩子而产生负疚感，于是采取物质补偿法。孩子的零花钱增加了，却忽视了对孩子学习上、心理上的亲情沟通。父母的这种“多物质丰盛，少精神食粮”的做法，极易形成孩子的功利主义价值观和享乐主义人生观。

由于家庭教育的缺失及家庭各种因素，留守儿童的学习成绩下降，因而学习兴趣丧失，形成恶性循环，越没有兴趣成绩就越差。

随着现代社会的发展，农村学校周围的网吧、游戏厅等娱乐场所也逐渐形成规模，很多孩子因此沉迷其中，不能自拔。一些原本很优秀的学生，由于长期没有父母的监督，放松了对自己的要求，开始逃学、旷课、不交作业，整天沉溺于“吧、厅”，更有甚者沾染上了打架、赌博、酗酒等各种恶习。一旦受到社会上不良青年的教唆，他们很容易做出违法乱纪的事。

当前，农村中又出现了一种令人担忧的误子现象。有些家长为了多挣钱，索性也让孩子加入了弃学打工的行列。这种现象直接使得部分在校孩子形成了一种“读与不读一个样”的错误思想。

**资料5**

很多家长反映，自己的孩子每天早上六点起床，晚上十一二点才睡，书念得特别辛苦，成绩却上不去。这些孩子很可能处于“亚学习状态”。

在学习过程中，有些孩子虽然也能按时到教室上课，但他们课前既不主动预习功课，也不主动拿出文具、课本。有时，虽然拿出课本了，但是迷迷糊糊的，心不在焉，不知道该听什么、记什么。还有的同学搞“疲劳战”，前一天学到很晚才睡，第二天在课堂上打瞌睡，过后又后悔，晚上回家又补习。于是他们便陷入了“课上不听，课后恶补”的恶性循环状态。课后做作业时，他们注意力不集中，背离课堂上老师所讲的内容，凭着感觉做作业，做完了，从不认真细致地检查，一交了事。考试之后，分数一低就自叹不如别人，对试卷上出现的问题，仅仅停留在听老师讲正确答案的层面上，并没有对错题进行分析、整理……时间一长，他们学不进、考不好，便陷入了“亚学习状态”。

在学习管理中，他们往往忽略学习策略的调整，没有良好的学习管理的意识，表现为课 桌上课本、作业乱堆，书包里资料、学具乱放，思维局限在老师的圈子里，老师布置什么就做什么。另外，不会提问，总是不经过深入思考就轻易提出问题，在没有明确自己的观点和立场时，就盲目地和同学、老师讨论。有的孩子学习一味求快，有量无质，有的孩子则拖拖拉拉，学习效率极低。

在学习之外，青少年都在做些什么？一项S市青少年闲暇时间调查结果显示，排在前三位的分别是“上网”（49.9%）、“运动”（49.7%）和“与朋友玩”（48.8%），还有47.0%的学生将“学习”也作为闲暇时间中重要的活动内容。可见，上网已然成为青少年的闲暇生活的重要内容。

**资料6**

B市科技场馆一向是假期里孩子们的乐园，好玩的互动体验，有趣的科普展览，为孩子们提供了零距离拥抱科学的机会。虽然如此，但科技场馆仍有些“动”力不足，孩子们在这里动手实验的机会有限。

国庆假期的10月1日至6日，除了常规的展览外，该科技馆安排了一系列的“科普大餐”：科普小课堂教孩子们分辨真假化石、互动式教育活动《回到中生代》让观众与仿真恐龙近距离接触、《赛先生》特色讲解还原童年课本中曾出现过的动物的真实生存状态和背后的动人故事……在这一系列的活动里，只有1日上午十点安排了一场“实验乐翻天”，孩子们可以动手获得自己的指纹，在放大镜的观察下学习为自己的指纹分类，并了解警方利用指纹破案的基本知识。

该活动的负责老师说，当天活动的15个名额很快被抢空，不少小朋友只好在活动区域之外参加旁听。

谈及如此火爆的活动为什么只安排了一场，这名老师解释：“科技馆里的人员有限，一个人常常同时要盯好几个活动。负责这种实验动手类活动的老师，就完全没有办法再去兼顾其他的活动。而且，我们也不能完全将这种活动委托给志愿者，毕竟他们的志愿时间有限而且太过机动，培训、配合都是问题。”

