

## 第 10 天：申论·归纳概括题·主要内容归纳概括

归纳概括题主要是指用简洁、准确的语言对所给的材料、语段或文字进行精要的“再表达”。《申论》中的归纳概括指的是对给定资料或试题中明确要求部分的内容要点、精神主旨、思想意义等进行提炼，掌握其要点，建立对资料内容的概括性认识，并用简洁的语言加以阐述。若题干中出现“归纳”“概括”“简述”“概述”“指出”“总结”等词语，那么此题就属于归纳概括题。在《申论》考试的所有题型中，归纳概括题是相对简单，同时也是较为基础、容易得分的一种题型。但考生若因此不重视归纳概括题的复习，往往会在考试中轻易丢分。须知，归纳概括题考查的归纳概括能力，是整个《申论》作答中必须具备的答题能力。万丈高楼平地起，做好归纳概括题，不仅能够在实际考试中避免和其他考生拉开分数差距，也能够为其他题型的作答打下良好的基础。因此，我们要重点掌握这一题型，由此不断强化归纳概括能力，为《申论》拿下高分打好第一仗。

### 第一讲 主要内容归纳概括题

主要内容归纳概括题是归纳概括题中作答范围比较广泛的一类题目，一般要求考生就给定资料中的所有内容进行概括总结。常见形式主要有两类：一是归纳概括主要内容，二是归纳概括主要问题。

题干中一般涉及“主要”二字的基本可归为主要内容归纳概括题，如“概述资料 2~3 提供的主要信息”“认真阅读资料内容，用简要文字概述上述资料的主要内容并点明资料主旨”等。题型主要有以下几个特点：

#### 1. 考点分析

(1) 概括主要内容的答案要点涉及给定资料的方方面面，包括问题现状、原因目的、经验对策、影响效果等。当所概括的内容涉及上述几个方面或者不限于上述几个方面时，考生可根据实际情况，对涉及的方面进行删减或者添加。

(2) 概括主要问题一般要求考生就给定资料中消极或负面的信息进行概括，其命题形式一般为“概括主要问题”等等。

#### 2. 特点分析

##### (1) 出现次数较多

2013~2018 年，主要内容归纳概括题在全国各地公务员考试中出现 4 次，因此考生应牢牢掌握主要内容归纳概括题的解题思路。

##### (2) 考查内容相对固定

主要内容归纳概括题都是要求考生对给定资料概括“主要内容”，提问方式基本相同。但需要注意的是，2014 年归纳概括题由单一作答变成复合作答（即概括主要内容并作简要分析）。而 2018 年国考副省级归纳主旨的提问方式虽然有所不同，要求考生对调研材料从三方面进行概述，但从题干和材料来看，依然能明确判断出其要求概括的是给定资料的主要内容。

## 第一节 作答技巧

### 一、作答方法

#### 1. 审清题意

答题方向：根据题目的具体要求，确定类别。归纳概括主要内容因涉及的方面较多，组织答案时应当做到简明扼要，不可冗长啰嗦，或在答案中增添空话、套话，一般也不直接引用具体事例或数字。

范围限定：只能在给定资料的范围内概括，不能超出限定的范围随意发挥。若未明确作答范围，考生可认真读题，找寻与题干要求相吻合的资料进行概括。

#### 2. 提炼要点

实际就是删繁就简的过程，将中心主旨和本质内容呈现出来。一般来说，叙事类给定资料基本包括时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果等各种要素。对答案来说，人物和事件是核心，表达了资料所反映的主要内容，而时间、地点、起因、结果常是辅助说明。因此，在概括主要内容时，考生应用简明的语言将主要内容概括出来，去掉资料中的细枝末节，概括其精髓部分。

#### 3. 加工要点

按照事情发生发展的时间顺序，或从问题到对策的认识处理顺序，概括资料的内容要点。

### 二、答题模式

#### 1. 归纳概括主要内容

概括主要内容的层次较多，答题时可以按照常见的答题模式进行回答：现状+问题+影响+原因+对策+经验。

#### 2. 归纳概括主要问题

##### (1) 分条作答，罗列要点

这种形式适用于要点之间并无关联，每个要点可以独立存在的情况。在答题过程中可将具体问题一一罗列出来。答题模式为“主要问题一是……+主要问题二是……+主要问题三是……”。

##### (2) 抓住核心问题，全面阐述问题的各个方面

这种形式适用于要点之间存在某种联系的情况，一般是各个要点共同反映出的某个更高层次问题的表现。在作答过程中需要先对核心问题进行阐述，然后再将其具体表现分别加以阐述，一般这样回答：“核心问题一+是（具体表现）+二是（具体表现）+三是（具体表现）+……”。

## 第二节 技巧运用

### 一、归纳概括主要内容

#### 【直击真题】（2018年·国考·副省级）

根据给定资料1，对调研组的调研材料，从成绩、问题和建议三方面进行概述。（15分）

要求：（1）准确、全面；（2）恰当提炼，条理清晰；（3）不超过350字。

#### 资料1

N市为推动“中国制造2025”试点示范城市在本地落地实施，组成调研组对本市制造业情况进行了调研。下面是调研所形成的材料。

要点导读

【注1】划线句

介绍了智能领域的

我市已经基本形成了比较完备的智能制造政策框架体系，智能制造试点示范工作稳步推进，智能制造创新平台和核心技术突破初见成效，龙头企业智能化转型和区域集聚加快形成，以工业机器人为引领的智能制造装备产业发展驶入“快车道”。可以说，在以智能制造为重心的方略下，智能经济之“核”初步形成。<sup>【注1】</sup>但仍面临问题和不足：智能制造的基础有待夯实，物联网、云计算和大数据等基础性关键环境要素的建设滞后于智能制造发展需求。其中，智能制造装备缺“核”少“芯”问题最为突出，核心控制技术依赖进口，工业机器人等智能制造核心产业研发投入大部分仍处于实验室阶段。<sup>【注2】</sup>这导致了我市智能经济发展过程中存在着示范引领有待加强、智能制造标准指数缺位、国际技术合作服务乏力等诸多亟待解决的难题。

“要推进强基工程，打通智能制造承载能力的‘卡口’。”调研组建议，要瞄准关键基础材料、核心基础零部件、先进基础工艺和产业技术基础的“四基”短板，着力在新材料、智能装备、新一代信息技术等重点领域的“四基”工程化、产业化生产和应用上取得突破；要通过培育一批行业细分领域的“工匠型”企业，积极采用新技术、新工艺、新设备、新材料，促进“产品”向“精品”转变，并积极参与行业标准制订，形成一批能够代表“N市智造”、引领国内产业发展的技术标准。<sup>【注3】</sup>

传统产业是我市目前经济发展的主要支柱，占全市规模以上工业总产值的比重超过70%，是我市经济整体转型升级的主战场，更是智能制造推广应用的大市场。

调研中发现，在东南亚国家低成本吸引力和发达国家制造业回归双面夹击下，我市传统产业渴望通过智能化改造提升生产效率、产品品质、增强盈利能力的内生需求十分强烈。市委市政府也适时地把传统产业智能化改造列为建设“中国制造2025”试点示范城市的主要任务；建立了N市智能制造产业研究院，在全国率先成立智能制造协会。具有示范意义的项目也在不断涌现。传统产业智能化改造的动力很强、基础扎实。<sup>【注4】</sup>

但数据显示：全市7300多家规模以上工业企业中实施智能化改造的比例不到30%，部分中小企业尚未开展智能化改造。调研组认为，对于实施智能化改造，传统产业的绝大多数企业主体存在不懂、不敢、不愿三种态度，主体意识并不强。同时，智能化改造的核心技术发展滞后、系统集成供给不足、人才和网络基础设施支撑有待加强等问题，也延缓了传统产业智能化改造的步伐。<sup>【注5】</sup>

推进传统产业进行智能化改造，就要引导创新协同，构建最大限度发挥大中小微企业、产学研用各方优势的协同创新创业共同体，集中攻克一批以软硬件一体化为主要特征、带动性强的智能装备，自主培育扶持一批具有很强市场竞争力的系统集成、装备研制、软件开发与智能制造新模式应用等领域的智能装备骨干企业。要开展试点示范，在化工、汽车、纺织、家电、机械制造等重点行业中开展智能化改造示范应用，培育一批“专精特新”的“工匠型”企业。<sup>【注6】</sup>

生产性服务业是智能制造发展的推动力，而我市在这方面发展相对滞后，成了

成绩。“基本形成……稳步推进……初见成效……加快推进……”等关键词要注意。

**【注2】**“但仍面临问题和不足……”，问题明显，答题时将后面的划线部分精简即可。

**【注3】**本段关键词：建议。主要针对上文提出的问题进行具体说明，回答时适当精简。

**【注4】**本段主要讲述传统产业智能化改造的优势和基础，最后一句是总结，可以直接拿来用。

**【注5】**“但……”表转折，这里转为企业智能化改造的问题。

**【注6】**本段针对工业企业智能化改造不力提出了改进措施。

发展“瓶颈”之一。当前我市生产性服务业规模小、结构差等问题依然突出，主要表现在：制造企业普遍不能接受生产性服务外包这种模式，导致其发展迟缓；生产性服务业“重硬轻软”，重视工艺技术服务而轻视管理、市场、人才服务；缺乏本土的全国性生产性服务企业；服务资源整合共享机制尚未建立。<sup>【注7】</sup>

要加快谋划新增关键生产性服务业集聚平台，如把电商经济创新园区建成“N市定制制造和定制电商生产性服务业集聚区”，整合现有制造业服务平台，建设“N市生产服务业综合对接平台”等。要大力推进企业内生产性服务建设，积极鼓励制造业企业成立生产性服务业公司，培育企业研究院和工程技术中心。要大力培育智能制造生产性服务龙头企业，重点引进和培育引领性智能制造系统集成服务商、全国性的制造工业设计服务商，建立生产性服务应用技术创新联盟。<sup>【注8】</sup>

**【注7】**本段开门见山指出生产性服务业发展的短板，全段对此进行详细说明。

**【注8】**本段对生产性服务业的短板提出了具体的改进措施。

### 【名师点拨】

本题为主要内容归纳概括题，要求考生对调研材料的成绩、问题和建议进行概括。通读材料可以发现全文调研材料基本以成绩、问题和建议组成，且分布较为规律，答题难度较低。需要注意的是，题干要求是以“成绩+问题+建议”的形式展开，因此考生在回答时也应当在概括完材料后将答案重新分类到对应要素框架内，而不是一个要点细分三要素，再接着一个要点细分三要素。

