

2019 年湖北省农村义务教育学校教师招聘考试试卷

小学语文学科

一、选择题（本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分）

1. 在下列词语中，加点字读音相同的是（ ）

- A. 跋扈 拨云见日 B. 厠身 恻隐之心
C. 痕迹 恨入骨髓 D. 惊骇 言简意赅

2. 下列词语正确的是（ ）

- A. 修葺 一枕黄粱 B. 几率 突如奇来 C. 禀赋 姗姗来迟 D. 惆怅 贻笑大方

3. 《说文解字·序》中“视而可识，察而见意”说的造字方法是（ ）

- A. 象形 B. 指事 C. 会意 D. 转注

4. 下列句子中，“高”的义项不同的是（ ）

- A. 飞机越飞越高 B. 到处建起了高楼 C. 这棵树有 10 米高 D. 这里地势并不高

5. 下列句子语言表达规范的是（ ）

- A. 我们今晚吃不吃，走不走？ B. 我们赢了比赛，意不意外，惊不惊喜？
C. 我们这次倒数第一，忧不忧伤？ D. 我们去看越剧《红楼梦》，高不高兴？

6. 下列选项中错误的一项是（ ）

- A. 《左传》在编纂体例上属于纪传体
B. “洪水横流，泛滥于天下”出自《孟子》
C. 岑参是盛唐边塞诗派的代表人物
D. 唐传奇是唐代流行文言短篇小说

7. 下列作家与作品不匹配的是（ ）

- A. 王翰——《凉州词》 B. 司马迁——《列女传》
C. 元稹——《莺莺传》 D. 汤显祖——《紫钗记》

8. 下列作家与作品不匹配的是（ ）

- A. 郭沫若——《饿乡纪程》 B. 冰心——《超人》
C. 张爱玲——《茉莉香片》 D. 庐隐——《女人的心》

9. 下列不属于“创造社”的作家是（ ）

- A. 成仿吾 B. 郁达夫 C. 阳翰笙 D. 梁实秋

10. 《茶花女》的作者是（ ）

- A. 左拉 B. 福楼拜 C. 小仲马 D. 莫泊桑

11. 【缺题】

12. 下列不属于对“语文课程基础性地位”表述的一项（ ）

- A. 为其它课程打下基础

- B.为推动语言文化规范性，促进社会语言生活进步，增强文化认同感打下基础
C.为学生形成正确的世界观，人生观，价值观，形成良好个性和健全人格打下基础
D.为学生的全面发展和终身发展打下基础

13.小学阶段的累计字量，课外阅读总量，一般现代文读速应达到（ ）

- A.2500 100 万 250 B.3000 100 万 300
C.3000 260 万 400 D.3500 400 万 500

14.下列表述正确的一项是（ ）

- A.学生是语文学习的主人，教师是学习活动的设计者，组织者、引导者和实践者
B.语文教材应该有范文、插图、知识、能力、方法和作业六大要素系统
C.语文教学应依据课本让学生系统学习词汇、语法、修辞知识和作家作品常识
D.语文学习的领域除识字与写字、阅读、写作、口语交际之外，还应有综合性学习

15.下列有关阅读教学叙述不正确的一项（ ）

- A.《义务教育语文课程标准》提倡少做题，多读书，读全书
B.一千个读者就有一千个哈姆雷特，表达真正的阅读是个性化
C.阅读教学是编者，教师，学生文本之间的合作竞争，对话与审美的过程
D.教师要重视培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增大阅读量

二、文言文阅读（本大题共 4 小题，共 10 分）

俞通海，字碧泉，其先濠人也，父廷玉徙巢。元末，盗起汝、颍。廷玉父子与赵普胜、廖永安等结寨巢湖，有水军千艘，数为庐州左君弼所窘，遣通海间道归太祖。太祖方驻师和阳，谋渡江，无舟楫。通海至，大喜曰：“天赞我也！”亲往抚其军。

通海为人沉毅。治军严而有恩，士乐为用。巢湖诸将皆长于水战，而通海为最。从克宁国，下水阳，因以师略太湖，降张士诚守将于马迹山，舣舟胥口。吕珍兵暴至，诸将欲退。通海曰：“不可，彼众我寡，退则情见，不如击之。”乃身先疾斗，矢下如雨，中右目，不能战，命帐下士被己甲督战。敌以为通海也，不敢逼，徐解去。由是一目遂眇。

