

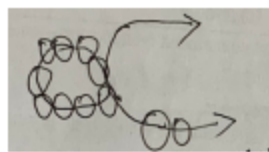
2021年湖北省中小学教师公开招聘考试

考试时长：90分钟 满分：100分

小学劳动技术

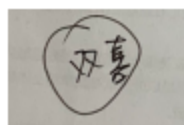
一、单项选择题。(15小题，每题2分，共30分)

1. 陶泥制作时，下列最适合用于压制泥板和泥片的工具是()。
A. 帆布 B. 擀泥棍 C. 模具 D. 雕刻刀
2. 在金工制造中，将两块铁皮粘接牢固的胶是()。
A. 泥浆 B. 万能胶 C. 白乳胶 D. 固体胶
3. 最适合把木料打磨光滑的工具是()。
A. 木砂纸 B. 手工锯 C. 劈刀 D. 螺丝刀
4. 金属丝校正的方法是拉，擦，搓，敲。用手锯在铁砧上轻轻捶打螺丝，直到调直为止，这种方法是()。
A. 拉 B. 擦 C. 搓 D. 敲
5. 如图5所示，用粽叶编制小方篮时，底部是垂直穿插编制篮身的编制方法是()。
A. 左右交互编织法 B. “十”字编排法
C. 上下交错编织法 D. “井”字编排法
6. 木工的直接方法有钉，粘接，拧木螺钉，燕尾榫等，制作放大尺时，用的连接方法是()。
A. 捆扎 B. 粘接 C. 拧木螺钉 D. 燕尾榫
7. 在藤条编制前，让藤条变软的方法是()。
A. 洒水 B. 火烤 C. 弯折 D. 浸泡
8. 最适合将纸搓成条状的纸材是()。
A. 色卡纸 B. 皱纹纸 C. 瓦楞纸 D. 海绵纸
9. 金工工具钢丝钳用来夹断金属丝的部分是()。
A. 钳口 B. 齿口 C. 手柄 D. 刃口
10. 电工刀由刀身和刀柄两部分组成，剖削电线头时刀口应向外与电线端头水平方向切入的角度是()。
A. 45° B. 90° C. 180° D. 200°
11. 串珠的常见串珠方法有交叉，补珠子，前进，补线等。图是()。



- A. 交叉 B. 补珠子 C. 前进 D. 补线

12. 在布的正、反两面一针一针沿着直线缝制的针法是()。
A. 缭针法 B. 勾针法 C. 回针法 D. 直针法
13. 在折剪图案时，折叠方法不同，剪出的图案也不同，图是()。



- A. 三角花折叠 B. 对角折三次 C. 连续对折 D. 五瓣花折叠

14. 教育部在《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》中明确指出:中小学《劳动与技术》课程,平均每周课时至少是()。

A. 1课时 B. 2课时 C. 3课时 D. 4课时

15. 教育部在《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》中关于学段要求:“完成个人物品整理、清洗,进行简单的家庭清扫和垃圾分类等,树立自己的事情自己做的意识,提高生活自理能力。”其内容描述年段是()。

A. 小学低年级 B. 小学中年级 C. 小学高年级 D. 初中

二、简答题(本大题共2小题,每小题9分,共18分)

16. 我国的刺绣品类繁多,请写出至少三种刺绣的名称。

17. 在劳动与技术课堂教学中,如何培养学生的团队合作精神?

二、案例分析题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

18. 在上四年级《喷水枪》一课时,甲教师先展示制作好的喷水枪实物,让学生了解喷水枪并完整示范制作原理,最后留给大约十分钟的制作时间。

乙教师先让学生玩喷水枪,了解喷水枪能将水喷出的科学道理,并让学生通过拆一拆、看一看观察喷水枪的结构以及所需的工具、材料,在此基础上让学生自学教材,探究制作方法,提出疑惑。教师根据学生提出的问题,示范制作难点,然后师生共同归纳制作方法,学生动手实践操作。制作完成后,教师将学生带到室外玩一玩,现场检测水枪的喷水情况,评价作品并引导学生对有问题的作品及时进行调整。

请根据以上案例分析

(1) 哪位教师的教学方法更为恰当?(5分)

(2) 请简单阐述理由。(10分)

19. 某教师上五年级《手机支架》一课,在课程即将结束时,该教师在学生制作好的作品中挑选出了几个自己认为质量最好的手机支架,逐一进行评价。

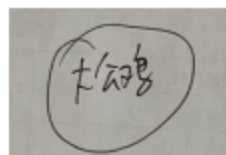
请分析

(1) 该教师的评价方式合适吗?(3分)

(2) 你有哪些建议?(12分)

三、综合题(本大题共1小题,22分)

20. 题20图是四年级上册彩泥制作《大公鸡》的示意图



21. 要求:(1) 请用文字写出彩泥大公鸡的制作过程。(12分)

(2) 该作品利用了哪些泥塑的基本技法?(10分)

