

资料分析

基础公式

(A:现期量 B:基期量 a:现期增长率 b:基期增长率)

1 量

基期量B

考点判定：题干时间在材料时间之前+具体单位

$$B=\frac{A}{1+a}$$

增长量△A

考点判定：出现“增长” “多” +具体单位，如“增长多少万吨”

$$\triangle A=\frac{A}{1+a}\times a$$

隔期基期量G

考点判定：题干时间与材料时间之间间隔一年+具体单位

$$G\approx\frac{A}{1+a+b}$$

预期量X

考点判定：出现现期之后时间点+具体单位

$$X=A\times (1+a)=\frac{A^2}{B}$$

2 率

增长率a

考点判定：出现“增长” +单位“%”

$$a=\frac{A\cdot B}{B}=\frac{A}{B}\cdot 1=\frac{\triangle A}{B}$$

隔期增长率g

考点判定：题干时间与材料时间之间间隔一年+“增长” +单位“%”

$$g=a+b+ab$$

3 比值

现期比值

$$\frac{M}{N}$$

现期比重：M表示现期部分量，N表示现期整体量

现期倍数：如“男生是女生的多少倍”，M表示男生数，N表示女生数

现期平均数：如“平均没人捐款多少钱”，M表示钱数，N表示人数

基期比值

$$\frac{M}{N}\times \frac{1+n}{1+m}$$

基期比重

基期倍数

基期平均数

4 两期比值关系

大小关系

考点判定：出现“比重同比上升”或“同比下降”等字眼

m>n，现期比值>基期比值，现期较基期上升

两期比重差值

考点判定：出现“比重同比上升或下降”+单位“百分点”

$$\frac{M}{N}\times \frac{m-n}{1+m}$$

平均数的增长率

考点判定：出现平均类的字眼+出现同比+单位为“%”

$$r=\frac{m-n}{1+n}$$

概念类考点

1 混合增长率

结论：混合增速介于部分增速之间，且偏向于基期量较大的一方

2 年均问题（注：江苏地区初期量需往前移一年）

年均增长量

考点判定：出现“年均增量”

$$\frac{\text{末期量}-\text{初期量}}{\text{年份差}}=\frac{A-B}{m}$$

年均增长率

考点判定：出现“年均增速”

$$(1+r)^m=\frac{A}{B} \quad (\text{精算公式})$$

$$\bar{r}\approx\frac{a}{m} \quad (\text{估算公式})$$

3 贡献率

考点判定：出现“贡献率”

$$\frac{\text{部分增长量}}{\text{整体增长量}}=\frac{\triangle A'}{\triangle A}$$

4 拉动增长率

考点判定：出现“拉动增长多少个百分点”

$$\frac{\text{部分增长量}}{\text{总体基期量}}=\frac{\triangle A'}{B}$$

计算技巧

1 数字特征

$\frac{1}{6}\approx 16.7\%$	$\frac{1}{7}\approx 14.3\%$	$\frac{3}{7}\approx 42.9\%$	$\frac{6}{7}\approx 85.7\%$	$\frac{1}{8}=12.5\%$
$\frac{7}{8}=87.5\%$	$\frac{1}{9}\approx 11.1\%$	$\frac{1}{14}\approx 7.1\%$	$\frac{1}{15}\approx 6.6\%$	$\frac{1}{16}=6.25\%$

2 选项差距

选项间相对误差大于10%，差距较大；小于10%，差距较小

3 计算方法

①百转分：百分数和分数的转换，需要熟悉数字特征表

②化除为乘：遇见可以凑成整十、整百、整千的分数，化为乘法，如  $\frac{45}{1+25\%}=\frac{45}{1.25}=\frac{45\times 8}{10}=36$

③直除：差距较小时，直接选用三位直除

④秒杀：列完式子与10%，50%，100%比较，看是否能直接判断答案范围

4 多位数加减

选项差距小，全运算；选项差距大，优先截首两位或前三位计算即可

削峰填谷：在求平均数时，数字较多，可优先选择一个中间值进行削峰填谷，判断平均数的范围

其他注意事项

【不同问题不同解法！】

①找数据能力特别差：花半天或者一天时间，专门读题干找数据，通过关键词去判断数据位置，培养对数据位置的敏感度；对于特别长且主题不同的文字材料，可通过标明每个段落的中心词去定位，如材料各段分别讲述“耕地”“水资源”“矿产”，问题主语涉及到“耕地”，则快速定位到耕地那一个段落去找数据（实操过程中分类并不一定完全科学，划定大致主题即可）。

②计算能力特别差：牢记百分数和分数的转换，熟练使用“化除为乘”的计算方法；牢记选项差距的判断，在考试的时候形成条件反射，差距大，估算，差距小，三位直除；平时练习再将每个题目用三位直除的方式计算一遍，提高数字敏感度。

③读题能力特别差：一方面需要巩固基础知识点，另一方面需要总结各个考点的判定，按照审题步骤去读题，清楚所有题目都是通过时间和单位去确定考点（求的是现期还是基期、量还是率），千万不要一句话从头读到尾，又不知道在说什么；对于题干中主语较长的部分，一定要写汉字公式！！