

# 言语理解 300 题解析



**展鸿教育**  
ZHANHONG EDUCATION

## 第一章 片段阅读

### 第一节 主旨理解题（一）

1. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。文段属于总分结构，文段先说明“赞美的可信度要靠批评的自由度来检验”，后文分说是由反面论证和解释说明构成。对主旨进行同义替换可知，本题答案为D项。A、C项“赞美”与“批评”为并列关系与原文意思不符；B项没有提到“批评”对“赞美”的作用，不全面。所以，正确答案为D。

2. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。分析文段，第一句通过介绍“介入医学”这个概念引入话题。第二句提出了作者的观点：“生物医学材料的研究和发展对介入医学的普及和发展起着举足轻重的作用。”后文的内容围绕这一观点展开详细的论证支撑。确定主旨句之后，主旨句所涉及的主体是“生物医学材料”，客体是“介入医学”，比较匹配选项，A、B选项的主体不符，C选项虽然主体一致，但客体不一致，D选项的主客体皆相符，具体内容是对主旨句的同义替换。所以，正确答案为D。

3. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。文段总体是一个“提出问题——解决问题”的结构。第一句话提出了问题：基因疗法比较容易受到人们的关注，我们应该如何来看待这一问题？接下来的内容实际上是从两个并列的方面介绍了具体的解决对策。第一方面是“科学界”（其后有引导对策的“必须”），第二方面是转折关联词“而”之后所叙述的“外界成员”。主旨句是一个并列的结构，我们需要对并列的两部分进行一个全面的概括：也就是D选项所概括的内容。A、B选项仅仅概括了并列部分的一个主体，无法概括主旨句的内容。C选项对应的内容来自提出问题部分的内容，非重点，故排除。

所以，正确答案为D。

4. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。文段总体上属于分—分式结构，其中第1个部分旨在强调“第一印象”的重要性。接下来最后两句，强调我们要应用第一印象以及所需注意的问题。由此可知，选项A过于绝对、片面，排除。选项B过于片面，排除。选项D文中没有提及，排除。所以，本题的正确答案为C选项。

5. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。解题的关键在于通过关联词和文段的脉络寻找到文段的主题句。文段首先描述了“宇宙雕像”，引出了本段的论述主体；接下来反向援引了一种观点，即“宇宙雕像代表了人类宇宙观的进步”，然后通过转折词但是引出了作者的观点，即“雕塑作者的宇宙观仍然具有局限性”，最后一句则是对作者观点的具体解释。作者的观点为文段的重点，其所在的句子即为文段的主题句，故正确答案为B选项。

选项A为援引的

观点，并非文段强调重点；选项C是对于作者观点的解释说明，亦不是文段的强调重点。选项D表述有误，“地心说”，“日心说”并非文段论述主体。

所以，正确答案为B。

#### 6. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。文段首句反向援引“某些人”的观点提出问题，然后通过转折词“但是”引出了自己的观点，即“没有铁路部门的诸多努力，这一理想恐怕仍难很快成为现实”分析问题，“因此”解决问题。解决问题是重点。尾句中包含了表示递进的关联词“不但……更”，故“更”后引导的句子才是文段的重点，由此不难推知，正确答案为C选项。

选项A是援引的观点，并非文段的强调重点；选项B是对原文第二句的概括，相对于第三句来说，属于分析问题；选项D表述进行了引申，并非原文的主要内容。

所以，正确答案为C。

#### 7. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。文段第一句便指出，男人在社交场合使用语言的能力显得比女性差，后文都是对这句话的具体阐述。由此可见第一句为中心句，文段主要讲的是男女在语言能力方面的差异。A项“社交能力”夸大范围，文段主要针对的是使用语言的能力；C项“谈话内容”明显与文段第一句不符；D项“谈话方式”在文中没有涉及。所以，正确答案为B。

#### 8. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。由文段中的表述“采取的公交优先战略除了是为奥运会创造畅通的交通环境外，更重要的是有助于培养北京市居民的公交意识和某种程度上的公民意识”，其中的“更重要的是”表示递进关系，重点为其后的“两种意识”，所以正确答案为C项。

#### 9. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。文段从行文脉络上看属于典型的总分式结构。首句即是主旨句，后面引用巴尔扎克的例子进一步说明文段主旨，故首先排除A。C提到的“生活态度”和D提到的“生活境界”显然和文段中的“生活细节”不符，排除C、D项。故本题正确答案为B。

#### 10. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。文段先提出“能源价格高并非坏事”的观点，随后用弱转折词“实际上”引导出文段主旨句，即“如果我们遵循价格杠杆，甚至无需教育消费者，人人都会做出理智的选择”，换言之，即为我们应该遵循价格杠杆，发挥其调节能源流向的作用。D项即为主旨句的同义替换。因此，本题答案为D选项。

“改进机制”只是在文段最后出现用来补充论证主旨句的，并非文段主旨，另外“改革体制”与“改进机制”并不等同，故可排除A项；B、C项论述主体与文段不一致，没有提到“价格杠杆”。故正确答案为D。

#### 11. 【答案】B

**【解析】**这题属于主旨理解类。文段提出“感情这个东西很奇怪”，然后用“一方面，感情是个人的……另一方面，感情是社会的……”进行解释说明，可见，概括可知，文段重在说明感情既是个人的，又是社会的。因此，本题答案为B选项。

A项是为引出文段的主要观点，不能概括整个文段；C、D项只体现了其中一个方面，不完全。正确答案为B。

12. **【答案】**D

**【解析】**这题属于主旨理解类。开篇通过文学家引出话题，这段话中“品察他们的克隆”指的就是欣赏文学作品，所以这段话的重点是我们欣赏文学作品的双重意义而不是强调文学家的任务或创作目的，故选D项。

A项表述本身有问题，反映时代和展示人生的双重任务的是文学作品而不是文学家，因此排除。本文的主体是文学作品，而B项的主体是文学创作，主体排除法排除。C项表述片面，只说明了意义中的一个方面，概括不全面。所以，正确答案为D。

13. **【答案】**D

**【解析】**这题属于主旨理解类。文段呈并列结构，论述了读书要首先爱读书，接着要勤读书，最后要善读书即学用结合，对文段全面概括，只有D项符合。A项只说明了第一种境界，B项说明了第三种境界，C项原文没有提及。所以，正确答案为D。

14. **【答案】**C

**【解析】**这题属于主旨理解类。本文段属于分总结构，第二句话表明生物的成长需要很多有机物质，第三句话说生物活着需要消耗能量，接着通过回答提问总结主旨——原来，一切生物都需要食物。A、B、D项都只强调“由有机物质构成”或“释放能量”的一个方面，只有C项重点突出了“一切生物”和“食物”两个主体，并准确概括了二者的关系，故本题选C。

15. **【答案】**D

**【解析】**这题属于主旨理解类。首句提出“供过于求”这一现象。第二句是对第一句的进一步阐释说明，“这就需要靠广告”中的“这”指代前文的内容，提出了广告的产生和供过于求这种现象相关，由此可知正确答案应该为D。A项表述太空泛，“必然产物”过于绝对；B项“商家使用广告展开竞争”文段中只是提到竞争，并没有提到使用广告的媒介展开；C项只是广告的作用，不是文段主旨。

所以，正确答案为D。

16. **【答案】**A

**【解析】**这题属于主旨理解类。文中利用拟人手法描绘了一幅各种元素联手创建细胞的劳动画面，并在尾句推测总结此为细胞的诞生过程。注意文中的“可能”一词，证明着只是一种假说，还没有被科学所证实。可见整个文段是对细胞诞生的一种科学假说。因此，本题答案为A选项。

B项中“细胞初始”与“细胞诞生”概念不同；C项中“形成条件”文段中没有体现；D项中“生命演化”概念过大，与文段不符。所以，正确答案为A。

17. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。文段第一句话是作者的观点，后文从“要运用科学发展观寻找应对之策”，“要进一步深化学习”，“要科学分析形势”三个具体方面分别展开论述，因此观点本身即“科学发展观是指导发展的科学理论，是应对危机的有力武器”为全文的重点所在，B项正确。A、C、D三个选项都是围绕三个具体措施展开的叙述，不是文段着重强调的内容。所以，正确答案为B。

18. 【答案】A

【解析】这题属于主旨理解类。“离不开”前后文字都在强调：健全的市场机制的重要性，而后面强调的两个方面都是完善市场机制的补充说明，所以整个文段的重点句为“需要在完善市场机制上下功夫”，选项只有A、C符合，而“需要”引导的是必要条件，而非充分条件，C逻辑关系有误，故本题选A。

B、D均为完善市场机制的要素之一，不是重点。C项偷换逻辑。所以正确答案为A。

19. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。“实际上”弱转折后是重点，即“女性经常单一地食素，会对体内激素分泌造成破坏性影响，严重的甚至可能导致不孕。”，因此答案为B。

A为转折前内容，不是文段重点。C项中男性在文中没有提及。“多吃素食有助于减肥”是援引本身的观点，D为干扰项。所以，正确答案为B。

20. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。材料首先句提到了在设计美术馆时建筑师通常选择的风格是华丽炫目，接着用转折词“而”引出梵·高美术馆的不同特点，即低调内敛，最后对这一建筑风格进行了解释说明，即建筑师面不想用华丽玷污了梵·高。因此，结合选项应该选择B。整个材料都是在探讨该美术馆风格朴素的理由，B项正确。

A项表述在材料中并没有提及，无从得出；C项“点评建筑师的设计风格”只是材料内容的一部分而已，并非主要内容；D项“分析风格形成的背景”的表述也不准确，材料讲述的并非背景，而是缘由。所以，正确答案为C。

21. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。文段为总分结构。主要论述汉语国际推广活动在世界各地如何全面拓展开来，文段首句即给出了对策，“必须将海外华人族群文化的现状考虑在内”，接下来正反两方面的内容进行展开论述，都在论述汉语国际推广活动必须将海外华人族群文化的现状考虑在内。也就是汉语国际推广活动的前提之一是支持海外华人构建自己的族群文化。因此，答案为D。

A项内容在文段中没有体现出来；B选项围绕着论证部分来论述，没有体现文段重点，如何进行汉语推广；C项的主体错误。所以，正确答案为D。

22. 【答案】B

【解析】此题是主旨理解题，主旨句是“可见，重视文学作品的言外之意、言不尽意和以少寓多，并不只是中国古典美学和诗学的特征，而可以说是人类审美的普遍现象。”其中主旨句中强调的是“而”后面是普遍现象。这里“而”

表转折，等同于

但是。A项为反向援引观点，不是文段重点。C、D是举例论证部分，不是文段重点。所以答案为B。23. 【答案】A

【解析】这题属于主旨理解类。文段是总分结构。首句通过“是……也是……又是……”引导的并列复句谈到教师的工作特性，且通过转折关联词语“却”可知，作者强调的内容是教师的权利要得到保护，紧接着下文具体展开目前一些教师的权利没有得到保护，且进一步分析造成这种状况的原因。下文的“比如”是在通过具体的例子，论证教师权利没有得到保护，至于在举例部分中出现的递进关联词语则不需要再分析，答案是对第一句主旨句进行同义替换，即教师权利没有得到很好的保护。因此，本题答案为A选项。

B项是针对背景铺垫做的选项，不能够概括全文。C项是为观点服务的具体的例证。D项也是针对分述部分具体的例证。所以，正确答案为A。

24. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。文段第一行说，我国的城镇人口很多，接下来从两方面分析城镇人口突然增多的优点和缺点。因为文段的优点和缺点是并列关系，并列无重点与非重点之分，所以必须综合概括。即B选项。A只概括了优点；C只概括了缺点；D是推断是意图，不是主旨。所以，正确答案为B。

25. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。文段结构为分——总结构，作者的观点是“IT界的骄子们‘守望麦田’的背后，看中的是其未来发展潜力”，意思是IT老板看中农业的经济潜力，农业可能也会和IT一样赚钱。所以B是正确选项。A“受到人们的重视”错误，农业受到的是IT老板的重视，而非普通人的重视。C与D属于推论，是意图选项，而这题的提问方式是主旨理解题。所以，正确答案为B。

26. 【答案】A

【解析】这题属于主旨理解类。转折之后是重点，转折之后是有“如果……”引导的一个反面论证，并且是无正仅反的反面论证，由此可以推出“严格的法律制度约束和有效的监管”才可以对食品安全起到应有的作用，四个选项只有A选项与之相符。

27. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。文段主旨句为最后句，“因此”引导结论句，强调“设计研发、掌握核心技术”重要性。因此，C项符合。A是分论部分，不是重点。B是举例论证部分，非重点。D是反面论证的结果，不是重点。所以，正确答案为C。

28. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。这道题目的行文脉络是总——分——总，首句提出“孔子是中国的文化符号”这一论点，接下来对这一观点进行解释说明，最后一句又重申了观点：孔子代表着中国优秀传统文化，因而是中国的文化符号。因此综合首尾句的内容，C项恰好是主题句，故C项正确。A、B、D三项，都是对主题句的解释说明。注意A项，“中国传统文化”不是“中国优秀的传统文化”。所以，正确答案为C。

29. 【答案】D

【解析】这题属于主旨理解类。文段首先提出遏制问题企业“屡教不改”需要从多方面入手，然后分别从两个方面进行阐述，关联词“同时”之前是一方面，“同时”之后是另一方面。即既要对相关负责人依法依规问责，又要建立负责人事后追究制度，故D项概括最为全面。

A项只是概括说明现象本身，未能说明问题具体的解决方法；B项表述有误，文段未体现二者哪个更重要的问题；C项只提到了前一个方面，不够全面。故本题选D。

30. 【答案】B

【解析】这题属于主旨理解类。“科技创新只有以企业为主体，才能……”必要条件关系，说明了科技创新必须以企业为主体，对于选项为B。A和C项未提及“科技创新”，D项未提及“企业”。所以，正确答案为B。

31. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。第一步，读文段找到主旨句。根据“生命方粉墨登场”中的“方”字、“6分钟”以及“58分钟”可知文段主旨为地球生命出现的时间相当晚。第二步，在主旨句的基础上适当延伸得到答案。A、B、D三个选项都不能体现出生命出现的时间晚，均可排除；只有C项是对主旨的替换，正确。

32. 【答案】A

【解析】这题属于主旨理解类。材料提到的“冰淇淋哲学”是卖冰淇淋必须在冬天开始。因为冬天是卖冰淇淋的困难和逆境时期，如果能在逆境中生存就不会害怕夏天的竞争，所以材料主要强调了逆境对培养企业竞争力的重要性。A项正确。

B项“好的时机”表述错误，材料中说“冬天顾客少”，可见冬天并不是卖冰激凌的好时机；C项“创业阶段”表述错误，材料讲的是经营好企业，而不是创业；D项表述不是“冰激凌哲学”的内容。所以，正确答案为A。

33. 【答案】A

【解析】这题属于主旨理解类。整个材料的主要论述对象是“注意力”，材料先提出“在互联网上如何吸引注意力成为一个非常重要的问题”，接着提出注意力在经济和道德上的两方面意义，根据“但”这一转折词可知，“注意力的道德评价和精神意义”是文段强调的重点，所以作者通过这些论述旨在强调要正确应用注意力，尤其不能忽视其精神和文化价值。因此，结合选项应该选择A项。

B项表述片面，“经济价值”只是注意力价值的一个方面，并不是作者强调的关键；C项是对文段中的一个表面现象进行的说明，作者是想通过这样的现象告诉人们应该重视注意力的道德评价和精神意义，所以此项没有直接清晰地体现作者的意图所在；D项在材料中并未体现。故B、C、D三项均不选。所以，正确答案为A。

34. 【答案】C

【解析】这题属于主旨理解类。本题的关键字眼是“遗憾的是”，这个短语表达了转折的意味，后边的内容是文段强调的重点，即微博营销中出现不好的现象是因为缺少相对应的法律条文，言下之意也就是呼吁尽快出台规范微博营销的法律法规，故C项符合题意。A项偷换了概念，文段侧重的是规范微博营销的监管制度离不开法律，重点是出

文，并不是要强调加强制度监管，故排除；B项也没有指出应通过法律法规来制止微博营销中的不正当竞争；D项说法片面且过于绝对，不能概括文段主旨。故不选A、B、D三项。所以，正确答案为C。

35. 【答案】 C

【解析】这题属于主旨理解类。文段主要是在叙述木版年画目前遭遇的进退两难问题，如果不创新就会成为标本；如果肆意改变，又会失去人文内涵。面对此种情况，木版年画应“在保留传统的同时进行创新”，即C项为正确答案。

B项“传统技艺”概念太过泛化；A、D两项非文段中心。所以，正确答案为C。

36. 【答案】 A

【解析】这题属于主旨理解类。从文中最后一句不难推知，整个文段强调的是“怀疑，疑惑”的作用和意义，A项“一个人有了疑惑，也就意味着觉醒、成熟的开始。”论及的是“疑惑”对于人成长的作用，故正确答案为A选项。B项论述的是学习的过程，跟原文无关；C项表述有误，并非强调要学生怀疑老师，而是强调教育过程中对于学生怀疑精神的启发和培养。D项是对原文的表面论述。

所以，正确答案为A。

37. 【答案】 B

【解析】这题属于主旨理解类。文段主要描述的是留白的重要性以及如何做到符合“构图规则”的留白，“忌形状相同”“忌散”“忌似圆似方”等都是在说构图技巧。所以B正确。材料并没有提及笔法和如何用墨，故A、D错误。材料并不是教大家如何鉴赏中国画，故C错误。所以，正确答案为B。

38. 【答案】 B

【解析】这题属于主旨理解类。文段内容讲述了如何对科学工作进行评价，并指出数字评价的缺陷，进而用表转折的关联词“然而”引导出文段主旨句，对不好的评价指标和好的评价指标进行对比，二者为并列关系，概括强调出好的评价指标才能够客观、公正地评价科学工作，从而可以推出，要对科学工作进行评价，有一个好的评价指标非常重要。因此，本题答案为B选项。

A项表述与文段不符，文中没有提到“主观评价和客观评价的统一”。C项是围绕转折之前展开的观点，不足以概括作者意在强调的重点。D项无从得出，文段没有指出进行科学评价的多种因素。所以，正确答案为B。

39. 【答案】 C

【解析】这题属于主旨理解类。材料通过介绍英国银行协会在对职员的培训中采用反复接触真钞的方法来增强对假钞识别能力的事实，说明了对正确信息的强化有助于提高对错误信息的识别能力，C项正确。

材料讲述的主体是如何判断鉴别假钞，而非“潜意识”，所以A不选；B项“直觉”表述错误，材料中说的是“对假钞的特征一无所知，但潜意识告诉他们……”所以并不是“直觉”；材料主要说接触正确信息有助于提高鉴别，并没有说接触错的信息可能干扰人们的判断，所以D也不选。所以，正确答案为C。

40. 【答案】 D



**【解析】**这题属于主旨理解类。文段是总—分结构，首句提出论点，“看待让社会公正问题，应防止落入平均主义”，后面是具体解释原因为什么要防止。D选项是对首句观点的同义替换，因此，本题答案为D选项。

A项没有提及文段讨论的主体词“平均主义”，偏离文段的重心。B项表述本身错误。C项对应文段“分”部分的内容，曲解文意，表述错误。所以，正确答案为D。

## 第二节 主旨理解题（二）

### 1. 【答案】A

**【解析】**根据提问方式可知本题为主旨理解题。文段描述笋、小草曲曲折折、顽强不屈地冲破重重阻碍从而达成“生之意志”的故事，表现了作者对这种精神的欣赏。

A项由文段中的笋、小草、种子等概念引申到“生命的力量”这一概念，“能屈能伸”“不达目的绝不停止”则是对文段中关于冲破重重阻碍的引申拔高，符合选项要求。B项“小草”、C项“石块，种子发芽”、D项“种子”都是文中已经明确写出的表面含义，没有进行引申，排除。

故正确答案为A。

### 2. 【答案】A

**【解析】**文段首句提出，生活条件改善的同时，由于消费品的增加，生活垃圾也大量增加。二、三句分别用北京的具体例子和全国的统计数据对这一观点进行了补充。四五句指出了生活垃圾大量增加带来的后果：给我们的生存环境带来了严重危害。四个选项中A项最全面，原因、结果都提到了。

