

2021年湖北省幼儿园特岗教师招聘考试试卷

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分）

1.《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园应寓教育于各项活动中，幼儿园的基本活动是（ ）。

- A. 生活活动
- B. 游戏活动
- C. 教学活动
- D. 户外活动

1. 【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《规程》第二十五条规定：幼儿园应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。故本题选 B。

2. 幼儿教师午睡后组织幼儿起床，发现有幼儿尿床了，此时你认为采取哪种作法最为恰当（ ）。

- A. 训斥该幼儿责备他不该起床
- B. 赶紧让他起床，如果气温比较高让其衣裤自然干
- C. 大声惊呼，“呀，你尿床了！”然后赶紧当众给他换好衣裤
- D. 不动声色地帮他换好衣裤，安抚情绪，并在以后午睡时关注该幼儿

2. 【答案】D

【解析】本题考查一日生活中午睡的常规要求。在幼儿午睡时，教师应轻声提醒并照顾常尿床的幼儿起床如厕，发现幼儿尿床要及时换洗衣物、晾晒寝具，同时安抚幼儿的情绪，切忌斥责幼儿。故本题选 D。

3. 某幼儿园在教育活动中，让幼儿学习汉语拼音，汉字书写，小学数学知识等，这种做法（ ）。

- A. 属于学前教育小学化倾向
- B. 有助于幼儿身心发展
- C. 有利于幼儿早期智力开发
- D. 有利于幼小衔接

3. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿园小学化现象。幼儿园小学化表现之一是：提前让幼儿学习小学的教材。如提前学习汉语拼音、书写汉字，提前学习小学的数学知识等，使幼儿园的教育内容不再是幼儿熟悉的、与之关系密切的周围生活中具体的人或事，而是大量抽象的文字或符号。故本题选 A。

4. 彤彤拿着一块橡皮泥，她玩着玩着，一会儿说，“咦，这是一块粑粑”，一会又说，“哈哈！这是一根麻花。”这种思维属于（ ）。

- A. 动作
B. 形象
C. 抽象
D. 集中

4. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿思维发展的趋势。从思维发展的方式看，儿童的思维最初是直观行动的，然后出现具体形象的，最后发展起来的是抽象逻辑的思维。其中直观行动思维，主要以直观的、行动的方式进行。这种思维的主要特点是：（1）思维是在直接感知中进行的；（2）思维是在实际行动中进行的。思维不能离开儿童自己的动作。题干中的彤彤是伴随着玩橡皮泥的动作进行的思维，属于直观行动思维。故本题选A。

5. 涛涛踢皮球时不小心摔了一跤，手擦破点皮忍不住大哭，爸爸鼓励他说“小男子汉，这点事算什么？”在爸爸的鼓励下他从地上爬起来继续玩皮球，涛涛表现出的情绪状态是（ ）。

- A. 心境
B. 激情
C. 应激
D. 挫折

5. 【答案】D

【解析】本题考查情绪状态。挫折是人在活动过程中遇到障碍或干扰自己实现目的和满足需要时的情绪状态。题干中的涛涛在玩皮球时，手擦破点皮属于外界的干扰和障碍。故本题选D。

6. 华华平时比较敏感，多愁善感，动作缓慢、怯懦、孤僻，不喜欢与小朋友交往，华华表现出的气质是（ ）。

- A. 胆汁质
B. 多血质
C. 粘液质
D. 抑郁质

6. 【答案】D

【解析】本题考查常见的气质类型。胆汁质的主要表现是精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事；多血质的主要表现是反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶；粘液质的主要表现是稳重有余而又灵活性不足、踏实但有些死板、沉着冷静但缺乏生气；抑郁质的主要表现是敏锐、稳重、多愁善感、怯懦、孤独、行动缓慢。题干中的华华属于典型的抑郁质的表现。故本题选D。

7. 《幼儿园工作规程》中指出，在正常情况下幼儿户外活动时间每天不少于（ ）小时

- A. 1
B. 2

C. 3

D. 4

7. 【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》《规程》第十八条明确提出：幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。正餐间隔时间为 3.5—4 小时。在正常情况下，幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于 2 小时，寄宿制幼儿园不得少于 3 小时；高寒、高温地区可酌情增减。故本题选 B。