### 【参考答案】

**成绩：**①智能制造创新平台和核心技术突破初见成效；②具有示范意义的项目不断涌现，传统产业智能化改造的动力强、基础扎实。

**问题：**①智能制造基础不扎实，基础性关键环境要素的建设滞后于智能制造发展需求，缺少核心控制技术；②生产效率、产品品质、盈利能力较差；③大企业智能化改造比例低，中小企业未开展智能化改造。传统产业企业主体存在不懂、不敢、不愿三种态度，主体意识不强；④核心技术发展滞后、系统集成供给不足、人才和网络基础设施支撑薄弱；⑤生产性服务业发展滞后。

**建议：**①推进强基工程，打通智能制造承载能力的卡口；②推进传统产业进行智能化改造；③大力推进企业内生产性服务建设；④加快谋划新增关键生产性服务业集聚平台；⑤大力培育智能制造生产性服务龙头企业。（319字）

## 二、归纳概括主要问题

### 【直击真题】（2014年·浙江·A/B卷）

概括“资料1~3”的主要内容并作简要分析。（20分）

要求：准确、全面、有条理；字数不超过350字。

#### 资料1

自2008年全球金融危机以来，我国的出口形势面临巨大的压力。2009~2012年，我国的贸易顺差占当年外贸进出口总值的比例分别为8.9%、6.2%、4.3%和5.9%，远远低于之前两位数的顺差比例。2013年，我国货物贸易的出口额达22096亿美元，增长7.9%，未达到年初制定的8%的目标。有专家预计，2014年我国的出口状况会略好一些，但由于受人民币继续升值，国内转型要素价格成本继续上涨以及亚太新兴

#### 要点导读

**【注1】**经济危机以来，我国出口形势面临巨大的压力，到如今仍难有较大的改观。政府

## 第 11 天：申论·归纳概括题·特定内容归纳概括

特定内容归纳概括题的关键是“特定内容”。特定内容大致可分为观点现象、方式方法、影响效果、原因目的四大类。只要资料中有涉及的相关事项与范围，都可以作为特定内容归纳概括题的命题方向。这类题所体现的是归纳概括能力的精细化和深入化，要求考生走到“资料深处”去挖掘其内涵。

### 题型特点分析

#### 1. 考点分析

##### (1) 观点现象

观点是对事物或问题的看法；现象指当前的状况，一般包含问题，即负面消极的状况。因此当归纳概括现象时考生需注意作答内容是否涉及积极和消极两方面的状况。

##### (2) 原因目的

原因和目的都可以指达成事情的目的、理由、需要、可能，因此合并成一类归纳概括题进行说明。

##### (3) 方式方法

方式方法是指针对给定资料中出现的问题所采取的方式或方法。题干有可能会要求概括已采取的措施，也可能会要求概括正在拟定尚未实施的措施。需要注意的是经验对策的主体经常有多个，考生在归纳概括时应全面。

##### (4) 影响效果

影响效果是由某种或某些因素造成的积极或者消极的结果。

#### 2. 特点分析

由第一部分的“2013~2017年全国各地公务员《申论》考试归纳概括题一览表”可得，特定内容归纳概括题已成主流，且考查内容多样，但是“万变不离其宗”，考生只需掌握好特定内容归纳概括题的答题思路，触类旁通，就可以游刃有余地应对这四大类特定内容归纳概括题。

### 第一节 作答技巧

作答此类归纳概括题的核心原则是：题目要求概括什么答案就概括什么。要求概括原因目的，则在明确作答范围的前提下，锁定与原因目的相关的词、句、段，适当提炼要点、加工要点即可；同样地，要求概括问题，则锁定反映负面信息的相关资料，提炼出这些反面案例的核心要点，按照一定的逻辑顺序适当加工即可。

观点现象、方式方法、影响效果、原因目的四大类特定内容归纳概括题的答题思路大体一致，考生只需掌握下述答题思路，举一反三，就可作答出特定内容其他类型的归纳概括题。

具体答题思路如下：

#### 1. 审清题意

通读题干，审清题目要求概括的事项。题干可能只要求归纳“问题”一项，也可能要求归纳“问题并进行分析”等多项。考生只有明确要求，才能有的放矢，有针对性地作答。

## 2. 找准作答范围

找准、找全作答范围，是保证答案准确性和全面性的基石。通常来说，归纳概括特定内容的资料范围有明确限定和暗中提示两种。

明确限定是明确了概括资料的范围。作答时，应从给定资料中提炼答案，不可超出资料范围或夹杂自己的主观评论。暗中提示没有明确给出概括资料的范围，因此考生需要仔细读题，从题干要求概括的内容找到相应的资料。

## 3. 提炼并加工要点

要点提炼过程是把握具体作答内容的关键步骤。答题时应以概括要求为方向，“按图索骥”，找到对应的资料内容，归纳整合，加工成简洁凝练的要点。提炼要点的具体方法主要有以下三种：

### (1) 搜寻关键词法

阅读给定资料、掌握资料内容主旨最简单实用的方法是抓取关键词。抓住了关键词，就等于抓住了资料的要点。关键词对把握资料主旨有提纲挈领的作用。对资料中词语出现的次数进行定量分析，可以发现，出现次数较多的词语有可能就是关键词。

### (2) 段首段尾句法

《申论》考试中给定资料最有实质意义、最关键的句子和词语，表明文章中心思想、主要观点、重要对策的内容，往往不在首段首句，就在末段末句。因此，查找资料要点，可先看开头，后看结尾。把握住一首一尾两个关键句，往往就能直扣主题，事半功倍。

### (3) 锁定要点法

有些资料的观点或要点穿插于论述中，考生阅读时应懂得从资料中锁定关键内容并从说明问题、表达观点的角度去查看，比较分析，权衡轻重，做出判断，摘取那些最能说明问题的词与句子。

## 4. 书写答案

归纳的要点之间通常存在并列关系，因此在书写答案时可以用“一”“二”……或“1.”“2.”……来标注清楚，做到层次清晰，条理清楚。

## 第二节 技巧运用

### 一、观点现象类

#### 【直击真题】(2018·国考·地市级)

给定资料1和给定资料2反映了改革开放以来我国农村土地承包政策的发展过程，请你概述这一发展过程。(10分)

要求：(1)准确、全面、有条理；(2)不超过200字。

#### 资料1

位于R市郊西隅的沙坝村，总面积约10平方千米，山清水秀，历史悠久。

1980年前后，家庭联产承包责任制开始在中国广大农村推行。中共中央《关于加快农业发展若干问题的决定》《关于进一步加强和完善农业生产责任制的几个问题》等有关“包产到户”“包干到户”的文件一层层传达下来，<sup>【注1】</sup>但沙坝村却没有变革的迹象，人们还在观望。时任大队书记的杨某回忆说：“那时候土地、山

#### 要点导读

#### 【注1】【注2】

以文件颁布为起点，我国农村土地承包政策开始了第一阶段的改革。

林还有各种财产都是国家（集体）的，国家的东西，哪个敢随便动！”

到了1981年底，沙坝村把耕地按好、中、差进行了搭配，然后按人口平均发包给村民，完成“分田到户”，第一轮家庭联产承包责任制在沙坝村初步落实。从此，在土地所有权不变的情况下，村民对于承包地有了经营权、使用权。<sup>【注3】</sup>当时的规定是：所有承包地土地，不许出租、买卖；不许在承包地上建房、烧砖瓦等。虽然承包时大队已经确定承包期是3至5年，但是，村民中仍有人怀疑分田到户不长久，会不会“今天分下去，明天又收回来”。直到1984年的中央一号文件提出“土地承包期一般应在十五年以上”，村民们的忧虑才初步解除。<sup>【注4】</sup>而后中央提出的“为了稳定土地承包关系，鼓励农民增加投入，提高土地的生产率，在原定的耕地承包期到期之后，再延长三十年不变”，算是给农民吃了“定心丸”。<sup>【注5】</sup>为了给农民稳定的土地承包经营预期，党的十九大报告明确提出“保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年”。

## 资料2

L村位于某省中北部沿海平原区，粮食作物以小麦、玉米为主，冬小麦与夏玉米一年两季轮作，经济作物以苹果为主。L村的土地分为两类，一是“围庄地”，在村庄周边，有较好的水利条件；二是“洼子地”，离村庄远，水利条件较差。与全国大多数村庄一样，L村也在20世纪90年代中后期根据当时的政策完成了“二轮土地承包”。L村把全村土地分成两份，一份为各户承包的人口地；另一份为机动地。机动地主要用于给新增加的人口增地。

与其他村庄二轮承包普遍执行的“增人不增地，减人不减地”的土地政策不同的是，L村在机动地上实行“增人增地但减人不减地”的办法。自二轮土地承包以来，L村的人口增减变化将近百人。L村给新增加的人口分配土地先从位置、水利条件较好的围庄地开始，围庄地分完之后，新增加的人口就只能分到洼子地了。到了2014年，预留的机动地全部分配完了，“增人增地但减人不减地”的办法也就难以为继了。

村民李某在二轮承包时家里只有他们夫妇和未成年的儿子，多年后儿子娶妻生子，都没赶上村里分地，一家6个人种着3个人的地，收入窘迫。特别是每当看到邻居张某家2个人种着9个人的地时，颇有怨言：“明显不公平，就应收回重分。”但张某对他的话却不完全认同：“我家地多人少是事实，可二轮续包的时候就是这样，30年不变也是国家规定的。”

与李某、张某想要地、想种地不同，L村还有不想要、不想种地的人。76岁的万老汉，家里有6亩地，儿子和孙子都在外地打工、上学。每年的秋收季节都是万老汉最发愁的时候，繁重的劳动都得雇人帮忙。他想把地流转出去，但因为地比较零散，收益也不高，流转也很困难。村里和万老汉情况差不多的还有二十多人。近几年一直在外地打工的王某说：“种地费时费力不说，农忙时回家打理，请假还要被扣工资，不合算。这两年一直是托付亲戚来种地，没什么收益，明年也不想这么