B项中的“垃圾处理方式”文段没有提及，属于无关选项。C项只提及了最后的结果，D项只提及了首句的原因，都不够全面。

综上，正确答案为A项。

### 3. 【答案】C

**【解析】**根据提问方式可知本题为主旨理解题。文段前两句引出文段讨论的问题——“腰封大作”，三四句分析“腰封大作”产生的原因，第五句是对第四句的进一步说明。

D项是对文段三四句的概括，是文段的表面主旨。B项说法不全面，只包括第四句的内容，排除。比较A、C两项，A项是希望达到的效果，并没有涵盖文段中关于“腰封大作”产生原因的分析，C项是根据文段中所述原因适当引申提出的对策。

故选择C项。

### 4. 【答案】A

**【解析】**根据提问方式可知本题考查隐含主旨。文段首句介绍何为晕轮效应，二句通过例子对晕轮效应的含义作进一步说明。三句介绍晕轮效应的负面作用。文段表面主旨为晕轮效应及其负面作用。A项对文段作了引申，因为晕

轮效应“容易影

响人才考核的准确性和人才评价的可信度”，所以管理者应该避免晕轮效应的负面影响。

B项表述有误，晕轮效应与首因效应不能代表全部的心理效应，而且晕轮效应和首因效应也只是“容易”影响，并不代表一定会影响，B项错误。C项是文段中已经直接表述的内容，且没有涵盖文段的全部内容，排除。D项过度引申，文段并未涉及如何应用心理效应，排除。

正确答案为A项。

5. 【答案】B

【解析】根据提问方式可知本题为主旨理解题。文段首句为主旨句，之后用埃克森公司的例子作举例说明。对应B选项。

A项只是对例子的概括，不够全面，也没有引申，排除。文段主旨和举例都是围绕“拖延”这一中心词进行，C项引申过度，排除，D项没有提到这一中心词，排除。

正确答案为B项。

6. 【答案】D

【解析】根据提问方式可知本题为主旨理解题。文段一二句提出问题，私家车的大量使用在带给人们方便舒适的同时也加重了空气污染。三句以北京为例说明私家车出行对环境的影响。四句对比北京和香港的人均每日使用公共交通状况，指出解决问题的对策：变私家车出行为搭乘公共交通。

文段中的例子不足以得出A项的结论，且并非文段主旨，排除。B项是文段的表面主旨，排除。从文段最后一句不难看出，文段的主要对策不在公共交通设施建设，因为已经“数一数二”，而是要提高“人均每日使用公共交通状况”，C项错误。D项为问题+对策选项，符合文段要求，当选。

故正确答案为D。

7. 【答案】C

【解析】根据提问方式可知本题为主旨理解题。文段一、二句说明议论文的层次段落具有严密的逻辑性，三句据此提出在朗读议论文时要先弄清全文的逻辑结构并在朗读时加以体现，四句是对三句的进一步阐述，说明如何在朗读时体现文章的层次结构。可见三句是本段的主旨句，C项表述与之相同。A、B、D项没有全面概括文段内容，分别是对一二句、三句前半句、四句含义的转述，排除。

故选择C项。

8. 【答案】A

【解析】文段大部分在说明“大学毕业生与劳动力市场相匹配的情况变化”，最后得出结论“大学毕业后几个月的就业率并不能说明问题”，意在表明“大学毕业生的就业率统计可靠性并不高”，A符合题意。B、C、D三项表述均与“就业率”毫无关联，直接排除。

故正确答案为A。

9. 【答案】A

**【解析】**通过提问方式可知本题为主旨理解题。文段首句提出议题：名人水果销售火爆。接下来对销售火爆的原因进行分析，“然而”引出文段主旨：再好的产品也离不开营销，如果渠道不畅就难以占领市场。四五两句则是对第三句的进一步阐释。

选项C为文段的表面主旨。B项没有抓住文段重点“渠道”，排除。D项“网络营销”只是营销渠道的一种，同样不够全面，排除。A项是在表面主旨C项基础上的延伸，当选。

所以答案为A。

10. **【答案】**D

**【解析】**文段第一句话介绍了全球变暖的大背景，且指出其可能带来的严重后果，接着引出了为排放买单的话题。后文“但”表转折意，提出问题所在，即重点意思，将买单问题转变为分配问题，最后将各国对减排做出的承诺与价格标签挂钩，适当延伸可以推知，关于减排谈判各国相持不下的原因就是价格问题，归根结底是利益问题。

因此，结合选项应该选择D项。A项，文段中关于减排成本的分配问题并未得出结论；B项是说减排对经济增长的作用，文段中并未提及，属于无中生有；C项表述正确，但并非文段重点。

故正确答案为D。

11. **【答案】**A

**【解析】**文段第一句通过对比默读和观看电视节目，指出读比看能记住更多的信息。第二、三句分析这两种不同状态，即阅读文本时遇到不同观点仍可津津有味地读它，而看电视出现这种情况则直接换台，不会进行反思，质疑也会变少。接下来继续对比，来说明书面记录更容易辨别差别。

整个文段为并列结构。因此，结合选项应该选择A项。文段通过描述文本阅读和观看电视这两种行为，比较分析后表明文本比电视节目更易引人思考，A项“阅读文本比看电视更有助于思考”即为此含义。B、D两项无法从文段中得知，属于无中生有的干扰项，排除；C项只是对电视方面的描述，不是文段核心重点，排除。

故正确答案为A。

12. **【答案】**C

**【解析】**文段先讲述商标不仅要有特定含义，还要具备简洁的形象，后文接着对此展开了具体论述。第一句引出论述话题，第二句说明商标应该具有内涵美，第三句说明一枚商标中容纳所有特征不可取，第四句通过对策关联词“需要”提出要将商品的内涵和形象融合。第四句即为文段的主旨句。

因此，结合选项应该选择C，由主旨句可知，C项是文段的主旨理解。A项企业的独特属性并非文段的重点，文段强调的是商标的内涵与形象融合统一；B项所述亦非文段重点；D项“最基本的要求”在原文没有提及。

故正确答案为C。

13. **【答案】**A

**【解析】**本题为主旨理解题。根据“如果不”可知，这是一句反证句，作者意在强调让统计机构脱离行政性质，建构新型统计方式，否则会造成不好的后果，后面具体阐述了有哪些不好后果。因此，前面反证这句话本身就是中

心句。

B项“接受公众监督”材料没有涉及，属于无关选项。C项没有抓住提问的主体是“统计机构”，“规定公开程序”在材料中是针对《统计法》的，且具体是什么规定文段已做具体说明，在这表示不明确，排除。D项属于无中生有，材料只说明统计机构现行的统计方式会使其不良形象难以改变，并没有说明统计机构是否“必须改变现有现象”。故正确答案为A。

14. 【答案】B

【解析】文段为并列的结构，开篇提出核心重点意思，即“语言的使用受到权力分配的影响”。无论是帝国、殖民国家、殖民地，语言的使用都反映了权力的分配，语言也随着权力的变化而变化。

因此，结合选项应该选择B项，B项是对观点句的同义替换。A、D两项表达的是本土、殖民统治，为后文的解释说明部分，不是重点。C项无法从文段中得到，根据文段描述，帝国语言在殖民统治期间仍然是强力的、持续的，独立之后改变语言是为了摆脱殖民的阴影，无法得到权力推行语言的持续性如何。

故正确答案为B。

15. 【答案】D

【解析】本题为主旨理解题，文段属于社会问题类，开始强调自然的演化就烙上了人类活动的印记，人类对于自然的破坏。

然后分别从原始文明、农业文明、工业文明三个阶段来说明人类活动对自然的索取，最后指出问题“使大自然一次次遭受剧烈的创伤，也使其一次次向人类实施无情的报复。”D项为解决问题的对策，应该尊重自然。

故正确答案为D。

16. 【答案】D

【解析】文段前四句阐述了人类优势基因通过自然选择被保留下来以及如何发挥作用，最后一句引出主旨，解释了前文所述的优势基因与肥胖之间的关系和没有被淘汰的原因。

因此，结合选项应该选择D项。D项最为准确地复述了这一主旨。A、B两项属无中生有。C项根据文段首句可得出，但不是重点，故排除。

故正确答案为D。

17. 【答案】B

【解析】本题为主旨理解题。文段首先指出金砖国家与欧美发达国家的相对位置不约而同地发生了迅速而巨大的变化，指出增长模式各不相同，并无多少共同之处，然后据此得出结论，“条条大路通罗马”，证明新兴经济体完全可以凭借自己的力量实现崛起，赶超西方世界”，故文段是通过金砖国家的兴起这一现象得出一个普适性的结论，新兴经济体可以凭借自己的力量崛起，对应B项。

A项属于无中生有；C、D两项并非文段强调重点，文段的重点在于最后得出的结论，而非金砖国家，金砖国家只是例子，非重点，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】B

【解析】本题为主旨理解题。文段首句提出重视老年工作，接下来由转折词“但”引出文段重点，即提出对策“需要关注老年人还能做什么”，随后详细阐述了对策能达到的效果。B项为重点意思的同义替换。A、C项侧重于表达效果，当对策同效果一同出现，对策更为重要；D项是文段转折前描述的内容，不是文段重点。

故正确答案为B。

19. 【答案】C

【解析】本题为主旨理解题。首句为背景介绍，随后由转折关联词“但”引导提出问题，最后通过“这种独处才能让我们集中……才可能与他人产生更好的联系”这样一个必要条件引导的对策来解决问题，所以对策即为本段的主旨。

B、D两项并非对策表述，非文段重点，容易排除；而A项是本题最大的干扰项，A项只提到了“找到自我”，这一结果并不全面，文段中还包括“与他人的联系”，故排除。

故正确答案为C。

20. 【答案】B

【解析】本题为主旨理解题。文段首先指出在网络时代个别知识分子依靠知识权威，后文通过“殊不知”进行转折引出文段重点，即在公共平台中，一种观点所受的褒贬还会受到大众情感、历史传统的影响。尾句通过反面论证强化观点，故文段重点在于转折后的内容，对应B项。

A项为文段转折之前的内容，非重点，排除；C项“避免”表述不直接明确，排除；D项“决定”表述程度过重，文段仅是强调影响，排除。

故正确答案为B。

21. 【答案】A

【解析】文段“但是”后的内容为文段重点。由“忽略了……孩子内心深处的孤独空寂”“孩子和父母虽处一室却常无交流”“没有实现真正的父母陪伴”“这种现象被专家称为‘隐性失陪’”可知，现在的年轻家长因为热衷于互联网而缺乏对孩子的陪伴。

A项为同义转述。B项，不是教育缺失，而是缺少陪伴。C项，文段是侧重于父母没有实现真正的陪伴，而不会陪伴方式的改变，D项，没有提及文段的重点话题“陪伴”。

故正确答案为A。

22. 【答案】A

【解析】文段首句提出文段主旨句“加强对历史和传统的学习，有助于提升应对挑战、破解难题的能力”，随后具体到对领导干部而言读史的重要性，最后以韩非子为例做进一步解释说明。结合选项可知，A项为文段中心的同义替换。

B项韩非子的名言为解释说明的分论点部分，不是文段中心，故排除。C项“有助于对历史规律性的正确把握”文段没有提及，且未包含领导干部这一重要主体。D项没有提到“加强对历史和传统的学习”，主题与文段不一致。

故正确答案为A。

23. 【答案】B

【解析】本题属于主旨理解题。文段开头引出话题，教育界的共识使得许多专家和学者建议取消高考，又以“但是”进行转折，指出取消高考制度存在的两种阻力并进行具体说明。尾句通过“正是这两种观点”总结前文，并通过结论词“使得”得出结论，教育教学改革无法取得进展，因此文段重点强调的是教育教学改革无法取得进步的原因，对应B项。

A项是转折前的内容，不是重点，排除。C项表述错误，长期居于强势地位的只有应试教育，排除。D项“多方认识浅薄”表述错误，文段只是客观陈述两种观点，“浅薄”表意消极，与文段感情色彩不符，且仅为并列中的一方面内容，表述不全面，排除。

故正确答案为B。

24. 【答案】B

【解析】文段首句通过美国人和中国人的对比，引出文段谈论的话题“江湖文化”，后文重点论述塑造了中国人气质的江湖文化的形成过程，因此对文段归纳概括，对应B项。A项、C项和D项都没有提到文段的主题词“江湖文化”，偏离中心，均排除。

故正确答案为B。

25. 【答案】B

【解析】文段通过“近年来”进行背景铺垫，城市拆迁和农村征地频繁发生矛盾，而后解释其原因。在文段的尾部作者提出观点“如果拆迁与征地规则本身是通过民主程序制定的，而规则的执行也比较公正，则社会冲突就会少得多”，可知，作者的观点认为民主程序与公正执行在拆迁征地规则的制定与执行中十分重要，可以有效减少纠纷，对应选项B。

A、D两项强调发生矛盾的原因点在于行政部门和政府，未触及真正的痛点，即“民主程序”与执行中的公正，排除；C项是阐述拆迁与征地纠纷的原因，非文段重点。

故正确答案为B。

26. 【答案】C

【解析】本题属于主旨理解题。文段首先介绍有些史书整理者因为受到制度和思想的影响而有意删减历史材料，这给人们认清历史带来麻烦，后通过“幸好”进行了转折，指出其他史书可能会拾掇这些被有意删除的历史材料，从未帮助我们正确认识历史，转折之后的内容才是作者要表达的真正意思。通过阅读，我们知道整个文段在讲不同史学文献中的矛盾材料有助于后人廓清历史问题。结合选项，C项与转折后面的句子进行同义替换，当选。

A项，文段以《竹书纪年》为例进行展开论述，而例子本身不是文段的中心，故排除。B项，说法错误，对应原文“乍

看上去这些材料

是相互矛盾的，实质上却是客观事实的反映”，文段重点是要讲述“矛盾材料有助于后人廓清历史问题”，而不是单单为了说明历史事实存在矛盾，故排除。D项，未抓住文段转折之后的重点，故排除。

故正确答案为C。

27. 【答案】C

【解析】本题属于主旨理解题。文段的前部分介绍“香港高校吸引内地状元的竞争力在于办学质量”，之后又阐述“香港高校的竞争力归根结底在于一种自由竞争的管理体制和学术环境”，并指出受这种自由的体制和环境的影响，香港高校在全球同样具有竞争力和知名度。可知文段重在强调香港高校自由竞争的管理体制和学术环境。C项是对文段主旨的同义表达，当选。

A项，仅指出“内地状元选择香港名校”这一现象，未指出这一现象背后的原因，现象本身并不是文段的中心，故排除。B项，偏离文段主旨，文段意在说明香港教育具有竞争力的原因，该项没有这层意思，故排除。D项，文段并没有提及“内地教育制度亟须改革”，属于无中生有，故排除。

故正确答案为C。

28. 【答案】D

【解析】本题属于主旨理解题。文段可分为两部分，“传统的动物资源保护措施……容易出现近亲繁殖、物种衰退等现象”主要讲传统的动物保护措施所存在的缺点，最后一句提到试管、克隆、冷冻等新生物技术成果的问世，“为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径”，这句正是文段的主旨句，D项为该句的同义替换。

A项，该项未提到“新生物技术”，故排除。B项，对于传统资源保护措施，原文只谈到了“所遇到的困难”，并没有说其“取得的进步”，取得进步的应为“生物技术”，该项属于偷换概念，故排除。

C项，对应原文“生物技术新成果的问世，为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径”，可知，是生物技术新成果推进动物遗传资源保护和利用，而不是该选项表述的“动物资源保护促成了生物技术新成果的诞生”，属于因果倒置，故排除。

故正确答案为D。

29. 【答案】D

【解析】文段首先与“政治批判”做对比，引出“科学批判”，接着介绍了科学批判的含义、对象、目的及其在科学发展和理论进步史上的地位和作用，最后通过“因此”总结文段，指出“科学批判只是对事的批判”。D项为文段结论句的同义替换。

A项偷换概念，把“科学批判”偷换为“政治批判”，排除；B项表述反推文段可知文段应为并列结构，而该文段为因果关系文段，排除；C项表述非文段重点内容，排除。

故正确答案为D。

30. 【答案】C

【解析】文段行文脉络清晰，总分结构，首句即中心句，提出作者观点，“热词走出国门，根本原因是国家影响力

的提升”，而后文对国家影响力的提升让热词走向国门的现象原因、例子展开论述，对应选项C。

A项，无中生有，通过反推思维可知，文段并未提及让更多的热词走向世界的具体对策，排除。B项，对应分述句的解释说明项，即国家影响力的提升为什么让热词走向国门，非重点，排除。

D项，对应分述句的举例说明项，即“taikonaut”融入世界语言体系，非重点，排除。

故正确答案为C。

31. 【答案】A

【解析】据提问“主要叙述”可知此题是主旨理解题。

A项正确，文段主要说明了职业和事业的区别，同时指出两者最理想的结合情形，经概括可得出文段的主体词是“职业”和“事业”，谈及二者关系的是A项。B项错误，“理想”材料并没有提到；C、D项表述的并不是文章的主要内容。

故正确答案为A。

32. 【答案】D

【解析】据“概括最准确”可知此题属于主旨理解题。文章首句提出新疆各族人民建立了深厚的感情，直接表现就是融合在中华名族的大家庭里面。在这个“融合”的基础上，新疆发生了翻天覆地的变化。因此，结合选项应该选择D。只有D项完整表述了新疆民族融合与繁荣发展的因果关系。

而A、B、C项都只是文段的一个方面，概括不全面。

故正确答案为D。

33. 【答案】B

【解析】由提问知本题为主旨理解题。达尔文等人的科技观、广义相对论和量子力学、原子物理和太空科学都属于科技的范畴。阅读可知，文段用排比句来强调科技发展对科幻小说发展的重要作用。

B项表述最为全面准确。A、D项与文意显然相悖，予以排除；C项在文中并未提及，因此不选。

故正确答案为B。

34. 【答案】B

【解析】根据提问“主要”可知本题为主旨理解题。

材料首先提出观点，即“当一个人追求幸福生活时不应忽略接受教育方面的需求”，后面具体阐述了“教育”能够为人类生活提供更多的满足，使人类从“获得生存”进步到“获得生活”，所以第一句为文段的主旨句，由于题目提问中的主体是“教育”，所以应该为B项叙述，即“教育可以使人更充分地享受生活的乐趣”。

A项错误，“维持生活的基本能力”文中并未涉及；C项内容与材料无关；D项属于无中生有，文中并未提到。

故正确答案为B。

35. 【答案】D

【解析】本题为主旨理解题。



文字共三句话，

前两句是说保护农村土地承包权的必要性，第三句是说因现有法律不能有效保护土地承包权，所以将其纳入《物权法》会更好地保护农民的合法权益。

可见D项描述最佳。

A、C两项虽然与文章内容相符，但不是主要意思；B项与第三句话的意思相反，为错误选项。

故正确答案为D。

### 36. 【答案】B

【解析】根据提问方式“中心意思”一词可知本题为主旨理解题。材料第一句讲城市化的重要性，二、三、四句讲城市化多表现在土地的城市化及这一现象的原因，最后一句通过转折词“但”否定土地城市化是真正的城市化，并提出观点“城市化程度是以人的城市化为标准的”。转折词“但”后是材料的表面主旨，即“发展要以人的城市化为标准”。

因此，结合选项应该选择B。

材料虽说土地城市化“并非真正的城市化”，但也肯定了土地城市化的作用，即“土地的城市化成为地方发展的一个重要手段”，故选项A说法错误；选项C在材料中未提及；选项D说法虽然没错，但偏离了“以人的城市化是城市化标准”这一主旨。

故正确答案为B。

### 37. 【答案】A

【解析】根据提问方式“旨在”一词可知本题为主旨理解题。材料通过四个“能不能”引出主旨“关键在人”，强调了人的主观能动性。因此，结合选项应该选择A。

材料中提出的是当下的现实问题，没有体现“自然”或“历史”，B、D项超出了材料谈论的范围；“人的客观规律性”是“人的主观能动性”的对立面，C项显然错误。

故正确答案为A。

### 38. 【答案】D

【解析】据提问可知本题为主旨理解题。

文段首先介绍了菏泽牡丹的习性，并由此提出种植牡丹的条件。接着主要介绍菏泽牡丹的价值，由“不仅……而且”这一递进关系可知“而且”后面的部分更重要，即菏泽牡丹的药用价值。前后介绍的内容构成并列关系，故选D。

