

2022 上半年国考教资笔试真题及解析
小学学段

学校 姓名
科目一

选择题

1-5 CBADC

6-10 ACAAB

11-15 CBDDA

16-20 CBCDA

21-25 ACBAB

26-29 DDDC

30 (参考答案)

材料中，罗老师的教育行为是正确的，践行了“以人为本”的学生观的要求，值得肯定与发扬。

首先罗老师把学生看作是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，把学生作为一个发展中的人来对待，就要理学生身上存在的不足，宽客对待学生，材料中，罗老师肯定了小爱的独特思维,表扬了小萌的字迹清秀等，并没有因为学生的不足就批评、放弃他，说明罗老师看到了学生是发展的人。

其次罗老师把学生看作是独特的人。每个学生都有独特性，需要教师因材施教。材料中，当同学做错题时，罗老师并没有批评学生，而是不断鼓励学生再细心些、图画得再规范些就更好了。点评作业时，老师分类点评同学们的解题情况，并对答错的题进行有针对性的讲解。说明罗老师看到了学生是独特的人。

最后，罗老师把学生看作是具有独立意义的人。

学生是学的主体，以教师的个人意志为转移。材料中，小涛用两种不同的方法解题时罗老师及时肯定小涛勤于思考的学习品质，充分发挥其主动性、说明罗老师看到了学生是独立意必的。

综上所述，作为教师，要充分践行“以人为本”的学生观的要求，促进学生积极主动的学习和生活。

31 题【参考答案】

材料中,于老师踣行了“关爱学生”“为人师表”“教书育人”“爱岗敬业”的教师职业溢德规范的要求，值得我们学习并实践。

首先陈老师的教育行为符合“关爱学生”的要求。“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生中尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚生。材料中,其他老师把“我”的座位安排在最后一排，从不提问“我”，但是于老师关心量护全体学生，时不时将眼光停留在我的上，说明老师有关注的“我”。这些都体现了于老师关心爱护全体生，平等公平对待学生。

其次陈老师的教育行为符合“为人师表”的要求。“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，重同事心尊重家长作风正派廉洁奉公、自觉抵制有偿家教心不利职务之便谋取私利。材料中，“我”是一个差生，于老师从未放弃“我”，学习上不断鼓励“我”。还经常和“我”的父母联系，告诉“我”在学校的进步。这些都体现了于老师坚守高尚情操。尊重家长

再次于老师的的教育行为，符合教书人的要求，遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，育人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

材料中，于老师让“我”当升旗手，不断鼓励“我”，让“我”从当护旗手中油然而生的自豪感迁移到学习上。这些都体现了于老师遵循教育规律，循循善诱。最后于老师的教育行为符合爱岗敬业的要求，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责认真备课上课认真批改作业，认真辅导学生。不敷衍塞责。材料中于老

综上所述，作为教师，我们应该严格遵循教师职业道德规范的要求，与学生共同进步、共同成长