8. 为了引导幼儿形成良好的睡眠习惯，最适宜的睡眠姿势为（ ）。

A. 面部朝下 趴卧

B. 面部朝上 仰卧

C. 双腿弯曲 向右侧卧

D. 双腿弯曲 向左侧卧

8. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿园一日生活各环节的卫生要求与指导。培养幼儿正确的睡眠姿势，一般双腿弯曲，向右侧卧最适宜。不要蒙头睡觉。不睡沙发床，沙发床不利于幼儿骨骼正常发育。故本题选 C。

9. 在人体内起主导作用的功能调节系统的是（ ）。

A. 消化系统

B. 循环系统

C. 神经系统

D. 运动系统

9. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿身体各系统、各器官的生长发育特点与卫生保健。神经系统对人体具有全局的影响，起调节作用。人体由功能不同的各器官系统组成，然而机体的各种功能并不是孤立的。神经系统是调节机构，使人体成为统一的整体。故本题选 C。

10. 婴幼儿体内生长激素分泌最旺盛的时段是（ ）。

A. 上午

B. 下午

C. 傍晚

D. 夜晚

10. 【答案】D

【解析】本题考查幼儿身体各系统、各器官的生长发育特点与卫生保健。脑下垂体是人体最重要的内分泌器官，被称为“内分泌之王”，主要分泌生长激素。生长激素在睡眠时分泌旺盛。故本题选 D。

11. 幼儿缺乏的维生素 D 可引起（ ）。

A. 脚气病

B. 坏血病

C. 干眼症

D. 佝偻病

11. 【答案】D

【解析】本题考查幼儿营养基础知识。维生素D缺乏性佝偻病是3岁以下幼儿常见的营养缺乏症。由于维生素D缺乏，导致钙、磷代谢失常和骨骼发育障碍，严重者产生骨骼畸形。故本题选D。

12. 为使烫伤处血管收缩达到减少渗出的目的，应立即对幼儿烫伤处进行冲洗，此时液体应为（ ）。

- A. 冷水
- B. 热水
- C. 盐水
- D. 酒精

12. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿常见意外事故的防护和急救。一旦发现幼儿被烫伤，要立即脱离热源，马上用大量冷水冲洗受伤部位20分钟以上，使伤处温度降低，然后尽快送往医院。其中冷水可以收缩血管，以达到减少渗出的目的。故本题选A。

13. 在一次教育活动中，教师提供相应操作材料，让幼儿探索什么东西会沉下去，什么东西会浮起来，该教师运用了（ ）。

- A. 示范法
- B. 演示法
- C. 实验法
- D. 游戏法

13. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿园教学方法。实验法是指幼儿在教师指导下通过自己动手操作仪器和材料，以发现客观事物的变化及其关系的科学活动。题干中的教师提供了相应的操作材料，幼儿自己探索，故属于实验法。故本题选C。

14. 李老师在班级的建构区有目的、有计划地对小明的游戏进行了持续的观测记录并做出分析评价，李老师采用的教育评价方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 访谈法
- C. 测验法
- D. 问卷法

14. 【答案】A

【解析】本题考查教育评价方法。观察法是在自然条件下，教师有目的、有计划地对所要研究的现象或行为进行观察、记录和评价的一种方法。比如，教师要研究幼儿的告状行为，就可对幼儿告状的时间、地点、内容、目的、频率等方面进行观察、记录，分析幼儿产生告状行为的原因，得出幼儿的告状行为是否有年龄差异、性别差异、个别差异的结论。题干中的李老师对小明的游戏进行了持续的观测、记录和分析，属于观察法。故本题选A。

15. 王老师在撰写一次音乐活动的目标时，指出“幼儿能跟随音乐有节奏的拍手”这条目标阐述属于（ ）。

- A. 认知目标
- B. 情感目标
- C. 能力目标
- D. 社会性目标

15. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿园课程目标的结构。美国教育家布卢姆以人的身心发展的整体结构为框架，将教育目标分成认知、情感、动作技能三个领域。其中技能领域的目标是由感知动作、运动协调和运动技能诸目标组成。题干中“能跟随音乐有节奏的拍手”属于动作技能目标。故本题选C。

