

2018年湖北省农村义务教育教师教育教学专业知识

初中地理

全卷共10页，考试150分钟，满分100分。

一、单选题（共15小题，每题1分，共15分）

在经济全球化进程中，中国主张经济全球化向更加包容普惠方向发展，反对一切形式的保护主义。2016年10月，由中国H企业投资的全球最大汽车玻璃单体工厂正式在美国俄亥俄州竣工投产。继后，该企业又于2017年在德国新建一座玻璃制造工厂，以满足世界知名汽车企业等欧洲汽车巨头客户的需求。其中主要产品是在俄罗斯工厂生产后，运到德国进行批量组装辅件、包边。据此回答1~2题。

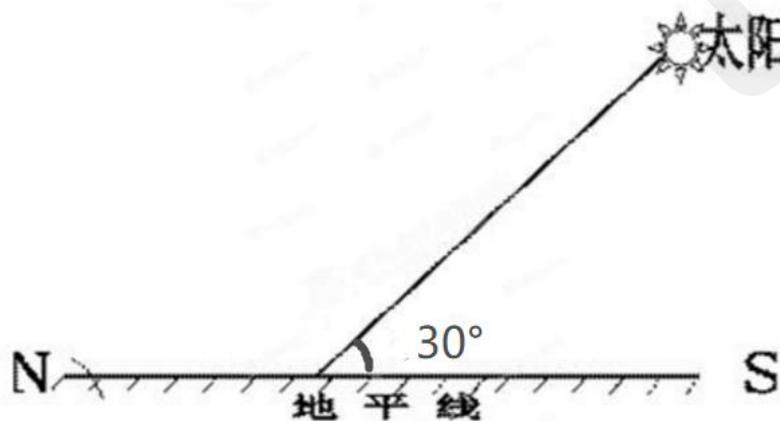
1、H企业在美国建厂的直接目的是

- A. 利用当地廉价劳动力
- B. 可以减少贸易壁垒
- C. 利用当地资本市场
- D. 减少运输费用

2、H企业在德国建厂，其主要玻璃初级产品在俄罗斯生成，主要考虑俄罗斯：

- A. 原料丰富
- B. 环境优良
- C. 科技力量雄厚
- D. 市场需求广阔

图1示意某地北京时间9时的太阳位置，其中S、N分别指南、北。据此回答3~4题。



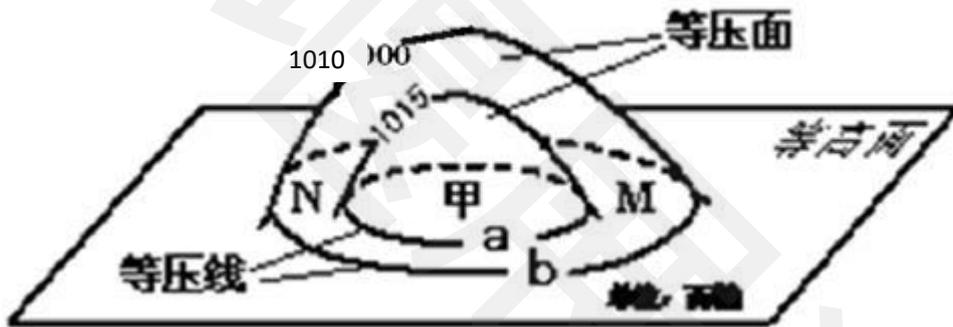
3. :

- A. 75° E
- B. 75° W
- C. 165° E
- D. 165° W

4、该地纬度为:

- A. 30° N
- B. 30° S
- C. 45° N
- D. 45° S

读图 2 回答 5~6 题。



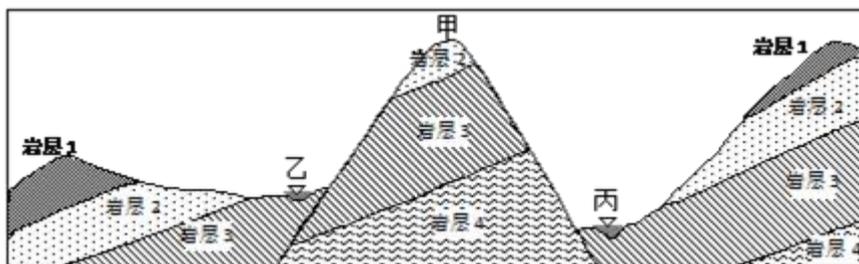
5、甲地的气压可能是:

