

2024 年十堰区招教师招聘考试

真题汇编

科目：教育综合知识

(试卷总分：100 分 考试时长：90 分钟)

姓 名：_____

考 试 须 知

1. 本次考试科目为综合知识，满分 100 分，总时限为 90 分钟。
2. 考生必须携带本人身份证原件、准考证，按规定时间提前 20 分钟到达考场参加考试，并凭准考证和身份证对号入座，配合监考人员核实身份。
3. 本次考试为闭卷考试，应试人员不得携带任何资料进入考场，随身携带物品（手机必须关机）放在指定位置，本次考试中不允许使用计算器。
4. 考生自备 2B 铅笔、签字笔。请在答题前用签字笔在答题卡（纸）指定位置如实填写姓名、准考证号等。姓名、准考证号等不按规定填写或填写错误的，考试成绩无效。
5. 本次考试题目全部用签字笔在答题卡（纸）上作答，或用 2B 铅笔填涂客观题，未用规定的纸、笔作答的题目，作答无效。
6. 答题卡（纸）上不准留下任何无关的图案、文字，否则答题卡（纸）无效。
7. 宣布考试开始后，考生方可开始答题。题本、答题卡（纸）和草稿纸由监考老师于考试结束后分类统一收集。
8. 监考老师宣布考试结束时，考生应立即放下笔，将题本、答题卡（纸）和草稿纸留在桌上，不得带走，否则取消考试成绩。
9. 考生不得旁窥、议论和大声喧哗；考生必须服从监考工作人员的管理，有疑问请举手示意。
10. 违反考场纪律者给予警告，严重者取消考试资格。

2024 年十堰区招教师招聘考试试卷

《教育综合知识》

(满分 100 分, 考试时长 120 分钟)

一、单项选择题(本大题共 40 小题, 每小题 1 分, 共 40 分)

1. 中国改革开放以来, 越来越多的海外学生来到中国的大学进行学习, 在他们学习专业课的同时也对中国文化有了越来越多的感受和理解, 这体现了教育对文化具有()。

- A. 继承功能 B. 创造功能 C. 选择功能 D. 传播功能

2. 杜威认为, “社会通过传递过程而生存, 这和生物的生存一样。这种传递依靠年长者把工作、思考和情感的习惯传达给年轻人。没有理想、希望、期待、标准和意见的传达……社会生活就不能幸存。”这个过程即为教学过程, 在教师的指导下, 学生接受知识乃至通过自己的探究和发现获得个性化知识。这段材料主要说明了()。

- A. 教学过程必须以师生之间的交往为背景
B. 教学过程承担着学生身心发展的重任
C. 教学过程就是师生情感发展的过程
D. 教学过程是以认识过程为基础的

3. 原始社会时期的教育内容主要包括生产劳动和生活方式等的教育, 现当代的教育内容则体现为“五育并举”, 这表明了教育具有()。

- A. 历史性 B. 永恒性
C. 社会性 D. 相对独立性

4. 教育是培养人的一种社会活动, 是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。下列关于教育的概念说法错误的是()。

- A. 教育是人类特有的社会现象, 动物界不存在教育
B. 教育随着人类的产生而产生, 随着社会的发展而发展
C. 教育能增进人们的知识和技能, 影响人们的思想观念
D. 教育就是指学校教育, 即有目的地对学生身心施加影响