A项是文段后半部分内容；B、C项是文段前半部分的内容，都不能全面概括文段主旨。

故正确答案为D。

### 39. 【答案】D

【解析】根据提问方式可知本题为主旨理解题。

材料通过引用诗句引出寒山寺的钟声，进而提出寒山寺将新年敲钟权作为商品拍卖，最后是对新年钟的进一步说明。整个材料构成“引用铺垫——提出论点——补充说明”的分——总——分结构。

总的部分是材料的表面主旨，即新年敲钟权也能成为商品。故选D项。

材料中作者未表明对新年敲钟权的态度，故A、B错误；C项未抓住材料重点。

故正确答案为D。

40. 【答案】D

【解析】据提问可知本题为主旨理解题。

文段首先指出了“大豆行动计划”的对象和目的，接着分析了选取大豆而不是别的食物来达到这一目的的原因，最后介绍了实行这一计划的背景。

可见，文段都是围绕“大豆行动计划”展开的，据此可排除B、C项；A项只涉及这一计划的对象，不如D项全面，D项既提到这一计划的对象，也说到了其目的。

故正确答案为D。

### 第三节 细节理解题

1. 【答案解析】C项属绝对化表述。“作为一座历史悠久的古都，北京城每一处古城垣都体现出历代的精心设计和巧妙构思”表述绝对，不符合原文，原文是说“天安门和北京城的每一外古城垣一样，都在历史的长河中烙下了深深的印记。”

因此，结合选项应该选择C。

A项与原文“中国古代都城的规划建设，特别注重的是突出皇权至上的思想”符合；B选与原文“追溯天安门的历史，不能不提到古都北京的历史与演变”符合；D项与原文“天安门就是这种建筑的典型形式”相符。

故正确答案为C。

2. 【答案解析】文段首句为主旨句：企业在强化其广告的创造性。接下来从招聘广告的形式和作用、企业通过广告进行感情宣传、设计专业形象广告、注意广告刊登位置几个方面分析其创造性。最后一句是对“广告刊登位置”这一方面的举例说明。关于不同广告的制作难度，文段没有提及，A项属于无中生有，排除。

企业并没有把招聘广告和产品广告刊登在一起的倾向，首先文段中只有一例，不足以作出这样的判断，其次在这个例子中，也并没有提到体育运动专栏是否刊有该商店的产品广告，B项错误。文段中没有提及招聘广告的类型划分，也没有提到专业形象广告与招聘广告的关系，D项没有根据，排除。由文段首句可知C项说法正确。

故正确答案为C。

3. 【答案解析】文段介绍了“不愿充当观察者的记者”对“不太重要的观点”的两种处理方式。A、B项混淆了两种处理方式对应的结果，排除。D项中的“收集信息”与“淡化中心故事”的关系文段没有提及，属于无中生有，排除。

文段中“不愿充当观察者的记者”对待“不太重要的观点”的方式导致文章要么“节奏缓慢，内容冗长，读者困惑”，

要么“平淡、单调、冷漠”，显然达不到“引人入胜”的要求，C项正确。

故C为正确答案。

4. 【答案解析】由“他的办公室没有发生丝毫变化”一句可知A项错误。文段没有描述迪斯尼生命的最后时候，C项属于无中生有。发条玩具摆放在“外面的一间办公室里”的钢琴上，并不在迪斯尼的办公室里，D项错误。由“音乐家会在得到他的允许后弹出美妙的旋律”一句可知正确答案为B。

所以答案为B。

5. 【答案解析】A项，原文只是说莫扎特“那些流芳百世的作品，基本上也是在维也纳居住时谱写的”而并非他大部分的作品，属于概念偷换，不符合。

B项，对应第二句“在音乐史上……交响乐之父、古典主义音乐的创始人海顿”，符合；C项，对应倒数第二句“贝多芬……是在维也纳向海顿学习作曲”，符合；D项，对应最后一句，符合。

本题为选非题，故正确答案为A。

6. 【答案解析】细节判断题，与文段一一对应。A项为无中生有，从“石油要达到一定的埋藏深度……深的则有上万米”可知，文段并未比较天然气和石油的埋藏深度，无法从文中得知。

B项由“石油以水中浮游的动植物有机质为主”可知；C、D两项从“就物质来源说，石油……高等植物等有机质”一句可知。

故正确答案为A。

7. 【答案解析】本题为细节主旨化题目。文段通过介绍小孩打破玻璃，商店重买玻璃，玻璃店获益；玻璃店用此收益买面包，面包店获益等一系列连锁购买，得出“打破玻璃”带动了诸多行业的发展，促进了社会经济的发展。结合选项可知，D项为这一理论的同义表述。

A项错误在于，并非“打碎玻璃的损失”而是“卖出玻璃的收益”促进经济增长，排除；B项“商店老板主动更换玻璃”文段中未体现；C项“其他途径”无从体现。

故正确答案为D。

8. 【答案解析】文段中“可以”“使”“能够”等词均可体现文段在论述“逆境”的作用，而“增长见解”、“改善心地”、“锻炼体质”、“担当重任”以及“享受人生”均可看作为“成长”的体现。结合选项可知，B项为正确答案。

A项“出人才”这一作用过于狭隘，无法包含“享受人生”的部分；C项将“逆境”窄化为“穷”；D项“彩虹”意味着成功，但材料中逆境对人的作用并未能体现出到了成功的程度。

故正确答案为B。

9. 【答案解析】A项偷换概念，文段提到“他们对家乡农村的依恋在减退”，选项讲“不再依恋”，与原文不符，错误；

B项偷换逻辑关系，文段讲“不愿意或无法回归农村社会，但同时又未能真正适应、融入城市，“无法回归农村社

会”和“未能真正适应、融入城市”是并列关系，而不是因果关系，错误；C项可以从文段第二句得出，正确；D项偷换概念，文段讲受到“冲击”，并没有说“无法适应、融入”，错误。

故正确答案为C。

10. 【答案解析】A项对应最后一句，“前者为人们带来批判式思维模式”，正确；B、C项无中生有，错误；D项偷换逻辑，并列关系偷换成因果关系，“容易犯错的特征”和“承认不确定性”是两个并列的关系，错误。

故正确答案为A。

11. 【答案解析】A项无中生有；B项通读全文可知正确；C项偷换概念。文段“它削弱了‘科学是正确’的传统形象。”是科学给人的印象，并不涉及科学本身；D项无中生有。

故正确答案为B。

12. 【答案解析】A项语气过于绝对；B、C两项文段没有提及，属于无中生有；从最后一句“所以，一旦有公众表达了不信任、不相信政府的意见，政府就应该看作是一个危险的信号——自己的工作出问题了，就应当立即深刻检讨，查找工作中的问题，承担责任，并努力解决问题。”可以判断，D项是正确的。

故正确答案为D。

13. 【答案解析】A项“人体可以利用自身的免疫系统治愈癌症”曲解题意，文中只说“是最有潜力的治疗方法之一”，并未说能否治愈的问题；B项“免疫系统受到抑制的人很可能罹患癌症”无中生有，文章只说“免疫系统受到抑制的病人比别的病人更容易罹患癌症”；

C项“就会向大脑传递信息”无中生有，文中没有提及；D选项由文段第一句话可以推出。

故正确答案为D。

14. 【答案解析】A项“争夺人才已经成为各国政府一项十分重要的工作”无中生有，文中讲的是各国“争夺人才的手段日渐多样化”，排除；B项“提供优厚的薪酬待遇不再是吸引人才的重要手段”曲解题意，文段没有讲薪酬不重要，而是要多种手段相结合，排除。D项“人才的长远发展是各国人才政策的终极目标”，无中生有，排除。C项“一系列的综合配套措施”即文段提到的各种措施的同义替换，当选。

故正确答案为C。

15. 【答案解析】A项对应文段第一句话，不仅……也……，说明两者都需要，错误；B项对应第二句话，但文中只是说需要再造，但没有说是不是存在太多制约因素，错误；C项大数据战略需要组合拳，而组合拳需要三个方面，因此是必要条件，正确；

D项对应文段第一句话，但文段强调的是递进之后，而不是递进之前，同时基础条件文段没有提及，错误。

故正确答案为C。

16. 【答案解析】从文段第一句“科普创作历来就是一个复杂的系统工程，不仅需要相应的人力物力投入，而且还需要作者巨大的精力和时间投入。”可知A项与文段的意思相符；B项偷换了主体，把“培养青年科普作者，解决人才断层问题”偷换成“科普作者”，错误；C项对应文段最后一句“进一步明确科普创作的地位，将其放到与科

学研究、科技推广等等的地位予以重视”而不是更重要，错误；D项文段没有提及，属于无中生有，错误。

故正确答案为A。

17. 【答案解析】A项“动植物所能承受的范围将越来越小”在文段中未被提及，属无中生有。B项根据文段第2~5句可以得出；C项通过文段可以总结概括出来，生物要跟全球气候变化赛跑以避免被灭绝，可以说全球气候变化给自然界生物带来巨大的生存压力；D项由文段最后一句可直接得出。

故正确答案为A。

18. 【答案解析】本题要求选出不相符的。选项D属无中生有，在文段中未提及，当选。选项A由文段第一句“任何学说要成为科学理论，必要条件是它必须是可证伪的”可以得到；选项B由文段倒数第二句“即使成为科学的理论，某种意义上仍然是假说。”总结得到；选项C由文段最后一句“科学家的正确态度应该是，不断试图推翻自己建立的学说，寻求对自己学说的批评，探究更正确的学说”说明“不能把现有理论当作终极真理来顶礼膜拜”。

故正确答案为D。

19. 【答案解析】本题为细节主旨化题目。由文段可知，正是因为“沥青坑”下面是沥青，上面是水的构造，才使得动物因饮水而溺死其中，最终形成动物墓地。故D项为文段主旨的同义表述。

A项错误，动物墓地是在几万年的过程中形成的，而非“几万年前”；B项错误，化石由食肉动物构成与原文不符，原文是说由动物构成，而不单单是食肉动物，属于偷换概念；C项错误，池塘由沥青构成，而原文中提到除了沥青之外，表面还有一层水，恰好与文意相悖。

故正确答案为D。

20. 【答案解析】A项错误，属于逻辑偷换，由“青少年武将多穿罩甲”不能得到“多由青少年武将穿着”；B项错误，属于无中生有，无法从文段得出明代后期罩甲演变为戏曲服装；C项错误，属于语意偷换，文段说“就是将艺术造型移植了过来，体现了宝玉‘将门公子’的身份”，无从得知清代成为达官贵人的身份标志；D项正确，由文段“明代戏曲舞台上青少年武将多穿罩甲”可知，罩甲最晚产生于明代。

故正确答案为D。

21. 【答案解析】A项可以从“无意中让紧张代替了轻松”这句话反推出来，正确；B项中的“许多人”并不能替换文段中的“我们”，错误；C项可由文段第一、二句话推出，正确D项符合作者的观点，文段主要就是说明幽默对于情趣生活的重要性，正确。题目要求选不正确的。

故正确答案为B。

22. 【答案解析】文段根据晚清设立同文馆引致社会大变局，说明语言交流会对社会的发展起到推动作用。A、C、D三项均可从原文段中推出。然而设立“同文馆”以及“技术层面的语言修习”并不能被认为是“坏事”，B项表述有误。题干要求选不正确的。

故正确答案为B。

23. 【答案解析】根据原文段中“但是在一个法制的社会……”一句可以推知A项正确；根据“分割牧场使用的都是

铁丝网，这完全是君子界线，堵不住小人”可以推知B项正确；从“在一个法制的社会，这种防君子不防小人的界线，是具有法律权威的”可知法律当然是可以约束所有人的，C项错误；根据文中第二句可知推知D项正确。题干要求选错误的。

故正确答案为C。

24. 【答案解析】A选项中“长时间”是原文“一段时间”的时态概念偷换，排除；B选项中根据“在损伤恢复的后期，仍要在不加重疼痛的前提下，加强受伤部位的功能性锻炼”可知，进行“功能性锻炼”应为辅助性治疗手段，B项正确；

C选项中所谓“最佳阶段”并不能从文中得出，属于无中生有的选项，排除；D选项中根据“经过一段时间的治疗和休息，肿胀、疼痛症状逐渐消失，许多人以为完全康复了，其实不然”可知D选项表述有误，排除。

故正确答案为B。

25. 【答案解析】A项，根据“据不完全统计，近年来国内马拉松猝死人数已达到14人”可知马拉松运动可能会出现猝死情况，但“容易出现猝死”无中生有，排除；B项，“马拉松不适合年轻人”表述无中生有，排除；C项，根据文意可知，参赛者在马拉松比赛最后5km，容易运动超过自身极限，“年轻人”缩小概念范围，与原文不符，排除；D项，“专家表示，马拉松比赛最后5km容易出现猝死的情况。因为这个阶段参赛者体能接近极限，且在加速冲刺……出现心脏骤停的现象”可知，马拉松比赛对参赛者的体能要求很高，故要根据身体情况选择运动量，表述正确，当选。

故正确答案为D。

26. 【答案解析】通过阅读文段可知“当按重复按钮时，放像将开始，当到达录像部分的终点时将自动倒带到起始点，然后重新开始放像”，即“磁带将开始放像，放至录像节目的终点，倒回重放”，D项正确。

A项，当按录像机按重复按钮时，放像将开始，而不是倒回到起始点，排除；B项，表述不够明确，排除。C项，偷换概念，文段为“当磁带到达录像部分的终点时，将自动倒带到起始点”，排除。

故正确答案为D。

27. 【答案解析】这个文段的主要内容是介绍了门窗的材质，形状等。A项扩大范围，文段强调的是“有的很精致”，而非全部，排除；B和C两项也是扩大范围，从“门窗都为木质，有的粗糙一些，有的很精致”可以看出并非都粗糙，排除；从文中“门窗都为木质，有的粗糙一些”得出D项正确。

故正确答案为D。

28. 【答案解析】通过分析原文可以得出人面和纸面具的本质不同是人面的表现可以隐藏内心的真实想法，与真实想法截然不同，而纸面具是完全一样的。对照选项A项符合题意。

原文并没有提到纸面具经受不住人的褒奖与指责，排除B项；C项与原文意思不符，排除；D项原文未提及，排除。

故正确答案为A。

29. 【答案解析】通过对原文分析可知，从“肢体和精神的灵活”到“宁静和安详”的变化过程对应的正是我们由

成长过程，也就是说晚年的宁静和安详可以弥补消失的年轻活力。对照选项发现，D项符合题意。A项与原文不符，排除；B项表述错误，不是“时间”得到补偿，排除；C项曲解了文意，文中提到的“它夺去了我们肢体精神的灵活，却给予我们安静和安详”，排除。

故正确答案为D。

30. 【答案解析】阅读文段可知，无论职业教育的专业是否与市场经济有关，都应该考虑市场的需求来规划。对照选项发现，只有D项符合题意。

A项原文最后一句话指出“应该根据社会发展的需要，而不仅仅根据市场的需要来规划和发展”，可见市场不是决定因素，排除；B项原文没有提到是先强调市场还是先关注社会发展的需要，排除；C项原文说有些专业与市场经济没有直接联系，而不是没有任何联系，排除；

故正确答案为D。

## 第四节 其他题型

1. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。材料主要讲的是环境污染与人类健康的关系。因此，结合选项应该选择B，B项表述符合文意。

A、C项内容只是材料中的细节信息，而非材料要谈论的观点；大气污染只是环境污染的一种，不能就此推论说大气污染与食道癌、肠癌和心血管的发病率有着密切的关系，D项表述不当。

故正确答案为B。

2. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。材料否定了“成功/失败”的二元对立价值判断模式，认为在成功与失败两条路之间，还有N条路通向各人所理解的成功。也就是说，每个人都有关于成功的理解，标准不应只有一个。故正确答案为A。

B项与文意相反，材料是说要允许一些人发发呆、做做梦，也许在他们看来这也是成功的一种，所以不选；C项说有问题的是“人”，而材料中说的是“这个社会”，属偷换概念，排除；

D项说的是如何判断一个人是否是成功，并不是材料中主要讲的内容，所以不选。

故正确答案为A。

3. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。材料第一句首先认定“教师是演员”，之后分类说“演出”的情况，最后总结“表演”的差别体现在教学效果上。因此，结合选项应该选择B。

A项引申过度，没有忠实材料谈表演与教学效果的关系，先排除；C项“表演强”和“效果好”的因果关于过于绝对，也排除；D项原题并没有论述“知识、见识”是教师必修课，也排除。

故正确答案为B。

4. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。由文段“除非……否则……”可知，每个人都关心环境和采取行动是环保政策得以推行的必要条件，即文章强调的是公民对环保问题的自觉主动性。

因此，结合选项应该选择D，只有D选项符合文段的主要观点。

选项A、B、C均侧重于政府或法规的主体性。故正确答案为D。

5. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。首先工伤保险的前提是雇员在工作时间和工作地点中受伤或者工作造成疾病，B选项正确表达了文段的观点。

A选项没有对雇员生病的原因进行限制，是错误的，故排除A选项；

文段最后一句说明获得工伤保险的资格和雇员本人以及其他雇员是否有责任都没有关系，故排除C选项；

D选项在文段中没有提及，故排除D选项。

故正确答案为B。

6. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文中共有三句话，第一句提出了一种观点，第二、三句话说明这种方法不可行的原因。

C项表述是正确的。A项本身错误；B项是强干扰项，虽然它的表述是正确的，但并非文中的主要意思，文中主要是反对了“通过评估各种濒临灭绝动物对人类的价值，以决定保护哪些动物”这种观点，所以该项实际上是无关项；从文中的后两句话可知D项错误。故选择C。

7. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文段用“病人”来比喻受灾国，用“输血、输氧”来比喻“提供救援资金，物资”，“但是”转折后的内容是文段所强调的重点，即受灾国社会经济的恢复和发展最终还有赖于其自身的努力，故正确答案为C。

A项与文段内容相悖，可轻易排除；B项说法过于绝对，也可排除；D项仍停留在修辞手法表面，没有点明文段主旨。故正确答案为C。

8. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文段先通过我国科技馆的数量与人口数量的对比，指出科技馆数量的不足；接着说就是在这样的背景下，全国约有60%的科技馆却把场地用来办展销、开酒吧、歌舞厅等与科技馆原有功能完全不相关的活动。这一现象导致的后果便是群众文化设施更加匮乏。由此可见，文段主要是围绕科技馆原有功能未能得到有效发挥展开的，故正确答案为A。

B项属于无中生有，原文中说“不能算多”，但不意味着“数量很不相称”；

C项错在偷换概念，原文所说“全国约有60%的馆不得不用部分场地长期搞展销”不意味着剩下的科技馆能坚持办展，否则按全国250多座的40%计算，至少有100座能发挥其原有功能，同原文“少数几个”、“极少”的表述不符；

D项错在混淆是非，科技馆用部分场地长期搞展销的原因是本身缺乏科技展览。

故正确答案为A。

9. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文段是典型的总一分结构，所以重点在于一开头“森林是影响人类的生态因子”，故正确答案选D。A、B项都属于文段中的细节，并非文段核心，C项则是一开头的引述，重点在于生态因子，而非摇篮。故正确答案为D。

10. 【答案解析】本题为态度观点题。句子可以改写为“他因为作家拘泥语法而抱怨，认为太刻板”。所以他反对的



应当是拘泥于语法的做法，所以中心论点应当是他认为拘泥于语法规则太刻板，A项表述正确。

B、C项不准确，都是句子中的部分内容体现，D项则是完全曲解文意。故答案为A。

11. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。根据总结关联词“因此”可知，后面内容为对前面叙述的总结，为文段的主旨，即“责任感对学习速度的影响”。因此，结合选项应该选择B。B项所述符合主旨。

A项在文中找不到依据，排除；C项仅为文中假设的内容，不是事实，排除；D项属于过度推断，不符文意。

故正确答案为B。

12. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。该句为“总分”结构，先将国民经济比作机器，说明“其正常运转是由部件和总体性能决定的”，然后从“快”“慢”两方面来具体论证。因此，结合选项应该选择B，选项B中的“协调发展”是对文段“其正常运转是由部件和总体性能决定的”的同义替换，为正确答案。