- A. 1021 百帕
- B. 1018 百帕
- C. 1013 百帕
- D. 998 百帕

6、若甲地位于南半球, 则下列正确的是

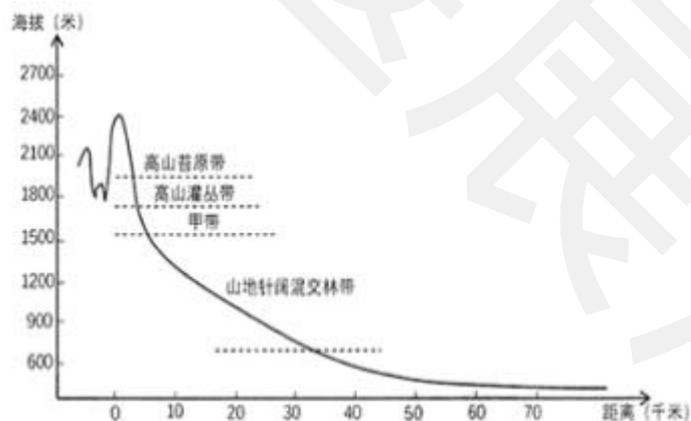
- A. M 地吹偏南风
- B. N 地吹偏西风
- C. M 地吹偏北风
- D. N 地吹偏南风

图3为某地区剖面图，两河分水岭甲山森林破坏严重，近年来甲山实行了全面封山育林，森林植被得以恢复。图中岩层1和岩层3为透水岩层，岩层2和岩层4为不透水岩层。若区域降水量不变，降水最终都转化为径流。完成下列7~8题。



- 7、从地质构造看，甲处为
- A. 背斜 B. 向斜 C. 地垒 D. 地堑
- 8、甲山地森林植被恢复后，能够推断出的结论是
- A. 乙河平均水位下降 B. 丙河流量明显增加
- C. 海陆间水循环加快 D. 两河径流总量减少

图4为我国某山地植被带垂直分布示意图。读图，回答9~10题。



- 9、图中甲带是
- A. 山地草原带
- B. 山地针叶林带
- C. 山地常绿阔叶林带
- D. 山地落叶阔叶林带
- 10、图中山地
- A. 各植被带间有明确分界线

- B. 植被带间分界线随季节变化
- C. 可能位于温带季风气候区
- D. 植被带更替以水分变化为基础

11、在“海陆变迁”内容教学结束后，要求学生自选实验材料模拟海底扩张并写出实验步骤，该教学体现的地理核心素养是

- A. 人地协调观
- B. 综合思维
- C. 区域认知
- D. 地理实践力

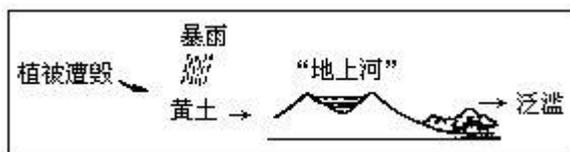
12、教师有目的地持续跟踪收集和记录有关学生学习情况材料，体现学生在较长时间的做出的努力获得进展，这种评价是

- A. 个案研究法
- B. 档案袋法
- C. 观察记录
- D. 作品分析

13、某教师上课用经纬网确定地球上某一点后，检测学生对知识的掌握，发现大多数学生没有达到预期目标。于是，教师改变了教学方法起到了很好的效果。这体现了：

- A. 教学目标的反馈功能
- B. 教学目标的激励功能
- C. 教学的主体意识改变
- D. 教学过程的预设功能

14、图 5 表示的是黄河泛滥成因图，这种教学方法为



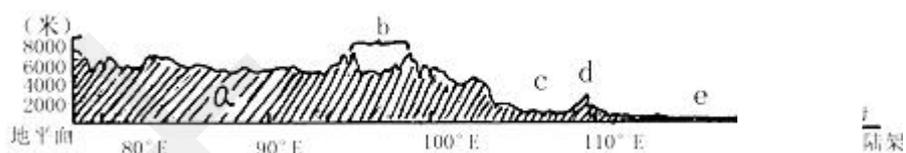
- A. 问题解决法
- B. 素描表示法
- C. 纲要信号法
- D. 程序教学法