在一个实验室里，一位6岁的小男孩儿正在老师的指导下，聚精会神地折着纸飞机，这里教的纸飞机可不一般：机头、机身、尾翼，样样齐全，简单的折纸外加一根塑料吸管，愣是让纸飞机有了滑翔范儿。折叠、涂胶、拼接……一系列的程序，让这孩子忙得是不亦乐乎。十几分钟后，小男孩儿高举着自己的劳动成果在场子里跑了起来，“比我在家里折的飞机高级多了，飞得又高又远。”

孩子的妈妈告诉记者，平时他们就经常来逛科技馆，对科学乐园已经很熟悉了。而纸飞机已经是他们母子一天之内连续参加的第三场活动了。三场下来，孩子不仅在显微镜下看到了植物气泡，还搭建了一个光线小屋，来观察光线的传播方式。“我们上午十点多就到科技馆了，看到大厅实验室活动的介绍，就过来瞧瞧，没想到，孩子上瘾了。中午出去吃了点儿饭，接着又跑回来了。”

**资料7**

H市对全市6000名少年儿童进行了调查，得到了一份《H市十大“儿童心声”》的报告。

十大“儿童心声”为：为自己是中国人而感到自豪；希望有更多的闲暇时间；需要充足的睡眠；希望创作更多我们喜欢的儿童读物；希望老师多理解我们；希望各类教育资源尽可能向我们开放；请家长老师都来保护我们的“小秘密”；请社会各界都来维护少年儿童公共安全；渴望与父亲多沟通；盼望家庭和睦，最怕父母吵架和离婚。

17%的少年儿童把睡觉作为他们最想争取的权利，虽然这一数据比3年前下降了6个百分点，但初中二年级到三年级的学生中，只有34.4%的孩子感到睡眠充足，觉得睡眠“严重缺乏”的有32.7%。升学压力依然是影响学生睡眠的主要因素。

调查显示，74.74%的少儿认为目前学校的作业量还可以，减负效果初步体现。但另一方面，少年儿童参加的补习班却在增加，参加补习班在3个以上的占到16.5%，只有26.9%的孩子没有参加补习班，校外补习班占据了该市少儿的大部分闲暇时间。

从少年儿童心理压力的来源看，影响最大的前三项分别为父母、自尊和对未来的恐惧。父母对孩子的学业非常关注，47.4%的家长希望孩子的学习成绩“好了再好”。将近一半的学生担心“自己减负而别人没有减，会使自己落后于别人”，82.8%的学生认为“学好知识是将来的惟一出路”。

调查还表明，目前双休日学校资源（电脑房、阅览室、篮球场等）开放情况并不理想，“经常开放”的仅为26.1%，因此造成少儿在周末最常去的地方之一竟是“肯德基”。

不少少儿也表达了“请保护我们的隐私”的心声，在调查中，当被问及“你的父母（或老师）未经你允许会做下列事情吗”，19.1%的孩子反映会翻抽屉，22.9%的孩子反映会翻书包，6.6%的孩子反映会偷看日记，而都不会的只占不到三成。对“好家长”的标准，孩子们认为最重要的是尊重隐私（63.1%）、给予结交朋友的自由、鼓励多于批评、注意除成绩之外的其他优点等。

### 三、作答要求

（一）根据给定资料，归纳概括儿童在成长发展过程中出现的问题，并逐条分析其背后的原因。（25分）

要求：准确全面，条理清楚。字数不超过500字。

（二）阅读完材料，你一定获得了不少启示。请谈谈如何为孩子创造一个更好的发展环境。（25分）

要求：全面、多角度，联系实际，内容充实。字数不超过600字。

（三）在给定“资料7”中，十大“儿童心声”道出了大多数现代儿童的心愿。请以给定“资料7”的主要内容为主题，并联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇议论文。（50分）