5. 教师职业道德修养的基本原则不包括()。

- A. 确立可行目标, 坚持不懈努力 B. 坚持知与行的统一
C. 坚持动机和效果的统一 D. 坚持继承与创新相结合

6. 教师在履行教育义务的活动中, 最主要、最基本的道德责任是()。

- A. 教书育人 B. 依法执教 C. 爱岗敬业 D. 团结协作

7. 职业道德修养方法教师的师德修养, 只有在()中才能得到不断地充实、提高和完善。

- A. 实践 B. 交往 C. 思考 D. 学习
8. 职业道德修养方法教师职业道德修养包含两个方面，一个是职业道德意识修养，另一个是（ ）。
- A. 职业技术修养 B. 职业理念修养
C. 职业道德行为修养 D. 科学文化修养
9. 新课改的实施我国中小学开设的综合实践活动属于（ ）。
- A. 必修课程 B. 选修课程 C. 潜在课程 D. 课外活动
10. 测验具有鉴别不同水平考生的能力称为测验的（ ）。
- A. 难度 B. 效度 C. 区分度 D. 信度
11. 学校教育对个体发展具有什么样的特殊功能？（ ）
- A. 加速 B. 阻碍 C. 延缓 D. 控制
12. 半岛指陆地一部分伸入海洋或湖泊，另一部分同大陆或更大的岛屿相连的地貌状态，它的其余三面被水包围。下列不属于我国三大半岛的是（ ）。
- A. 泰安半岛 B. 辽东半岛 C. 山东半岛 D. 雷州半岛
13. 《梦游天姥吟留别》是唐代大诗人李白的诗作，这是一首记梦诗，也是一首游仙诗。其中的天姥山位于（ ），属于道家七十二福地之一。
- A. 安徽 B. 福建 C. 浙江 D. 四川
14. （ ）是中国发射的第一颗人造地球卫星，它的成功发射开创了中国航天史的新纪元，使中国成为继苏、美、法、日之后世界上第五个独立研制并发射人造地球卫星的国家。
- A. 风云一号 B. 希望一号 C. 东方红一号 D. 天问一号
15. 第一次工业革命开始于十八世纪 60 年代，以（ ）为基础，始于纺织工业。
- A. 质量守恒定律 B. 安倍定律 C. 牛顿力学体系 D. 细胞学说
16. 食物中摄入的脂肪不可促进人体哪种维生素的吸收？（ ）
- A. 维生素 A B. 维生素 B C. 维生素 E D. 维生素 K
17. 杨某在驾驶小汽车途中用手机打电话，不小心将手机滑落到脚垫上，在低头捡手机时，与一辆静止的面包车迎面相撞。则下列说法正确的是（ ）。
- A. 面包车受到的冲击力更大 B. 小汽车与面包车均未受到冲击力
C. 小汽车受到的冲击力更大 D. 小汽车与面包车受到的冲击力一样大
18. 计算机中存储数据的最小单位为（ ）。
- A. bit B. MB C. KB D. word
19. 下列关于公文规范的说法错误的是（ ）
- A. 答复不属于发文办理的主要程序 B. 公文引用时，先引发文字号，再引标题
C. 公文词义多采用词语的基本意义 D. 公文中使用较多的是祈使句和陈述句
20. 在练习游泳时，运动员强强的练习成绩没有一直保持直线式上升，而是陷入了暂时的停顿甚至倒退。这里可能是出现了（ ）。
- A. 高原现象 B. 光环效应 C. 近因效应 D. 安慰剂效应

21. 八年级的道德与法治课上，学生上课的态度总是十分散漫，因为他们认为法律离他们的生活十分遥远。吴老师了解到这个情况以后，带领同学们亲自去旁听了一次庭审，庭审结束后，吴老师总结了法律与生活的密切关系，同学们终于懂得法律规范着人们生活的方方面面。此后，每次的道德与法治课同学们听得都很认真。吴老师的做法属于（ ）。

- A. 道德修养法
- B. 说服教育法
- C. 榜样示范法
- D. 情感陶冶法

22. “学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失也。”这句话所体现的德育原则是（ ）。

- A. 依靠积极因素，克服消极因素的原则
- B. 尊重学生与严格要求学生相结合的原则
- C. 知行统一原则
- D. 教育影响的一致性与连贯性原则

23. 某中学针对学生动手能力差的现状，意在开发能够促使学生形成技能技巧、培养学生行为习惯的校本课程，通过以实际训练为主的教学方法发展学生的能力。以下不属于以实际训练为主的教学方法的是（ ）。

- A. 参观法
- B. 实习作业法
- C. 练习法
- D. 实验法

24. 思想品德老师小冉在讲授《坚强》一课时，为了让学生能够更深刻地理解坚强意志的表现和含义，要求学生课前搜集有关“坚强”的古诗句和经典人物事例。但出乎预料的是，布置这样的作业不仅让学生复习了语文课上的重点古诗词，而且整理搜集的内容也对日后的语文写作大有裨益。这说明教育具有（ ）。