二、简答题（本大题共3小题，每小题8分）

16. 游戏是幼儿最喜爱的活动活动，对幼儿发展具有重要的价值。请你说说游戏对幼儿发展有哪些促进作用？

16. 【参考答案】

（1）游戏在身体发展中的促进作用：促进儿童身体的生长发育；发展儿童的基本动作和技能；增强儿童对外界环境变化的适应能力；有利于儿童的身心健康。

（2）游戏在认知和语言发展中的促进作用：游戏扩展和加深儿童对周围事物的认识，增长儿童的知识；促进儿童语言、想象、思维的发展；提供了儿童智力活动的轻松愉快的心理氛围。

（3）游戏在社会性发展中的促进作用：发展了儿童的社会交往能力；有助于儿童克服自我中心化，学会理解他人；增强社会角色扮演能力；有助于儿童行为规范的掌握，形成良好的道德品质；锻炼儿童意志。

（4）在情感发展中的促进作用：丰富了儿童积极的情绪情感体验；发展了儿童的成就感、自信心和美感；有助于儿童消除消极的情绪情感。

17. 昔日孟母三迁的故事体现了哪个因素对儿童身心发展的影响，影响儿童身心发展的其他因素还有哪些？

17. 【参考答案】

孟母三迁的故事体现了环境对儿童身心发展的影响。除了环境因素，还有以下因素：

（1）遗传因素

遗传因素对儿童心理发展的作用，不仅表现在提供最初始的自然物质基础，还制约着儿童的生长发育过程；

(2) 生理成熟因素

生理成熟对儿童心理发展的作用表现为：生理成熟制约着儿童心理发展的顺序、为儿童心理发展提供物质的前提、是儿童心理发展个别差异的生理基础；

(3) 教育因素

教育条件是儿童社会环境中最重要的部分，是有目的性、方向性最强、最有组织的具体引导儿童发展的环境；

(4) 个体主观因素

影响儿童心理发展的因素，不仅有外部的客观因素，而且有主观因素，即儿童心理内部的因素。

18. 相较于小学课程，幼儿园课程具有哪些特点？

18. 【参考答案】

- (1) 过程性和经验性；
- (2) 启蒙性和潜在性；
- (3) 生活化和游戏性。

三、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 15 分）

19. 幼儿园早餐时间，老师正在组织幼儿进餐，这时红红的奶奶带着红红匆匆赶来教室，红红很有礼貌地向到师问好，老师也热情回应并提醒红红赶紧去把书包放好，然后搬椅子过来吃早餐，红红奶奶听了很不高兴，老师怎么什么事情都让孩子自己做，我交那么多费用上幼儿园就是让孩子得到好的照顾。

请结合案例回答

- (1) 红红的书包应该谁放，椅子应该谁搬？
- (2) 你觉得这次矛盾的症结在哪里？
- (3) 如果你是这位老师你会怎么和奶奶沟通？

19. 【参考答案】

(1) 红红的书包、椅子应该由红红自己放、自己搬。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确提出了“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”此外《3—6岁儿童学习与发展指南》中也提出“幼儿身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。”因此放书包、搬椅子等事情都应该红红自己做。

(2) 红红的奶奶和老师之间矛盾的症结在于教育理念的不同。老师的理念较符合《纲

要《指南》等理念，希望从小培养红红的独立性；而奶奶的出发点在于过于呵护红红，认为交了学费，老师就应该包办孩子的一切，照顾好孩子的日常。所以矛盾的症结在于教育理念的不同。

(3) 如果我是老师，我将试图站在奶奶的角度，循序渐进地和奶奶进行沟通，切忌和奶奶直接理论。如可采取下列措施：

①先夸一夸红红最近在幼儿园表现很棒，很多事情都是自己独立完成的了，还当了我们班级的“值日生”，在“穿衣比赛”中还获得了一等奖，红红很开心。

②和奶奶聊一聊班级最近的活动，最近我们的班级主题是“我长大了”，很多小朋友都学会了的事情自己做，老师帮助他们成长。

③最后可以和奶奶聊一聊《纲要》和《指南》中的相关理念，引导奶奶回家后也需要让红红自己的事情自己做，这样才能帮助红红更健康地成长。

20. 小凯 3 岁了，爸爸妈妈外出打工，他和奶奶一起生活，奶奶白天在田里劳作，夜里带小凯睡觉，小凯晚上睡觉时有时哭闹不止，奶奶想了各种方法都无法让小凯安静下来，有一次灵机一动，把自己的乳头塞进小凯嘴里，没想到真的奏效了，以后奶奶经常用这个方法哄小凯睡觉，春节期间，小凯妈妈回家了，无意中发现了这个“小秘密”，而且还发现小凯有事不是找妈妈而是找奶奶，心里很不是滋味。