15、我国最早的地理教科书《初等地理教科书》的作者是

- A. 张相文
- B. 黄秉维
- C. 卞莎
- D. 竺可桢

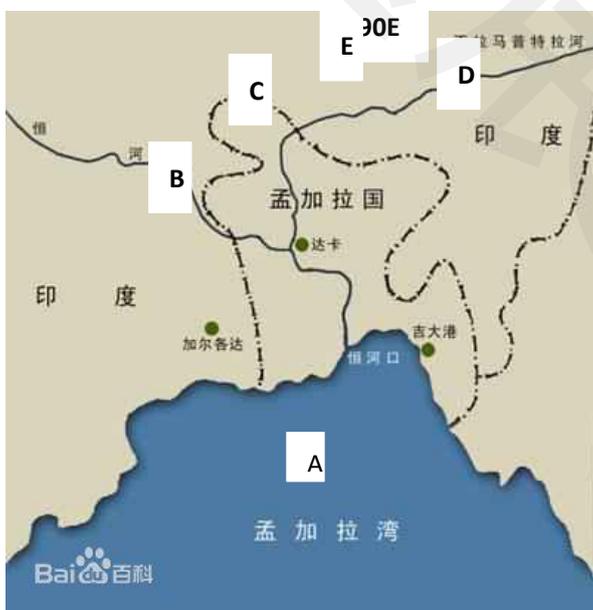
二、填图题（共 3 小题，16 题 5 分，17 题 5 分，18 题 7 分，共 17 分）

16、图 6 为“沿北纬 32° 的地势剖面图”，读图将途中字母表示的地理事物名称填写在答题卡上



- A. _____ (高原)
- B. _____ (山脉)
- C. _____ (盆地)
- D. _____ (山脉)
- E. _____ (平原)

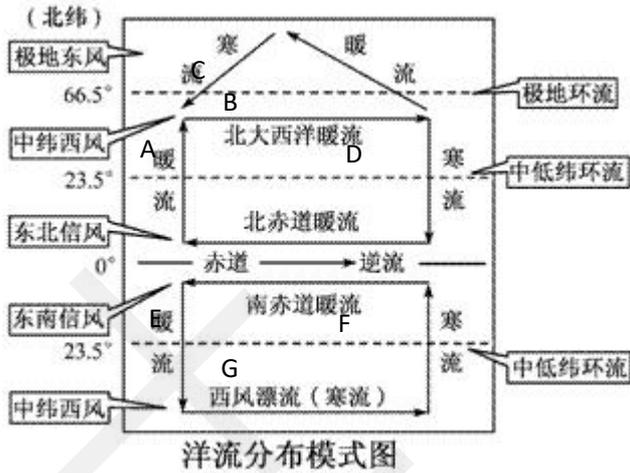
17、图 7 为世界某区域图，读图将途中字母所代表的地理事物名称填在答题卡上



- A. _____ (海湾)
- B. _____ (河流)
- C. _____ (山脉)
- D. _____ (河流)

E. _____ (高原)

18、图 8 为世界洋流模式图，若此图反映的是大西洋的洋流分布情况，读图将图中字母所表示的洋流名称填在答题卡上。



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____

三、材料分析题 (共 3 小题，19 题 7 分，20 题 10 分，21 题 13 分，共 30 分)

19、阅读材料，回答问题

紫茎泽兰是一种原产于南美洲的多年生草本或亚灌木，环境的适应性极强，在干旱贫瘠的荒坡隙地、墙头、岩坎、下水道、石缝里也能生长。紫茎泽兰种子很小，有毒性，有刺毛，可随风飘散，种子产量巨大，每株年产种子 1 万粒左右。2010 年我国西南地区大旱，紫茎泽兰开始在云南等地蔓延，云南 80% 面积的土地都有紫茎泽兰分布。