- A. 正向显性功能
- B. 正向隐性功能
- C. 负向显性功能
- D. 负向隐性功能

25. “教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”对“教育”作此解释的是（ ）。

- A. 许慎
- B. 孔子
- C. 朱熹
- D. 韩愈

26. “夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之，皆所以明人伦也。”此语出自（ ）

- A. 《孟子》
- B. 《中庸》
- C. 《大学》
- D. 《论语》

27. 义务教育最本质的特征是（ ）。

- A. 强制性
- B. 免费性
- C. 普及性
- D. 基础性

28. 教育家（ ）认为儿童的心灵生来就像“一张白纸或一块蜡”，任你在上面写上什么或把它塑造成什么。

- A. 卢梭
- B. 洛克
- C. 杜威
- D. 蒙台梭利

29. “青出于蓝而胜于蓝”反映出师生关系应具备的特点是（ ）。

- A. 尊师爱生
- B. 民主平等
- C. 教学相长
- D. 密切融合

30. 良好班集体形成的标志是（ ）。

- A. 有明确的奋斗目标
- B. 有健全的组织系统和领导核心

- C. 形成了正确的舆论和良好的班风 D. 有合格的规章制度和纪律
31. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段, 主张进行德智体美各方面和谐发展的教育家是 ()。
- A. 亚里士多德 B. 柏拉图 C. 皮亚杰 D. 苏格拉底
32. 暗示教学法强调 ()。
- A. 利用环境的暗示信息, 使上课如同游戏. 表演
B. 教师提出课题, 引导学生自己学习. 获得学习效果
C. 将需要重点掌握的知识用纲要信息图式标示出来
D. 通过集体交流和研讨促进学习
33. 格赛尔有关双生子爬梯实验证明了 () 因素对人的发展有关键影响。
- A. 遗传素质 B. 生理成熟 C. 教育 D. 环境
34. “春风化雨”这句话所体现的德育方法是 ()。
- A. 榜样示范法 B. 陶冶教育法
C. 自我教育法 D. 品德评价法
35. 被周恩来称为“一个无保留追随党的党外布尔什维克”的人民教育家是 ()。
- A. 徐特立 B. 蔡元培 C. 杨贤江 D. 陶行知
36. 下列属于形成性评价的是 ()。
- A. 课堂小测验 B. 入学摸底测验
C. 查阅入学前成绩 D. 期末考试
37. 苏格拉底的“产婆术”以及《学记》中的“道而弗牵, 强而弗抑, 开而弗达”体现的教学原则是 ()。
- A. 启发性原则 B. 量力性原则
C. 循序渐进原则 D. 因材施教原则
38. 教学过程中的主要矛盾的实质是 ()。
- A. 主客体的矛盾 B. 教与学的矛盾
C. 学生认识过程的矛盾 D. 客观存在与意识的矛盾
39. 教师为了保证教学的成功, 达到预期的教学目标, 在教学的全过程中将教学活动本身作为意识的对象, 不断地对其进行积极主动的计划, 检查, 评价, 反馈, 控制和调节的能力属于 ()。
- A. 教学监控能力 B. 教学沟通能力
C. 学生管理能力 D. 课程指导能力
40. 学生的思想品德是由知, 情, 意, 行四个基本要素构成的, 所以在教育过程中 ()。
- A. 严格按照知, 情, 意, 行的顺序对学生进行教育
B. 以情为开端, 动之以情, 对学生进行教育
C. 以行为开端, 从培养学生行为习惯入手, 对学生进行教育
D. 根据实际情况选择最需要, 最易生效的因素为开端, 对学生进行教育