选项A、C分别对“盲目求快就会损坏机器”和“能快不快就会浪费机器”进行同义替换，不全面，予以排除。选项D和谐社会的创建文段未曾提及，予以排除。

故正确答案为B。

13. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。材料认为图书不能参与竞争的原因是这样做会产生极其严重的后果，并不是因为定价很难计算，因此A项错误，B项正确。

C项错误，“出版单位不能盈利”无法从材料推出；D项错误，材料并未谈及参与市场竞争和对人类社会的作用的关系。故答案为B。

14. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文段用递进词“更”强调“在国有上市公司中尽快引入市值考核机制，统一大小股东的利益”是保护中小股东利益的有效手段。

因此，结合选项应该选择B。A项未把握重点，不是文段要突出的内容；C项不是保护“投资者”，而是保护“中小股东的合法权益”，范围扩大；D项说法错误，从文中得不到体现。故正确答案为B。

15. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。从文段中“美国从没接受过任何‘地区轮任’的观点”一句可知，美国对此的态度是不认同。故正确答案为A。

16. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。材料首先介绍了我国卫生资源和卫生需求分布不平衡的现状，然后提出“小病进社区大病进医院”的就医模式。抓住总结关联词“因此”，所以材料的语意重点在“因此”后边，即“小病进社区大病进医院是一种可行的、新型的就医模式”。

D选项语意与其一致，所以正确。A选项没抓住重点；B、C选项都太片面了，排除。故答案为D。

17. 【答案解析】文段考查作者的态度观点。作者介绍背景现状后提出问题，保健品真的有用吗？后文中又以“据说”一词共同体现出作者对于保健品保健作用的怀疑。B、D两项与作者观点相反；C项程度过重。故正确答案为A。

18. 【答案解析】考查作者态度的题目，要首先弄清针对什么问题。根据题干可知，此题考查作者“对邻里关系淡漠”的态度。

文段首句介绍当今邻里关系淡漠的现状，随后提出自己的观点，即“传统邻里关系虽令人怀想，却未必值得无条件

推崇。”换言之，作者对于当下“淡漠”的邻里关系，并非完全否定的态度，反而较为积极。故可以排除A、D两项。A项为强迷惑项。提醒大家，做题时一定要根据文段内容，不要根据常识或更为常见的一些观点来选择。

对比B、C两项，通过对后文的阅读可知，作者重点强调现代社会“注重契约和法制的精神”，故C项更为恰当。故正确答案为C。

19. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。本段文字主要论述对于环境问题，“先发展，后治理”的观点片面、危险，批驳“先发展，后治理”，所以这段话直接支持了B项的“防治结合，以防为主”观点。A、C、D都偏离了主题。故正确答案为B。

20. 【答案解析】由提问可知本题为态度观点题。文段构成总一分结构，首句中用一个“但”字引导出材料主旨，即抑郁症和沉溺网络之间是一种恶性循环，之后具体分析两者之间的关系。因此，结合选项应该选择A。

B项仅体现“沉溺于网络”这一点；C项强调的是“抑郁症”这一点，都不够全面；D项仅是客观事实，并没有体现文段重点强调的抑郁症和沉溺网络间的恶性循环关系，予以排除。故正确答案为A。

21. 【答案解析】此题是标题填入题。文段首先追溯“门当”、“户对”的本义，接着介绍为何二词常同称并呼，进而演变出新的含义。可知文段介绍的主要内容是“门当户对”一词的源流演变，也就是“门当户对”的来历，正确答案为A。

B、D分别只包含了文段部分语句的内容，不全面，故不选；C项主体为“建筑”，不是文段讨论的主要对象，排除。故正确答案为A。

22. 【答案解析】本题为非典型的标题填入题。后一标题与前一标题的比较，即“名画美容”与“修复名画”的比较，显然，美容用比喻来形容给名画去除煤烟，比“修复”更生动、吸引人，A选项更合适。

首先后一标题并不比前一标题客观，其次标题客观并不一定能够达到吸引读者的效果，排除B项；从文段中不能看出记者报道的“原文文风”、“思想内涵”，排除C、D两项。

故正确答案为A。

23. 【答案解析】此题为标题填入题。文段阐述了海南三亚和北京两地在中秋和国庆期间垃圾多的问题，能够体现这一核心观点的是A选项。B选项只谈到了海南三亚的问题，片面，排除；

C选项谈的是一种对策，材料也未涉及，排除；D选项的阐述过于宽泛，和材料的紧密度没有A那么高，排除。因此本题的正确答案为A选项。

24. 【答案解析】本题为标题填入题，选项需要概括文段的主要内容。文段开头交代背景，随后指出我国石油企业盈利能力相对较低，接下来引出重点，非油零售业务已经成为主要增长点，尾句以中石油广西销售公司作为例证，进行了具体的解释说明。A项是对文段重点的概括提炼，当选。

B、C两项不是文段论述的中心，排除。D项无中生有，文段没有把“非油零售业务”与“成品油”的占比进行对比，排除。故正确答案为A。

25. 【答案解析】这是一道标题填入题。文段一开始引出话题“常绿树并非真的不落叶”，接着开始解释原因，“常

绿树往往是新叶长出老叶才脱落”。紧接着给出第二个原因“常绿树的叶子一般细而厚，表面有一层蜡质，水分蒸发较慢，鲜因缺水枯死”，通过“所以”得出结论“有‘松柏长青’的说法”。即文段主要介绍了“松柏长青”的原因，文段标题应体现这一点，同时使用秘密可以吸引人的眼球。

A项，正确，适合作文段标题。B项，主体“树叶”错误，应排除。

C项，文段提到“落叶树”只是为了对比“常绿树”，其不是文段的主体，文段开头的话题和最后的结论都是说“常绿树”，应排除。

D项，树木的新陈代谢语句过于平淡，没有吸引力，同时过于笼统，没有体现出常绿树的特点，不够切题。应排除。故正确答案为A。

26. 【答案解析】据提问方式可知本题属于标题填入题。整个文段都在围绕绿色生态展开叙述，B项正确。A项：错误，文段中提到的资源以森林资源为主，但并不只说甲省的森林覆盖率居全国前列，A项不全面，可排除。

C项：错误，文段中列举了甲省大量的生态资源，该资源是甲省低碳经济发展的后备力量，并未提到低碳经济“快速”发展，排除C项。

D项：错误，文段中提到了甲省森林生态资源丰富，但目的是为了表明该生态状况是一大优势，是甲省低碳经济发展的后备力量，排除D项。

故正确答案为B。

27. 【答案解析】文段首先通过反面论证指出没有碰撞的热储备就会产生许多不好的结果，引出文段的核心话题“碰撞”，接着通过“由此看来”进行分析，最后再次强调如果没有碰撞、没有水，地球就不会像现在这样适宜居住，并将地球与金星进行了对比，强调由于碰撞使地球具备适宜的条件。因此整个文段都在强调“碰撞”的重要性，对应B项。

A项“孤例”强调唯一性，文段并未提及地球是宇宙中的唯一，且没有体现出碰撞对于地球的作用，排除；C项“必然的偶遇”与D项“偶然的侥幸”表述均不明确，未提及碰撞，排除。

故正确答案为B。

28. 【答案解析】文段首先提出观点，即在网络热词中体现着各种民意，紧接着通过“被就业”来进行举例论证，依旧围绕着民意的表达在阐述，故文段重在论述网络热词中所体现出来的民意，A项符合。

B项“被”字风是文段举例说明部分，非重点，排除。A、D两项均未提到文段重点强调的网络热词背后的“民意”，非文段重点，排除。

故正确答案为A。

29. 【答案解析】文段介绍了欧洲奢侈品品牌从19世纪30年代至19世纪60年代间的诞生时期，第一次工业革命影响下的注重独特手工艺与技法的手作时期，到第二次工业革命影响下的半工业化半手工制造时期，文段按照时间顺序介绍了奢侈品牌的发展历程，对文段进行概括，对应D项，“三段音”恰好对应文段中的三大发展阶段。

A项，无中生有，文段并未提及“文化脉络”相关论述，排除。B项，无中生有，文段并未提及“引领当代审美”，

排除。C项，仅对

应文段首句，即奢侈品牌发展的第一个阶段的内容，表述片面，排除。故正确答案为D。

30. 【答案解析】文段开头便指出“舌尖上的提醒”，最后又强调“只能用舌尖体会生命中的最新鲜味道”，前后相呼应，关键词是“舌尖”，因此C项作为标题最恰当。

A项文段表明“体会盛宴需靠舌尖”，故即舌尖更为重要，排除；B项文段没有对比美食真假，故无中生有，排除；

D项“乡愁”无中生有，文段没有相关表述，排除。

故正确答案为C。

## 第二章 语句表达

### 第一节 语句排序题

#### 1. 【答案】C

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，确定首句，①句提到茶，③提到“奢侈品与中草药”，结合⑥句可知茶属于中草药，因此③句涉及更广，更适合作首句，排除A、B项；第二步，确定捆绑、顺序，⑥句提到茶“打动了英国人的味觉”与①句“伦敦工人”话题一致，而⑤句谈及向茶征收货税，与⑥句话题不一致，故C项正确。

#### 2. 【答案】C

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，④句提出“变形”和“常形”，⑥句提出现实生活中会出现“变异”，首句不好确定；第二步，确定捆绑、顺序，根据④句中出现的并列关系，可知后文应该先讲“变形”，再说“常形”，即③①捆绑，排除A、B项；⑥、⑤句话题一致，且⑤句是对⑥句的举例说明，因此⑥⑤捆绑，故C项正确。

#### 3. 【答案】A

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，⑥句关联词的后半部分，排除D项；第二步，确定捆绑、顺序，⑤②是对“意志力是有限资源”的举例说明，且②句是⑤句的具化，因此⑤②捆绑且在①之后，排除B、C项，故A项正确。

#### 4. 【答案】B

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，①③都可以做首句；第二步，确定捆绑、顺序，②出现代词“由此可以看出”，项中分别是④②和①②捆绑，④谈及“北京各产业的平均就业弹性”，②正好可以由④得出结论“文化创意产业弹系数最大……”，因此④②捆绑，排除D项；⑥①话题一致“弹性分析法”，⑥是引出“弹性分析法”，而①是对“弹性分析法”解释说明，即⑥①捆绑，排除A、C项，故B项正确。

#### 5. 【答案】B

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，无明显非首句特征，①②③⑤都可以做首句；第二步，确

定捆绑、顺序，

⑤⑥话题一致，都在论述“地方戏”与“方言”的关系，⑤论述地方戏走向衰亡的原因，⑥介绍地方戏特色，分析振兴策略，结合句子紧密特征，⑤⑥捆绑，且排除A、C、D项，故B项正确。

6. 【答案】B

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，无明显非首句特征，①②③⑤都可以做首句；第二步，确定捆绑、顺序，⑥提出话题“道”，①阐述“道在何方”，可见⑥①捆绑，排除A项；④中出现指示代词“这”，综合选项分析，③“接触到社会的方方面面”与“社交型学习”相契合，因此③④捆绑；①④，“道”在何处是要“寻找”，而不是“实现”，排除D项；根据正常逻辑，远离社交肯定不是通过社交型学习来实现，⑤④逻辑不通畅，排除C。故B项正确。

7. 【答案】D

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，无明显非首句特征，②③④⑤都可以做首句；第二步，确定捆绑、顺序，②提出问题，我国大部分地区缺碘，⑥“因此”引导对策，故②⑥捆绑，排除A、C项；④引出“海洋中的藻类却有较高的含碘量”，①论述最早的单质碘便是从海藻中发现的，话题一致，因此④①捆绑，故D项正确。

8. 【答案】C

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，③中“从他口中的‘浮华都市’北京来到此地”未说明“谁”从他口中的“浮华都市”北京来到此地，指代不明，非首句特征，排除A、D项；第二步，确定捆绑、顺序，②中出现指示代词“这个阶段”，正好衔接③中的“10年”，因此③②捆绑；①中招牌上的字与“这个阶段”无对应关系，排除B，故C项正确。

9. 【答案】C

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，⑥中“同样”明显与前文表并列，排除B项，④关联词后半部分，非首句特征，排除D项；第二步，确定捆绑、顺序，③和⑥共同提到“语文”这一概念，且③是提出语文概念，⑥是对其进一步阐述故③⑥捆绑，⑥中介绍“必须先学会……”，对应⑤中的“在你有了充分积累……”，故⑤在③⑥之后，排除A项。因此，C项正确。

10. 【答案】D

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，无明显非首句特征，③④都可以做首句；第二步，确定捆绑、顺序，①中“下注的目的不在于……”，对应⑥中“而在于……”，因此①⑥捆绑，排除A、C项；②提出“其最终目的是……”，⑤“但”转折关联词，表示这一目的没有实现，故②⑤捆绑，且②在⑤之前，排除B项。因此，D项正确。

11. 【答案】D

【思路点拨】这题属于语句排序题。由第一句中“清醒地认识到”可知，下面紧跟的应该是种种问题，④包含②中提到的“收入分配”问题，故④在②之前，排除B、C项；⑤是②中“收入分配”问题的具化，所以②应排在⑤之前，

故D项正确。

12. 【答案】A

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，②说的是德国第一台磁悬浮列车的名字，③介绍德国最早研究磁悬浮列车技术，相比之下，③可以承接上文为什么选用德国磁悬浮列车，排除B、D项；第二步，确定捆绑、顺序，④陈述“其”一德国研究的重点，正好承接③，故③④捆绑，A项正确。

13. 【答案】C

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，③“各界在认识上存在不少误区”中认识的对象指代不明，非首句特征，排除B、D项；第二步，确定捆绑、顺序，④中陈述“就官员财产要不要公开的问题，早有基本共识”，②“但……等问题上还远没达到共识的程度”，④②符合转折前后语意相反，因此④②捆绑，排除A项。故C项正确。

14. 【答案】D

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，①中“也”表并列，不适合做首句，排除B项；第二步，确定捆绑、顺序，③中“来自各地的商帮……等活跃在上海”是对⑥中“上海在明清时期已经成为江南重要的商业市镇之一”的具体说明，因此⑥③捆绑，排除A项；⑥中“虽然在文化上处于边缘地位”，对应②中“历史上的上海，处于传统江南文化的边缘地位”因此⑥在②后面，排除C项。故D项正确。

15. 【答案】A

【思路点拨】这题属于语句排序题。第一步，观察项，确定首句，③引出话题“防水平装书”，⑤具体介绍防水平装书，因此③更适合做首句，排除C、D项；第二步，确定捆绑、顺序，②中陈述“已经使用该技术来延长纸币的使用寿命，同时减少伪造的风险”，可知②应该在④和①之后，排除B项。故A项正确。

16. 【答案】A

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，②中出现转折标志词“但”指出人们并未摆脱干旱和洪水给经济社会带来的巨大灾难，根据转折前后语义相反可知前文应当描述人们在对抗干旱和洪水取得的成绩，有且仅有③为积极正面的描述，所以③②两句捆绑。排除C、D两项。再根据⑤中的“更”可知本句通过递进强调自然灾害的冲击，根据话题一致可知，前文讨论的核心也应是受到自然灾害的冲击，根据①④两句中的“历史上”和“现代”可知④在后，所以④⑤两句捆绑。故正确答案为A。

17. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，③先提出信封这个概念，为话题引入。④为反面论证，指出拆开信封的重要性，与③相比不适宜作为首句，排除A项。再根据⑤中的信件“源源不断”与②中的从“众多”信件中拆开可知，“源源不断”与“众多”话题一致且信件必须先接收再拆开，所以⑤②两句捆绑且⑤在前。故正确答案为B。

18. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，③首先引出“意义”这个概念，然后①从反面阐述了“无意义”的后果，

并且只有这两句

均围绕的是“意义”这一共同信息，所以③①两句捆绑，排除C、D两项。在观察A、B两项的区别发现在于⑤的位置不同，⑥中首先提出话题人群中呈现一张张冷漠的脸，然后⑤为具体的解释说明，在城里已经很难看到淳朴生动的脸。因此，⑥在⑤之前。故正确答案为B。

19. 【答案】C

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，⑤中提出了观点“变了规矩”，后文应当对“变了规矩”进行具体的解释说明，正好与④中的“改塑为自己的像”紧密相连，所以⑤在④之前，排除A、B两项。在进行对比⑤②两句所讨论的话题不一致，排除D项。故正确答案为C。

20. 【答案】A

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，③中提出了观点“皮影戏在中国形成不同流派”，⑤中具体指出三种流派，所以③在⑤之前，排除C项。而②中提到的“北方皮影”是⑤的衔接，所以先后顺序为③⑤②。故正确答案为A。

21. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现④中出现指代词“它”，并指出“要付出一生的精力”与②中的“风格的形成不是一件容易的事”正好相对应，且应先说明不是容易的事，再指出需要付出一生的精力，所以，②在④之前，排除A、C、D三项。故正确答案为B。

22. 【答案】C

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比①③两句发现，①为下定义指出大自然是个有机整体，③是指地球环境各个要素之间的关系，恰好是对于大自然是个有机整体的解释说明。所以①在③之前。排除A、D两项。再根据③和②都含有“要素”这一共同信息，并且所讨论的话题一致，均体现出相互影响，所以③②两句捆绑，排除D项。故正确答案为C。

23. 【答案】D

【思路点拨】语句排序题。可通过④中的指代词“这种美”入手，说明前文是在描述美的，有且仅有⑤中的“少年之美”与之对应，所以，⑤④两句捆绑，排除B、C两项。在对比A、D两项确定②的位置，由④中的“除了有姣好的面容作底子”说明前文已经论述过“面容”，所以②在④之前，排除A项。故正确答案为D。

24. 【答案】C

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比④⑤两句发现，⑤是④所描述的具体事例，所以④为首句，排除A、D两项。接着对比B、C两项发现④中阐述了“有巨大魅力”，而③正好具体解释“魅力”在于波动心弦，引发沉思。所以④③两句紧密相连，排除B项。故正确答案为C。

25. 【答案】A

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比①⑥可知，应当先提出“雾霾”这个概念，在提出如何“治理雾霾”，所以①在⑥之前，排除B、D两项。在观察发现④中的“不应由政府唱独角戏”与⑤中“没有局外人”联系紧密，而④③话题不一致，排除。故正确答案为A。

26. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比①③可知，应先指出“国家战略”这一词的由来，再说明其研究现状。所以①在③之前。排除C、D两项。在通过对比发现，③中的“尚无统一定义”与⑥中的“一般认为”顺承连贯，而④中并未提及国家战略的定义，故③④两句相连略显突兀，排除。故正确答案为B。

27. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。可从项入手，根据④⑤两句中的“清末”和“唐时”可知，⑤在④前，所以排除D项。再根据⑥④两句都提及的共同信息“梨”可知⑥④捆绑，排除A、C两项。故正确答案为B。

28. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。可从项出发，由③可知，是对前文观点的原因解释，指出古人类选择山腰以上的高处居住的原因。观察项可知，③之前只有④和⑤，而④中指出人类从山岭进入平原，与③选择山腰以上的高处像矛盾，所以④③两句不捆绑，排除A、C、D。故正确答案为B。

29. 【答案】C

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比①③④三句发现，①描述的是茶马古道的特点。③中的“征程”正好与④中的“人文精神的超越之路”衔接，且只有这两句提及共同信息“路程”所以④③两句捆绑，排除A、B、D。故正确答案为C。

30. 【答案】D

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比②⑤两句可知，应当先提及大概念“生态”，再提及具体的概念“生态红线”。所以⑤在②之前，排除A、B两项。再结合尾句发现，①中出现“因此”，并且是对前文阐述的问题的总结，适合放在结尾，排除C项，故正确答案为D。

31. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。先对比项，判断首句，对比①⑤两句可知，⑤通过“随着”背景描述，引入“太空探测”这个大概念。而①中的火星只是太空探测中的具体指向。所以⑤在①之前，排除A、C两项。再对比③④可以发现，存在明显逻辑关系，应先指出“相似程度高”才能成为“星际移民的首选之地”，所以③在④之前，排除D项。故正确答案为B。