【注3】在第一阶段基础上，1984年继续推出新的文件稳定土地承包关系，激发农民积极性，开始第二阶段的改革。

【注4】而在第二阶段基础上，进一步提出延长30年承包期，给农民吃下定心丸。

【注5】十九大报告提出在第二轮土地承包到底后再延长三十年。

干了。”此外，村里还有 10 户完全脱离农业的家庭，因各种原因，他们承包的土地大多撂荒了。

现任村支书告诉记者说，村里二轮承包后一直没进行土地调整，这是因为国家对土地调整有政策，明确提出“小调整、大稳定的前提是稳定”。“小调整”的间隔期最短不得少于 5 年，而且“小调整”只限于人地矛盾突出的个别农户。2006 年因为村民的承包地占用量与家庭人口不均衡，村里曾有过一次调整的打算，村委会研究决定：凡是人口减少以及已经迁往城镇落户的农户，其承包的土地份额一律收回，另行发包给新增人口的农户。村民石某因妻子去世而被收回了 2 亩地。石某不服，将村委会告上法庭，要求返还被收走的土地。法院经审理认为，2003 年实施的《农村土地承包法》确立了“承包土地以户为单位，减人不减地”的原则。根据该法律，家庭承包经营权的主体是农户整体，而不是家庭成员个体。只要承包方的家庭还有人在，土地就是不能收回。只有在承包经营的家庭消亡，或承包方全家迁入设区的市并转为非农户口的情况下，发包方才可以收回承包地。如果承包方自愿放弃承包地，则应提前半年提出申请。最后法院判决村委会返还石某土地。石某这一告，那次土地调整就没往下进行。后来，国家对土地调整的限制越来越严格，多次强调“承包期内，发包方不得调整承包地”“现有土地承包关系要保持稳定并长久不变”。

2016 年春，李某和一些农户以土地承包量有失公平为由找到了当地政府，要求调整。这一诉求得到了政府的支持。面对这种局面，村支书无奈地说：“这样一来，我们的压力很大，看来村里的土地调整也不是一个简单的事。”

### 【名师点拨】

本题难度适中，要求考生对我国农村土地承包政策的发展过程进行概述。所谓“概述”，就是要在概括的基础上做简明扼要的陈述。需要注意的是，资料 1 中出现了几个时间节点，每个阶段的土地承包政策也不同，因此在概述时考生需要根据时间分阶段对其进行概述，从而显得更有条理。而资料 2 从内容上来看是对土地改革存在的问题的案例说明，和题干关联不大，因此考生应当主要以概括资料 1 为主，了解资料 2 即可。

### 【参考答案】

第一阶段，1980 年前后推行家庭联产承包责任制，包产到户、包干到户，农民有经营权、使用权。

第二阶段，1984 年提出土地承包期一般应在十五年以上，村民忧虑初步解除。

第三阶段，提出承包期到期后再延长三十年不变，执行“增人不增地，减人不减地”的政策，明确承包土地以户为单位。

第四阶段，十九大报告提出保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年。（173 字）

## 二、方式方法类

### 【直击真题】（2017年·国家·副省级）

根据“给定资料1”，概括S市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。（10分）

要求：（1）分条归纳概括；（2）表述准确、完整；（3）不超过150字。

1.“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”这是古代诗人对城市景色的描述，读之令人心向往之。对一座城市来说，有水，才会更有灵气。水系建设不仅是城市建设的重要组成部分，更是城市生态、形象和功能提升的重要途径。而充分发掘城市的水环境之美，则是人居环境发展的大趋势和城市未来的发展方向。

S市城市水系长120公里，水域面积630万平方米，水系两岸绿地面积1220万平方米。水系不仅是市民休闲观光、健身娱乐的重要场所，也是S市城市景观的重要组成部分。

为认真落实市委、市政府“城市建设上水平、出品位”的整体要求，城市水系管理处将以建设“美丽水系”为总目标，努力打造优美环境。

城市水系的美，不仅体现在水上，也体现在两岸的绿色中。经过多年的建设和维护，S市城市水系整体绿化效果不错。但部分河道仍存在绿量不足、缺少色彩、管护水平较低等问题。<sup>【注1】</sup>

城市水系管理处负责人表示，今年，将在加强水系绿化管护的同时，重点对连心河西岸绿化水平进行提升。<sup>【注2】</sup>

对连心河沿线的重要部位，将进行高标准绿化整治，增加乔木数量；对河西岸的一般绿地，将以种植灌木、彩叶树及野花组合的方式，丰富绿化色彩，增加整个连心河绿地靓度。<sup>【注3】</sup>

水是影响植物生长的第一要素。考虑到S市干旱缺水的实际，为提升连心河沿线绿地管护质量，确保绿地浇灌到位，将在连心河沿线有条件的地方铺设管道24万米，实施喷灌浇水。

为进一步提升水系绿化管护水平，水系管理部门将由粗放管理向精细化管护转变，通过奖优罚劣、末位淘汰等措施强化管护，着力打造“水系形象”。<sup>【注4】</sup>

由于缺少路灯等必要的照明设施，连心河晚上缺少了景观效果，附近居民休闲、散步也很不方便。同时在社会治安方面，也存在着一定的隐患。

“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

经城市水系管理处调查，连心河两岸共长102公里，目前只有10公里路段上的路灯能正常使用；5公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有87公里的路段上，没有安装路灯。

据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

要点导读

【注1】根据这句话的提示，可推出下文要说明的就是解决问题的对策或措施，应重点阅读。

【注2】提取动宾关键词进行组合，为加强绿化管护，提升绿化水平。

【注3】【注4】是对建设美丽水系具体操作说明。下文同理。

【注5】本段可

城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多、但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。<sup>【注 5】</sup>

“太平河北岸应该多建几个停车场。”市民吴先生说。城市水系管理处负责人表示，在便民提质工程中，将结合水系实际，紧紧围绕解决市民反映的重点、热点问题，大力完善服务设施建设。<sup>【注 6】</sup>

针对太平河、环城水系等距离市中心区较远的情况，为方便更多的市民前往游览，在现有公交线路的基础上，城市水系管理处将积极协调相关部门，继续增加公交线路。

为满足市民健身与观光的需要，将对太平河原有的 15 公里绿道进行完善。到 7 月底，自体育大街到植物园新开辟的 35 公里绿道全部投入使用。同时，在确保安全的前提下，在连心河、太平河沿线选择合适地点，设立垂钓区；在两岸规划修建公共厕所、停车场等，满足游人需求。

水系管理部门没有执法权，成为当前城市水系管理工作中的一块“短板”。由于缺少必要的执法权限，水系管理人员即使发现占绿、毁绿行为，也只能劝说、教育，而没有有效手段进行制止和处罚。

“如果人家听，还好一些，如果人家不听，我们也没有更好的办法。”一位水系基层管理人员感到很无奈。由于一些违法行为不能及时得到制止和处理，水系执法陷入了“管不了、管不住”的尴尬局面。

为解决这一难题，今年，S 市成立了城市水系巡查大队，对侵占绿地、烧烤、破坏设施设备、私自下河游泳、河道排污等非法、不文明行为加大执法力度。<sup>【注 7】</sup>尽管水系管理部门不断通过各种举措加强安全管理，但仍无法完全阻止人们下河野游的行为，而随之发生的那些溺亡事故则让人揪心。

对此，S 市水系管理部门大力强化安全体系建设，在水系河道易出现私自游泳等情况的不安全地段加装防护栏，并进一步加强安全管理。目前，已加装防护栏的河道达到 15 公里。<sup>【注 8】</sup>

日前，记者在太平河城市广场南岸看到，岸边已安装了一排绿色防护栏。城市水系管理处监察安保科科长对记者说，这一段河道长 3.5 公里，现已全部完成护栏安装，装了护栏后，在这里游泳的人明显减少了。

今年秋季，水系管理部门还将在连心河等易下河游泳地段，加栽绿篱、灌木等植物 1.1 万米，并安装监控，及时发现、制止游泳行为。

在加装防护栏的同时，水系管理部门还在水系河道沿线安装 800 块警示牌、悬挂 700 条警示标语，提示严禁游泳；并配备 100 名保安，维护水系河道安全秩序，保护群众生命安全。

简化概括为“协调水系景观，实施亮化工程”。

**【注 6】**本段可简化概括为结合水系实际，完善服务设施建设。

**【注 7】**本段可简化概括为“成立巡查大队，加大执法力度”。

**【注 8】**本段可简化概括为“强化安全体系建设（加强安全管理）”。

## 【名师点拨】

本题难度较低。作答技巧为：回归材料原文，定位关键词，搜集要点，进行归类。本题的难点在于合理归类。

首先要回归原文。

“但部分河道仍存在……等问题”，根据这句话的提示，可推出下文要说明的就是解决问题的对策或措施，应重点阅读。

要点一：“将在加强水系绿化管护的同时，重点对连心河两岸绿化水平进行提升”，提取动宾关键词进行组合，即为：**加强绿化管护，提升绿化水平**。“……丰富绿化色彩，增加整个连心河绿地靓度”这些文段内容则详细介绍了如何提升绿化水平。

要点二：“针对群众需求……亮化工程……使之与水系景观相协调”，提取动宾关键词进行组合，即为：**协调水系景观，实施亮化工程**。同理，文段中有详细对策论述。

要点三：“将结合水系实际……大力完善服务设施建设”，提取动宾关键词进行组合，即为：**结合水系实际，完善服务设施建设**。同理，文段中有详细对策论述。

要点四：“S市成立了城市水系巡查大队……加大执法力度”，提取动宾关键词进行组合，即为：**成立巡查大队，加大执法力度**。同理，文段中有详细对策论述。

要点五：“S市水系管理部门大力强化安全体系建设……并进一步加强安全管理”，提取动宾关键词进行组合，即为：**强化安全体系建设（加强安全管理）**。同理，文段中有详细对策论述。

通过这种方式，可以准确、全面地概括出S市为建设美丽水系实施的主要措施。本题作答字数限制为150字，可在要点中适当列举一些详细、具体的举措，整合成完善的答案。

### 【参考答案】

1. 加强绿化管护，提升绿化水平，如增加乔木数量、实施喷灌浇水。
2. 协调水系景观，实施亮化工程，如维修和安装岸边路灯，选取艺术灯具。
3. 结合水系实际，完善服务设施建设，如增加公交路线、完善绿道等。
4. 成立巡查大队，明确执法权限，加大执法力度。
5. 强化安全体系建设，如悬挂警示牌、警示标语。（138字）

## 三、影响效果类

### 【直击真题】（2016年·江苏·A卷）

“给定资料”列举了新形势下呈现出的一些社会现象，请归纳概括出这些现象对形成社会风气所产生的影响。（20分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过250字。

1. “一个好媳妇，三代好孙子”。媳妇好不好，上台夸夸就知道。每年春天，X市Y区各个乡镇社区都要举行“夸媳妇比赛”。小娟是张庄村的年轻媳妇。五年前，刚进婆家的家门，她就承担起操持家务、照顾卧病在床的婆婆的重任。一日三餐按时将可口的饭菜端到全家人面前，给婆婆梳头、洗衣、按摩，一有空就搀扶着婆婆到院子里锻炼，陪着聊天说笑，安顿好这些后，她还要到地里干农活。五年时间的精心照顾，婆婆终于能下床活动了，她逢人就说：“没有小娟，我早就不在人世了。”