要求：（1）结合给定资料，不局限于给定资料；（2）观点正确、结构完整；（3）论述深刻、条理清晰；（4）字数1000～1200字。

**展鸿公务员录用考试模拟卷（十八） 《申论》参考答案及解析**

（一）根据给定资料，归纳概括儿童在成长发展过程中出现的问题，并逐条分析其背后的原因。（25分）

要求：准确全面，条理清楚。字数不超过500字。

**【参考答案】**

现代儿童在成长发展过程中存在以下问题：

1.儿童肥胖与营养不良。调查报告显示，导致我国儿童发生肥胖的主要原因是不吃早餐、经常吃西式快餐和身体活动减少。而儿童营养不良问题主要出现在农村，调查发现农村学校供餐缺乏专业的营养指导，没有食堂或食堂基本设施落后，没钱请厨师。

2.儿童阅读量小，阅读种类不均衡。部分家长对于书本的投资较小；在购书种类方面，出现严重失衡的情况；市场上启发性的绘本选择太少，儿童读物质量不高，题材与制作方面不够吸引家长与孩子的眼球。

3.儿童缺乏劳动，解决问题能力差。一方面学校教育与家庭教育很少强调儿童劳动能力的培养，另一方面家长过于溺爱孩子，导致儿童劳动机会少，生活技能缺乏。

4.留守儿童教育环境恶劣，教育问题突出。家长长期不在孩子身边，不能有效承担起监护人的责任；部分家长对孩子采取物质补偿法，易形成儿童的功利主义价值观和享乐主义人生观；农村学校周围环境复杂，网吧、游戏厅等娱乐场所逐渐形成规模；部分家长让孩子弃学打工。

5.部分儿童处于“亚学习状态”，闲暇时间生活安排不合理。一些学生学习方法不当，学习管理能力不强；青少年不能有效利用自己的闲暇时间，上网成为闲暇生活的重要内容。（496字）

**【展鸿解析】**

本题属于归纳概括与综合分析相结合类题型。题目要求“归纳概括儿童在成长发展过程中出现的问题，并逐条分析其背后的原因”，解答本题时，首先要对谈及儿童发展问题的资料进行定位，阅读资料可知，涉及儿童发展问题的主要是资料1至资料5；其次要对儿童发展问题有一个清晰的认识，就是要对资料1至资料5反映的儿童发展问题进行概括；最后要全面分析资料1至资料5，找到问题背后的深层原因。另外，要注意字数限制。

（二）阅读完材料，你一定获得了不少启示。请谈谈如何为孩子创造一个更好的发展环境。（25分）

要求：全面、多角度，联系实际，内容充实。字数不超过600字。

**【参考答案】**

要为孩子创造一个更好的发展环境，我认为需做到以下几点：

1.政府应加大教育投入，完善学校的基础设施建设，比如图书馆、体育馆、食堂等，为儿童的课外阅读、锻炼与就餐提供更好的条件；建立健全我国营养保障的相关法律法规，确保营养补助专款专用；有效整顿学校周围的各类娱乐场所，规范其发展。

2.家长应为儿童提供全面均衡的营养补充，确保其健康成长；重视儿童的阅读状况，在图书选择方面把好质量关，严防阅读类型失衡的情况，并加大对于儿童书本的投资；在日常生活中对儿童强调劳动教育，不宠溺孩子，为其提供更多的劳动机会，培养其独立生活的能力；关心儿童的心理健康，重视其人生观、价值观的养成。

3.学校应以素质教育为中心，不断培养学生分析与解决问题的能力，向学生提供更多的劳动或活动机会；有效引导学生掌握高效率的学习方法，合理安排闲暇时间，提高其管理能力与自我约束能力。

4.儿童读物生产、文化传媒等相关企业应准确了解儿童的文化需求与心理需求，充分挖掘市场潜力，打造或引进更优质的儿童读物，为儿童提供更丰富的选择与更可靠的质量。

5.社会各界应切实关注儿童的发展状况，儿童作家应留心观察儿童的发展现状，积极创作，为儿童提供更有意义的读物；科技馆、博物馆等机构应组织开展各种活动，尽量多为儿童提供动脑、动手的机会；相关媒体应呼吁全社会关心儿童身心发展，关注儿童安全问题。（568字）

**【展鸿解析】**

本题要求“谈谈如何为孩子创造一个更好的发展环境”，也就是要谈谈如何解决儿童发展问题。在第一题中已列出了儿童发展问题及其原因，解答本题时，可先确定相关主体，再依据以上原因有针对性地提出建议。