32. 【答案】C

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，①②讨论话题均为“细胞因子”，且②是下定义，提出“细胞因子”这个概念。而①则具体指出“细胞因子”过度或功能失衡可能带来的危害。所以②①捆绑。排除A项。再由⑥中的“这种免疫耐受机制”指代④中的“免疫耐受机制”，所以④⑥捆绑，排除B、D两项。故正确答案为C。

33. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，②和⑥通过关联词“不是……是”衔接，所以②⑥两句捆绑，排除D项。接着观察内容发现④中描述的内容正好是对于⑥中的“清新自然”的补充说明。所以②⑥④三句衔接，排除A项。



再对比B、C两项

，发现区别在于⑤的位置，对比⑤①两句可知，应当先引入“瀑布”这个概念，再指出“瀑布”的特点，所以⑤在①之前，排除C项。故正确答案为B。

34. 【答案】A

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，①通过指代词“这些”指代⑥中已经论述过的“遗骸”，所以⑥①两句捆绑。排除B、C两项。再对比①④两句可知，应当先提出观点“我们对尼安德特人的相貌特征和习惯有所了解”，再具体阐述尼安德特人的外貌特征，所以①在④之前，排除D项。故正确答案为A。

35. 【答案】A

【思路点拨】语句排序题。从项入手发现，②中“只有……才”提出对策，而对策表述通常出现在尾句，排除B项。在对比③④两句发现，④直接指出法律对于民生的重要性，③则通过反面论证进一步强调法律的重要性，所以④在③之前，排除C项。再通过尾句对比，发现②中的通过“治理者”和“民众”的共同努力，是基于⑤⑥两句总结提出的对策，所以②在⑤⑥之后，排除D项。故正确答案为A。

36. 【答案】D

【思路点拨】语句排序题。首先对比项，确定首句，对比①③两句可知，应当先提出概念，编辑的工作就是和作者打交道，再具体指出编辑难以与高层次作者对话的原因，所以③在①之前，排除A、C两项。在对比①⑤两句可知，①引出了“知识结构不专”这个概念，⑤再具体分析“不专”带来的后果。所以①在⑤之前，排除B项。故正确答案为D。

37. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。首先对比项，确定首句，对比②⑤两句可知，应先提出“情绪劳动”这个概念，在具体介绍情绪劳动带来的影响。所以，②在⑤之前，排除C、D两项。在对于A、B两项发现，区别在于③的位置不同，定位③中出现指代词“此时”可知在前一句具体指出了某种情形，而在②中并未体现，排除。故正确答案为B。

38. 【答案】D

【思路点拨】语句排序题。首句对比难度较大时，从其他项入手，从⑤中的“但这场核战争并未发生”可知，转折前后语义相反，前文应当描述会发生“核战争”，有且仅有①中包含共同信息“核战争”，所以①⑤捆绑，排除A项。再由有且仅有④②两句提到了“预测”这一共同信息，所以④②两句捆绑，排除B、C两项。故答案为D。

39. 【答案】D

【思路点拨】语句排序题。首句对比难度较大时，从其他项入手，从⑥中的“反之”可知，前后语义相反，本句指出公共透明会成为一种主动选择。正好与①中的公开透明被当做权宜之计，语义相反且讨论话题一致，所以①⑥捆绑，排除A、B、C三项。故正确答案为D。

40. 【答案】B

【思路点拨】语句排序题。首先对比项，判断首句。对比③⑤两句可知，③引出“霜花”这个概念，与⑤中感慨的语气相比，③更适合作为首句。排除A、C两项。在通过对比④⑤两句可以发现存在着顺承关系，应先指出“知道立

春”所以才会“不似往日”，因此⑤在④之前，排除D项。故正确答案为B。

## 第二节 语句衔接题

### 1. 【答案】D

**【思路点拨】**语句衔接题。首先定位划线部分出现在文段的尾句，是对“必须改变观念”的解释，所以，需从前文中找到“观念”，并与前文所提出的“观念”相反，前文中所提出的观念是“价值高的创意可能是破坏人类文明的创意”，因此，将前文的观念相反，即可得出“价值高的创意不应该是破坏人类文明的创意”。

A、B、C三项均未提及“人类文明”这一核心话题，排除。故正确答案为D。

**【知识点拓展】**当横线出现在结尾时，文段前后所讨论的核心话题必须保持一致。

### 2. 【答案】B

**【思路点拨】**语句衔接题。当横线出现在中间时，起承上启下的作用，需要同时包含横线前后反映的核心，横线之前反映的是“极端主义”习惯从“片面”看问题。横线之后，通过并列文段指出是一种审视和思考问题的方法，是一种偏激的价值观，是一种情绪化的社会心态。因此，横线之后所反映的就是认识论的部分。因此，横线部分应当同时包含“片面”和“认识论”两个核心。

A、D两项均未提及“认识论”，排除。C项偷换概念“错误”并不等同于“片面”，表述过于绝对，排除。故正确答案为B。

**【知识点拓展】**当横线出现在中间时，横线中所讨论的内容需将横线前后两部分所讨论的核心话题同时包含。

### 3. 【答案】C

**【思路点拨】**语句衔接题。当横线出现在中间时，承上启下。横线之前是“拜偶像”不仅仅是个人行为，说明涉及一种更大范围群体。横线之后是“拜偶像”是指人们在无助时出于对“非理性”奇迹的幻想和期待。所以横线之后所讨论的核心是“非理性”。

A、B、D三项均未提及横线之后所反映的核心“非理性”，排除。故正确答案为C。

### 4. 【答案】D

**【思路点拨】**语句衔接题。横线前后，承上启下。横线前：描述空气污染的现状，“不过”表转折。横线后：对作者提出的观点的解释说明。因此，可通过后文中对策“完善城市监测，提高监测信息透明度”推出横线中的内容，即作者的观点。

A项未体现出解释说明反映的重点，排除。B、C两项中的“空气质量标准”和“法制建设”在文段中并未提及，无中生有，排除。故正确答案为D。

### 5. 【答案】C

**【思路点拨】**语句衔接题且横线出现在结尾，并通过“这”表示对前文进行总结。前文首先指出微笑是人类表达情感的有效途径，接着指出人们可以通过自己脑区的活跃程度来判断对方的微笑情感是否真实。因此，文段意在说明人们可以依据自己的本能来判断对方情感的真假。

A项偷换概念，文段阐述的是可以“断定”而非“控制”，排除。B、D两项中的“受到情绪感染”和“实际效果”在文段中并未提及，无中生有，排除。故正确答案为C。

#### 6. 【答案】B

**【思路点拨】**语句衔接题，根据“我们应当相信”可知，横线部分为作者的观点。横线后为具体的解释说明。因此，通过话题一致原则，本文主要讨论的是“努力”和“果实”之间的关系。所以，横线部分的话题也应保持一致。

A、C、D三项均未提及“努力”和“果实”之间的关系，排除。故正确答案为B。

**【知识点拓展】**当横线出现在观点句时，所讨论的核心话题也应与解释说明部分保持一致。

#### 7. 【答案】A

**【思路点拨】**语句衔接题，横线出现在结尾，需要通过前文阐述得出结论。文段首先指出机器人的作用，接着通过“然而”引导问题，很多美国人感觉乘坐自动驾驶的交通工具会产生不适，意为对机器人缺乏信任。最后通过“事实上”对前文进行总结，虽然机器人在很多领域有所作为，但在一个至关重要的方面机器人却束手无策，那就是缺乏人类的信任。

B、C、D三项中的“主导”、“超出人类本身智慧”和“进化路径”在文段中并未提及，无中生有，排除。故正确答案为A。

**【知识点拓展】**当文段中出现对应时，正确项通常也需要与原文相对应，不可无中生有。

#### 8. 【答案】C

**【思路点拨】**语句衔接题。横线出现在尾句，需要对前文进行总结，前文指出人们一直以为上海是年轻的城市，接着通过“但”引导转折，意在强调上海历史悠久，是中国文明的起源地，并列举了崧泽遗址的例子加以论证。最后，“换句话说”对前文进行总结，意在说明古代上海对于中国文明的重要作用。

A、B两项均未体现“古上海”与“中国文明”之间的关系，排除。D项偷换概念，尾句描述的主体是“古上海”而非“崧泽遗址”，其次，“举足轻重”表述程度过重，排除。故正确答案为C。

**【知识点拓展】**本题还可以利用感情倾向解题，文段中重在褒奖上海历史悠久，是中国早期文明的见证，因此，正确项感情倾向也应保持一致。

#### 9. 【答案】C

**【思路点拨】**语句衔接题。横线在句中，承上启下。“仰望星空，寻梦星空，这是理想主义的召唤”，正好与“理想主义的自我实现”相对应，因此，横线部分就应当与“青春精神的永远聚焦”相对应，而项中只有C项“青春精神”恰好对应。

A、B、D三项均未提及“青春精神，”排除。故正确答案为C。

【知识点拓展】也可通过横线部分所在的句内找到对应，“仰望星空”通常与“脚踏实地”同时出现，表示我们既要心怀梦想，也要踏实肯干，一步一个脚印。

10. 【答案】B

【思路点拨】语句衔接题。总分总结构。文段首先提出观点，对未知世界的好奇是人类探求知识的动力，然后援引亚里士多德观点论证，最后指出对知识保持“惊异感”和追求的重要作用，会表现出自由探索精神，能够体现出近代科学的核心内涵。因此，文段最后总结意在说明对知识保持好奇心具有重要意义。

A、C、D三项均未提及文段主题词“好奇心”排除。故正确答案为B。

11. 【答案】A

【思路点拨】语句衔接题。文段中首先批判了当前大学毕业生存在着简历造假的乱象，指出了虚假简历不能还原真实的自己。即便能够蒙混过关也只能欺骗一时，最后横线部分对于前文评价或者提出对策也应基于前文描述的核心“简历”自然衔接。

B、C、D三项均未提及“简历”，排除。故正确答案为A。

【知识点拓展】语句衔接题前后核心话题应保持一致，衔接应自然顺畅。

12. 【答案】B

【思路点拨】语句衔接题。横线出现在中间，起承上启下的作用。横线前是“安全生产细节”的重要性；横线后为并列文段，说明安全生产过程中，“企业和政府”应当担负起“责任”。因此，横线上所包含的内容应同时包含上下文反映的核心。

A项仅提及“责任”未提及“细节”，表述片面，排除。C项仅强调“细节”未提及“责任”，表述片面，排除。D项表述过于绝对，其次，未提及“安全生产”这一主题，排除。故正确答案为B。

13. 【答案】A

【思路点拨】语句衔接题。承上启下。文段首先提出观点，诗歌的面貌并不完全取决于人品，而是与作者学力素养方面等有关，接着通过“换句话说”对前文同义替换，最后举了潘岳的例子加以论证，说明卑劣行迹的人同样可以写出高雅的作品。因此，通过结合前文和举例论证的部分反推，可以得知好的作品与作者本人品格是否高尚并无绝对关系。

B项“并不是唯一要素”意在说明还有其他要素，但在文段中并未提及，无中生有，排除。C项“掩饰自己的真实品格”文段并未提及，无中生有，排除。D项“知人知面不知心”并未提及“诗歌面貌”与“人品”之间的关系，排除。故正确答案为A。

【知识点拓展】利用反推，从举例论证部分所讨论核心着手，推出文段的核心观点。

14. 【答案】D

【思路点拨】语句衔接题，承上启下。横线上文所讨论的是核心话题是目前中国的考古存在问题，造成了文物保护与社会大众的陌生和隔阂。横线下文列举了三星堆遗址博物馆和南昌海昏侯墓的例子说明了文物保护与大众的距离

正在拉近，因此，横线中所填入的内容应该是，之前存在的“陌生与隔阂”的局面已经发生了变化。

A项“全球的学者”无中生有，横线前后均是围绕中国的阐述，排除。B项“隔阂日益明显”与文意矛盾，排除。D项“贴近生活”在文段中并未体现，无中生有，排除。故正确答案为D。

**【知识点拓展】**语句衔接题横线出现在中间时，重点关注横线前后描述的核心话题。

15. **【答案】**B

**【思路点拨】**语句衔接题。横线出现在文段中间且出现在并列文段中，考虑从并列文段的上下文中寻找突破口。观察“他从小被欺负，所以跑步快；他反应迟钝，所以看书一本不落；他没有特长，所以拼命做好每个细节”可知。前半句均是指他所存在的不足，而后半句均是描述他通过自己的努力去弥补缺陷，感情倾向积极向上。

A项“战战兢兢”与文段的感情倾向不一致，排除。C项“最简单的事”在文段中并未体现，排除。D项与B项相比，与“害怕出洋相”对应不够紧密，排除。故答案为B。

16. **【答案】**A

**【思路点拨】**语句衔接题，横线在文段中间，承上启下。横线之前出现了“又”，而横线上如果也出现“又”则说明前后描述的“畅销书”和“畅销书作家”为同时存在的关系，显然是书先畅销，书的作者才能成为畅销书作家，存在明显的顺序关系。

C、D两项中的“年轻”在文段中并未体现，排除。B项“又……又”表述“同时存在”的顺序与原文体现的“先后”顺序不一致，排除。故正确答案为A。

17. **【答案】**D

**【思路点拨】**语句衔接题。横线在句末。文段首先提出构建当代精神中国的三种路径，意在通过“横线”中的内容对前文进行总结，既然这三种探索路径能够被学术界推崇，说明都具有一定的合理性。

A项“这些都有真理性”表述错误，同一事物的真理一般是只有一个，不可能同时存在多个真理，排除。B、C两项中的“极为难能可贵”和“时代特性”在文段中并未体现，排除。故正确答案为D。

18. **【答案】**B

**【思路点拨】**语句衔接题。横线出现在文段开头，需对下文进行分析。“不过”表转折强调积极的方面，除了宗教还有哲学为人们提供更高价值的途径。通过转折前后语义相反可知，横线上的内容应当为表述消极的方面。

A、C、D三项均为体现消极方面的含义。故正确答案为B。

19. **【答案】**B

**【思路点拨】**语句衔接题。横线在文段中间，承上启下。横线之前：说明波能开发潜力大，波能利用处于重要位置，对于经济发展具有促进作用。然后指出问题发电成本较高，需要不断完善。横线之后：为很多国家已经建成运行良好的发电站。因此，横线部分的内容需承上启下，指出波能虽然存在着成本较高的问题但因其具有较高的经济价值而受到多个国家的重视。

A项未体现出横线之前的核心“经济价值”，排除。C项“消极影响有待研究”在文段中未能提及，无中生有，排除。

D项“准备研究”说明还未开始实施与文段中的“已建成”时态不对应。故正确答案为B。

【知识点拓展】需注意正确项中的时态也应与上下文相对应。

20. 【答案】C

【思路点拨】语句衔接题。横线出现在文段中间,需结合上下文分析。横线前:描述“改革者不被理解”,甚至遭受围攻。横线后:描述“改革者是先驱”,具有巨大的智慧和勇气。

因此,根据前后主体保持一致,横线部分应当同时将前后讨论的核心话题包含。

A项“弥足珍贵”在文段中并未体现,排除。B、D两项“改革”偏离文段的主体,文段讨论的主体是“人”,排除。故正确答案为C。

【知识点拓展】需注意正确项中的时态也应与上下文相对应。

### 第三节 下文推断题

1. 【答案】D

【思路点拨】下文推断题。文段首先通过“沙漠之舟”骆驼引出真正的论述主体“野骆驼”。并通过转折词“然而”叙述他们濒临灭绝的情况。那么,下文讨论的主体依然是野骆驼。结合选项,D项最为恰当,故选D。

A、B两项主体错误,文段讨论的主体是“野骆驼”,排除;C项论述的是生活区域恶劣,文段重点讨论的是野骆驼濒临灭绝的问题,生活区域恶劣在文段前已经提到,后文不会再出现重复内容,排除。

2. 【答案】D

【思路点拨】下文推断题。考查前后文的衔接。文段首先提出生物识别技术的优势显而易见,紧接着通过转折词“然而”话锋一转,用连续三个问句提出有关生物识别技术存在的疑虑。接下来最可能对这些疑虑进行解答。综合选项,D项能衔接上文,故选D。

A项属于过度推断,存在疑虑并不代表“不可能实现广泛应用”,排除;B项属于无中生有,前文的疑虑并不是生物识别技术的劣势,排除;C项是对尾句的重复,文中已经阐述过,后文不可能再进行阐述,排除。

3. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。文段首先提出计算机和数据安全的具体问题和主要风险是什么,接着说明“控制必须存在”。文段尾句的“这一点”就是指“控制”。综合选项,A项符合文段行文逻辑,在介绍一项工作的重要性、必要性之后再介绍这项工作的主要内容,是常见的认知顺序,故选A。

B项是在阐述计算机和数据安全的问题,按照行文逻辑放在二、三句之间更为连贯,排除;C项前文已经论述过,后文不可能再重复,排除;D项可以作为背景阐述,不适合放在最后,排除。

4. 【答案】D

**【思路点拨】**下文推断题。文段首先指出一个深入人心的理念：左右脑存在感情思维和逻辑思维的分工，并指出父母或教育者会为此让孩子平衡左右手活动。文段中的“以至于”“煞费苦心”可以看出作者并不认为这个理论是正确的，感情倾向偏消极。根据承接一致原则，接下来文段最有可能谈论的是“左右脑未必存在明确分工”。对比项，D项表述符合需求，故选D。

B、C两项均肯定了前文引用理论所表达的意思，与作者表述不符，排除。

5. **【答案】**D

**【思路点拨】**下文推断题。由文段尾句可知，作者对气候变化怀疑论者的观点持否定态度，认为民众拒绝参加减排是受了误导。故接下来最可能对气候变化怀疑论者的观点进行批驳，且应继续围绕“人类活动”和“气候变暖”展开。综合选项，D项满足条件，符合语境，故选D。

A项属于前文已经论述的观点，排除；B项对应文段首句，与尾句话题衔接不紧密，排除；C项“二氧化碳浓度”与文段话题“全球变暖”话题不一致，排除。

6. **【答案】**B

**【思路点拨】**下文推断题。解答这类题目主要根据尾句进行推断。文段主要论述了城市和文化精神的关系，基于话题一致的考量，下文应继续围绕城市和文化精神展开。综合选项，B项与文段尾句话题一致，故选B。

A项世界名城在上文已经讲述，不可能在下文重复出现，排除；C项“城市建设”与尾句话题不一致，排除；D项仅涉及文化，排除。

7. **【答案】**A

**【思路点拨】**下文推断题。重点关注文段尾句。文段在最后谈及农家乐逐渐暴露出不少问题，根据话题一致和话题连贯的原则，所以接下来作者很有可能谈论的是这些问题的具体表现。A项符合语境，故选A。

B、C、D三项不能和文段尾句进行衔接，排除。

8. **【答案】**A

**【思路点拨】**下文推断题。快速阅读文段可知，从文段尾句入手较难解答，需要先理清行文脉络。文段首先将现代化学与炼金放在一起对比，先指出他们两者的相似之处，紧接着应当是指出两者的区别。文段通过转折词“但”说明炼金并不具备理性思维，并进行了举例分析。按照行文逻辑，后文应当是说明现代化学具有理性思维。综合选项，A项与此相符，符合文段语境，故选A。

B、D两项均是文段已经涉及的内容，排除；C项“欧洲”属于无中生有，排除。

9. **【答案】**D

**【思路点拨】**下文推断题。重点分析文段尾句，尾句说的是众筹可以让普通民众多一种参与并获取超额回报的去报，并让有梦想的年轻人有了实现梦想的可能。根据话题一致和行文逻辑，下文也应当是围绕“众筹如何帮助投资者获取回报”展开。综合选项，D项符合上文语境，故选D。

A、B两项都没有提到“众筹”，排除；C项错误，文段并没有提及除“众筹”以外的其他模式，排除。

10. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。重点关注文段尾句，尾句提出要想厘清“世界音乐”的不同解读和定义，就得去了解其中的来龙去脉。则后文应当是对“世界音乐”标签来历的描述。综合选项，A项可以很好的与上文衔接，故先A。