请结合案例回答

- (1) 请问奶奶做法对吗？
- (2) 为什么小凯妈妈感到不舒服？
- (3) 早期依恋对儿童发展有何意义？
- (4) 如何帮助小凯建立良好的亲子关系？

20. 【参考答案】

(1) 材料中奶奶的做法不对。独立性的出现是儿童心理发展上非常重要的一步，也是人生头 2—3 年心理发展成就的集中表现。题干中的小凯 3 岁了，独立性已经初步形成和发展，但是奶奶过分溺爱的行为只会扼杀小凯的独立性，故做法是不正确。

(2) 小凯妈妈们心里不舒服的原因主要是小凯没有和她形成良好的依恋关系。依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向。材料中的小凯遇到事情的时候，会去找奶奶，而不是找妈妈，说明小凯的依恋对象是奶奶，而不是妈妈。所以小凯妈妈会感到不舒服。

(3) 早期依恋对儿童的发展有重要的影响，具体表现如下：

①安全依恋有助于儿童积极探索；

②婴儿期的依恋质量影响到儿童的同伴关系。

(4) 可以采取以下措施帮助小凯形成良好的依恋：

①尽量避免父母与孩子的长期分离。材料中的妈妈在春节期间回家，可以看出，小凯和父母之间是长期分离的状态，妈妈在平时的节假日可多回来和小凯接触。

②父母与孩子之间要保持经常的身体接触。小凯的父母需要和小凯多一些身体接触，如抱一抱等行为，增加感情。

③父母对孩子发出的信号要及时做出反应。小凯的父母要多关注小凯，如小凯晚上睡觉时有时哭闹不止的时候，这时候父母应该及时地了解情况，做出反应，而不是奶奶不合体的做法。

四、活动设计题（本大题共 1 小题，16 分）

21. 当前我国社会处于疫情防控常态化时期，科学防疫与我们每个人都有关。请以“科学防疫，从我做起”为题设计一个幼儿园大班健康领域的教育活动方案。

要求写出活动名称、活动目标和简要的活动过程。

21. 【参考答案】

大班健康活动：科学防疫，从我做起

活动目标：

1. 初步了解新型冠状病毒肺炎的相关知识。
2. 学会如何正确佩戴口罩。
3. 日常生活中养成良好的卫生习惯。

活动过程：

(一) 故事导入，激发兴趣

1. 教师讲解故事，设置悬念

“小朋友们，今天老师给你们带来了一个故事，故事的主人公是谁？它就藏在老师的谜语里，请你来猜一猜？”