要点导读

世了，小娟真比亲女儿还亲。”

2014年，身体一直很好的公公突发脑血栓，不能走路，不会说话，脾气还特别大，小娟像哄小孩一样，轻声细语地给老人宽心，给公公捏胳膊、揉腿按摩。公公的病情也渐渐好转。村里人说，小娟不简单，是年轻人实实在在的榜样。小娟憨厚地回应道：“一个人连父母的恩都报不了，还能善待谁呢？”

区里每年综合各乡镇社区“夸媳妇比赛”的结果和一年来的实际情况评选出区“十大孝顺媳妇”，并在春天举办的“德孝文化节”上进行表彰。目前，该文化节已举办了5届。为形成长效激励机制，区人大常委会去年讨论通过了相关奖励政策并有效实行。这些政策包括：孝顺媳妇本人享受医疗保险补助；孝顺媳妇本人持有关证件可以在区域内的旅游景点免费参观。张村还有一个“德孝文苑”。记者在現場看到，一排长长的石碑嵌入墙內，左手是“德政千秋”篇，刻着历任干部为群众办的好事、实事；右手是“孝行天下”篇，记录了该村历年评选出来的孝顺媳妇和德孝模范。村党支部书记说：“这是为了激励更多的人见贤思齐，争取早日把自己的名字刻上墙。”据说，这样的“德孝文化苑”在该区域的每个村都有一个。<sup>【注1】</sup>

尊老的孝行吸引邻里仿效，老人的善举更让社会动容。2016年2月14日，中国年度精神史诗——“感动中国”年度人物颁奖盛典在央视播出，第一个出场的是江苏省南通市家喻户晓的磨刀老人——吴锦泉。

88岁高龄的吴老退休后操起了磨刀旧手艺，一干就是26年。起初每磨一把收几毛钱，现在也不过三四块钱，吴老没有其他收入来源，每天仅能赚几十元。他个人生活十分俭朴，自己种菜，几乎没买过新衣服，每个月的生活费不超过300元，省吃俭用积攒下来的微薄收入，吴老统统捐了出去。孤残儿童需要帮助，他就把1000元政府慰问金和316元磨刀收入捐给了红十字会；玉树地震第二天，他捐出1000元；舟曲泥石流，老人又捐出一大堆硬币；慈善博物馆筹建，他捐款3000元；雅安地震，他又将两大罐硬币捐给了灾区，近2000元。哪里有困难，哪里总能看到吴老匆匆的脚步。近年来，吴老共向灾区、孤残儿童、贫困家庭捐款达4万多元。

4万多元对大慈善家来说，也许微不足道，但对于靠磨刀为生的老人来说，几乎是倾其所有。老人的善举，一次又一次感动着社会，指引着无数胸怀善意的爱心人士。有吴老为榜样，老人所在的五星村成立了“锦泉一元爱心社”，吴老带头捐款3000元，他的儿子紧紧跟上，一些普通村民纷纷加入到爱心捐献中来。目前爱心社救助资金达到5万多元，已救助39人次，向伤残、重症、贫困家庭发放救助款1.4万余元。“更多的人不一定像吴老一样去捐款，但可以在自己的工作中做贡献，他给村里带来一种精神，可以感染每一个家。”五星村党支部书记说。

有感于吴老的感召力，“磨刀老人”被注册成为江苏省首个公益商标，南通市十字会创建了“磨刀老人微公益基金”，吴老人个人捐款3000元。截至目前，基金收到各界捐款15万余元，惠及60岁以上的特困老人、困难环卫工人、贫困学子等

【注1】“夸媳妇比赛”“十大孝顺媳妇”“德孝文化节”是在各乡镇社区兴起的新社会现象，目的是激励更多的人见贤思齐。

【注2】吴老的善举主要体现的是有爱心、助人为乐的精神。同时他的善举感动了很多人，指引无数人加入到捐献爱心的队伍中来，在社会上形成了乐于奉献的

人群。“我是一个磨刀的，也是一名慈善大使。通过我，希望能让更多的人成为有爱心的人”<sup>【注3】</sup>吴老说。如今，他是南通市年纪最长的红十字志愿者。

风尚。

2.前不久，一位网友发布的“为让孩子上幼儿园，妈妈教孩子说谎”的微博引发热议。该网友在等待幼儿园报名时听到一对母子的对话，被当场雷倒。  
M 妈妈：待会儿老师问你妈妈在哪上班？孩子：工商局。  
M 妈妈：爸爸在哪儿上班呢？孩子：公安局。  
M 妈妈：你给我记住了，否则报了名也没希望。

以下是部分网友的议论：

网友 A：非常理解这位妈妈，这样做无非是想让孩子能进个好一点的幼儿园，在这个拼爹拼妈的年代，实属无奈之举。

网友 B：这位妈妈真是糊涂！这样冠冕堂皇的说谎，会对孩子的未来产生非常好的影响。父母是孩子的榜样，一言一行都很重要。

网友 C：上学要给老师送卡，看病要给医生送红包，打官司要给法官送礼……如果你不照做，你的孩子可能就要受到排挤，你的病可能看不好，你的官司可能打不赢……在这样的世风面前，只有傻子才会坚持做人的底线，除非你不想办成事。

网友 D：我们教孩子不要闯红灯，但我们为了赶时间，经常闯红灯，因为大家都这么做；我们教孩子谦让、诚实，但现实社会总让老实人吃亏……让孩子不受伤害地成长是父母的责任，早点让孩子了解、适用这个社会未必是坏事，太道理有时不能解决现实问题。<sup>【注4】</sup>

3.“一夜连双岁，五更分两年”。这两年除夕夜守岁的主题有两个关键词：一个是看春晚，一个是抢红包。去年用“摇一摇”的方式抢，今年又多了“咻咻咻”。据有关方面统计，截至 2016 年 2 月 8 日零时，共有 79.14 万名支付宝用户共同分享了总值 2.15 亿元人民币的现金红包。平均下来，每人 271.6 元。对于口袋逐渐鼓起来的中国人来说，两三百元抵不上一顿饭钱，但是为何会有数以亿计的用户抢红包？有网友调侃道：“自从有了红包以后，抢红包已经完全摧毁了我的‘价值观’。以前地上掉一毛钱我连看都不看，现在抢到 1 元我就觉得是一笔巨款，超过 5 元我就窒息了，超过 10 元眼眶就湿了……”红包的风头俨然盖过了压岁钱。传统的压岁钱多是长辈给晚辈，而红包，平辈、晚辈、长辈之间都可以给，也不局限于春节期间。如此富有弹性，难怪会大受欢迎。

某大学的 N 教授是红包热中的“老古板”，从不参与微信抢红包。这主要源于 2015 年中秋节期间的一次教训，一个熟悉的学生家长定向给他发了一个红包，点开一看竟有 1000 元之多，这严重触及了 N 教授的师德底线，后来费了很多周折才退了回去。从此，他给自己定下了一个规矩：所有收到的红包一律不打开，任其自行退回；朋友圈中的红包只看不抢。但他的学生深受网络影响，“抢红包”已经成为他们生活方式的一部分。为了促进师生的良性互动，缩小教师与学生之间的距离感和隔阂感，N 教授后来又对自己的规矩进行了调整，红包可以发，但绝不收。上学期期末复习备考期间，N 教授给所在课堂上的学生发放了 200 元的“大红包”让

【注3】材料中妈妈教小孩子撒谎的做法无疑是错误的。但是大多数网友给予了肯定，对于当下社会的潜规则多是默认、随波逐流的，长此以往，必定会助长找关系、开后门等歪风邪气，破坏良好的社会风气。

【注4】“抢红包”作为一种社会现象会对人们的价值观造成一定的冲击，而 N 教授面对红包不为所动，以

学生抢，学生们纷纷表示“好”，就连曾受过他严厉批评的两个学生也留言道：“谢谢教授财神！一定好好努力！”<sup>【注4】</sup>

4. 田先生的故乡 S 村是某省一个有近千年历史的村庄。过去，淳朴、勤劳、与人为善、励志向上是这里民风的主要特征。辛勤耕作被视为本分，偷摸拐骗被视为耻辱，多数村民教育子女，最重要的就是“好好读书、清白做人”。田先生 20 多年前就是通过认真读书才考上大学。许多家庭当年把他当作典型来教育孩子。

渐渐地，这里的风气悄然改变。村里越来越多的人外出打工，一小部分人被“花花世界”所迷惑，他们带回来了关于发财的“财富故事”，冲击着村民读书至上、清白做人的价值观。一些村民在他们的影响下，让孩子不再读书，直接出去“挣快钱”。他们带回来的麻将机，也改变了村民勤劳耕作的习惯，部分未成年人染上了赌博恶习。像田先生那样读书成才的故事已渐渐被人遗忘。

2016 年春节回乡过年的田先生发现故乡正面临着从未有过的凋敝，这种凋敝不仅仅在于青壮年大量外出所导致的萧条，更在于乡村道德滑坡所带来的精神危机。少数村民之间为了一点蝇头小利，竟然吵得不可开交。有知识、懂礼节的家庭，不再是村里关注的焦点，谁家的钱挣得多、谁家楼房盖得更高、谁家的轿车更高档，谁就成为一些孩子向往和学习的榜样。过年期间，平时在外打工的年轻人回来不少，但其中有些人很少在家陪老人，而是热衷于聚在一起玩一种叫做“炸金花”的赌博，一个晚上金额竟有大几万乃至十多万元之多。村里的年轻人中，会玩的往往对它乐此不疲，而不会玩的积极围观，然后很快也就学会了。

事实上，于公于私，赌博都是不被允许的。为了避开家里的唠叨和有关部门的打击，一些年轻人就跑到乡镇街上或者县城的宾馆里偷偷赌博。在此期间，吃喝都在街上解决，累了就去卡拉OK 厅唱歌，甚至还有些偷偷摸摸的色情活动。过年期间，县城各个酒店都是爆满的，而且酒店越大越豪华，就越是早早的客满了。有些酒店平时门可罗雀，亏本经营，全靠过年这几天，就把一整年的利润都赚到手了。这些钱大都是年轻人乃至他们全家在外打工挣来的。一夜之间便很有可能输得精光。正所谓“辛辛苦苦一整年，痛痛快快两三天”。痛快之后，便又不得不出去辛苦一整年。更有些头脑发热的、被某些有心人怂恿下不了台阶的，甚至还借上了高利贷，导致家庭分崩离析。每每听到这样的家庭悲剧，田先生都惋惜不已。