B、C两项是上文已经涉及到的内容，排除；D项表述不够明确，排除。

11. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。重点关注文段尾句。尾句说明“无人菜市”存在于多地农村，且已经不小市场，存在时间长。根据话题一致和话题连贯的原则，接下来应当围绕“无人菜市”存在的时间长进行论述。综合选项，A项能够很好的衔接上文，故选A。

B项主体不一致，罗凤村只是引入的作用，文段的主体为“无人菜市”，排除；C项错误，地区分布在文段已有论述，排除；D项错误，“信任体系建设”文段中没有体现，排除。

12. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。重点关注文段尾句，尾句提出“舒适的环境”和“破坏环境的代价”这一驳论，指出“空调”和环境保护的矛盾点。根据话题一致和话题连贯的原则，后文也应当围绕着“空调”和“环境”进行，并且应当叙述解决这一矛盾点的出路。分析项，A项满足行文逻辑，能很好的衔接上文，故选A。

B项概念扩大，文段讨论的关键词是“空调”，衔接不当，排除；C项错误，“更重要”一词无法推出，排除；D项错误，文段中未出现“新型空调”，排除。

13. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。文段首先指出中国经济放缓，对原油的需求量降低并非是导致国际原油价格跳水的主要原因，随后通过中国增加石油战略储备来证明该观点。那么接下来文段应该讲述导致国际原油价格跳水的真正原因。对比项，A项符合行文逻辑，故选A。

B项错误，文段中没有提到原油的供应量，排除；C项是前文已经涉及的内容，排除；D项错误，2015年前的中国原油进口情况和文段没有关联，排除。

14. 【答案】D

【思路点拨】下文推断题。重点分析尾句，尾句提到要生产可靠的大型飞机，需要做许多艰苦细致的工作，那么接下来应当是讨论这些工作应该如何进行，做好实施工作。综合选项，D项能与上文很好的衔接，故选D。

A、B两项前文已有论述，排除；C项“收支平衡”“盈利”衔接过远，缺少过度，排除。

15. 【答案】B

【思路点拨】下文推断题。此类题目应当根据行文逻辑，从末句入手，并选择与末句话题联系最紧密的项。文段为转折结构，“然而”之后提出网络搜索及相关讨论难以保留的问题。尾句提出将网络搜索以及与此相关的讨论保存下来是一件由创意的工作。根据话题一致原则，接下来作者将阐述应该如何保留。对比项，B项“手机、整理网络热点信息”符合上述语境，故选B。



A、C、D三项均与尾句“保存信息”联系不紧密，排除。

16. 【答案】B

【思路点拨】下文推断题。从文段最后一句话可知，接下来要讲述爱眼工程从中获得的好处。B项，慈善事业即“爱眼工程”，此处“猫腻”指的是见不得光的暗箱操作——爱眼工程里面有可操作的利益空间，当选。A项，来龙去脉指的是一件事的前因后果，未突出爱眼工程能得到的好处，排除；C、D项，首先主体应该是“爱眼工程”而不是“爱眼工程加盟店”，其次，不契合下文重点“得到的好处”，排除。故B项正确。

17. 【答案】D

【思路点拨】下文推断题。由原文“在欧美……十九世纪以前……十九世纪中”可知文段围绕欧美国家这个主体展开，最后一句话“保存古物之觉悟即由此产生”，那么接下来要讨论欧美国家怎样保护古建筑。D项，契合文意，主体一致，当选。A项，首先主体错误，其次，前文已经讨论过古建筑保护不足的后果，排除；B项，主体错误，排除；C项，与文段最后一句话题不一致，排除。故D项当选。

18. 【答案】C

【思路点拨】下文推断题。文段首句提出观点，人生不可能尽善尽美——我们要接受和认可不完美，接着以人体为例，人体也是不对称、不完美的。C项，我们要接受和认可不完美，即不完美也是一种美，同义替换，当选。A项，既然不可能尽善尽美，那我们就要接受不完美，而非执着于追求完美，不符合文意，排除；B项，同样不符合“人生不可能是尽善尽美”这一前提条件，排除；D项，强调“生理基础”而非“不完美、不对称”，主体错误，排除。故C项正确。

19. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。文段介绍由于研究视角与方法的局限，有关府职能与成本问题的研究存在问题，尾句提出要采用新的理论视野和研究方法——新兴古典经济学理论，因此下文会围绕“新兴古典经济学理论”展开。A项，主体符合，逻辑正确，当选。B项，文段未提及“政府行政效率”，无中生有，排除；C项，原文陈述的是以往的研究视角与方法有局限性，而新古典经济学理论能突破局限，表述错误，排除；D项，主体错误，未围绕“新兴古典经济学理论”展开，排除。故A项正确。

20. 【答案】A

【思路点拨】下文推断题。文段介绍了《曹全碑》书法秀雅，碑文可补史志之缺，尾句提出“《曹全碑》记载了医学史上的一项小问题”，那么文段接下来应该围绕其进行论述。A项，与尾句话题一致，当选。B项，尾句强调“小问题”而非“贡献”，排除；C项，文段并未提及“受医学史的关注情况”，排除；D项“史志”是记载历史事件的一种文献，文段中表述可补史志之缺的内容是“疏勒叛乱、黄巾起义、党锢之祸”，而不是医学内容，排除。故A项正确。

## 第三章 逻辑填空

### (一)

#### 1. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据上下文语境可知，此处意为，以前也不是没有过。A项“空前绝后”指以前没有，以后也不会，多指非凡的成就或盛况，排除；B项“绝无仅有”形容极其少有，符合文意；C项“独一无二”意为没有相同的、可比的，符合文意；D项“举世无双”指全世界没有第二个，极好的意思，排除。

第二空，根据下文举例“有的……有的……”可知，此处意为，用了很多措施，B项，“费尽心机”指用尽心思，想尽办法，可用；C项“处心积虑”指千方百计地盘算，多含贬义，用在此处不合适，排除。此时答案锁定B项。

验证第三空：A项“异曲同工”比喻不同的做法收到同样好的效果，可用；B项“殊途同归”指通过不同的道路走到同一个目的地，比喻采取不同的方法而得到相同的结果；C项“如出一辙”用于形容两件事情非常相像，文段中列举的各种高校的具体做法与清华大学的“警戒线”不同，但是目的相同，排除；D项“南辕北辙”比喻行动和目的相反，不符合语境，排除。因此，本题答案为B项。

#### 2. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，由“长期动荡”可推知不满的情绪堆积很多。A项，“激烈”指动作、言论等剧烈，排除；B、C、D项，“极度、非常、强烈”都可表程度，可用。

第二空，C项“颠覆性”与“恢复”“建立”等上下文语境不合，排除。

第三空，B项“坚不可摧”指非常坚固，摧毁不了，多用于形容具体事物，与“道理”搭配不合适，排除；D项“颠扑不破”指无论怎样摔打都不会破裂，比喻永远不会推翻，多指理论、道理，可用。因此，本题答案为D项。

#### 3. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，结合“以往……”可知，知识界与治理者之间的互动方式，需要作出改变。A、B、C、D项语意都符合，但与“需要作出”搭配，“调整”、“改进”更为恰当，即C、D项更符合。

第二空，此处与“科学的前瞻”并列，A项“细致”多指道理、事物，不适用于此处，排除。第三空，联系上文语境，此处意为这个变化让人来不及防备。B项“防不胜防”强调“防”，起码防备过了，用在此处不合适，排除；C项“猝不及防”指事情突然发生，来不及防备，符合语境；D项，应接不暇指面对很多变化，文中未提及很多变化，排除。因此，本题答案为C项。

#### 4. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，结合“而是真切发生在我们身边”可知，此处意为，“纸媒寒冬”的说法绝不是凭空捏造，没有依据的。A项“痴人说梦”比喻说根本办不到的荒唐话，不符合下文语境，排除；B项，“空穴来

风”比喻消息和传说不是完全没有原因的（2012年词典已改，比喻消息和传说就是没有根据。本题是2012年以前的，所以还用以前的意思。）符合文意；C、D项“无稽之谈、无中生有”都可指毫无根据、凭空捏造的说法，符合语境。第二空，B项“震动”指有重大的事情、消息等使人心不平静，适用；C项“震惊”多搭配人，排除；D项“动荡”多指局势、情况，用在此处不适合，排除。

第三空，意为“纸媒消亡论”人尽皆知，议论纷纷。代入B项验证，“甚嚣尘上”形容对传闻之事议论纷纷，现多指某种言论十分嚣张（含贬义），符合。“沸沸扬扬、满城风雨”主语多搭配人，用在此处不恰当。因此，本题答案为B项。

#### 5. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，结合“原生态”“准确”等词可知，调研需要未经修改美化的实情。A项“粉饰”有修改美化之意，适用；B项“修正”指修改使正确，此处不宜用修正，排除；C项“过滤”指筛选、根据一定标准选择，符合语境；D项“净化”指清除杂质使物体纯净，不符合语境，排除。

第二空，描述尚未发生的问题，A、C项均可。

第三空，意为体验领会。A项“体贴”多针对具体的人而非抽象的情绪，排除；C项“体察”指体验和观察，体察民情是常见的搭配，当选。因此，本题答案为C项。

#### 6. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配狂欢，A项“启发”指阐明事例，引起对方联想而有所领悟，与“狂欢”不符，排除；B、C项适用于活动、现象，可用；D项“发起”指倡议做某事，或发动战役、进攻等，不适用于“狂欢”，排除。

第二空，B、C项“表达、表示”都有用言语行为显出某种思想、感情、态度的含义，符合语境。

第三空，B项“俨然”形容庄严、很像，符合语境，可选。C项“几乎”表示十分接近或差点儿，不符合语境，排除。因此，本题答案为B项。

#### 7. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，D项“局部”指一部分、非全体，不适合语境，排除；第二空，只有“现象”可与“大量存在”搭配，答案锁定B。

#### 8. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，从“这些不同的地形”可以判断，所指的“地形”不止一种，排除B、C项。第二空，意为记者在不同地形中来回回，A项“穿梭”形容来往频繁，适合；D项“穿凿”指非常牵强地解释，把没有某种意思的说成有某种意思，排除。因此，本题答案为A项。

#### 9. 【思路点拨】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，文段将“暗物质粒子”撞“原子核”比喻成“兔子”撞“大片森林中的树”，故所填词语需体现“不确定”的意思，A项“碰巧”、D项“偶然”均符合文意，保留。B项“突然”指表示发生得

很急促，事先没有准备，与“等待”语义矛盾，排除；C项“随机”指不设任何条件，随意性，填入文段随机撞上表示结果是确定的撞上的，只不过撞上的不知道哪棵树，但是文段兔子撞大树不是一定的事情，故与文意相悖，排除。

第二空，根据文意，为了排除干扰，科学家将暗物质探测器埋在地下，让厚厚的岩层挡住不会隐身的其他粒子，A项“屏蔽”是指遮蔽、阻挡的意思，语义合适，当选；D项“封闭”指严密和彻底地封口，常与表达内部空间的词搭配，如“封闭在里面”，与“外面”搭配不当，排除。

故正确答案为A。

#### 10. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据下文语境指政府没有必要包揽全部工作。A项，“大包大揽”指把工作或事情全部兜揽、承担起来，可用；B项“一包到底”指一切都包括进去，可用；C项“恪尽职守”指做好本职工作，不符语境；D项“鼎力相助”指大力帮助，与文意无关，排除。

第二空，由“政府可以自己出手，也可以让企业相助”可知，该处意为不是所有的社会责任都由政府直接承担。A项“事必躬亲”指不管什么事情一定亲自去做，可用在此处；B项“责无旁贷”指自己的责任不能推卸给别人，不适用，排除。答案锁定A项。

#### 11. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配“关怀”，A项“坚持”指坚决保持、维护或进行，可用；B项“秉持”有主持、掌握的意思，可用；C项，文段中并没有提到作家应具有的其他品质，用“兼具”不妥，排除；D项“坚守”指坚决守卫，不离开，搭配“关怀”不妥，排除。

第二空，A项，“落入”则主谓宾为“作家落入工具”，搭配不当，排除；B项“沦为”意为没落，变成不好的意思，对应“谋取私利的工具”，当选。答案锁定B项。

#### 12. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配“胡同”，D项“名正言顺”搭配对象为人，搭配不当，排除。第二空，结合上文此处意为，城市与胡同文化关系紧密，A项“交相辉映”多指各种光亮、彩色等相互映照，不适用于形容关系，排除；B项“水乳交融”比喻关系非常融洽或结合十分紧密，当选；C项“唇齿相依”强调相互依存，放在此处程度过重，排除。因此，本题答案为B项。

#### 13. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。从第二空入手，搭配批评，“关心”“注目”均不能搭配批评，排除A、C项。第三空，无边无际的谩骂是降低自己的修养，故B项适用；D项“自娱自乐”不符合语境，排除。因此，本题答案为B项。

#### 14. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据上下文语境，此处意为保健品研发时，没有做过营养素缺乏状况调查。A项“实地”指在事情发生或出现的地方，不符合语境，排除；B项“科学”调查，符合语境，可用；C项“跟踪”调

查一般指的是售后的调查，排除；D项“严格”调查，符合语境，可用。

第二空，根据前文，空白处指吃未经调查就开发的保健品没有必要。B项“浪费”指消费者没必要吃这种保健品，当选；D项“误导”不符合文意，排除。因此，本题答案为B项。

15. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。本题可以先从第三空入手，此处意为容易把共同开发理解错了。A、B、D项均有理解不正确之意，可用；C项，衍化强调变化的过程，不符合文意，排除。

第二空，由“在某种程度上容易被”可知空白处指的是一种可能性，A项，固化指对事物形成某种固定的看法，而文段并未对“搁置争议”形成固定不变的看法，排除；B项，确认，不符合语境，排除；D项，默认指心里承认，但不表示出来，符合文意。故答案锁定D项。

16. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。本题可以先从第二空入手，结合上文语境可知，空白处有担忧之意。A项“嗤之以鼻”表轻蔑，不符合语境，排除；B项“讳莫如深”原意为事件重大，讳而不言，后指把事情隐瞒得很紧，不适用，排除；C项“忧心忡忡”指非常担忧，可用；D项，比喻一提到自己害怕的事情就紧张起来，不适用，排除。故答案锁定C项。

17. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，结合上下文语境可知，家电企业处境艰难。A项“如履薄冰”比喻行事极为谨慎，存有戒心，不适用形容“处境”，排除；B项“今非昔比”强调现在发展比以前发展好，不符合语境，排除；C项“举步维艰”指办事每向前一步都十分不容易，可用；D项“江河日下”比喻情况一天天地坏下去，符合语境。

第二空，呼应“对家电业的发展产生了巨大推动作用”，C项“不负众望”指不辜负大家的期望，符合文意，当选；D项“任重道远”指指责任重大、路途遥远，未来怎样目前还不得而知，不符合语境，排除。因此，本题答案为C项。

【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，结合下文可知，该研究与人们以往认识是不同的。A项“啼笑皆非”指处境尴尬或既令人难受有令人发笑的行为，文段未涉及尴尬场景及人们的具体行为，排除；B项“出乎意料”指超出人们的料想猜测，可用；C项“匪夷所思”形容人的思想、言谈、技艺、事情等离奇，超出寻常，可用；D项“无话可说”指没什么话可以说，包含一种无奈、郁闷的情感，和下文“轩然大波”矛盾，排除。

接下来从第三空入手，该空搭配“大众媒体”，“媒体”的主要职责引导舆论进行宣传，故B项更合适。

19. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配“核能开发”，A、C项均可用；B项“要点”一般是用来形容文字性材料或说话，排除；D项“基点”强调基础，一般用于金融方面，是债券和票据利率为改变变量的度量单位，用来搭配“核能开发”不恰当，排除。

第二空，文段提及日本核事故，可推知会引起大家对核能安全性的担忧。A项“疑虑”指迷惑、不理解、怀疑、不

相信，不符合语境，排除。C项“忧虑”指忧愁思虑，忧愁担心，当选。因此，本题答案为C项。

20. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。突破口在第二空，根据“偶像”可知，该空是一个积极倾向的词语，排除A、C项；B项“浪漫”不适用于对偶像的想象，排除；D项“完美”褒义词，可用。答案锁定D项。

21. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，分析文段，“它”指的是文化间的知识交流，文段的意思为，如果有文化间的知识交流，就得有不同的文化，因此横线处填入“前提”或“基础”较为合适，排除A、B两项。

第二空，由文段可知，横线后的“它们”一词指代的是语言差异和文化差异，根据文段的意思，通用语言不是要抹掉不同语言和文化之间的差异。故“消灭”合适，“统一”差异是指将“差异”变得一致，不符合语境，排除C项。故正确答案为D。

22. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据文意可知，生命预期越长，他的行为就越“优”，只有B项“规范”能表现“优”。第二空，“兑现承诺”，常用搭配。因此答案为B项。

23. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，“推脱”意为应该做而没有做的事情，而“推托”指不是必须做的事，结合文段，A、B排除。第二空，“营利”指谋求私利，谋求利润，有谋取之意；“盈利”则指收支相减之后的利润，本句陈述是不能用歪门邪道谋取利益，故正确答案锁定D项。

24. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。本题先从第二空下手，根据上下文语境，此空意为应将江城中\_\_\_\_\_完全释放。A项“淋漓尽致”指尽情、酣畅、非常充分、透彻，符合文意；B项“痛痛快快”侧重马上，毫不犹豫，排除；C项“兴致勃勃”形容兴趣很浓厚，情绪很高涨的样子，排除；D项“尽情尽兴”指尽由自己的感受，排除。故答案锁定A项。

25. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，意为两部书结合研究产生好效果。A、D项“珠联璧合”比喻美好的人、食物凑在一起，可用；B、C项“交相辉映”形容美好的景象，不符合语境，排除；

第二步，从第三空入手，该空强调大家对《图兰朵》的上演很感兴趣。A项“津津乐道”指形容对有兴趣的事说得很开心，可用；D项“口口相传”意为不著文字，仅以口头传布或传授，不符合文意，排除。故答案锁定A项。

26. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。本题先从第二空下手，根据“他是全国党员学习的”可知，该空应体现“他是学习对象”这一含义。A、C项“典范”指可以作学习标准、榜样的人或事物，可用；B项“范例”一般指事例，不形容人，排除；D项“典型”指具有代表性的人或事物，可用。

第一空，A项，前面已经分析过，此处符合文意，当选；D项“典范”本身具有先进之意，故不能再搭配先进，排除。

因此，本题答案为A项。

27. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，“就是……”即是对第一空所填词语的解释。A项，“因势利导”指顺着事情的发展趋势加以引导，侧重于“引导”，不符合语境；B项“高屋建瓴”形容居高临下的形势，现指对事物把握全面，了解透彻，没有体现“正确估计发展方向和力度”，排除；C项“审时度势”指了解时势的特点，估计情况的变化，符合语境，可用；D项“统筹兼顾”意为通盘筹划，照顾到各有关方面，也未体现未体现对发展方向的“估计”。故答案锁定C项。

28. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据“将文化仅仅看作是经济的工具和仆佣”，可以判断出这是主观故意的想法。A、B项“忽视”=“疏忽”，均指粗心大意，并非主观故意，排除；C项“无视”意为不放在眼里，根本不考虑，可用；D项“漠视”意为冷淡地对待，不放在心上，可用。

第二空，由“将文化完全\_\_\_\_\_为商品”可知，所填词语语义偏重，将文化完全当做商品。C项“异化”为马克思主义经济理论专用术语，脱离本质，可用；D项“降格”指降低标准或身份，不符合语境，排除。因此，本题正确答案为C项。

29. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，此空要体现具体规定对总纲的作用，A项“支撑”含有辅助、顶住之意，且法律支撑为习惯搭配，可用；B项“解释”侧重分析说明，不符合文意，排除；C项“支持”也可以体现具体规定对总纲的帮助作用，可用；D项“指导”侧重指示教导，一般用于宏观指导微观，不能微观指导宏观，排除。

第二空，强调“经常发生”。A项“屡屡发生”与C项“时有发生”均形容时常发生，但“屡屡发生”语义更重，也更加符合当下“法院不受理环保诉讼”的实际情况。因此，本题正确答案为A项。

30. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，意为方式、方法，“途径”、“路径”均有此意，前者使用范围更广，后者更为书面化，均可用。

