

时政专题

专题学习：

《教育强国建设规划纲要(2024~2035年)》



展鸿教育出品，仅供内部交流！

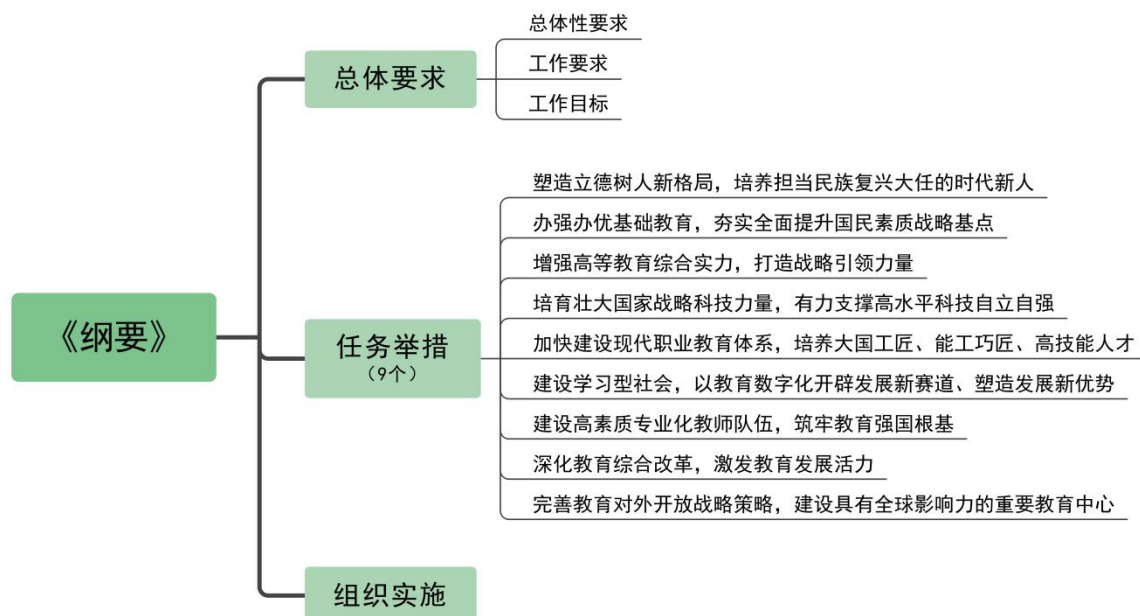
专题学习：《教育强国建设规划纲要（2024～2035 年）》

2025 年 1 月，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024～2035 年）》（以下简称《纲要》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

关键词：总体要求 立德树人 教育强国

第一部分 《纲要》要点梳理

一、《纲要》框架导图



二、《纲要》内容梳理

总体要求	
总体性要求	<p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展。</p> <p>全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性【三大属性】，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设。</p>

	<p>扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑【六大特质】。</p>
工作要做到	<p>1. 坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。</p> <p>2. 【正确处理5大关系】</p> <p>正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。</p> <p>3. 【全面构建8大体系】</p> <p>全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。</p>
主要目标	<p>到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。</p> <p>到2035年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。</p>
九方面任务举措	
塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强和改进新时代学校思想政治教育。 2. 加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。 3. 拓展实践育人和网络育人空间和阵地。 4. 促进学生健康成长、全面发展。 5. 打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。 6. 推广普及国家通用语言文字。
办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。 2. 推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 3. 促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。 4. 统筹推进“双减”和教育教学质量提升。
增强高等教育综合实力，打造战略引领力量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分类推进高校改革发展。 2. 优化高等教育布局。 3. 加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。 4. 完善拔尖创新人才发现和培养机制。 5. 构建中国哲学社会科学自主知识体系。
培育壮大国家战略科技力量，有力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施基础学科和交叉学科突破计划。 2. 促进青年科技人才成长发展。

支撑高水平科技自立自强	3. 提高高校科技成果转化效能。 4. 建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。
加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才	1. 塑造多元办学、产教融合新形态。 2. 以职普融通拓宽学生成长成才通道。 3. 提升职业学校关键办学能力。 4. 优化技能人才成长政策环境。
建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势	1. 提升终身学习公共服务水平。 2. 实施国家教育数字化战略。 3. 促进人工智能助力教育变革。
建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基	1. 实施教育家精神铸魂强师行动。 2. 提升教师专业素质能力。 3. 优化教师管理和资源配置。 4. 提高教师政治地位、社会地位、职业地位。
深化教育综合改革，激发教育发展活力	1. 深化教育评价改革。 2. 完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。 3. 提升依法治教和管理水平。 4. 健全教育战略性投入机制。 5. 构建教育科技人才一体统筹推进机制。
完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心	1. 提升全球人才培养和集聚能力。 2. 扩大国际学术交流和教育科研合作。 3. 积极参与全球教育治理。
组织实施	
组织实施	建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。 全面推进各级各类学校党的建设。 充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用。 各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任。 要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，形成建设教育强国强大合力。