“舅舅家儿子结婚，上礼 800 元。表弟家添了二胎，送了 600 元，后天又要去吃酒席，还得 800 元，”多年不见的远房阿婶对田先生诉苦道，“年前年后婚期周，这个月估计 6000 块也打不住。”阿婶说。这两年不知道怎么回事，农村的礼金蹭蹭往上涨。婚丧嫁娶、搬家上梁、小孩满月、升学入伍，哪一项也少不下来。5 年前撑死了也就 100 元，现在不到 100 元都不入礼单。“送的这么累，何必硬撑呢？从自家的实际出发，减少点来往不行吗？”田先生困惑地问。“不行！不行！”阿婶连连说，“大家都住在一个村子里，低头不见抬头见的，如果现在不去不给，将来自己家办事儿没人来，多丢人啊！”<sup>【注5】</sup>

身作则坚守师德底线，有利于端正社会风气。

【注 5】乡村陷入道德危机，赌博、拜金主义、攀比之风盛行。

村里有一处祠堂，是田姓的祖先所修，也是全村人的祖屋。可惜的是，祖屋年久失修，已经坍塌很久了。田先生要借着重修祖屋的机会唤起大家对传统的记忆，提议聚会商议此事，理由是“没有祖屋就没有现在每家每户自己的屋”。田先生为此事找村支书和几位老人商量，大家都觉得重修祖屋很重要。但如何组织，如何落实，都没有议出个头绪来。

5. 大槐树寻根祭祖是山西省洪洞县的一项民间活动，主要是移民后裔通过焚香、献供、跪拜等形式，表达自己对祖先和家乡的怀念之情。元末明初，频繁的战争和灾害使全国许多地方十室九空，而晋南地区经济繁荣，人口稠密。明朝政府在洪洞县大槐树下设局驻员，大规模迁民 18 次，总数达百万之众，移民遍布京、冀、豫、鲁、皖、苏、鄂等 18 个省市，是中国历史上由政府主导的规模最大、历时最长、范围最广的人口迁移之一。如今，大槐树移民后裔遍布世界各地，数百年来，数以亿计古槐人纷纷回归大槐树寻根祭祖。洪洞县政府从 1991 年开始，已持续举办了 25 届槐树寻根祭祖节。独具特色的大槐树祭祖习俗，于 2008 年 10 月被列入国家级非物质文化遗产名录。每年春节期间，海内外移民后裔便陆续而至，人们在这特别的日子里向先祖祈福还愿。35 岁的陈先生是一位泰国籍华人，2016 年春节，他带了妻儿一起来到山西大槐树寻根祭祖。他说，最喜欢的就是非物质文化遗产“大槐树祭祖习俗”的表演，儿子出生在泰国，希望他从小就可以了解中国传统文化。

2016 年 2 月 8 日，正月初一一大早，家住 Z 市的李女士一家赶忙地赶到位于自家小区附近的小礼堂。这天，有一场群众自发组织的仪式要在这里举行。“正月初一祭祖是我们这里的老习俗，但这样的形式还是近几年才开始有的。我去年春节和清明期间参加过两次，觉得好又带着家人来了。”李女士对记者说。

上午 9 点 30 分，礼堂里一切布置妥当。两面墙上，挂着忠、信、礼、义、廉、耻、孝、悌。台上，一张长方形的供桌上依次放置至圣先师“中华万姓先祖”的铜牌。台下，男女老少按照年龄长幼排序。随着悠扬舒缓的音乐响起，集体祭祖仪式的发起者，也是本祭人任先生走到台上，用洪亮嗓音朗读祭文，表达思念与感恩。向祖先敬献鲜花和茶点，大家依次上香向祖先行礼。

整场仪式节俭又庄重，既没有看到放鞭炮、焚烧纸钱或扎制的“轿车豪宅”“烟熏火燎”的老套路，也没有“男祭女不祭”“选风水时辰”等带有封建迷信色彩的内容。祭祖完毕，鲜花用来装点屋子，茶点贡品分给到场的小孩子，一点也不浪费。

仪式结束后，记者向任先生询问发起这一活动的初衷，任先生表示，追思祖先，悼念先人，本来是件好事，但是这么多年来，大家似乎忘了祭祖的真正意义，祭祖活动变了味。有的人家把祭祖搞成了封建迷信，有的人把祭祖变成了和邻里攀比排场的方式。“这几年，党和政府提倡弘扬中华民族传统文化，继承良好家风。我觉得祭祖应当侧重于精神上的纪念，以提醒我们传承祖辈优秀传统，牢记先人教诲，进而在生活中懂得孝亲尊师，和睦家庭。所以用这种既包含传统元素又文明环保的形式，更有意义。”任先生说。

记者在现场看到，不少参加者是带着自家孩子来的，一位妈妈说：“我觉得这样的集体祭祖仪式对孩子很有教育意义，不仅可以让孩子感受到我们中华民族重视传承的文化传统，还能让他学会尊敬、感恩和爱。”现场一位七十多岁的退休老党员感慨地说：“以前在老家祭祖，大家都到各家坟前烧纸、倒酒、供熟食，浪费不说，还容易引起火灾。村里每年都要组织人到墓地附近转悠，又费时又费力。我看今天这样的祭祖方式应该推广开来。”<sup>【注6】</sup>

6. 中国有句古话，“富不过三代”，民间更有“一代创，二代守，三代耗，四代败”的说法。调查表明，世界范围内80%以上的企业属于家族企业，世界500强中有40%为家庭所有或经营，但全世界家族企业的平均寿命不到30年，30%能够生存到第二代，只有10%能够“活”过第三代。《胡润百富》杂志曾在上海发布了一个有意思的榜单——《胡润全球最古老的家族企业榜》。榜单显示，“富不过三代”并非中国特色，全球家族企业普遍面临“穷孙子”的问题。许多中国富裕家庭把子女送到海外最好的学校，期待能受到西方国家最先进的教育，但是让人失望的是，一些“富二代”在海外根本没有把学业当做自己的主要追求。整天沉醉于吃喝玩乐，开着大奔或风光十足的越野跑车到处兜风、旷课、逃学是他们的家常便饭。当然“富二代”并不是负面形象的指代，能够守业并继续开拓的“富二代”也不乏其人。优秀的“富二代”首先得益于“富一代”的严格要求，帮助他们建立起自立自强的人生观。因此，想要家产Hold住，“富一代”对“富二代”的家教不可等闲视之。其实，在中国古代完整的表达是：“道德传家，十代以上；耕读传家，次之；诗书传家，又次之；富贵传家，不过三代。”其中的价值观十分发人深省。<sup>【注7】</sup>

7. 欧洲学者曾探讨，四大文明古国为何只有中国文明传承至今？结论是“可能中国人特别重视家教”。科甲连第、人才辈出、家业辉煌……中国历史上涌现的传统名门望族，大都有明显的家族文化特征和独树一帜的家风。《颜氏家训》是北齐颜之推的传世佳作，享受“古今家训，以此为祖”的美誉。颜之推认为，家庭教育和早期教育，在一个人的一生中占据着至关重要的地位，直接决定其后天的发展。爱子需与教子相结合，曾国藩一生勤奋读书，推崇儒家学说，讲求经世致用，其家书在平淡中蕴含真知：“治世乱世，凡一家中能勤能敬，未有不兴。”

家风的形成和延续，关乎一个家庭乃至整个家族的发展，在很大程度上会影响子女的一生，更影响着他们在社会中扮演的角色。与一般家训相比，“钱氏家训”在篇章和结构上增加了“社会”和“国家”两篇。在国家篇中开篇就强调“执法如山，守身如玉，爱民如子，去蠹如仇。”从家族责任走向社会责任，成为钱氏家族人才辈出的深层文化基因。仅近现代以来，钱氏家族走出了上百位重量级的各界人物，许多属于父子档：钱穆、钱逊父子；钱玄同、钱三强父子；钱基博、钱钟书父子；钱学森、钱永刚父子等，就是其中杰出的代表。

老一辈革命家普遍有着优良的家风。周恩来曾定下“十条家规”；陈云、罗荣桓坚持不搞特殊化；张闻天从不允许子女“沾光”……革命先辈的家风故事，激励

【注6】寻根祭祖活动有利于人们传承祖辈优秀传统，彰显民间文化新风气。

【注7】“富不过三代”的社会现象主要体现为一部分富二代不求上进，沉醉于吃喝玩乐，不利于良好家风的传承，不利于家族的兴旺。

## 第 12 天：申论·归纳概括题·特殊形式归纳概括

特殊形式归纳概括题一般以考查考生的归纳概括能力为目的，常见的考查形式是要求考生填写标题、补充句子、提炼主旨句等。

题型特点分析：

填写标题一般要求考生总结给定资料的主要内容，拟写标题或者小标题。如“阅读‘给定资料 6’，在空格处填入这则资料的题目和三个部分的小标题”等形式。

根据上下文填空一般要求考生根据主要内容，按照给定逻辑填入答案。如“请在‘给定资料 1’的三处横线上各填一句话，使该则资料的结论语义连贯完整”等形式。

### 第一节 作答技巧

归纳概括题不管以什么样的形式出现，作答思路“万变不离其宗”。特殊形式归纳概括题的作答思路同样包含“审清题意——深度阅读——提炼并加工要点——书写答案”几大步骤，但具体思路上有细微的区别：

#### 1. 审清题意

首先要明确该题是否属于归纳概括题。特殊形式归纳概括题必将以“特殊形式”出现，要准确判断题型，必须从题干中找寻线索。

例如，2014 年陕西省公务员《申论》考试的第三题：“根据给定资料 6，在空格处填入这则资料的题目和三个小标题”。其具体要求为“准确、简明、每条不超过 20 字”。题干中既没有出现“归纳”“概括”等标志性的词语，也没有“总结”“指出”等暗示性的词语，但实际上就是要求考生用最为简单的语言概括资料的主要内容。因为标题就是一篇资料的核心和灵魂，所以这道题属于归纳概括题。

再如，2013 年安徽省公务员《申论》考试 B 卷的第一题：“要求用简洁的语言，分别给两种模式冠名，并对其特征加以说明”。本题要求为其冠名，需要通过对资料中这两种模式的具体特点以及生产运作方式的归纳概括来拟定其名称。因此，这道题也属于归纳概括题。

#### 2. 阅读资料与提炼要点

首先要找准作答范围。特殊形式归纳概括题大多要求概括主要内容，作答时要明确作答范围，进行有效阅读。

例如，2015 年国家公务员《申论》考试地市级的第二题要求填写资料标题，就需阅读整则资料，统观全局，而填写小标题就需缩小阅读范围，精准阅读与勾画，找准关键词，快速、准确地提炼出要点。