2. 幼儿听故事，猜谜语，初识新型冠状病毒。

(二) 倾听故事，了解内容

1. 看绘本故事了解相关知识

2. 教授七步洗手法：

第一步：洗掌心（内）

双手手掌心相对，手指并拢，相互揉搓。

第二步：洗手背（外）

掌心对手背，沿手指缝相互揉搓，接着两手交替。

第三步：洗指缝（夹）

两手掌心相对，十指交叉，沿指缝相互揉搓。

第四步：洗手指（弓）

五指并拢半握拳，放在另一手的掌心旋转揉搓，然后两手交替。

第五步：洗拇指（大）

一手握住另一手的大拇指，在手掌中旋转揉搓，然后两手交替

第六步：洗指尖（立）

五指的指尖并拢，放在另一手的掌心揉搓，然后两手交替。

第七步：洗手腕（腕）

手交替洗手腕。

3. 播放洗手示范视频

（三）戴口罩

1. 教师讲解戴口罩要点

（1）面向口罩无鼻夹的一面，两手各拉住一边耳带，使鼻夹位于口罩上方。

（2）用口罩抵住下巴。

（3）将耳带拉至耳后，调整耳带至感觉尽可能舒适。

（4）将双手手指置于金属鼻夹中部，一边向内按压，一边顺着鼻夹向两侧移动指尖，直至将鼻夹完全按压成鼻梁形状为止，仅用单手捏口罩鼻夹可能会影响口罩的密合性。

2. 播放正确戴口罩视频。

（四）教师小结，保持良好卫生和健康习惯

1. 教师引导幼儿分组讨论，日常生活中还有哪些卫生习惯。（居室勤开窗，经常通风。家庭成员不共用毛巾，保持家居、餐具清洁，勤晒衣被等。）

2. 教师和幼儿共同欣赏《预防歌》

2022 年湖北省中小学（幼儿园）教师统一招聘考试

幼儿园学科专业知识真题

考试时间：90 分钟，满分：100 分

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1.《幼儿园工作规程》规定，正常情况下幼儿每日户外运动时间不得少于 2 小时，其中体育活动不少于（ ）。

- A.半小时
C.1.5 小时
- B.1 小时
D.2 小时

1.【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》中指出，户外体育活动时间不少于 1 小时。故本题选 B。

2.幼儿生长发育最常用的形态指标是身高、体重、胸围、和（ ）。

- A.头围
C.腰围
- B.肩宽
D.臀围

2.【答案】A

【解析】本题考查学前儿童生长发育评价指标。形态指标包括：身高、体重、头围、胸围和坐高。故本题选 A。

3.为建立安全的膳食制度，幼儿园食物留样的时间一般为（ ）。

- A.24 小时
C.72 小时
- B.48 小时
D.96 小时

3.【答案】B

【解析】本题考查幼儿膳食。食品留样时间一般不超过 48 小时。故本题选 B。

4.幼儿看书、画画姿势要端正，眼睛和桌面的距离控制在（ ）。

- A.10cm
C.30cm
- B.20cm
D.40cm

4.【答案】C

【解析】本题考查感觉器官的发展。写画时的正确姿势为“眼离书本一尺”中“一尺”约为 33cm。故本题选 C。

5.遇到幼儿因溺水而引起呼吸，心肺骤停的紧急情况，幼儿教师在现场实施抢救时，正确的方法是（ ）。

- A.按摩四肢
C.推压腹部
- B.心肺复苏
D.按压人中

5.【答案】B

【解析】本题考查幼儿急救技术。心肺复苏包括人工呼吸、胸外按压等，是溺水幼儿所需要的急救措施，A 选项，用于缓解疲劳和肌肉酸痛。C 选项，用于抢救异物入气管。D 选项，一般应用于惊厥。ACD 均不符合题干要求。故本题选 B。

6.传染病流行必须具备的 3 个环节，包括传染源、易感者和（ ）。

- A.病原体
C.受感染的动物
- B.病原携带者
D.传播途径

6.【答案】D

【解析】本题考查传染病的三个环节。传染病三个环节包括传染源、传播途径和易感者。故本题选 D。

7.上海有一座桥,设计师的灵感来自于一位5岁小女孩的绘画,绘画中小女孩将桥画成螺旋式结构,她的这种想象属于()。

- A.无意想象
- B.有意想象
- C.再造想象
- D.创造想象

7.【答案】A

【解析】本题考查想象分类。无意想象没有预定的目的,也不需要付出意志努力,小女孩把桥墩画成螺旋结构,属于无意想象。B选项,有意想象是有目的有计划的进行想象。CD选项都属于有意想象。BCD选项不符合题干要求。故本题选A。

8.在幼儿园区角活动中,倩倩看到小松正在抢婷婷的玩具,赶紧跑去向王老师“告状”,倩倩表现出的情感是()。

- A.美感
- B.理智感
- C.道德感
- D.自主感

8.【答案】C

【解析】本题考查幼儿高级情感的发展。“告状”属于道德感的发展。故本题选C。

9.俗话说,3岁看小,七岁为大,从小看八十说的是()。

- A.个性的稳定性
- B.个性的整体性
- C.个性的社会性
- D.个性的独特性

9.【答案】A

【解析】本题考查个性的特征。“三岁看大,七岁看老”是说随着时间的变化推移,一个人的个性相对稳定,体现的是个性的稳定性。B选项,指人个性的各个方面不可分割。C选项是指一个人的个性受人的各种社会关系所影响。D选项,指人与人个性的不同,具有独特性。BCD选项不符合题干要求。故本题选A。

