**广东省考综合岗面试模拟题**

**背景材料：**

过去，由于乡村教育薄弱，大量乡村学生涌入市区或县城就读，造成“城镇挤、乡村弱”， 城市教育则普遍出现“择校热”。

教育发展不均衡带来的问题倒逼教育改革，多地探索强校带弱校的长效举措，通过师资 交流、教研联动、文体并育等方式，扩大优质教育资源辐射面。一些薄弱校的教育生态悄然 发生变化，但仍存在诸多问题。下面是有关强带弱的十项问题。包括：

1.师资调动有难度。目前支援薄弱校主要靠教师情怀，若没有相应的激励机制可能难以 持续，且相应政策并没有普及。

2.办学自主有局限。基层学校收到的管制和考核较多，难以放开手脚搞教学，人事和资 金上也缺乏自主权。

3.集团机制待规范。有的地区为快速提升整体办学水平，简单粗暴地将区域内或跨区域 多所学校纳入一所强校名下，合作只停留在名头上，缺乏深度合作。

4.资源流动性不够强。强校与弱校之间资源共享力度不大，比如教学设备配备差距大， 教师之间缺乏深度交流。

5.评价体系不够完善。考核指标不够细化和多元化，帮扶前后效果无法具体量化，考核 指标多以成绩为导向。

6.教育资源的内生动力不足。愿意回村和长期驻扎在农村的教育人才不足。

7.成员校的主观能动性不够。更多的是被动的接受，缺乏自我创造性改革举措。

8.缺乏文化交流。成员校之间的交流更多的是教学方法和师资之间的，文化交流提倡较 少，事实上，强校的优秀文化才是它屹立不倒的关键。

9.强校与弱校各自的责任机制不够明确。例如，强校提供什么帮助，如何提供帮助，弱 校接受什么帮助，如何接受帮助，在接受的过程中如何体现有机的结合等。

10.强校带弱校的教师交流激励机制不完善。强校教师深度参与弱校的教育、教学及研 究活动，引领弱校教师专业发展的激励机制不健全。

**任务：**

1.从上述 10 个方面的问题中选择需要优先解决的 3项，并说明理由。

2.从上述 10 个方面的问题中选择需要优先解决的 3项，并按照重要性排序。