#### 3. 书写答案

特殊形式归纳概括题往往对答题形式作出特别的要求，如“小标题前需注明序号”“每条均不超过 20 字；总字数不超过 100 字”等，作答时要注意条理清晰、格式规范。

特殊形式归纳概括题主要体现了形式上的灵活性与考查方式的多样性，考生在答题时也要学会随机应变，灵活处理。

## 第二节 技巧运用

【直击真题】（2015年·国家·地市级）

阅读“给定资料2”，在横线处填入这则资料的标题和三个部分的小标题。（10分）

要求：（1）准确、精练；（2）标题和三个小标题须分条写，小标题要标注序号；（3）每条不超过20字。

2. \_\_\_\_\_ (标题)

9月28日上午，在XX博览中心，第七届大学生I-CAN物联网创新创业大赛中国总决赛颁奖仪式举行。本次比赛共有来自全国63所学校的267支队伍参加了角逐，野战“活点”沙盘、意世界、笔记本防护装置、蜜蜂之家等作品获得了特等奖，另外，全息3D成像、仿生鲶鱼、防丢宝、煤气智能报警系统、安全校车系统、太阳光雨水发电等颇为接“地气”的作品获得一二三等奖。据主办方介绍，今年参加大赛的作品涉及面更广，专业领域包括了家居、医疗等多方面，并且评委在评分中更加注重作品的市场潜力和应用价值。【注1】

\_\_\_\_\_ (小标题一)

上午9点，颁奖仪式如约举行，依次颁发了60个三等奖、40个二等奖、15个一等奖与5个特等奖。一个个充满活力的年轻获奖队员鱼贯上台领奖，对于他们来说，更多的是一种团队参赛的快乐和创意成真的成就感。某工程大学的一位参赛选手告诉记者：这次参赛他们从创意设计到做成成品总共花了8个月的时间，前前后后少不了同学通宵达旦的钻研，“在团队合作中，大家都听队长的，对自己所分工的活认真仔细，遇到难题一起研究。现在获得了三等奖，非常有成就感。”

而在会场上，也有不少企业代表对这些创新技术非常感兴趣。一位企业家表示，年轻人有梦想，敢想敢干，看好他们作品的市场前景，鼓励他们创业，如果有机会会与大学生团队开展合作。【注2】

\_\_\_\_\_ (小标题二)

“太阳光雨水发电机，非常适合多雨的南方使用发电。”“交通事故警报APP，发生事故后，软件会自动发信息给你的家人。”看到这些品种繁多的获奖作品，真让人有种只有你想不到、没有你做不到的感觉。记者在采访中发现，今年的获奖作品中出现了不少新颖有特色、生活味道十足的作品，不仅有防丢钥匙的智能锁，还有各种趣味盎然的新发明。北京某大学的发明团队发明了一款“M-Fish智能鱼缸”，这款鱼缸可以与手机联通，使用者可以通过手机发送信号，控制鱼缸的充氧量、精准把握鱼食喂养。【注3】

某大学分校的参赛团队研发的“舒心电风扇”，这是利用物联网技术制造的感应风扇，如果人体皮肤靠近风扇就会自动关停，这样可以预防小孩子不小心将手伸进电风扇之中受伤，或者距离太近造成感冒。太原某大学团队设计的煤气智能报警系统，通过计算火焰、煤气流量等，能够及时发现煤气有没有泄

### 要点导读

【注1】这一段总述性地说明了材料内容，即多个大学生团队参加了大学生物联网创业创新大赛，作品涉及面广，并取得了不错的成绩，而评委评分更加注重作品的市场潜力和应用价值。这是对整则材料总的阐述，但并不能仅从这里去概括整则材料的内容。

【注2】这部分主要讲了一些非常优秀的大学生团队在比赛中获奖，不少企业代表对获奖的创新技术非常感兴趣，并表示愿与大学生团队开展合作。这里谈到了大学生的表现与企业的态度，拟写小标题时，关键词有大学生、创新、企业、合作。

【注3】这部分举例介绍了大学生创新的获奖作品，不少获奖作品是“新颖有特色、生活味道十足”

漏，从而报警。

（小标题三）

获奖作品中，那些与人身安全相联系的几款作品尤为引人注意。获得一等奖、由湖北某师范学院团队研发的安全校车系统，就是从新闻中校车闷死儿童的事件有感而发，创造出一款防止在校车中遗落儿童的软件。据获奖团队介绍，他们4个伙伴用四五个月的时间，从多套方案中挑选了2套，这款作品应用了物联网技术，根据探头、座椅压力等信号综合计算，判断车内是否有人遗落，并且批量生产的成本适合市场推广。

具有市场潜力并且经过市场验证的作品更是脱颖而出，获得特等奖的一款“蜜蜂之家”作品是某科技大学团队研发的。他们曾经将自己的作品带到田间地头，“我们去湖北的蜂农农场呆了3个月，就是想实地检测一下这款产品到底有没有用。”团队队长小程说，他们通过实地检验，发现作品真的可以解决蜂农养蜂中的温度控制问题。该作品的实用性得到了评委的一致好评，成功摘金。【注4】

的，“趣味盎然”的，这是对获奖作品性质的概括。因此，关键词是新颖、生活味、趣味。

**【注4】**这部分主要讲了获奖作品与人们关注的人身安全、生产生活相联系，实用性强，并且具有一定的市场潜力，经历了市场验证。关键词是实用性、市场潜力。

### 【名师点拨】

初步阅读本题，题干要求命名小标题，可看出本题是一种新题型，实际上这是一道归纳概括题，主要考查考生的归纳概括能力。答案范围锁定在“资料2”，注意一共要写4个标题：1个整则材料的大标题和3个分段材料的小标题。要求标题“准确、精练”，每个标题不超过20字，且标题和小标题要分开写，小标题要标注序号。要拟写整则材料的大标题，需综合整段材料的关键词，高度概括材料的主语、谓语、宾语或补语等。拟写小标题，则只需整合各部分的关键词，并加以说明。要注意字数限制，并标明序号。

### 【参考答案】

大学生展出物联网创新作品 小发明解决大问题（20字）

1. 大学生团队有创新实力 企业乐意与其合作（18字）
2. 获奖作品新颖有趣 实用智能贴近生活（16字）
3. 获奖作品实用性强 市场潜力较大（14字）

## 第三节 即时巩固

### 【经典真题】（2014年·陕西）

阅读“给定资料6”，在空格处填入这则资料的题目和三个部分的小标题。（15分）

要求：准确，简明，每条不超过20字。

6. 题目：\_\_\_\_\_

2011年10月审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》提出，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，维护国家文化安全任务更加艰巨，增强国家文化软实力、中华文化国际影响力要求更加紧迫。

文化输出已被提升至前所未有的高度，并具备了明晰的政策导向。

#### 小标题一

回顾 2011 年，我国文化产业的海外市场“遍地开花”。

9 月至 10 月，“中国文化月”在美国举办，一批优秀作品上演；11 月，原创杂技芭蕾舞剧《胡桃夹子·海上梦》亮相后，与多家海外演出商签订为期 5 年的欧洲巡演合同；12 月，土耳其中国文化年拉开序幕；截至 2011 年年底，我国已正式运营巴黎、柏林、东京等 9 处海外中国文化中心……

在中国国际图书贸易集团的 M 看来，近年来，伴随着与世界各国经贸领域的合作日渐深入，我国文化市场的开拓氛围在不断加强。

“不仅出口企业的数量在增加，输出产品的种类也日渐繁多。”他以自己所在的企业为例说，国图集团出口业务已经从图书、报刊、音像制品等实物出口领域，扩展至数据加工和物理加工为一体的增值服务贸易出口，并开展了国外展览业务。

“经济发展态势良好，文化产业才有走出去的资本和空间。”某大学文化创意产业研究所所长 J 说。

“在世界各地，都能看到中国公司、中国人的身影，是文化输出的‘经济和人文基础’。” J 说，“从另一个角度看，日渐增多的国际间经贸合作也在倒逼文化输出加速。”

当前，在中国企业迅速增加海外投资的过程中，一个不容回避的问题是：面对思维方式、价值取向迥异，文化背景天壤之别的海外合作者，我们如何实现无障碍交流？

“经济合作归根结底是人与人的合作。随着合作深入，我们必然要与不同人群进行深层次交流。文化产业有义务承担起建立沟通、化解误会的责任。” J 说，“文化输出不仅具备了经济基础，也成为经贸深度合作的必然需要。”

#### 小标题二

“在没来到中国之前，我对中国的印象主要是：美食、长城、秀水街等等，但基本都是些片面的概念。”英国女孩娜姆说，“但在北京生活了 3 年后，我反而不知道怎么概括对这些的印象了。因为了解越深，越觉得有很多文化是我不知道的。”

“这是对中国文化理解片面化的个例。如果本土文化产品没有大量投入海外市场，当地消费者只能面对极有限的选择，而这部分产品由于不具备生产规模，难免存在内容片面等问题，传递给国外消费者的‘中国印象’也不可能完美。” J 说。

于是，真正的中国文化精髓没有畅通的输出渠道，反而一些细枝末节的文化枝桠被广泛认知。比如，伴随着海外华人数量的急剧增长，养生、菜谱等种类书籍因与生活密切相关而广泛传播。

“但这些枝节根本无法还原中国文化的全貌。久而久之，就导致了一些外国人对中国印象的片面化、表面化。更严重的是，文化领域的误解会伴随着人与人的交往，辐射至各个领域。” J 说。

“当别人不了解，甚至选择性误解你时，你更需要澄清自己。但为何我们屡次遭遇误解却难以澄清？因为长期以来，我国在文化传播领域仍处于弱势地位。” J 说，“目前，国际舆论导向仍牢牢把握在欧美媒体手中。我们难以呈现一个全面而真实的形象。”

“近年来，中国文化作品、艺术展演在海外亮相，无论从频率、水准和反响看，都是前所未有的。这一方面满足了艺术爱好者的需求，另一方面也纠正了部分人对中国文化的误读。” J 说。

“文化输出的本质，是传递真实、全面的中国文化，获得公平的话语权、化解误会。从这个角度看，

我们仍有很多需要改善之处。”某新闻学院院长 Y 说。

### 小标题三

“我国文化产业仍处于起步阶段，因此市场经验缺乏、优质品牌不足、版权意识不成熟仍是普遍存在的问题。这都属于软件上的缺失。”中国知识产权律师网的许律师说。

“种种政策导向都在释放信号：文化输出必须接受市场规则，顺应海外市场特点，以此提高本土企业的软实力。”J说，“有一些地区因为发展心态浮躁，出现了‘揠苗助长’的现象。比如，一些地区盲目设立发展目标，导致政策制定和发展现状脱节。”