10.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,幼儿园必须放在首位的工作是()。

- A.保护幼儿的生命和促进幼儿的健康
- B.向幼儿传授知识和技能
- C.发展幼儿的智力
- D.培养幼儿的审美能力

10.【答案】A

【解析】本题考查《幼儿园教育指导纲要(试行)》。《纲要》中指出幼儿园必须放在首位的工作是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康。故本题选A。

11.“体罚和变相体罚幼儿,歧视和侮辱幼儿的行为违反的是《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》中的()。

- A.遵循幼教规律
- B.潜心培幼育人
- C.关心爱护幼儿
- D.坚守廉洁自律

11.【答案】C

【解析】本题考查《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。《准则》中指出,“关心爱护幼儿”中规定不得体罚和变相体罚幼儿,歧视和侮辱幼儿。故本题选C。

12.在活动区创设过程中,教师鼓励幼儿共同商定区角规则,设计区角标识等,这种做法符合幼儿园环境创设的()。

- A.经济性原则
- B.动态性原则
- C.开放性原则
- D.参与性原则

12.【答案】D

【解析】本题考查幼儿园环境创设的原则。“共同商定”体现的是参与性原则。A选项,是指以最少的投入而达到最大的效益。B选项,是指环境的创设不是一成不变的。C选项,指幼儿教育要面向家庭社区开放,形成教育合力。ABC选项不符合题干要求。故本题选D。

13.课程内容难度处于幼儿最近发展区内的学习活动，才是最适合幼儿发展的活动，下列选项最适合这个观点的语句是（ ）。

- A.授人以鱼不如授人以渔
B.跳一跳摘到桃子
C.儿童的智慧出在指尖上
D.一日活动皆课程

13.【答案】B

【解析】本题考查维果斯基的最近发展区。“跳一跳摘到桃”体现了维果斯基的最近发展区，A选项，体现出教给幼儿基本活动的方法。C选项，重视幼儿的实际操作。D选项，重视一日活动各环节的价值，不可偏废。ACD选项不符合题干要求。故本题选B。

14.王老师在某次歌唱活动中设计了形象的歌唱图谱，帮助幼儿熟悉和理解歌词，这种做法体现了教育活动中的（ ）。

- A.发展性原则
B.活动性原则
C.直观性原则
D.游戏化原则

14.【答案】C

【解析】本题考查教学原则。“形象地歌唱图谱”体现了直观性原则。A选项，体现出幼儿各方面朝着好的方向的变化发展。B选项，体现出要以活动为中介。D选项，体现出活动的游戏性和趣味性。ABD选项不符合题干要求。故本题选C。

15.《幼儿园保育教育质量评估指南》中强调，幼儿园保教的里评估方式要注重过程平台，强化自我评估，聚焦（ ）。

- A.个体观察
B.班级观察
C.户外观察
D.家庭观察

15.【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园保育教育质量评估指南》。《幼儿园保育教育质量评估指南》中提出评估方式要注重过程评估、强化自我评估、聚焦班级观察。故本题选B。

二、简答题（本大题共3小题，每小题8分，共24分）。

16.随着社会生活方式的转变，近年来入园幼儿的身体状况呈下滑趋势，不科学的饮食习惯导致了肥胖、体弱等健康问题。因此，科学合理的安排幼儿膳食，促进幼儿身体的健康发展，保障幼儿的营养状况引起了教育者的重视。请简要回答：

- (1) 幼儿健康成长需要的营养素包括哪些？
- (2) 针对肥胖儿童，我们在日常保教活动中需要注意哪些问题？

16.【参考答案】

(1) 蛋白质、脂肪、碳水化合物（糖类）、矿物质（无机盐）、维生素、水。

(2) 针对肥胖儿童，我们在日常保教活动中需要注意如下问题：

①饮食管理。调节饮食的原则如下：

a.必须满足小儿的基本营养需要以保证生长发育。

B.不宜使体重骤然减轻。

c.设法满足小儿食欲，不致因饥饿而痛苦。多选热量少而体积大的食物，如芹菜、笋、萝卜等。必要时可在两餐之间供给热量较低的零食。

d.蛋白质的供应量不宜少于1—2克/千克/日（每千克体重、每日）。碳水化合物为供给热量的主要食品。限制脂肪，总热量视每个病儿的情况而定，每日供热量应比正常供热量少。维生素和矿物质的供应要充足。