（三）在给定“资料7”中，十大“儿童心声”道出了大多数现代儿童的心愿。请以给定“资料7”的主要内容为主题，并联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇议论文。（50分）

要求：（1）结合给定资料，不局限于给定资料；（2）观点正确、结构完整；（3）论述深刻、条理清晰；（4）字数1000～1200字。

**【参考范文】**

**聆听儿童的心声 守护儿童的天空**

儿童，犹如今日花园中的一棵幼苗，明日它必将长成参天栋梁，支撑起国家繁荣发展的一片天；儿童，犹如今日羽翼未丰的雏鸟，明日它必将翱翔于天地之间，承载着伟大复兴“中国梦”飞向未来。关爱儿童身心健康，关注儿童个性发展，是我国立足当下、放眼未来时应牢牢把握的主题。而目前，我国社会出现了部分儿童肥胖与营养不良、学习状态不佳、教育环境恶劣等问题，对儿童成长与发展造成了难以预估的伤害。因此，全社会必须积极采取行动，有效解决儿童发展问题，还儿童一个和谐良好的发展环境。

全社会请安静下来，细细聆听儿童的心声。长期以来，作为弱势群体，儿童的声音很容易被社会忽略，淹没在社会生活的喧嚣中。一份调查报告显示，十大“儿童心声”中包含了“希望有更多闲暇时间；需要充足的睡眠；希望老师多些理解；盼望家庭和睦”等内容，真实反映出儿童内心深处的需求与迫切改变现状的愿望。社会各界应带着尊重与真诚走进儿童的世界，聆听儿童的心声。政府相关部门及有关协会要重视儿童心理成长与成熟，对其心理状况进行深入的调查研究，以此把握我国儿童心理健康教育。家长要多抽点时间陪伴孩子，经常与孩子进行沟通交流，及时了解孩子的心理变化，解决孩子的困惑，帮助孩子更好地进行自我认知与适应社会生活。学校与老师要在提高儿童学习成绩的同时更要关注儿童的心理素质培养与精神道德建设，加强日常的心理沟通与指导，令儿童学会快乐学习、快乐生活。社会媒体在报道儿童事件时要给予儿童一定的发言权，让儿童有机会向社会说出自己的真实想法，让社会能更清晰地听到儿童的心声。

全社会请行动起来，用心守护儿童的天空。培育幼苗茁壮成长，不仅需要充足的养料，而且离不开温暖的阳光、滋润的雨水和清新的空气。关心儿童的成长，守护儿童的天空，需要全社会的实际行动。政府教育部门要结合我国儿童发展实情，多方面制定减负减压政策，并加大宣传力度，保证其有效落实到位，力避“表面减负，实则增压”的情况，大力推动“应试教育”向“素质教育”转变；妇女儿童工作委员会要切实关注儿童的生存环境，保护儿童的合法权益，为每一个儿童提供良好的成长环境。学校老师与家长要重视儿童的健康与安全，细心呵护其快乐成长；尊重并保护儿童的隐私与自由，为其提供更多历练的机会；注重对儿童教育的投资，为其创造更为有利的学习发展环境，全面挖掘儿童的发展潜力；对儿童进行正确的价值观引导，激励其实现更大的人生价值。儿童作家应深入儿童世界，了解儿童文化需求，创作出更多优质的儿童读物；相关文化传媒企业及公共文化服务单位应向儿童提供更丰富的教育资源，令儿童能够自主选择并吸收自己想要的文化资源。

儿童的眼睛是澄澈的，映照出我国未来的希望；儿童的笑声是爽朗的，编织出我国未来的交响。展望未来前程，共创美好明天，全社会需细细聆听儿童的心声，用心守护儿童的天空，为儿童的成长铺就一条阳光之路。（1183字）

**【展鸿解读】**

题目要求以材料7的主要内容为主题，并联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇议论文。解答本题，首先要准确把握材料7的主旨大意，了解十大“儿童心声”，看清这些“心声”背后的儿童发展现状；其次要思考如何有效解决这些儿童发展问题，为儿童提供一个更好的发展环境。

范文立足材料7的主要内容，并结合所有材料，以“解决儿童发展问题”为主题，从“聆听儿童的心声”与“守护儿童的天空”两个角度全面论述了多项措施，论述深刻、条理清晰。