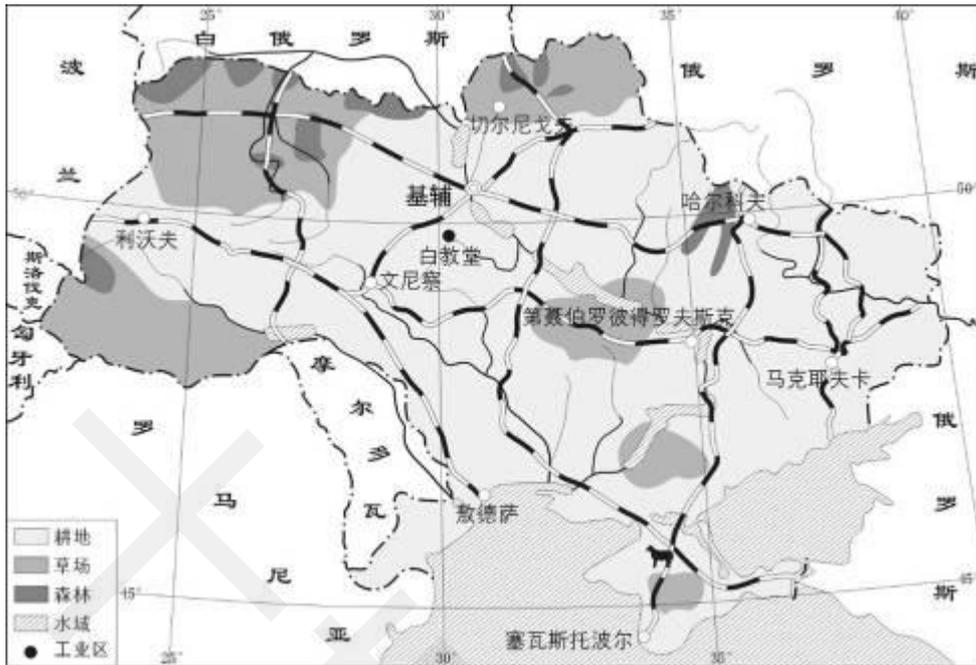
问题：

- (1) 简析 2010 年我国西南地区大旱的自然原因 (2 分)
- (2) 分析紫茎泽兰的侵入对云南地区的危害 (5 分)

20、阅读材料，回答问题：

材料一：

图 9 为乌克兰土地利用和工业区以及交通分布图。

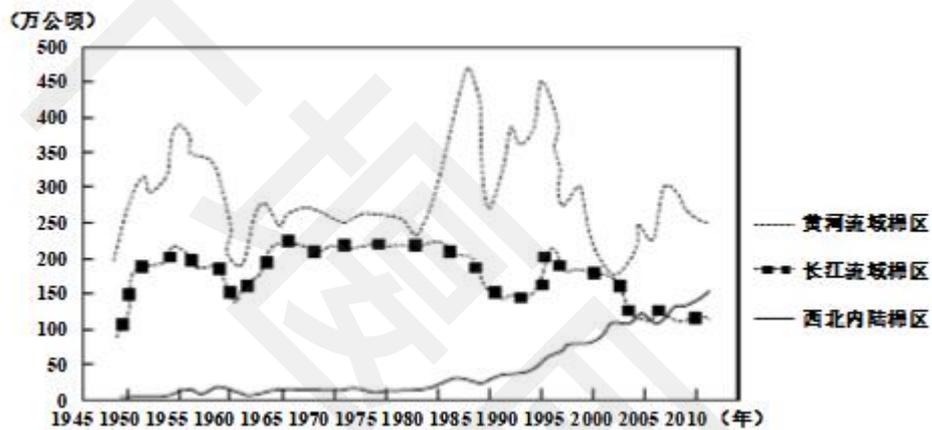
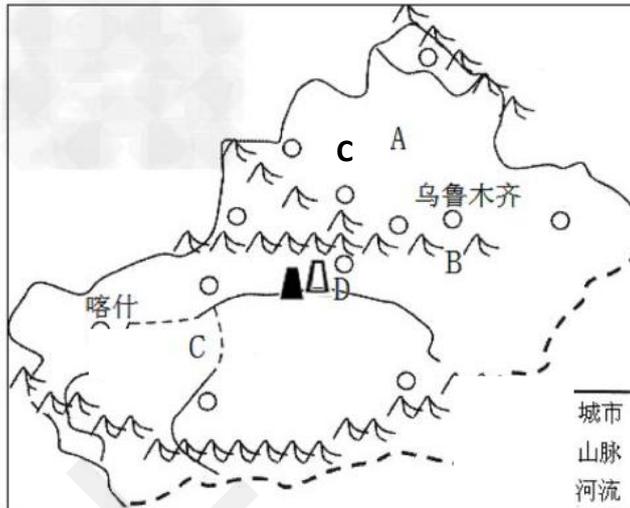


材料二：乌克兰人口密度 77.7 人/平方公里，黑土面积占世界黑土面积的 40%，粮食出口 2680 万吨，占乌克兰粮食总产量的 43%，被称为“欧洲的粮仓”。乌克兰煤、铁、锰、镍、钛等矿产资源丰富，重工业发达，基辅、白教堂、文尼察等地设有多所农业大学和农业技学校，1991 年从前苏联独立以来，受国内政治和国际形势影响，其经济状况一直不稳定，2015 年在当地政府支持下，白教堂市建立了以食品加工和农业机械为主的工业园区，希望借此提升当地制造业。

问题：

- (1) 据图 9 判断乌克兰的主要地形类型，并说明理由。(3 分)
- (2) 分析在白教堂设立食品加工和农业机械为主的工业园的区位优势。(7 分)