【资料来源：https://www.gov.cn/zhengce/202501/content_6999914.htm】

第二部分 延伸考点

关于教育强国的重要论述

★ 习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变

革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。**构建职普融通、产教融合的职业教育体系**，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，**要坚持以人民为中心**，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。**优化区域教育资源配置**，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。**深入实施国家教育数字化战略**，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。**提高教师政治地位、社会地位、职业地位**，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，**要深入推动教育对外开放**，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。**扩大国际学术交流和教育科研合作**，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

——2024年9月9日至10日，在全国教育大会上的讲话

★教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。

深化教育综合改革。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革。优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。强化科技教育和人文教育协同。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。完善学生实习实践制度。引导规范民办教育发展。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围。健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。

——2024年7月18日，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》

★我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领

导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

——2023年5月29日，在二十届中央政治局第五次集体学习

★ **教育、科技、人才**是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

办好人民满意的教育。**教育是国之大计、党之大计**。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

——2022年10月16日，《习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》中关于教育的论述

第三部分 实战演练

【模拟1·单选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设具有“六大特质”的中国特色社会主义教育强国。这“六大特质”有（ ）。

- ①强大思政引领力 ②人才竞争力 ③科技支撑力 ④民生保障力
⑤社会协同力 ⑥国际影响力 ⑦改革强动力
- A. ①②③ B. ④⑤⑥⑦ C. ①②③④⑤⑥ D. ②③④⑤⑥⑦

【模拟2·多选】下列关于建设教育强国，说法正确的是（ ）。

- A. 建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导
B. 建设教育强国是实现高水平科技自立自强的重要支撑
C. 建设教育强国是促进全体人民共同富裕的有效途径
D. 建设教育强国是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程

【模拟3·单选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，坚持教育优先发展，要全面贯彻（ ）。

- A. 党的文化方针 B. 党的教育方针 C. 党的基础路线 D. 党的科技战略

【模拟4·多选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设教育强国的战略部署，要全面把握教育的（ ）。

- A. 政治属性 B. 人民属性 C. 战略属性 D. 文化属性

【模拟5·单选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，要落实（ ）根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- A. 立德树人 B. 以人为本 C. 提高民族素质 D. 促进经济发展

【模拟6·单选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设教育强国的战略部署，工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出（ ），强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。

- A. 促进公平、提高质量 B. 促进全面、提升总量
C. 全面均等、提高总量 D. 公平正义、提升素质

【模拟7·多选】下列关于建设社会主义教育强国的主要目标的说法正确的有（ ）。

- A. 到2027年，高质量教育体系全面建成
B. 到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效
C. 到2035年，建成教育强国
D. 到2035年，关键领域改革取得实质性进展

【模拟8·判断】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，建设教育强国，必须完善党政统一领导、部门齐抓共管、党委各负其责的教育领导体制。

【模拟9·多选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，全面推进各级各类学校党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定举措，下列相关说法正确的有（ ）。

- A. 牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权
B. 落实意识形态工作责任制
C. 深入推进党风廉政建设和反腐败斗争
D. 将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容

【模拟10·单选】《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于（ ）。

- A. 1小时 B. 2小时 C. 1.5小时 D. 2.5小时

参考答案及解析：

【模拟1】C。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。故本题选C。

【模拟2】ABCD。解析：2023年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时指出，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。故本题选ABCD。

【模拟3】B。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针。故本题选B。

【模拟4】ABC。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设教育强国的战略部署，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。故本题选ABC。

【模拟5】A。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，要落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选A。

【模拟6】A。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，加快建设教育强国的战略部署，工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。故本题选A。

【模拟7】BC。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，主要目标是：到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到2035年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。故本题选BC。

【模拟8】X。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。故本题说法错误。

【模拟9】ABCD。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，全面推进各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。故本题选ABCD。

【模拟10】B。解析：《教育强国建设规划纲要（2024~2035年）》提出，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。故本题选B。



展鸿教育

(欲获取更多资料，请联系展鸿工作人员)



展鸿教育
ZHANHONG EDUCATION