“要真正实现文化输出的目标，文化企业不仅得学会运用资本手段，武装企业硬件，更应创造出多元化、理念先进的文化产品。”Y说。

“日本动漫、韩国偶像剧等，都是营造良好国家形象的手段和符号。在通往国际市场的文化快车上，我们虽然起步晚了点，但中国文化底蕴深厚，又有极强的创新意识，一定能赶上世界的步伐。”丁说。

### 【答案整合】

## 【解题思路】

这是一道特殊形式归纳概括题。通过阅读材料可以发现，第一段讲述的是国家对文化发展的重视，并提出了增强国家文化软实力，提高中华文化影响力，由此可以归纳出这则材料的中心论点就是“促进中华走向世界，展示真正的中华文化”。接下来则是从经济对文化的促进角度出发，说明了经贸的合作促进了文化的进一步输出。即为标题一部分的主要内容。标题二部分主要讲述了如何向世界展示真实的中国文化，标题三部分是对文化输出问题的对策建议，在坚持输出真实中国文化的基础上接受市场规则，顺应海外市场特点，即软硬兼修。在此基础上总结归纳即可。

## 【参考答案】

题目：向世界展示真正的中国文化

#### 小标题一：经贸的深度合作促进文化输出

## 小标题二：传递真实全面的中国文化

### 小标题三：中国文化输出需要软硬兼修

## 第 13 天：行测·数量关系·等差数列及其变式

### (一) 定义

如果一个数列从第二项起，每一项与前一项的差等于同一个常数，那么，该数列就叫作等差数列。

### (二) 分类

①二级等差数列：一次作差后得到的差数列是二级等差数列

②三级等差数列：两次作差后得到的差数列是三级等差数列

③等差数列变式：a. 作差（或持续作差）得到其他基本数列或其变式；

b. 包含减法运算的递推数列，主要包含两种基本形式，其一是两项分别变换后相减得到第三项，其二是两项相减后再变换得到第三项。

### (三) 等差数列特征归纳

①数列中出现个别质数；                           ②含有 0 的；

③单调递增递减交替；                           ④先增后减或增减无序的不是等差数列。

### (四) 经典例题

1. 33, 39, 51, 57, 69, 75, ( )  
A. 81   B. 87   C. 96   D. 102
2. 300, 290, 281, 273, ( ), 260  
A. 270   B. 266   C. 264   D. 262

#### 【答案与解析】

1. 【答案】B。解析：原数列作差可得 6、12、6、12、6。依此类推可知，( ) = 75 + 12 = 87。故本题选 B。

2. 【答案】B。解析：原数列前项减去后项得到新数列：10、9、8、(7)、(6) 为等差数列，验证结果，273 - 7 = 260 + 6 = 266。故本题选 B。

## 第 14 天：行测 · 数量关系 · 等比数列及其变式

### (一) 定义

相邻两项作商后呈现出一定规律的数列。

### (二) 分类

1. 二级等比数列：通过一次作商得到的等比数列
2. 三级等比数列：通过两次作商得到的等比数列
3. 等比数列及其变式：
  - a. 通过一次作商得到其他基本数列；
  - b. 前一项的倍数+常数（基本数列）=后一项。

注：该数列往往数字的递增趋势平稳，可以根据两项间大致的倍比关系反推递推式子中的常数。

### (三) 等比数列及其变式特征归纳

- (1) 数列具有良好的整除性；
- (2) 递增(减)趋势明显；
- (3) 具有递推关系的等比数列变式可通过估算相邻项间大致的倍数反推规律。

### (四) 经典例题

1. 4, 4, 8, 24, 120, ( )
- A. 240      B. 360      C. 560      D. 960
2.  $\frac{1}{3}$ , 1, 9, 243, ( )
- A. 19683      B. 19785      C. 19827      D. 19869

#### 【答案与解析】

1. 【答案】D。解析：作商为1, 2, 3, 5, (8)，是和数列，故下一项为 $120 \times 8 = 960$ 。故本题选D。
2. 【答案】A。解析：后项除以前项得到新数列：3、9、27、81，成等比数列，所以未知项为 $243 \times 81$ ，计算尾数为3，只有A符合。故本题选A。

## 第 15 天：行测·数量关系·和数列及其变式

### (一) 定义

通过作和寻求规律的数列。

### (二) 分类

1. 两项和数列：数列从第三项起，每一项等于它前面两项之和；
2. 三项和数列：数列从第四项开始，每一项等于它前面三项之和；
3. 和数列及其变式：
  - ①作和后得到其他基本数列或其变式；
  - ②存在加法运算的递推规律数列，如：(第一项+第二项) × 常数(基本数列) = 第三项；第一项+第二项+常数(基本数列) = 第三项。

### (三) 和数列及其变式特征归纳

- (1) 数项偏小；(2) 数列整体趋势不明朗；(3) 递推规律宜从大数入手构造。

### (四) 经典例题

1. 1, -4, -1, -2, ( )  
A. 2                      B. -2                      C. -3                      D. -5
2. 2, 1, 6, 14, 40, 108, ( )  
A. 288                      B. 296                      C. 304                      D. 312

#### 【答案与解析】

1. 【答案】C。解析：原数列前后两项相加得到新数列：-3, -5, -3，是以2为周期循环的数列，即 $-2 + ( ) = -5$ ，得 $( ) = -3$ 。故本题选C。
2. 【答案】B。解析：相邻两项之和的2倍等于下一项，所以未知项为 $(40 + 108) \times 2 = 296$ 。故本题选B。

## 第 16 天：行测·数量关系·积数列及其变式

### (一) 定义

项与项之间通过作积呈现出一定规律的数列。

### (二) 分类

1. 两项积数列：数列从第三项开始，每一项等于它前面两项之积；
2. 三项积数列：数列从第四项开始，每一项等于它前面三项之积；
3. 积数列及其变式：①两项积+常数（基本数列）=第三项；②两项积构成基本数列。

### (三) 积数列及其变式特征归纳

1. 两项积数通常表现为  $1, A, A \cdots \cdots$ ；
2. 数列递增（减）趋势明显。

### (四) 经典例题

1. 2, 3, 6, ( ), 108
- A. 18                      B. 12                      C. 16                      D. 24
2. 1, 2, 2, 4, 8, 32, ( )
- A. 256                      B. 324                      C. 352                      D. 412

#### 【答案与解析】

1. 【答案】A。解析：前两项的乘积等于后一项，故  $( ) = 108 \div 6 = 18$ 。故本题选 A。
2. 【答案】A。解析：原数列前两项乘积等于后一项。故本题选 A。

## 第 17 天：行测·数量关系·多次方数列及其变式

### (一) 定义

数字之间表示为幂次形式，规律多体现在幂次之中。

### (二) 分类

1. 平方数列：数列逐项可以改写为平方数，底数呈现规律；
2. 立方数列：数列逐项可以改写为立方数，底数呈现规律；
3. 多次方数列：数列各项可改写成指数、底数均不相同的数列，底数和指数分别具有规律；
4. 多次方数列变式

- ①对各项进行多次方改写，并加入常数做简单运算得到原数列；
- ②各项之间通过幂次运算形成递推规律。

### (三) 多次方数列及其变式（注意数字敏感度）

- ①单调递增的多次方数列增幅明显；
- ②敏感数字上下波动；
- ③多次方  $\times$  常数（基本数列）形式通常出现 0；
- ④第一项的平方  $\pm$  第二项 = 第三项。

注：做这类题目一定要熟记数字（1~19）的平方数： $1^2=1, 2^2=4, 3^2=9, 4^2=16, 5^2=25, 6^2=36, 7^2=49, 8^2=64, 9^2=81, 10^2=100, 11^2=121, 12^2=144, 13^2=169, 14^2=196, 15^2=225, 16^2=256, 17^2=289, 18^2=324, 19^2=361$ ；

（1~9）的立方数： $1^3=1, 2^3=8, 3^3=27, 4^3=64, 5^3=125, 6^3=216, 7^3=343, 8^3=512, 9^3=729$ ；

$2^n$  (n 从 1~10) :  $2^1=4, 2^2=8, 2^3=16, 2^4=32, 2^5=64, 2^6=128, 2^7=256, 2^8=512, 2^9=1024$ ；

$3^n$  (n 从 1~5) :  $3^1=3, 3^2=9, 3^3=27, 3^4=81, 3^5=243$ ；

$5^n$  (n 从 1~5) :  $5^1=5, 5^2=25, 5^3=125, 5^4=625, 5^5=3125$ 。

注： $0^0=0$ ,  $N^0=1$ , 0 的 0 次方没有意义,  $N^{-n}=\frac{1}{N^n}$ 。

### (四) 经典例题

1. 0, 5, 8, 17, ( )

- A. 25                      B. 26                      C. 27                      D. 24

2. 0, 3, 8, 15, 24, ( )

- A. 33                      B. 34                      C. 35                      D. 36

### 【答案与解析】

1. 【答案】D。解析：题干可以写成  $1^2-1, 2^2+1, 3^2-1, 4^2+1$ ，为平方项的修正，故括号中数字应该为  $5^2-1$ 。故本题选 D。

2. 【答案】C。解析：本题考查的是数列的变形。原数列依次变形为： $1^2-1, 2^2-1, 3^2-1, 4^2-1, 5^2-1, (6^2-1=35)$ 。故本题选 C。

展鸿教育

## 第 18 天：行测·数量关系·算式型问题

### (一) 定义

算式题中的计算一般不会很复杂，都是有简便运算方法的，如凑整法、观察尾数法、合并相同项法、去掉相同项法、利用公式法等等。

### (二) 常用公式

1. 平方差公式： $(a+b) \times (a-b) = a^2 - b^2$ ；

完全平方公式： $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ ；

完全立方公式： $(a \pm b)^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$ ；

同底数幂相乘： $a^m \times a^n = a^{m+n}$  ( $m, n$  为正整数,  $a \neq 0$ )；

同底数幂相除： $a^m \div a^n = a^{m-n}$  ( $m, n$  为正整数,  $a \neq 0$ )；  $a^0 = 1$  ( $a \neq 0$ )， $a^{-p} = \frac{1}{a^p}$  ( $a \neq 0$ ,  $p$  为正整数)；

2. 等差数列：  
 ①  $s_n = \frac{(a_1 + a_n) \times n}{2} = n a_1 + \frac{1}{2} n(n-1)d$ ；  
 ②  $a_n = a_1 + (n-1)d$ ；  
 ③  $n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1$ ；