第二空，此处意为食品安全与很多专业领域有关联。“涉及”侧重关联到某物，中性词，符合语境，A、B项可用；C项“牵涉”多与消极事物有关联，排除；D项“牵扯”指牵连拉扯，与专业领域搭配不当，排除。第三空，A项“检验”偏向于检查验证，搭配食品安全不恰当，排除；B项“检测”指用技术手段测量、测定，当选。因此，正确项为B项。

31. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，“但”表转折，该空应与“不舍”意思相关。A项“遗憾”指因未能称心如愿而惋惜，表现离开校园的不舍，可用；B项“沮丧”，语意过重，排除；C项“后悔”指为自己过去做错的事情感到遗憾和愧疚，语意也较重，排除；D项“惋惜”，也可表离开时的依依不舍，可用。

第二空，修饰“

挥手道别”这一动作。A项“潇洒”指行为自然大方，不呆板，不拘束，多用来形容神态和容貌，也形容举止，用在此处搭配恰当，当选；D项“淡定”侧重内心心态很平静，不适用于形容动作，排除。因此，本题答案为A项。

32. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，“固然……然而……”是表转折关系的固定搭配，且必然语义过于绝对，因此，A、B项排除；第二空是举例子，适用“如”。故答案锁定D项。

33. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配“政府的公信与权威”，“消减”侧重数量上的减少，多指具体事物；“消损”则多指抽象事物，故排除A、B项。第二空，C项“浪费”指对人力、财务、时间等使用不当或没有节制，且“浪费成本”、“浪费机遇”为常用搭配，当选；D项“消耗”指逐渐减少、消失，多指精神、力量，而不用来形容成本和机遇，排除，因此，本题正确答案为C项。

34. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，根据“提供不实信息”可知，这一错误导向“误导”了投资者，而不是“诱导（劝诱、引导）”了投资者，故排除B、D项。第二空，强调“巨额现金赔偿”“法律诉讼”“监管调查”对经营刚有好转的银行的影响。A项“压力”指承受负担，可用；C项“阻力”侧重造成了阻碍，语义较重，不符合文意，排除。因此，正确答案为A项。

35. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空与“让文化光辉建筑”构成并列结构，空格处与“光辉”一词形成并列对应。“光辉”在此处可理解为使建筑变得熠熠生辉、灿烂耀眼，因此空格处不能仅仅是“折射”“展现”文化，排除A、B两项；而建筑本身没有办法去丰富固有的文化，只能是文化丰富建筑，排除C项；故锁定答案D项。对后面两空验证，建筑作为文化的载体，用“承载”十分恰当；“深厚文化底蕴”亦为常见固定搭配。

故正确答案为D。

36. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，与“看法不尽相同”表并列，故观点也不相同。A项，“众说纷纭”指人多嘴杂、议论纷纷，通常搭配人，排除；B项“莫衷一是”指分歧很大，不能得出一致的意见，可用；C项“无所适从”意为不知怎么办才好，通常搭配人，排除；D项“五花八门”形容变化多端多花样繁多，与“观点”搭配不当，排除。故答案锁定B项。带入验证，第二空，“漠视公理”，搭配恰当；第三空，“殊途同归”指从不同道路，走向同一个目的地，对应“我们对现在的认识可以各持己见”。

37. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。结合句意，前文介绍人们虽然知道养生保健该如何做，“但”表转折，行动上却不是这么做的。因此，正确答案为C项“知易行难”。A、B、D项均不符合文意，事与愿违指事情没能按照预想的方向发展，



含贬义；众所周知指大家普遍知道的；事出有因强调事情的发生是有原因的。

38. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。空白处意指国家有意通过财政补贴管制油价，但在油价飙升的情况下，政策达不到目的。A项“不合时宜”强调不适合时代，形势的需要，不符合语境，排除；B项“举步维艰”侧重过程很艰难，不符合语境，排除；C项“于事无补”指对事情毫无益处，语义过于绝对，虽然政策没达到目的，但不是一点点益处都没有，排除；D项“力不从心”指心里想做，可是力量够不上，符合语境，适用。因此，本题正确答案为D项。

39. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。本题应从第二空下手，根据“精华与糟粕并存”可知，国学研究应该把“精华与糟粕分开”。A项“去伪存真”指除掉虚假的，留下真实的，可用；B项“披沙拣金”比喻从大量的东西中选取精华，未对应“糟粕”，排除；C项“大浪淘沙”比喻在激烈的斗争中经受考验、筛选，不符合语境，排除；D项“千锤百炼”比喻经历多次艰苦斗争的锻炼和考验，也指对文章和作品进行多次精心的修改，此处修饰国学研究不恰当。故答案锁定A项。代入验证第一空，“曲尽其妙”形容表达能力很强，可用。

40. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。根据“令人扼腕”可知，此空应填入消极词语，体现黄梅戏和越剧生存“不理想”。A项“乏善可陈”指说不出有什么优点，没什么好称道的，含消极色彩，可用；B项“一落千丈”强调前后差距极大，文段没有提及“前后差距”，排除；C项“败走麦城”比喻陷入绝境，指人，不能搭配“戏剧”，排除；D项“销声匿迹”指消失得无影无踪，不符合语境，排除。因此，本题正确答案为A项。

## (二)

1. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，填空处修饰“铁律”，形容历史发展的规律。A项“亘古不变”指从古至今永远也不会变；D项“颠扑不破”指无论怎样摔打都不会破裂，比喻永远不会被推翻，A、D两项均符合语境。B项“一成不变”指一经形成，不再改变，含贬义，文段是中性的色彩，感情色彩不符合文段；C项“原封不动”指保持原来的样子，不改变，和“铁律”搭配不当。排除B、C两项。

第二空，填空处与后文“坚定不移”构成相同句式的并列，所填词语应与“坚定不移”意思一致，表明“走向海洋、经略海洋是必须要去做的事情”。A项“义无反顾”指在道义上只有勇往直前，绝对不退缩回头，不犹豫，符合文意。D项“昂首阔步”侧重于“精神振奋，意气昂扬”，不含有“必须去做”的意思，与文意不符，排除。故正确项为A。

【知识点拓展】理直气壮：理由充分，说话气势就壮；勇往直前：勇敢地一致向前进。

2. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，由文段中“既需要……离不开”可知社会信任建设是不简单的系统过程，B项

“复杂”和D项“繁杂”符合语境。A项“统一”指部分联成整体，分歧归于一致；一致的，整体的，单一的，体现出不简单之意；C项“琐碎”指很小的，细小散碎，零乱的事，文中并未体现“细小散碎”的意思，排除A、C两项。

第二空，根据“欲速则不达”的解释，空格处应为急于求成之意。B项“揠苗助长”指违背事物发展客观规律，急于求成，反而把事情弄糟，符合语境。D项“浅尝辄止”比喻钻研不深入，意思与原文不符，排除。故本题答案为B。

#### 【知识点拓展】

蜻蜓点水：通常形容做事不深入、不仔细；也形容轻轻一吻。

急功近利：急于求成，贪图眼前的成效和利益。

### 3. 【答案】B

【思维点拨】逻辑填空题。第一空搭配“散文”，需形容散文“干净流利和漂亮”。B项“脍炙人口”比喻好的诗文收到人们的称赞和传颂，符合文意。C项“行云流水”比喻文章的布局和发展不加雕琢，就像云的运行，水的流动，非常自然，符合文意。A项“妙笔生花”比喻的是杰出的协作才能，通常用来形容人的，不能形容“散文”。D项“栩栩如生”形容画作、雕塑中的艺术形象生动逼真，不能搭配“散文”。排除A、D两项。

第二空，填空前出现“令人”，辨析项，C项“枯燥无味”一般只能说“令人感到枯燥无味”或者“……是枯燥无味的”中，不能直接和“令人”搭配，排除C项。B项“望而生畏”表示看了就害怕的意思，符合语境。

第三空和第四空验证B项，“望而生畏”和“平易近人”形成反义对比，可以突出丰子恺将高超的绘画技巧描述的浅显易懂；“娓娓道来”形容谈论不倦或说话动听，体现出其描述的生动性，符合语境。故正确答案是B。

#### 【知识点拓展】

聱牙佶屈：指文章读起来不顺口。

朴实无华：质朴实在而不浮华。经常用以形容事物形态、外观或者人物性格等方面。循循善诱：善于引导别人进行学习。

平易近人：对人和蔼可亲，没有架子，使人容易接近。也指文字浅显，容易了解。枯燥无味：形容单调，呆板，没有趣味。

绘声绘色：形容叙述、描写得极其逼真。滔滔不绝：像流水一般不间断，形容话很多，说起来没个完。

望而却步：指远远望见了就吓得直后退，不敢前行，形容事物可怕或讨厌，使人一看就往后退缩。

生动活泼：富有生机与活力；内容和形式的丰富、活跃。

侃侃而谈：理直气壮、从容不迫地说话；也指理直气壮的直抒己见，含褒义。

### 4. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，搭配“秘密”，A项“湮没”和B项“埋藏”符合语境。C项“淹没”意为被水覆盖，也指浸没，消失，不可搭配“秘密”。D项“埋没”往往搭配才华。排除C、D两项。

第二空应填入形

容宫殿正处于修建关键时刻的词语。A项“热火朝天”形容活动气氛高涨，符合文中“修建宫殿”的场景。C项“大行其道”现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚，文段并无“风尚”之意，排除。故正确答案为A。

【知识点拓展】千钧一发：比喻万分危急或异常要紧。如火如荼：原比喻军容之盛。现用来形容旺盛、热烈或激烈。

#### 5. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，形容长期种植烟草使得本就紧张的土地资源更加少了。A项“挤占”指排挤开原来的并侵占它的位置，B项“侵占”指霸占，使用不好的手段来获取一些不属于自己的东西，两个项均符合文意。C项“抢占”是指抢先占有，文段中没有抢先的相关表述；D项“圈占”是指划定界线并占领，多指封建统治者强行占有土地，而文段中的对象是烟草业，搭配不当。排除C、D两项。

第二空，文段指烟草业的利税贡献不足以补上成本付出。A项“弥补”是指补偿，赔偿，符合文段语义。B项“平补”是一种治疗学术语。属一种缓补法。指用甘平和缓的补益方药治疗体虚久病、病势发展较慢者，不符合语境，排除。

第三空，验证A项，“压缩和限制烟草业”符合语境。故正确答案是A。

#### 6. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。突破点在第二空，文意表达《风雨故园》在现代社会发展、观众审美嬗变的背景下产生，并“跃然舞台”。D项“应运而生”指适应时机而产生，符合语境。A项“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然会成功，文段中没有体现大戏成功，不符合语境。B项“横空出世”指突然出现或突然做出引人注目的事情，强调突发性，文段中大戏的出现是有其背景的，所以并非突然。C项“栩栩如生”形容画作、雕塑中的艺术形象生动逼真，与文意不符。排除A、B、C三项。

第二空，验证D项，“独具匠心”指具有独特的巧妙心思，多指技术或艺术方面有创造性，可以搭配“艺术追求”。故正确答案为D。

【知识点拓展】独出心裁：原指诗文的构思、安排独特新颖。后泛指想出的办法或做工与众不同。独辟蹊径：比喻独创一种新风格或者新方法、体裁。独树一帜：比喻风格独特新奇自成一家。

#### 7. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，填空处搭配“拨乱反正”，“拨乱反正”意为意思是消除混乱局面，恢复正常秩序。A项“深入骨髓”形容达到极深极重的程度，不能用来搭配“拨乱反正”。B项“刻骨铭心”形容记忆深刻，难以忘却，是描述过去发生的事情，文段中所说的是“必须进行”，还未发生，不符合语境。C项“革故鼎新”意为去除旧的，建立新的，革除旧弊，创立新制，不能搭配“拨乱反正”。D项“伐毛洗髓”比喻剔除芜杂无用之物，搭配“拨乱反正”符合语境。排除A、B、C三项。

第二空，验证D项，“厘清”是指整理清楚，常与“关系”、“原则”、“边界”搭配，符合语境。故正确答案为D。

【知识点拓展】当成语不好排除时，小伙伴们也可以从第二空下手。第二空与“边界”搭配，“理清”一般用于有条理的事物，如“理清思路”、“理清头绪”、“理清脉络”、“理清条理”等，语意更通俗，而股市对政府和市

场的边界是不具有条理性的。“区分”直接搭配对象即可，不需与“边界”搭配。“划分”是把整体分为若干份，题干中是分清边界，不贴合文意。“厘清”表示整理清楚，“厘”作动词用，有“整理、治理”的意思，在“厘清”之前，人们或许对某个问题或现象没有分辨得很清楚，“厘清”之后，往往就划分了某种界限，使得某问题或现象的性质等分明地呈现出来，故“厘清边界”符合语境。

8. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空中，“时髦”“风靡”“流行”“风行”为近义词，不好排除，则从第二空入手。第二空填空处前是“有”，“有”是动词，所以此处应当填入一个名词。D项“高端”是形容词，不能搭配，排除。第三空，填空处与“说法”搭配。C项“欠妥”意为不太妥当，“说法欠妥”是固定搭配，符合语境。A项“不公”是指不公正、不公道，根据文意，文段是说这种说法不太准确合理，而不是不公正，排除。B项“偏颇”有不公正之意，不能直接搭配“说法”，可以写成“说法有偏颇、说法是偏颇的”，排除B项。故正确答案为C。

9. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。突破点在第二空，分析文段可知，粉丝看到偶像日益走红，会纷纷“打赏”，填空处应当是对“打赏”相对应的词语。D项“倾囊相助”意为把口袋里的钱都拿出来帮助人，符合文意。A项“鼎力相助”则是别人对自己大力帮助的敬语，不符合此处语境，排除。B项“手舞足蹈”是指高兴到了极点，C项“乐此不疲”形容对某事特别爱好而沉浸其中，均跟后文“打赏”对应不当，排除。

第一空验证D项，粉丝会因为偶像走红而获得心理满足感，从而纷纷“打赏”，这体现了粉丝和偶像之间关系密切。“息息相关”形容彼此关系非常密切，符合文意。故正确答案为D。

【知识点拓展】唇亡齿寒：比喻双方息息相关，荣辱与共，作谓语、定语；形容国家、人际之间的关系。休戚相关：意思是忧喜、祸福彼此相关联。形容关系密切，利害相关，作谓语、定语，含褒义。

10. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空由后文的转折词“而”可知，填空处与“彻底抛弃传统”成反义对应，且由“会导致僵化”可知，填空处应填入具有消极倾向的词语。A项“千篇一律”比喻办事按一个格式，非常机械，无法形容“继承传统”。B项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，含贬义，符合语境。C项“一成不变”指一经形成，不再改变，含贬义，符合语境。D项“循规蹈矩”指拘守旧准则，不敢稍做变动，属于中性词。排除A项。第二空，“彻底抛弃”表明可能发生历史断裂，B项“变化”程度过轻，予以排除。C项“割裂”、D项“分裂”均表达了断裂的含义，予以保留。

第三空，很多新的思想使得中华文明不断增添新内容、焕发生机，C项“历久弥新”比喻某样东西不因时间而变旧，反而更加有活力、更有价值，符合语境，当选。D项“亘古不变”是指从古至今永远不会改变，与文段语义相反，排除。故正确答案为C。

【知识点拓展】经久不衰：精神饱满的状态，身体健壮的外表；也.形容某事或某人经历很长时间仍旧保持较高的旺盛状态。与时俱进：行动和时代一起进步。

11. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，由顿号可知，填空处和“冗杂繁多”并列，应共同说明互联网信息繁多，有好有坏，会影响搜索者的认知和理解，因此填空处应填入与之相关的词语。A项“泥沙俱下”比喻好坏不同的人或好坏不同事物混杂在一起，成分复杂，表达了互联网信息有真有假、有好有坏的意思，当选。B项“浩如烟海”形容文献、资料、书籍等多得无法计算，不能形容互联网信息。C项“包罗万象”形容内容丰富，应有尽有；无所不有。D项“五花八门”比喻事物繁多，变化莫测。B、C、D三项均未体现出互联网信息好坏都有的意思，均可排除。

第二空验证A项，文段表明要对不好的信息予以筛选、去除，A项“剔除”符合语境，当选。故正确答案为A。

12. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，此处指“看到问题”之后的态度，由“不能”可知，填空处应填写具有消极倾向的词。辨析项，A项“本末倒置”比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了，含贬义，符合语境。B项“闻过则过”意为听过了就算了，不当回事，含贬义，符合语境。C项“闻过则喜”指听到别人批评自己的缺点或错误，表示欢迎和高兴，表示虚心接受意见，为褒义，不符文意。D项“厚此薄彼”指重视或优待一方，轻视或怠慢另一方，文段中并未有两方的对比，不符合语境。排除C、D两项。

第二空同样是指“看到问题”之后的态度，也应填写具有消极倾向的词。A项“声东击西”指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边，是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术，与文意不符，排除A项。B项“避重就轻”指回避重的责任，只拣轻的来承担，符合题意。故正确答案是B。

【知识点拓展】小伙伴们注意本题考察的成语的对应，而且两者之间存在并列的关联关系，意思和形式都要注意。国考，江西省的省考以及法检考试中都会有涉及。避重就轻：指回避重的责任，只拣轻的来承担；也指回避要点，只谈无关紧要的事情。避实就虚：指避开敌人的主力，找敌人的弱点进攻。又指谈问题回避要害。

13. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。分析语境，由转折词“但”表明，绝大部分想要维持生存的书店不能像“静守孤独”的小书店一样，而要在闹市中壮大。填空处应填入与“静守孤独”相对应的词语。辨析项，C项“曲高和寡”曲调高深，能跟着唱的人很少，比喻言论或作品不通俗，能了解的人很少，符合文段中书店来访人很少的语境，和“静守孤独”形成对应，当选。

A项“阳春白雪”是指高深不通俗的文学艺术，侧重高深，不能用来形容书店，且文段中侧重响应书店的很少，和“高深”无关，排除；B项“标新立异”通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，侧重“新”，而文段侧重的是“孤独”和“小众”之意，并非“新”，排除。D项“卓尔不群”意为才德超出寻常、与众不同，一般与才华和品德搭配，而不搭配书店，排除。故正确项为C。

14. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。分析语境，文段说明不能用自由主义来解释中国的问题，故填空处应表达解决问题的方式方法不对。辨析项，D项“缘木求鱼”比喻方向或办法不对，不可能达到目的，符合文段含义，当选。

A项“南辕北辙”意为行动和目的正好相反，而文段强调的是方法错误，而非行动和目的相反，故排除。B项“闭门造车”比喻脱离实际、只凭主观办事，强调脱离实际，而文段中只是说明方法不对，并不侧重脱离实际，故排除。C项“天方夜谭”比喻虚诞、离奇的议论，文段中没有表示自由主义本身是荒诞的理论，只是说明它不是分析中国问题的方法，故排除。故正确答案为D。

15. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，应当填写一个概括“高估好运气，低估遭遇不幸的几率”现象的词。辨析项，C项“倾向”和D项“趋向”符合语境。A项“陋习”指粗鲁、不文明的坏习惯，表意程度过重。B项“习惯”指积久养成的生活方式，根据“人类天生”可知，这种做法并不是慢慢养成的。排除A、B两项。

第二空形容保险推销员向人们推销时的状态。C项“口若悬河”指能说会辩，说起来没个完，符合语境。D项“源源不断”指接连不断，一般不与说话搭配，故排除。

第三空验证C项，填空处和后文“听得一头雾水”形成对应，表明我们对于各个险种的组合及其好处糊里糊涂。“眼花缭乱”指看着复杂纷繁的东西而感到迷乱，语意正确，且能和“看”形成语意对应，验证正确。故正确答案为C。

【知识点拓展】滔滔不绝：指话很多，说起来没个完。头昏眼花：头脑昏晕，眼睛发花。侃侃而谈：理直气壮、从容不迫地说话，含褒义。扑朔迷离：形容事物错综复杂，不容易看清真相。

