

## 2022 年广东省公务员无领导面试日常题本第二十三套

### 【材料】

中国职业教育经过这些年的改革发展，取得的成就有目共睹。但是，随着经济发展方式转变、产业结构调整升级以及技术革新加快，中国劳动力供求不匹配的矛盾越来越突出。要满足经济社会发展对其高质量、多样性人才的需求，职业教育面临着诸多挑战，存在不少突出问题。

1. 新生报到率不足当下重普教。轻职教观念依旧突出。往往是报考普通学校无望的学生才报考职业学校。

2. 职业资格证书协调机制不足。职业教育学校的学生只有取得了相关专业的专业证书，才能提高自己在未来社会竞争中的竞争力。但我国很多职业资格证书含金量不足，职业资格证书权威性下降，影响了行业内人士对职业资格证书的认可。

3. 职业教育管理体制不先进。我国高职院校的办学理念更为传统，具有深厚的传统管理思想。学校内部人事管理制度相对落后，学校管理人员的管理职责不明确。大多数高职院校学术氛围不足，没有创新的管理机制，没有鼓励学生进行科研的制度。

4. 在一些家长的思维里，“上职业学校就是学习差，上不了高中就是不行，我国虽然明确发文职业教育与普通教育处于同等地位，但有些家长还是保留着以前的思想，不想让自己的孩子去读职业学校。

5. 学校和专业结构布局不合理，面向“三农”等艰苦行业的专业发展困难。全国中等职业学校农林牧渔类专业招生数为 22.28 万，不到中职招生总数的 4%。

6. 专业结构布局不合理，专业设置不能很好对接区域产业发展，专业的重复和低水平建设现象仍然比较严重，职业教育的品牌专业明显缺乏。

7. 产教融合不深，专业课程标准等与职业及岗位及相关技术标准对接不紧密，工学结合缺乏制度化保障。教师教学观念陈旧，教学方法不适应职业教育和学生特点，教育教学模式不能充分体现时代特征和职业教育特点。信息技术在教学过程中应用不广泛、不充分。

8. 部分职业院校在办学中弱化以促进就业为导向的原则，过度强调升学。在建立现代职业教育体系的大背景下，一些地方和院校出现升学导向，有的还出现了片面追求升学率的现象，有些中等职业学校甚至办成了普通高中，举办普高升学班，偏离了职业教育的办学方向。

### 【任务】

任务 1：从上述选项中选 3 项最亟需解决的问题，并说明理由；

任务 2：小组讨论，达成意见统一，就 3 个选项问题提出相应措施。

### 【要求】

1. 阅读材料和思考问题 10 分钟。

2. 考生按抽签顺序就任务 1 进行个人陈述，每人限时 3 分钟。

3. 小组成员就问题 2 进行讨论，达成一致意见，讨论时间 8-9 人 50 分钟，6-7 人 40 分钟。

4. 考生按抽签逆序总结，每人限时 2 分钟。