e.根据以上原则，食品应以蔬菜、水果、米饭、面食为主，外加适量的蛋白质包括瘦肉、鱼、鸡蛋、豆类、豆制品等。

②解除精神负担。

⑤增加运动量。

④因内分泌疾病等所致的肥胖症，需针对病因进行治疗。

【答案结束】

17.“三·八”妇女节到了，江老师请小朋友画一幅画送给妈妈做礼物。江老师观察发现很多小朋友画起了自己的妈妈，可小明却偏偏画起了自己的爸爸。江老师多次提醒他画妈妈，小明仍坚持画爸爸。请简要回答：

- (1) 江老师理解了小明的内心想法吗？
- (2) 江老师可以通过哪些学前心理研究法来了解小明的心理行为？
- (3) 请还用其中一种方法帮助江老师了解小明的心理与行为。

17.【参考答案】

- (1) 江老师不理解小明的内心想法。
- (2) 江老师可以通过观察法、谈话法、作品分析法去了解小明的心理与行为。
- (3) 江老师可以通过谈话法，一对一和小明进行谈话，了解为什么在三八妇女节画的是爸爸。

【答案结束】

18.《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园教育要以游戏为基本活动。请简述在幼儿园教育实践中如何做到以游戏为基本活动。

18.【参考答案】

- (1) 确保幼儿每天都有充足的自由游戏时间

游戏时间指儿童一日生活中游戏活动所占的时间，充足的游戏时间是儿童开展游戏活动的首要前提。游戏时间的多少直接影响游戏的数量和质量。《规程》规定，在幼儿园，幼儿每日户外活动时间不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

- (2) 减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间

在户外活动和过渡环节等时段，要恰当合理地组织幼儿进行集体游戏活动，满足幼儿游戏娱乐的需要，使活动顺利转换、动静交替，减少幼儿消极等待的现象。

- (3) 创设良好的、反映幼儿兴趣的游戏环境

为幼儿创设良好的、反映他们兴趣的游戏环境是支持幼儿主动学习的重要方式。除了要保证幼儿在一日活动中有充足的自由游戏活动时间，幼儿园还应为幼儿创设安全、空间充足、结构合理、材料丰富的游戏活动环境，为幼儿自由游戏提供空间和材料方面的保障。

- (4) 非游戏活动中注入游戏的因素

在幼儿园一日生活中，除了游戏活动外，还有许多“非游戏活动”，例如生活活动、集体教学活动等。为了调动幼儿参与活动的积极性，教师可以利用游戏因素（例如游戏的口吻、角色扮演、竞赛性游戏等）和游戏的方式（如手指游戏等）来组织非游戏活动，激发幼儿参与活动的兴趣，增加非游戏活动的趣味性和吸引力，使非游戏活动游戏化，提高活动的效果。

【答案结束】

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）。

19.一天，3岁的晨元和爸妈一起在江滩散步，突然，爸爸从斜坡上跑下去，反过身来望着晨元，希望晨元也像他那样做。看到站在斜坡下的爸爸，晨元很害怕，不敢迈出脚步，正犹豫时，爸爸伸出双手，大声鼓励晨元大胆地走下来。晨元又迟疑了一会儿，开始小心翼翼地，一步一步走向爸爸。当晨元快要走到爸爸身边时，爸爸仍打开双手边鼓励边悄悄往后退，直到晨元走到坡下。父子俩开心地拥抱在了一起。