16. 【答案】D

【知识点拓展】逻辑填空题。第一空是说明困扰职业教育工作的问题，双引号表示特殊用法，转折词“却”和后文“找不到门路”表明填空前应填入表示相关求职者想要提升的词语。辨析项，D项“嗷嗷待哺”比喻饥饿时急于求食的样子，也比喻处境极为困难，亟待救济、援助，吻合从业者急迫想要提升的心态，符合语境。A项“初出茅庐”指刚离开家庭或刚到工作岗位上，缺乏经验，文段中强调的是相关从业者想提升，没有体现缺乏经验、刚到工作岗位上的意思。B项“百废待兴”指各种荒废的事业都有待重新办起来，与“从业者”搭配不当。C项“饥寒交迫”指生活极端贫困，形容“从业者”表意过重。排除A、B、C三项。

后两空代入验证，第二空，形容“教育资源配置和社会发展需要”之间的关系，“衔接”是指把事物首尾连接起来，符合文段中把教育资源配置和社会发展需要连接起来之意。第三空，“提供了人力保障”，表意通顺。故正确答案为D。

17. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，文段说明昆曲经历时代变迁逐渐走向没落，填空处需要填入表示昆曲没落的消极性词语。辨析项，C项“奄奄一息”形容临近死亡，D项“朝不保夕”形容形势危急，难以预料。均可表示可以用来形容昆曲经历时代变迁后的没落状态，符合语境。A项“阴盛阳衰”指女人比男人强，包含两个方面的对比，文段并没有提及对比。B项“薪尽火传”指柴虽烧尽，火种仍留传，比喻思想体系、学问或技艺代代相传，与“没落”语义不符。排除A、B两项。

第二空，由“渐失群众基础”可知，昆曲原来受众很广，填空处应填写描述群众基础雄厚的词语。辨析项，C项“家

喻户晓”家家户

户都知道。形容人所共知，能够体现出昆曲原来群众基础雄厚，符合语境。D项“如日中天”比喻事物正发展到十分兴盛的阶段，文段并未体现昆曲没落之前是十分兴盛的，且没有体现出群众基础雄厚，排除。故正确答案为C。

**【知识点拓展】**妇孺皆知：妇女和小孩都知道，指某件事物众所周知，流传得很广。赫赫有名：形容声名非常显赫。

18. **【答案】**D

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空，文段表明“温水煮青蛙”的故事大家非常熟悉，填空处应填写表示非常熟悉的词。辨析项，D项“耳熟能详”指听得多了，熟悉得能详尽地说出来，形容非常熟悉，符合语境。

A项“耳闻目睹”意为亲耳听到，亲眼看见，形容亲身见证，千真万确，人们不会亲身见证“温水煮青蛙”的故事。

B项“如数家珍”用来形容某人对所讲的事情十分熟悉，文段中并没有包含讲出来的语意。C项“众所周知”指大家普遍知道，与“大家”有语意上的重复。排除A、B、C三项。

第二空，验证D项，根据“潜在的危害”“人们很难感受到”可知没有引起人们的重视，“微不足道”指意义、价值等小得不值得一提，符合文段中人们很难感受到它的威胁的语意。故正确答案为D。

**【知识点拓展】**不足挂齿：意思是数不上，不值一提，比喻自己做的事不够重大。可有可无：可以有，也可以没有。指有没有都无关紧要。无足轻重：没有它并不轻些，有它也并不重些，指无关紧要。

19. **【答案】**C

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空，文段表示《老炮儿》电影里充满京味儿。B项“散发”指分散发出；C项“弥漫”意为充盈、布满，均符合语境。A项“迷漫”指看不清，“京味儿”是一种口音，不能用看不清来形容；D项“焕发”通常和光彩搭配，与“京味儿”搭配不当，排除A、D两项。

第二空，文段中表示“电影字幕”对“一些词语”进行了释义，C项“注释”更加恰当，“注释”是对解释字句的文字，符合语境。B项“标注”意为标识记号，电影字幕不会对字幕由标记，排除B项。故正确答案为C。

**【知识点拓展】**小伙伴们注意本题考察的是词语的搭配，注意主体（人，物）的区别，以及固定搭配等，同时也要多提炼语句中的重点意思才能准确选出答案。

20. **【答案】**D

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空，填空处搭配“著作”，A项“重要”，C项“著名”，D项“经典”均能够搭配。B项“先锋”比喻在事业中起先头引导作用的人或集体，也用来表扬某人在一件事上的出色表现，文段并没有体现出该著作起了引导作用，排除B项。

第二空，文段说明书一开始，作者就提出一个总括性的概念，故填空处应该填写说明作者开门见山的词。D项“开宗明义”指说话、写文章一开始就讲明主要意思，符合文意。A项“轻描淡写”原指描绘时用浅淡的颜色轻轻地着笔，现多指说话写文章把重要问题轻轻带过，不符合文意。C项“高屋建瓴”比喻居高临下，不可阻遏，和文段无法形成对应。排除A、C两项。故正确答案为D。

21. **【答案】**A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，由“泛滥”“认为自己的知识体系已包罗万象”可知，填空处应填写形容信息非常多的词。A项“五花八门”比喻花样繁多，D项“形形色色”形容事物种类繁多，各式各样，均符合文意。B项“视若无睹”指对眼前事物漠不关心，表示人对信息的态度，无法搭配信息本身；C项“琳琅满目”指好的东西非常多，而由后文的“误以为”、“似乎”可知作者对泛滥的信息持有消极态度，排除B、C两项。

第二空，搭配“事实”，由“假信息”“假警报”可知，“违反事实”语意正确。D项“忤逆”有冒犯、违抗之意，也指不孝顺，与“事实”搭配不当，排除D项。故正确答案为A。

22. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，要填入词语是对“食品安全”和“校园安全”问题的概括。A项“隐患”指隐藏的祸患，由前文的“食品安全”、“校园安全”可知这些问题是需要持续关注的，有的还未发生、可能发生，故会引起家长的焦虑，因此“隐患”表意合理。B项“祸患”指灾祸、灾难，程度过重，“食品安全”和“校园安全”并不属于灾祸范畴；C项“积弊”指积久相沿的弊病，文段中所提到的这些问题并不是积久相沿的；D项“鄙俗”指鄙陋的习俗，可知问题校服与跑道并非一种习俗，故排除B、C、D三项。

第二空验证A项，填空处和“运行机制”并列，根据后文的“全面预防、标准制定、法规执行”可知，应进行全面的管控，故填入词语应表达问题产生的根本原因，A项“源头”表述合理。故正确答案为A。

23. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，填空处与“经受高成本”搭配，根据文段中的“这甚至可以看作是经济成功转型的标志之一”可知，作者对于高成本是持积极态度的。辨析项，B项“洗礼”意为收到了熏陶和考验，能够理解为经过高成本的锻炼和考验后，具有经济上企图心的民族提升了技术，得到了成熟和进步；C项“考验”指通过具体环境来检验，B、C两项符合文意。A项“冲击”表意消极，与文段感情色彩不符，D项“碰撞”与“经受”搭配不当，排除A、D两项。

第二空，根据“一部分人的高成本，可能意味着另一部分人的‘低成本’”可知，成本总体而言是“守恒”的，即总成本是恒定的，故B项符合文意。C项“等量”指等同，不符合文意，排除。故正确答案为B。

24. 【答案】B

【思维点拨】逻辑填空题。第一空，分析语境，文段说明大学生就业现状从微小处能反应出整个经济社会转型的情况。B项“缩影”和D项“投影”符合文意。A项“预示”指预先显示，往往搭配还没有发生的事情。而根据“当下”可知，经济社会已经开始转型，不能使用“预示”；C项“象征”表示用具体的事物象征抽象的事物，大学生的就业现状并非具体的事物，“象征”表意不当，排除A、C两项。

第二空，填空处用来形容“声势”，B项“凌厉”指意气昂扬，气势猛烈，能用来形容我国目前正风反腐的声势。D项“严厉”指严肃而厉害，一般指做错事情后给予的高层度的批评，通常搭配人，与“声势”搭配不当，排除D项。故正确答案为B。

25. 【答案】A



**【思维点拨】**逻辑填空题。根据转折词“但”及前文可知，尽管市民冷眼旁观，但新一轮的城市建设还是热火朝天地进行；且冒号具有解释说明的作用，根据后文可知，城市建设规模大、进展快。A项“如火如荼”指大规模的行动气势旺盛、气氛热烈，符合后文的城市建设规模大、气势足的语意。并且，“如火如荼”能够与转折前的“冷眼旁观”形成对比，符合文意。

B项“悄然兴起”指不知不觉中，某样事物开始流行或兴盛起来，与“进行”搭配不当，排除；C项“按部就班”指做事按照一定的步骤、顺序进行，根据后文“全面启动”可知，并非按顺序和步骤进行，排除C项；D项“大刀阔斧”指办事果断而有魄力，与“城市建设”搭配不当，排除。故正确答案为A。

26. **【答案】**A

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空，根据“常常”可知，“公共争论的过程”是常见的，A项“熟悉”符合文意。B项“熟习”的意思是学习或掌握得很熟练，常用于技艺、学问、语言、知识等，不能和“公共争论的过程”搭配；C项“陌生”与文段语意相反；D项“习惯”与“过程”搭配不当，排除B、C、D三项。

第二空代入验证，根据“大跌眼镜”可知，所填空格是惊讶、奇怪的意思，“惊奇”与文意契合，符合语境。故正确答案为A。

27. **【答案】**C

**【思路点拨】**逻辑填空题。突破点在第二空，由前文“放宽准入”对应，此处应该扩大金融的覆盖面，只有“普惠”有扩大范围之意，因此应该是“普惠”而不是“精准”、“创新”和“专业”，排除A、B、D三项。

第一空验证C项，由“供给还不够充分”可知，填空处应填入描述不足的词。C项“短板”符合文意，同时也能和“结构性”搭配。故正确答案为C。

28. **【答案】**B

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空，文段开头出现两个连续的问句，填空处应与“变化”语义相近，且填空处搭配“世界秩序”。A项“演变”意为变化发展，B项“演进”意为演变发展，均符合文意。C项“改革”指改掉事物中陈旧的、不合理的部分，使之合理、完善，更加适合需要，是属于人为进行的变革；D项“进化”指生物从较低级、较简单的状态向较高级、较复杂的状态演变，是一种生物学的概念，均与“世界秩序”搭配不当，排除C、D两项。第二空，由后文“颇为不同的新思维、新视角、新理念”可知，这位大师级学者具有创新精神，其思想与众不同，自成一家，B项“独树一帜”符合语境。“无与伦比”指事物非常完美，没有能跟它相比的，语意过重，排除A项。故正确答案为B。

29. **【答案】**D

**【思路点拨】**逻辑填空题。从第二空入手，文段说明在教学个性化的背景下，继续要求用同一套教辅，会令教师在教学中感到为难，不知道听哪一个号的感觉。填空处应表现出这种难以选择的词。辨析项，D项“无所适从”意为不知跟从哪一个好，比喻不知怎么办才好，符合文意。A项“不知所措”形容面对突然情况，无法应付，课堂教学改革和用同一套教辅并不是突然情况，不符合文意；B项“力不从心”指心里想做，可是力量够不上。可知文段并

不是在强调教师

自身能力、力量不够，而是在强调外界环境对教师教学造成了影响；C项“动辄得咎”指动不动就受到责备或处分，文段没有体现出受责备之义，故排除A、B、C三项。

第一空验证D项，填空处搭配“课堂教学改革”，“普及”符合文意，故选D。

30. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。由顿号可知，填空处与“艰苦奋斗”形成并列，且由前文“中国的发展不靠……不靠……”可知，要填入词语表示中国只靠自己发展。C项“自力更生”指依靠自己的力量改变原来的情况而发展兴旺起来，符合语境，且“自力更生，艰苦奋斗”是固定搭配。

A项“栉风沐雨”形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，与“中国”搭配不当，排除；B项“自给自足”指以家庭，个人生产为单位。满足自身需求，没有体现出依靠自身力量发展的含义，排除；D项“励精图治”指振奋精神，想办法治理好国家，主语应为国家的统治者，用在此处搭配不当，排除。故正确答案为C。

31. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。突破点在第二空，填空处搭配“江南水”，D项“蜿蜒”比喻（山脉、河流、道路等）曲折延伸，“蜿蜒的河流”是固定搭配，符合文意；B项“宛延”指长且曲折的样子，和蜿蜒同意。A项“崎岖”“崎岖”形容高低不平的样子，形容山路，与“水流”搭配不当；C项“奔腾”形容跳跃着奔跑，不符合“江南水”的特征，排除A、C两项。

第一空，文段将“老城”、“乡村”与“大城市”进行对比，强调大城市比较吵闹、不安静。D项“喧嚷”指喧哗，大声喊叫，符合文意。B项“富裕”指经济宽裕、富足，文段中没有进行经济上的比较，排除。故正确答案是D。

【知识点拓展】小伙伴们注意本题考察的是词语搭配，要注意横线搭配的主体特征，也要考虑到固定搭配才能准确选出答案。

32. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。由顿号可知，填空处与“人为划分”表并列，且由倒逼金融机构提高竞争力需要“充分的市场竞争”和“建立开放性的金融体系”可知所填词语表示关起门来搞发展、不与外界交流。C项“闭门造车”表示不进行调查研究，只凭主观想象办事，符合语境。

A项“恣意妄为”意为随心所欲，胡作非为，与后文无法对应，排除A项。“异想天开”指想法很不切实际，非常奇怪，文段是做法而非想法，排除B项。“夸夸其谈”形容说话写文章言辞浮夸，用在此处搭配不当，排除D项。故正确答案为C。

33. 【答案】C

【思路点拨】逻辑填空题。从第二空入手，填空处用于指代“怎么办？”这一提问，通过提示词“浸透”、“浓重”、“刺人”等词语知所选词语需要语义较重。C项“拷问”意为审问，与“怎么办？”相呼应，且语义程度与文段相符。A项“盘问”意为详细查问、反复询问，文段中没有体现“反复询问”之意；B项“询问”表示调查、了解，语义过轻；D项“责问”表示责备、诘责、究问，与语义不符。排除A、B、D三项。

第一空，验证C项，“低价侵占原料”符合文意，故正确答案为C。

34. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，填空处短句对应“一个个边界被打开”，表明篱笆被拆掉了。B项“撤除”与C项“拆除”均与“篱笆”搭配恰当。A项“破除”意为对不符合客观规律的事物给以破坏和铲除掉，常搭配“破除封建思想”；D项“解除”一般指去除某种状态或者从某种情绪之中退出，一般搭配“解除防备”“解除武装”，两者都不能与“篱笆”搭配，排除A、D两项。

第二空，由顿号可知，填空处与“交叉”“渗透”形成并列，前后语义相近，“融合”与“交融”均可体现渗透之义。

第三空，由后文的“等方面”可知，横线处表示“新兴文化业态”大量涌现，B项“雨后春笋”指春天下雨后，竹笋一下子就长出来很多，比喻事物大量的涌现出来，符合文意。C项“过江之鲫”常用来形容赶时髦的人很多，但多含有盲目跟风之意。与文段的内容与感情色彩均不相符，排除C项。故正确答案为B。

【知识点拓展】充栋盈车：形容书籍很多。星罗棋布：形容数量众多，散布的范围很广。多形容房屋等密集。

35. 【答案】D

【思路点拨】逻辑填空题。所填成语修饰的主语是“花”、“羽毛”、“绣布”，搭配的对象是“珠宝”，根据前文“大师安德烈·勒马耶对待它们的方式却毫不马虎”这一态度可知，“每一朵花、每一片羽毛、每一块绣布”在他眼中都十分重要，具有很高的价值，D项“价值连城”形容物品十分贵重，符合文意。

A项“绝世奇珍”为名词，“珍”与珠宝语义重复，排除A项。B项“百里挑一”指一百个当中就挑出这一个来，形容人才出众，C项“出类拔萃”形容超出同类，强调人的品德才能，这两个成语均不能和珠宝搭配，排除B项和C项。故正确答案为D。

36. 【答案】B

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，填空处带双引号表示特殊用法，且由“没有变成全民族最为活跃的思维”可知，填空处应填写遵循传统，不求创新的做法。A项“固步自封”比喻守着老一套，不求进步。B项“驾轻就熟”比喻承担熟悉、轻松的事；D项“轻车熟路”比喻事情又熟悉又容易，均可以用来形容走在传统老路上的状态，符合文意。C项“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，文中并无空谈理论不切实际之意，排除C项。

第二空，前面一个“习惯于”并列同义。B项“按部就班”引申为照章办事，依次进行，不越轨，不逾格，也指按老规矩办事，缺乏创新精神，符合文意。A项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，与文意相悖；D项“标新立异”通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，与文意相反。故排除A、D两项。故正确项为B。

37. 【答案】A

【思路点拨】逻辑填空题。第一空，由“许多响亮的品牌”可知，所填成语表示很多人都知道。A项“深入人心”指被大家所深刻理解并拥护，表明品牌赢得了消费者的信任，符合文意；B项“家喻户晓”指家家户户都知道，形

容人所共知,可

用;C项“妇孺皆知”意思就是妇女和小孩都知道,指某件事物众所周知,流传得很广,符合很多人都知道的意思。D项“鲜为人知”指很少有人知道,与文意相反,排除D两项。

第二空,根据“像爱护自己的眼睛一样”可知,品牌也需要爱护。A项“呵护”有小心翼翼地爱护的意思,符合文意。B项“护卫”指保护防卫,文段没有体现出防卫之意,排除B项。C项“庇护”指包庇、袒护,与文段感情色彩不符,排除C项。故正确答案为A。

**【知识点拓展】**小伙伴们注意本题第一空考查成语辨析,主要会从近反意思,感情色彩,程度轻重等多个维度考查。第二空出现比喻的修辞方法,注意本体和喻体的对应性进行选词,切不可单纯看搭配。这两类是国考,省考,事业单位考试逻辑填空的重点所在。

38. **【答案】**D

**【思路点拨】**逻辑填空题。从第二空入手,由“担心批评引来的负面效应”可知,填空处表示有些政府和有些政府工作人员不愿意听取建议,D项“讳疾忌医”比喻掩饰缺点和错误,不愿改正,用在此处符合文意。A项“闻过则喜”指听到别人批评自己的缺点或错误,表示欢迎和高兴,指虚心接受意见,与文意相反,排除A项。B项“文过饰非”指用漂亮的言词掩饰自己的过失和错误,文中未体现“漂亮的言词”,排除B项。C项“欲盖弥彰”指想掩盖坏事的真相,结果反而更明显地暴露出,文段未提到更明显地暴露出某种后果,排除C项。

代入第一空验证,“毋庸讳言”指用不着隐讳,可以直说的内容,可用于开启话题、引出下文,符合文意。故正确答案为D。

39. **【答案】**D

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空,填空处搭配“效果”,表示激发企业的主观能动性,能取得不错的效果。辨析项,A项“立竿见影”多用于描述某种具体措施能立刻见效;D项“事半功倍”事情比别人用时少,却比别人收获多,符合文意。B项“一举两得”指做一件事得到两方面的好处,文段中没有体现两个方面好处;C项“渔人之利”比喻双方争执不下,两败俱伤,让第三者占了便宜,文段并非强调第三方获利,排除B、C两项。

第二空,由顿号可知,填空处和“茫然”形成并列,语义相近,D项“惶惑”指疑惑不解,不知如何是好,符合文意。A项“惶恐”指惊恐、害怕,语义和“茫然”构不成近义关系,排除A项。故正确答案为D。

40. **【答案】**C

**【思路点拨】**逻辑填空题。第一空,通过关联词“不可……还需……”前后语义相反相对,可知填空处和“盲目乐观”成反义关系,应表示慎重考虑的意思。A项“三思而行”指经过反复再三考虑,然后再行动;C项“从长计议”形容从长远的角度考虑;D项“谨言慎行”指言语行动小心谨慎,均有表示慎重考虑的意思,符合文意。B项“如临深渊”比喻存有戒心,行事极为谨慎,“存有戒心与乐观不形成相对关系,用在此处语义过重,排除B项。

第二空,和“固本培元”意思相反,“固本培元”即巩固基础的意思。C项“饮鸩止渴”比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果,放于文段中可以理解成不能采用错误的方法,需要打牢基础,符合文意。A项“功败垂成”指临近成功时遭到失败,和“固本培元”构不成相反关系,排除。D项“深入浅出”指讲话或文章的内容深刻,语言文字却浅显易懂,与文段语境不符,排除D项。故正确答案为C