④ 若  $a, A, b$  成等差数列，则： $2A = a+b$ ；  
 ⑤ 若  $m+n=k+i$ ，则： $a_m + a_n = a_k + a_i$ 。

(其中：n 为项数， $a_1$  为首相， $a_n$  为末项，d 为公差， $s_n$  为等差数列前 n 项的和)

3. 等比数列：  
 ①  $a_n = a_1 q^{n-1}$ ；  
 ②  $s_n = \frac{a_1 \cdot (1 - q^n)}{1 - q}$  ( $q \neq 1$ )；  
 ③ 若  $a, G, b$  成等比数列，则  $G^2 = ab$ ；

④ 若  $m+n=k+i$ ，则： $a_m \cdot a_n = a_k \cdot a_i$ ；  
 ⑤  $a_m - a_n = (m-n)d$ ；  
 ⑥  $\frac{a_m}{a_n} = q^{(m-n)}$ 。

(其中：n 为项数， $a_1$  为首相， $a_n$  为末项，q 为公比， $s_n$  为等比数列前 n 项的和)

4. 一元二次方程求根公式： $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ ；其中： $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ， $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$   
 $(b^2 - 4ac \geq 0)$ 。根与系数的关系： $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ ， $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$ 。

### (三) 经典例题

1. 若  $x + \frac{1}{x} = 1$ ，则  $x^{2014} + \frac{1}{x^{2014}} = (\quad)$ 。

- A. 1                    B. 2                    C. -1                    D. -2

2. 计算  $\frac{1}{5 \times 6 \times 7} + \frac{1}{6 \times 7 \times 8} + \frac{1}{7 \times 8 \times 9}$  的结果是（    ）。

- A.  $\frac{1}{216}$                     B.  $\frac{7}{720}$                     C.  $\frac{1}{540}$                     D.  $\frac{3}{640}$

3. 已知： $\sqrt{x} = \sqrt{a} - \frac{1}{\sqrt{a}}$ ，则  $x+2+\sqrt{x^2+4x} = (\quad)$ 。

- A.  $\frac{1}{a}$                     B. a                    C. 2a                    D.  $\frac{2}{a}$

4.  $1005 \times 10061006 - 1006 \times 10051005 = (\quad)$ 。  
A. 0                    B. 100                    C. 1000                    D. 10000
5. 定义运算  $\textcircled{+}$ :  $A \textcircled{+} B = A \times B + A + B$ 。则  $(4 \textcircled{+} 5) \textcircled{+} 6$  的值为 ( )。  
A. 189                    B. 198                    C. 209                    D. 226

**【答案与解析】**

1. 【答案】C。解析：由  $x + \frac{1}{x} = 1$ ，可知  $x^2 + 1 = x$ ， $x^2 + x = x^2$ ，所以  $x^3 = -1 \circ x^{2014} + \frac{1}{x^{2014}} = x^{2013} \times x + \frac{1}{x^{2013} \times x} = -1 \times x + \frac{1}{-x} = -1$ 。

故本题选 C。

2. 【答案】B。解析：通分得： $\frac{9 \times 8 + 5 \times 9 + 5 \times 6}{5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9} = \frac{7}{720}$ 。故本题选 B。

3. 【答案】C。解析：令  $a=1$ ，则  $x=0$ ，原式计算结果为 2，由此排除选项 A、B。令  $a=4$ ，则  $x=9/4$ ，原式计算结果为 8，由此排除选项 D。故正确答案为 C。

4. 【答案】A。解析：原式  $= 1005 \times 1006 \times 10001 - 1006 \times 1005 \times 10001 = 0$ 。故正确答案为 A。

5. 【答案】C。解析：本题考查的是数学运算。 $4 \textcircled{+} 5 = 4 \times 5 + 4 + 5 = 29$ ，故  $(4 \textcircled{+} 5) \textcircled{+} 6 = 29 \textcircled{+} 6 = 29 \times 6 + 6 + 29 = 30 \times 6 + 29 = 209$ 。故本题答案为 C。

## 第 19 天：行测 · 数量关系 · 和差倍比问题

### (一) 定义

和差倍比问题主要研究不同量之间和、差、倍数、比例的关系。

### (二) 经典例题

1. 刘师傅和张师傅比赛加工机器零件，每人加工 300 个，刘师傅每分钟加工 2 个，张师傅每加工 10 个零件比刘师傅少用 20 秒。问张师傅加工完 300 个零件时，刘师傅还有多少零件没有加工？( )

- A. 20 个      B. 25 个      C. 30 个      D. 40 个

2. 100 个骨牌整齐地排成一列，一次编号为 1、2、3、4、……99、100。如果第一次拿走所有偶数位置上的牌，第二次再从剩余牌中拿走所有偶数位置上的牌，第三次再从剩余牌中拿走所有奇数位置上的牌，第四次再从剩余牌中拿走所有奇数位置上的牌，第五次再从剩余牌中拿走所有偶数位置上的牌，以此类推，问最后剩下的一张骨牌的编号是多少？( )

- A. 77      B. 53      C. 39      D. 27

3. 甲、乙两箱红枣，每箱内装 1998 颗，如果从乙箱中拿出若干颗红枣放入甲箱后，甲箱的红枣颗数恰好比乙箱多 40%，那么，从乙箱拿到甲箱( )颗红枣。

- A. 111      B. 222      C. 333      D. 444

4. 一个金鱼缸，现已注满水。有大、中、小三个假山，第一次把小假山沉入水中，第二次把小假山取出，把中假山沉入水中，第三次把中假山取出，把小假山和大假山一起沉入水中。现知道每次从金鱼缸中溢出水量的情况是：第一次是第二次的  $\frac{1}{3}$ ，第三次是第二次的 2 倍。问三个假山的体积之比是多少？( )

- A. 1:3:5      B. 1:4:9      C. 3:6:7      D. 6:7:8

5. 一条鱼头长 9cm，尾长为头长加半个身长，身长为头长加尾长，则鱼全长共( )厘米。

- A. 27      B. 54      C. 63      D. 72

### 【答案与解析】

1. 【答案】A。解析：张师傅每加工 10 个零件比刘师傅少用 20 秒，即张师傅每加工 30 个零件比刘师傅少用 1 分钟，那么张师傅加工完 300 个零件比刘师傅少用 10 分钟，刘师傅剩下的没加工的零件 =  $10 \times 2 = 20$  个。故本题选 A。

2. 【答案】A。解析：依据题意，第一次拿走所有偶数位置上的牌后，所剩牌号应为：1、3、5、7、……97、99，共 50 个奇数；第二次再次拿走偶数位置上的牌（即 3、7、11、15、……95、99），那么所剩牌号应为：1、5、9、13、……97，为公差为 4 的等差数列，共 25 个数；第三次再拿走奇数位置上的牌，应该拿走 13 个数还剩 12 个。则所剩数列应为：5、13、21、29、……93；第四次再拿走所有奇数位置上的牌，应该为拿走 6 个还剩 6 个，分别为：13、29、45、61、77、93（公差 16 的等差数列）；以此类推，第五次再拿走偶数位置上的数，还剩下：13、45、77；第六次再拿偶数位置上的数，还剩：13、77；第七次再拿奇数位置上的数，还剩下 77 号牌，故正确答案为 A。

3. 【答案】C。解析：已知后来乙 : 甲 = 1 : (1+40%) = 1 : 1.4，则后来乙有  $2 \times 1998 \times 1 \div (1+1.4) = 1665$  颗，拿出  $1998 - 1665 = 333$  颗。故本题选 C。

4. 【答案】B。解析：放入小假山，溢出水的体积为 V，则小假山的体积为 V；小假山取出，放入中假山，中假山除了

将已溢出的体积  $V$  填满，还溢出  $3V$  体积的水，则中假山的体积是  $4V$ ；同理，小假山和大假山除了将已溢出的体积  $4V$  填满，还溢出了  $6V$ ，则大假山的体积为  $4V+6V-V=9V$ ，可得三者之比为  $1:4:9$ 。故正确答案为 B。

5.【答案】D。解析：假设鱼身体的长度为  $2a$ ，则可列出方程： $2a=9+(a+9)$ ，解得  $a=18\text{cm}$ ，则鱼全长为  $9+18\times 2+9+18=72\text{cm}$ 。故本题选 D。



## 第 20 天：行测·数量关系·钟表日历问题

### (一) 公式

**钟表问题：**秒钟每秒钟走过  $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$  角；分针每分钟走过  $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$  角；时针每分钟走过  $\frac{30^\circ}{60} = 0.5^\circ$  角；

角；钟面上按“分针”分为 60 小格，时针的转速是分针的  $1/12$ ，分针每小时可追及  $11/12$ ；时针与分针一昼夜重合 22 次，垂直 44 次，成  $180^\circ$  有 22 次。

**日历问题：**闰年是 366 天，平年是 365 天，其中：1、3、5、7、8、10、12 月都是 31 天，4、6、9、11 是 30 天，闰年时候 2 月份 29 天，平年 2 月份是 28 天。

星期每 7 天一个循环，平年星期数加 1，闰年星期数加 2（期间包含 2 月 29 日）。

### (二) 经典例题

1. 5点45分的时候，时钟分针和时针组成的夹角是多少度？( )

- A. 92.5 度      B. 97.5 度      C. 105 度      D. 112.5 度

2. 小张的手表每天快 30 分钟，小李的手表每天慢 20 分钟，某天中午 12 点两人同时把表调到标准时间，则两人的手表再次同时显示标准时间最少需要的天数为 ( )。

- A. 24      B. 36      C. 72      D. 114

3. 已知某月星期六和星期天的数目是相同的，有三个星期六的日期号是偶数，则这个月的 14 号是 ( )。

- A. 星期三      B. 星期四      C. 星期五      D. 星期六

#### 【答案与解析】

1. 【答案】B。解析：根据题意，此时分针与 6 点钟进进针的夹角为 90 度，时针与 6 点钟时针的夹角为  $30 \div 4 = 7.5$  度，故分针与时针的夹角为  $90 + 7.5 = 97.5$  度。故本题选 B。

2. 【答案】C。解析：小张的手表每天快 30 分钟，则 2 天快 1 小时。小李的手表每天慢 20 分钟，则 3 天慢 1 小时。手表再次显示标准时间 12:00 即中间要经过 12 个小时。对于小张，需要快 12 小时需要 24 天。小李慢 12 小时需要 36 天。同时显示 12:00 最少需要的天数为 24 和 36 的最小公倍数 72 天，故正确答案为 C。

3. 【答案】B。解析：周六偶数日子的有三个，表示这月有 5 个周六且第一个周六是在 2 号，故该月 14 号为周四。故本题选 B。