二、多项选择题（共 10 题，每题 1.5 分，共 15 分）在每小题给出的备选项中有两项以上最符合题目要求，请将其选出。错填、多填、漏填或填写不规范均不得分。

41. 下列属于教师在教育活动中不遵循学生身心发展顺序性规律的有（ ）。
A. 陵节而施 B. 拔苗助长 C. 循序渐进 D. 学不邇等
42. 以下属于精细加工记忆策略的有（ ）。
A. 在课本重要知识下划线 B. 将化学元素周期表编成顺口溜
C. 将生字表上的每个生字默写 10 遍 D. 把 forget 联想成为了得到新的必须忘记旧的
43. 下列关于现代教育理论思想，与其教育家的对应正确的有（ ）。
A. 发展性教学理论——赞科夫 B. 结构主义教学理论——布鲁纳
C. 全面和谐教育理论——皮亚杰 D. 范例教学理论——瓦·根舍因
44. 欣欣在学习上往往有自己的想法与目标，不受他人的影响，同时也能够为了目标而排除万难，不畏艰苦，这说明欣欣意志的（ ）较高。
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 效益性
45. 关于能力、知识和技能的关系，下列表述正确的有（ ）。
A. 一个人能力的高低会影响他掌握知识、技能的水平
B. 能力的增强必然意味着知识、技能的提高
C. 在掌握知识、技能的过程中会促进能力的发展
D. 可以根据掌握知识、技能的多少判断一个人能力的大小
46. 培养班集体的有效途径包括（ ）。
A. 确定集体目标 B. 健全组织，培养干部以形成集体核心
C. 有计划地开展集体活动 D. 培养正确的舆论和良好的班风
47. 马斯洛将个人的需求分为多个层次，其中，属于基本需求的有（ ）。
A. 生理需求 B. 安全需求 C. 感情需求 D. 个人实现需求
48. 义务教育的实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的教育制度，具有（ ）的特点。
A. 强制性 B. 免费性 C. 普及性 D. 世俗性
49. 保护未成年人应该遵循的原则是（ ）。
A. 平等原则 B. 尊重未成年人的人格尊严
C. 适应未成年人身心发展的规律和特点 D. 教育与保护相结合
50. 影响中小学生心理健康的主要因素有（ ）。
A. 个体自身所具有的内在因素 B. 家庭氛围、教养方式
C. 学校校风、文化氛围 D. 居住环境、邻居素养

三、判断题（共 10 题，每题 0.5 分，共 5 分）对的涂“A”，错的涂“B”。

51. 教育的心理起源论在学术界被认为是对教育的生物起源论的批判，孟禄认为，原始教育形式和方法主要是日常生活中儿童对成人的无意识模仿，这种“无意识”模仿是后天的。（ ）

52. 有教无类是孔子的办学方针，是孔子教育实践和教育理论的重要组成部分，“有教无类”中的“类”指的是榜样。（ ）
53. 教育与生产劳动相结合是培养人的全面发展的唯一途径。（ ）
54. 发现法是美国心理学家斯金纳所倡导的一种教学方法。（ ）
55. 根据德国心理学家艾宾浩斯的研究，遗忘的规律是先快后慢，所以复习应先疏后密。（ ）
56. 精选的教材只有通过合理的编排才能充分发挥其迁移的效能。（ ）
57. 一位学生在苦思冥想后终于解决了一道数学难题，由此产生了很愉快、美滋滋的情绪体验，这属于高级情感中的美感。（ ）
38. 教师取消全程监控的方式以后，学生良好的学习习惯能够保持，行为表现也越来越好，这是一种正强化。（ ）
59. 教师的教学，要正好符合学生的发展水平，才能促进学生的发展。（ ）
60. 张敏毕业后成为了一名人民教师，从事教育工作，则根据相关法律规定，她享有寒暑假带薪休假的权利。（ ）

四. 案例分析题（本大题共 10 分）

61. 材料.

初中开学的第一天，七年级（1）班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到。”

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生，她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样。像她姐姐一样优秀的学生。

问题. 结合材料阐述教师期望的作用，及其对教育的启示。

五. 作文题（本大题共 30 分）

62. 材料.

立德树人，“国之大者”。育才造士，为国之本。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以党育人、为国育才为根本目标。习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

以上材料引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；字数在 800 字左右。