21、图 10 为新疆略图，图 11 为我国三大棉区播种面积变化图，联系所学知识回答下列问题。



(1) 图 10 中 A 是_____， B 是_____， C 是_____， 新疆棉花种植的主导自然因素是_____，

该地棉花品质优良的自然原因主要是光照强，_____ (5 分)

(2) 新疆地区的棉花生产主要集中在沙漠边缘的绿洲地带，试分析其原因。(2 分)

(3) 据图 11 分析 1995 年后长江流域棉花播种面积变化的原因。(6 分)

四、综合题 (共 4 小题， 22 题 7 分， 23 题 8 分， 24 题 9 分， 25 题 14 分， 共 38 分)

22、阅读杨老师的“干旱的宝地——塔里木盆地”教学片断的设计，回答问题。

材料关键词：黑板、睫毛、版画、板书

(1) 什么是教学媒体，杨老师教学中使用了那几种教学媒体？(3 分)

(2) 简述本节课中采用地理版图进行教学的优越性(4 分)

23、阅读夏老师的“巴西”一节内容的教学片断实录，回答问题。

老师：这就是我们这节课要复习的内容——巴西。现在请大家动手画一画巴西简图，话的时候要注意提示与要求(呈现“提示与要求”)。甲同学请你到黑板上画……

提示与要求

- ①参考课本中的 B 图和 C 图
- ②用几何图形画出巴西所在大洲和巴西并标出名称
- ③在图上写出该大洲滨临的大洋
- ④画出穿过巴西的重要纬线并写出纬线名称。

甲图与老师图对比

好甲同学话的好不好……

问题

- (1) 分析夏老师的教学是如何体现“教会学生学习方法”这一理念的（4分）
- (2) 评析夏老师对学生画图技能培养的合理性（4分）

24、阅读材料答题：人类早期的地理知识最初分散在哲学、文学、史学、数学中。在中学越来越多的地理老师将文学中的诗词歌赋和农业谚语运用于课堂教学（如下表所示），起到了很好的教学效果。

诗词或谚语	教学内容	讲解思路示例
岑参，“北风卷地百草折，胡天八月即飞雪”	多变的天气	①通过诗词反映的情景，分析现象的突变，而总结出天气概念，并强调“天气”是时刻变化的这一特征，举例讲气候，并总结一个地方的气候变化不大。
……	……	②
……	……	③
……	……	④

问题

- (1) 简述古诗词及谚语在地里中的教学意义
- (2) 写出②③④“诗词或谚语”及对应的“教学内容”，以②为例设计讲解思路。

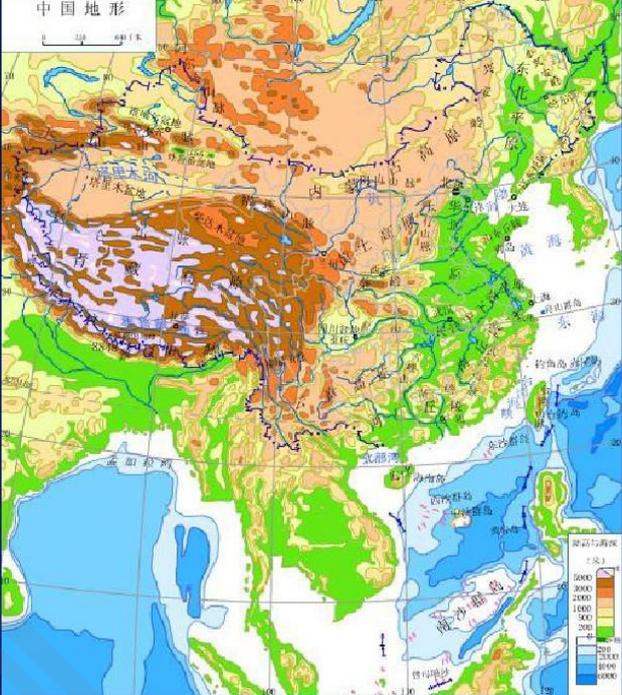
25、阅读材料，回答问题

材料一：《义务教育地理课程标准（2011年版）》中关于地势知识教学“标准”表述为：运用中国地形图概括我国地势的主要特征。

材料二：以下方框内是人教版（2012年）教科书“地形和地势”的教学内容摘录。

观察：

- ◆ 地图中表示不同海拔高度的颜色是否有明显地域变化？
- ◆ 根据颜色明显的区域变化，可以把中国地势大致分为几部分？



问题：

- (1) 设计本课程的三维教学目标（3分）
- (2) 根据教学目标和教科书内容设计本课的教学要点（包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、设计理念）（11分）