结合材料，请回答：

- (1) 爸爸做得对吗？
- (2) 爸爸还用了哪些方法来激励晨元的意志行为？
- (3) 如何培养幼儿的意志？

19.【参考答案】

(1) 爸爸的做法正确，有利于晨元突破自我，锻炼晨元的意志行为。

(2) ①榜样示范法。爸爸一边走一边张开怀抱体现了爸爸给晨阳做了一个良好的榜样作用。

②提醒暗示法。爸爸张开怀抱的动作暗示晨阳我会保护你，所以可以放心地走。

③表扬激励法。笑作为一种非语言沟通形式在晨阳走下斜坡后起到了及时正面的反馈作用，爸爸对晨阳的笑起到了对晨阳鼓励的作用。

(3) ①放手让孩子自己做力所能及的事

②运用游戏培养幼儿的独立性

③培养幼儿独立思考的能力

④培养幼儿克服困难的精神

⑤父母要做孩子的榜样。孩子善于通过观察和模仿来学习，作为孩子的第一任老师，父母的一言一行都会影响到孩子。

通过上述方法在适应儿童身心发展规律的基础上。培养幼儿的意志。

【答案结束】

20.红红上幼儿园小班已经一个多星期了，可是每天早上还是哭闹着不愿意去幼儿园，甚至平时家里人只要一提起“幼儿园”三个字她就哭。奶奶心疼小孙女，开始打退堂鼓了：“要不咱今年不上幼儿园了吧？”

结合材料，请回答：

(1) 红红为什么出现这种状况？

(2) 奶奶的做法对吗？为什么？

(3) 如果你是这个班的老师，你会怎么做？

20.【参考答案】

(1) 红红这种表现是拒绝上幼儿园，可能出现的原因有：

①不当的家庭教养方式，如不和谐的亲子关系影响到了红红的社会性发展，是她不适应幼儿园的新环境；

②红红家长对红红过分娇惯与呵护，红红缺乏一定的独立性，在幼儿园生活就会感到困难；

③红红家长未帮助孩子做好入园前的心理准备，3岁前儿童的交往环境主要是家庭；

④不良的幼儿园人际环境，没有和教师、同伴建立起良性的互动关系；

⑤幼儿缺乏与外界（尤其是同龄幼儿）的交往；

⑥教师不良的教育态度与方法。

(2) 红红奶奶的想法不正确。这种想法不利于红红社会性的发展。

(3) 如果我是这个班的老师，我会采取如下措施：

①建议家长改变家庭教养方式，对幼儿不能溺爱，教养态度要一致

②家园配合，共同为幼儿营造一个温暖、和谐的心理环境；

③利用游戏，提供与同伴交往的机会，使幼儿感受集体生活的快乐；

④不要对幼儿提过高的要求等。

【答案结束】

四、活动设计题（本大题共1小题，共25分）。

21.2021年4月，教育部颁布了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（教基【2021】4号），在附件《幼儿园入学准备指导要点》中强调，入学准备教育是一个循序渐进的过程，要渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程，同时，也要根据大班幼儿即将进入小学的特殊需要实施有针对性的入学准备教育。

请结合大班幼儿的实际特点和需要，从入学准备为主题设计一个社会领域教育活动。要求写出活动名

称，活动目标，活动准备和简要的活动过程。

21.【参考答案】

大班社会领域：我会交新朋友

一、活动目标

- 1.认知目标：在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧
- 2.能力目标：能清楚明白地表达自己的想法
- 3.情感目标：体验朋友多的乐趣，喜欢与人交往

二、活动重难点

- 1.活动重点：愿意且能清楚地表达自己的想法和观点
- 2.活动难点：愿意并喜欢与人交往，可以在同伴交往的过程中感受到快乐

三、活动准备

- 1.幼儿自带玩具、食品一份
- 2.与其他大班商量好一起开展本次交友活动

四、活动过程

（一）开始部分

谈话导入，激发幼儿交新朋友的愿望

（二）基本部分

- 1.介绍活动的目的和要求，去别的班级交新朋友

教师带领幼儿去其他的班级中认识新的朋友，并提出“见面要打招呼，向新朋友提出一起玩耍的邀请”的要求。

- 2.回忆交朋友的经验

带领幼儿回到班级中，请幼儿回忆并分享交朋友的过程、心情极好的交友经验。

- 3.观察交友活动过程，有针对性指导

组织幼儿开展交朋友的游戏，幼儿自主游戏，教师巡回指导。

- 4.集中交流交友的体会，总结交友技巧

教师带领幼儿一起总结交友的技巧。

（三）结束部分

继续交新朋友，结束活动。

五、活动延伸

在生活中运用技巧交新朋友。

【答案结束】