2022 年湖北省中小学教师公开招聘

考试时长：90 分钟 满分：100 分

教育教学专业知识（小学劳动技术）

一、单项选择题（共 15 题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 有些植物的繁殖需要扦插或者压条，适合植物扦插，压条的月份是（ ）
A. 一月 B. 四月 C. 七月 D. 十二月
2. 手工编织的材料多种多样，编织盐蛋网兜需要用到的材料是（ ）
A. 铁丝 B. 竹篾 C. 细毛线 D. 卡纸
3. 吹塑纸色彩清新，质地轻而挺，便于造型，它最适合制作的作品是（ ）
A. 彩灯 B. 纸雕 C. 剪纸 D. 绣球花
4. 陶泥制作中，不同的技法可以做出不同的形状，要将陶泥制作成板状，此技法是（ ）
A. 擀、压、团 B. 擀、压、搓 C. 擀、压、切 D. 擀、压、揉
5. 下列五金工具，有切割功能的工具是（ ）
A. 螺丝刀 B. 锤子 C. 锉子 D. 钢锯
6. 在生活中，用熨斗烫平衣物的褶皱时，需要在衣物与熨斗之间铺上的间隔物是（ ）
A. 湿毛巾 B. 纸 C. 玻璃 D. 铁皮
7. 在挑选鸡蛋时，鉴别新鲜鸡蛋的方法是（ ）
A. 蛋壳上有鸡屎 B. 蛋壳表面粗糙
C. 蛋壳表面特别光滑 D. 轻轻晃动鸡蛋时能听到啪啪的响声
8. 下列作品属于布艺的是（ ）
A. 竹篮 B. 沙发靠垫 C. 旋转飞碟 D. 毛线围巾
9. 如图，用两张瓦楞纸做手机支架，用到的连接方式是（ ）
A. 焊接 B. 粘接 C. 插接 D. 缠绕
10. 制作纸花，最合适的工具是（ ）
A. 刨刀 B. 劈刀 C. 水果刀 D. 剪刀
11. 下列生活用品中，用金属片制作的是（ ）
A. 衣架 B. 取盘夹 C. 衣叉 D. 小漏斗
12. 在电的传导中，良导体的材料是（ ）
A. 铜片 B. 塑料片 C. 纸片 D. 布片

13. 木工制作时，在木料上打孔的方法是（ ）

A. 捏 B. 切 C. 粘 D. 钻

14. 在教育教学中，能充分发挥劳动育人功能，对学生进行热爱劳动，热爱劳动人民的教育活动是（ ）

A. 智力教育 B. 劳动教育 C. 品德教育 D. 艺术教育

15. 下列属于《劳动和技术》教学目标内容中“知识与技能”目标的是（ ）

A. 通过学习学会正确使用锯子的方法

B. 在学习中通过探究讨论总结出制作方法

C. 能很好地通过分工合作完成作品

D. 在学习中噢谗杨耐心细致的劳动态度

二、简答题（共 2 题，每小题 9 分，共 18 分）

16. 垃圾分类的方式有哪四大类？并简述垃圾分类的重要性。

17. 课堂中，当学生表现优秀时，教师应用激励性的语言进行评价，以鼓励，激发学生更好的学习。

三、案例分析题（共 2 题，每小题 15 分，共 30 分）

片段一：学习《制作七巧板》一课时，上课了，王老师拿出几副七巧板，说到：“七巧板是我国古老的传统智力玩具，你们谁想上来玩一玩？”不一会儿，上来的几个学生就用七巧板摆出了各种各样的图形。王老师因势利导介绍道：“这小小的七巧板能拼出 1600 种以上的图形呢！你们想不想自己亲手做一副这样的七巧板呢？一会儿，我们就用自制的七巧板参加班级七巧板大赛吧！”

片段二：学习《华容道》一课时，上课了，王老师问到：“同学们，你们谁看过三国演义？曹操败走华容道这个故事，有谁了解？能给大家讲一讲吗？”学生们听得津津有味，王老师顺势提出：“今天就来学习亲手做一个这样的益智玩具吧？”

片段三：学习《自制热干面》一课，王老师首先问道：“同学们今天早上过早吃的啥？”有的说吃的小笼包，有的说吃的三鲜豆皮，有的说吃的豆浆油条，王老师说道：“大家应该还是最喜欢热干面吧？今天我们来学习自制热干面吧。”

18. 请根据以上案例分析：

（1）以上案例中，王老师导入新课的方法分别是什么？（7）

(2) 这三种新课导入方式的共同点是什么？请分别阐述这几种新课导入法的优点。(8)

19. 教学《鱼鳞刨》一课时，张老师在结束新课，学生制作完毕后，引导学生对照学习要求，先对自己的作品从外观上做了一个自我评价，再让学生对比着其他同学的作品进行评价，接着由老师对本次活动做小结。然后张老师要求：周末每位同学和家长一起用自制的鱼鳞来刨鱼鳞，实践后，再对自己的作品从质量上做自我评价，最后由家长给出评价，并提出修改意见。请根据案例分析：

(1) 张老师在课堂教学中运用了哪些评价方法？(5)

(2) 请分别阐述运用这几种评价方法的好处。(10)

四、综合题（共1题，每题22分，共22分）

20. 《缝纽扣》是《劳动与技术》六年级上册第一课的教材内容。

(1) 请根据以下工具和材料：针、线、布、剪刀、纽扣，写出缝纽扣的制作步骤，并简单阐述。(12)

(2) 缝纽扣时，应注意什么问题？