友谅大举围南昌，从太祖击之。遇于康郎山，舟小不能仰攻，力战几不支。通海乘风纵火焚其舟二十余，敌少挫。太祖舟胶，友谅骁将张定边直前犯太祖舟。常遇春射中定边，通海飞舸来援。舟骤进水涌，太祖舟得脱。而通海舟复为敌巨舰所压，兵皆以头低舰，兜鍪尽裂，仅免。明日复战，偕廖永忠等以七舟置火药，焚敌舟数百。逾二日，复以六舟深入。敌连大舰力拒。太祖登舵楼望，久之无所见，意已没。有顷，六舟绕敌舰出，飘摇若游龙。军士欢噪，勇气百倍，战益力。友谅兵大败。师次左蠡，通海进曰：“湖有浅，舟难回旋。莫若入江，据敌上流。彼舟入，即成擒矣。”遂移师出湖，水路结衢。友谅不敢出，居湖中一月，食尽，引兵突走，竟败死。是役也，通海功最多。师还，赐良田金帛。

从徐达平安丰，又从克湖州，略太仓，秋毫不犯，民大悦。围平江，战灭渡桥，捣桃花坞，中流矢，创甚，归金陵。太祖幸其第，问曰：“平章知予来问疾乎？”通海不能语。太祖挥涕而出。翌日卒，年三十八。太祖临哭甚哀，从官卫士皆感涕。

（节选自《明史·列传第二十一》）

16.给加点的字注音。（2分）

舣舟胥口（ ）

舟骤进水涌（ ）

17.解释下列字义。（2分）

遇于康郎山：_____

太祖幸其第：_____

18.翻译下列句子。（2分）

巢湖诸将皆长于水战，而通海为最。

19.选文中主要表达了通海的哪些优良品质？请用简洁的语言概括，不能少于两点。（4分）

三、教学设计（本大题共2小题，共15分）

缺文章

20.如果将这篇文章增选为六年级课文，请你设计教学的三维目标。（7分）

21.这篇课文的叙事线索复杂，如果确定了这个教学重点。请你设计相关的探讨问题，组织学生讨论，最后作总结陈述的问题。（8分）

四、案例分析（本大题共2小题，共15分）（缺题）

五、作文（本大题共1小题，共30分）（材料作文缺题）

2019 年湖北省农村义务教育学校教师招聘考试试卷

小学语文学科参考答案及解析

一、选择题

1. 【答案】B。解析：A 项，bá/bō。B 项，cè/cè。C 项，hén/hèn。D 项，hài/gāi。故本题选 B。
2. 【答案】C。解析：A 项，“一枕黄梁”应为“一枕黄粱”。B 项，“突如奇来”应为“突如其来”。D 项，“惆侔”应为“惆怅”。故本题选 C。
3. 【答案】B。解析：“视而可识”指一眼看上去就可以认识大体；“察而见意”指仔细观察就能发现意义所在。因此这种造字方法为“指事”。故本题选 B。
4. 【答案】C。解析：C 项，“10 米高”的“高”意为“高度”。其余三项均表示从下向上距离大，与“低”相对。故本题选 C。
5. 【答案】A。解析：此题可用排除法，A 项中的“吃不吃饭，走不走路”属于动词的变式。其余三项中的“意外、惊喜、忧伤、高兴”均为形容词，形容词没有这种用法。故本题选 A。
6. 【答案】A。解析：《左传》是中国第一部叙事详细的编年体史书。故本题选 A。
7. 【答案】B。解析：《列女传》为刘向创作的一部介绍中国古代妇女事迹的传记性史书。故本题选 B。
8. 【答案】A。解析：《饿乡纪程》为瞿秋白创作的著名散文集。故本题选 A。
9. 【答案】D。解析：1921 年 1 月 4 日，周作人、郑振铎、沈雁冰、许地山等十二人在北京成立以“研究介绍世界文学，整理中国旧文学，创造新文学”为宗旨的文学研究会。作为响应，1921 年 6 月上旬，留学日本的郭沫若、成仿吾、郁达夫等人于日本东京成立创造社。1927 年年底，阳翰笙参加创造社。故本题选 D。
10. 【答案】C。解析：《茶花女》是法国著名作家小仲马的代表作。故本题选 C。
11. 【缺题】
12. 【答案】B。解析：《义务教育语文课程标准（2011 年版）》中指出，“语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素质，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。语文课程对继承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，增强民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力，具有不可替代的优势。语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在九年义务教育中的重要地位”。A、C、D 三项均属于对“语文课程基础性地位”的表述。故本题选 B。
13. 【答案】B。解析：课程标准指出，小学阶段累计认识常用汉字 3000 个左右，其中 2500 个左右会写。课外阅读总量不少于 100 万字。默读一般读物每分钟不少于 300 字。故本题选 B。
14. 【答案】D。解析：A 项，学生是语文学习的主人，教师是学习活动的组织者和引导者。A 项表述错误。B 项，语文教材的构成要素包括范文系统、知识系统、助读系统和作业系统。B 项表述错误。C 项，语文教学应激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，引导学生掌握语文学习的方法，为学生创设有利于自主、合作、探究学习的环境。C 项表述错误。D 项，语文学习的领域除识字与

