

## 申论范文：以职教之笔绘好乡村振兴出彩画卷

考生在平时可以多阅读一些权威媒体的报道或时评，一是对阅读素材的积累，二是对写作手法的借鉴。展鸿教育挑选了一些文章，供各位考生阅读参考：

时代有所呼，职业教育有所应。在推动高质量发展的当下，职业教育，如何靠前一步，主动服务乡村振兴？日前，浙江省委办公厅、省政府办公厅印发《关于加快构建现代职业教育体系的实施意见》，打造浙江职业教育发展新格局，全面赋能“三支队伍”，助力共同富裕先行省和省域技能型社会建设，其中明确要“主动服务乡村振兴”。

《孙子兵法》有言：激水之疾，至于漂石，势也。只有洞察乡村发展趋势，把握驱动乡村振兴的关键，才能有效释放乡村活力。2024年浙江省委一号文件提出坚持和深化新时代“千万工程”，打造乡村全面振兴浙江样板，并明确“实施现代‘新农人’培育行动”。乡村振兴，人才是基础也是关键，而教育是培养人才、输送人才主阵地、主渠道，职业教育更要从乡产所向、乡民所盼、乡村所需出发，进一步优化类型定位，为乡村振兴增添新活力。

**围绕“乡产所向”，增强技与业的同步性。**产业振兴是乡村振兴的重中之重，也是农业强国建设的内在要求。职业教育既要理解乡村产业的成长路径与演进逻辑，也要瞄准转型方向和趋势，通过专业服务特色产业，确保专业与产业同向同行。围绕推动乡村“土、特、产”先行发展，充分利用师资人才、科创平台、专业建设等优势，深挖乡土资源、打造特色产品、壮大优势产业，让“职教活水”在乡村沃野涌流。通过科技下乡、师资进乡等方式，增强农业技能技术供给和推广，让新技术、新农资、新农机、新农具扎根乡野，确保乡村产业不守旧、不盲从，为乡村发展新质生产力打基础、创条件。

**围绕“乡民所盼”，增强人与村的适应性。**“加快发展面向农业农村的职业教育”，也要充分考虑“人”的需求，满足人对乡村美好生活的憧憬，在持续提升中寻找人与村美美与共的结合点。一方面，通过职教赋能，深化千万农民素质提升工程，促进农民就业创业，通过订单、定向、定岗培训模式，让广大农民更加适应高质量发展的需求。另一方面，不断满足农民自我提升、充盈生活的需求，紧盯终身教育，将职业教育嵌入公共服务中，提素质、练本领、强技能，学出共同富裕的致富之术，更学出精神富有的幸福之道。

**围绕“乡村所需”，增强校与乡的联动性。**受交通、基础设施条件所限，山区海岛县乡村尤其需要扬长避短、取长补短。“推动高水平高职院校定向服务山区海岛县”，旨在发挥高水平高职院校的优势，形成常态帮、定点助的联动模式，推动学校始终坚持与乡村互融互促。在“社科赋能山区（海岛）县高质量发展行动”中，高校与乡村、人才与乡土形成了高效互动，比如，丽水职业技术学院与松阳县、缙云县等地开展校地合作，在林相改造、新农人培训等方面充分发挥“职教力量”，形成了“农业强国背景下职业教育赋能乡村振兴”“以‘体育+’助推乡村振兴”等系列成果。

在广袤的乡村大地上，在乡村振兴的追梦大舞台上，职业教育前途广阔、大有可为，必将赋能“千村引领、万村振兴、全域共富、城乡和美”的出彩新画卷。（转自网络，侵权删）

来源：浙江在线

编辑：展鸿教育