写字、阅读、写作、口语交际之外，还应有综合性学习。D项表述正确。故本题选D。

15.【答案】C。解析：阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程。故本题选C。

二、文言文阅读

16.【答案】yǐ; zhòu

17.【答案】在；皇帝亲临

18.【参考答案】巢湖各将军都擅长水战，然而通海是最好的

19.【参考答案】刚毅、骁勇善战、有勇有谋。

【参考译文】俞通海，字碧泉，他的祖先是濠州人，他的父亲俞廷玉搬迁到巢湖。元朝末年，盗匪起于汝州、颍州。俞廷玉父子和赵普胜、廖永安等人在巢湖安营扎寨，拥有千艘战舰兵力的水军部队。他们多次被庐州左君弼困窘，派遣俞通海悄悄地从小道归顺太祖。太祖正在和阳驻军，谋划渡过长江，缺少船只。俞通海来到，太祖非常高兴地说：“上天帮助我呀！”太祖亲自前往安抚他们的军队。

俞通海为人沉着刚毅，治军严明而有恩德，士兵乐意为他所。巢湖各将军都擅长水战，然而俞通海是最好的。跟从攻克宁国，攻下水阳，乘机用水军平定太湖，在马迹山收降张士诚守将，停船于胥口。吕珍军队突然来到，诸将想退。俞通海说：“不可以后退，敌方多我们少，后退的话，那么我方情况就被暴露了，还不如攻击他们。”于是通海自己先带头迅速战斗，对方箭下如雨，射中他的右眼。不能作战，他就命令手下的士兵披上自己的盔甲监督指挥作战。敌人把督战的士兵当作通海了，就不敢逼近，慢慢地退兵离开了。俞通海的一只眼睛从此也就失明了。

陈友谅大力举兵围攻南昌。俞通海跟从太祖攻击敌人。在康郎山相遇，因为船小不能仰攻大船，太祖军奋力作战差点支持不住。俞通海乘风放火焚烧敌船二十多艘，敌军稍稍受挫。太祖的船搁浅被围困了，陈友谅骁勇的将领张定边径直向前冲，进犯太祖的船。常遇春射中张定边，俞通海乘飞舸前来援战，船只飞速驶来，带动湖水急涌而至，太祖的船只得以脱险。而俞通海的船又被敌方巨舰压住，兵士都用头抵住敌舰，头盔全裂，才勉强脱险。第二天再战，俞通海偕同廖永忠等人把七艘船装上火药进攻敌舰，焚烧敌船数百艘。过了两天，俞通海又派六艘战船深入敌方。敌方联合大舰船奋力抵抗。太祖登上舵楼远望，很久都没有看到什么，料想俞通海的船只已经沉没了。过了一会儿，六艘船绕过敌方的舰船出现，飘飘扬扬犹如游龙。军队欢呼，勇气猛增百倍，作战更加奋力。陈友谅的军队大败。太祖军队驻扎在左蠡，俞通海进言说：“湖水很浅，小船很难周旋，不如进入长江，占据敌方的上游。他们的船进入，就立刻可以擒拿了。”于是就转移军队驶出湖，在水边和陆地构建栅栏。陈友谅不敢出来。在湖中停留了一个月，粮食用完，陈友谅带兵突围逃跑，最终失败死去。这场战役，俞通海军功最多。军队回京，赐予良田金帛。跟从徐达平定安丰，又跟从攻克湖州，攻取太仓，秋毫无犯，百姓欢悦。围攻平江，大战灭渡桥，直捣桃花坞，中流箭，伤得很重，回到金陵。太祖驾临他的府第，问道：“平章知道我来探问伤情了吗？”俞通海不能说话。太祖挥泪而出。第二天便死了，时年三十八岁。太祖哭得非常悲哀，随从的官员卫士也都感动流泪。

三、教学设计

缺文章

四、案例分析（缺题）

五、作文（缺题）