

## 多项选择题型

### 一、定义及分类

多项选择式无领导小组讨论是指提供给考生的材料有多种选择和组合方案，要求考生从中选择出符合规定条件的一种或几种，必要时还要对选出的内容进行排序。多项选择题主要可以分为选择类、补充选择和选择并排序三类题型。

#### §1. 选择类

选择类，即考生只需对提供的材料内容进行选择（单选或多选），并针对选择的原因、具体实施流程、达到成果进行理由阐释。

#### 例题详解

##### 【背景】

某银行省分行计划与 A 大学开展合作，提升公司在大学生中的企业形象和影响力。目前，已有如下几套合作备选方案，分别是：

1. 冠名赞助 A 校百年校庆，届时会有很多 A 校知名校友返校参加活动，需要 12 万元。
2. 赞助 A 校篮球队，需 7-8 万元，A 校篮球队实力强劲，多次在省级、市级各类比赛中获奖，具有较高知名度。
3. 赞助 A 校“金融俱乐部”，需 3-4 万元，“金融俱乐部”在 A 校属于新兴社团，目前知名度一般，但发展势头良好。
4. 在 A 校设立助学基金，帮助品学兼优的贫困学生 20 名，需 8 万元。
5. 赞助 A 校承办“金融产品创意大赛”，获胜的创意可以为公司所用，需 10 万元。
6. 帮助 A 校改善体育馆照明设施，A 校体育馆照明问题在学生当中一度引起激烈讨论，需 3-4 万元。

##### 【任务】

现在，共有 20 万元的资金预算。在座各位作为建行分行的项目组成员，请小组讨论，从以上备选方案中进行选择，制定合作方案。

##### 【要求】

- (1) 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 10 分钟。
- (2) 依照抽签顺序小组每位考生依次发言表明观点并陈述理由，时间 3 分钟。
- (3) 考生自由讨论，并须达成一致意见，时间 30 分钟。
- (4) 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 3 分钟。

##### 【展鸿点睛】

这类资金预算类选择题型，考生在选择方案时需要掌握以下几个原则：（1）只能少于预算总金额，决不能超出；（2）方案的实施内容和金额不能“打折扣”；（3）资金用到实处，每一笔钱都是符合使

用要求的最优选。

**【参考答案】**

1. 选择理由：“百年校庆”意味比较广泛的社会关注程度，是可借之东风；“知名校友”意味着人脉，拓展宣传层面和渠道。

不选理由：需要的资金投入较大，影响其他方案的选择，从而损害整体宣传效果。

2. 选择理由：实力强劲，多次获奖，知名度高；文体活动亲和力高，有助于企业提升在大学生群体中的形象。

不选理由：宣传范围有限（局限于赛场和赛程时段）。

3. 选择理由：“金融俱乐部”与银行业务有交集，属于“对口”投资；发展势头良好。

不选理由：属于A校新兴社团，知名度尚一般，投资回报见效较慢。

4. 选择理由：设立品学兼优奖学金，能获得道德舆论支持，有利于企业正面形象的树立。

不选理由：资金投入较大。

5. 选择理由：大赛的获胜创意可为公司所用，培养明日金融之星，促成大学生与用人企业的双赢；

不选理由：资金投入较大；大学生能力有限，获奖创意并不一定有充足的市场效益。

6. 选择理由：切中学生所需，提升企业在学生群体中的好感度。

不选理由：宣传范围有限，局限于使用体育馆的人群；投资行为较隐蔽，收效或打折扣。

## §2. 补充选择类

补充选择类，即考生不仅要材料提供的内容进行选择，还要在此基础上自行补充1个或多个选择项。这要求考生即要能对所给的材料进行权衡，又要能自行提出符合题目要求的计划方案，考查难度较一般选择类有所加大。

### 例题详解

**【材料】**

一个贫困县投资3亿建立商业城，虽然商户的租金给了政府一笔不小的收入，但也带来了不少问题：影响了中心市民的日常生活；带来了噪声污染；对周围绿化环境和河流造成了污染和破坏，等等。群众多次向政府诉求，撤销商业城。政府在倾听民意之后决定，花2亿将商业城改为中心公园，既能绿化环境，又做到了“还河于民，还景于民”。对此网友、专家、媒体有如下6种观点：

1. 政府的执政理念正在转变；
2. 政府真正做到关注民生，倾听人民诉求；
3. 考虑长远利益和可持续发展，牺牲短期利益是值得的；
4. 拆除商业城对后续工作有影响，带来的就业等问题可能会凸显；
5. 一些政府官员片面追求经济效益的政绩观和形式主义，造成了资源的浪费；
6. 城市规划缺乏合理性和前瞻性。

**【要求】**

1. 针对所给材料，选出两个观点并自行提出一条观点。

2. 个人陈述不超过 2 分钟。
3. 小组讨论时间 40 分钟，最后达成观点一致。
4. 推举代表总结陈词，时间 5 分钟。

#### 【展鸿点睛】

首先，要注意题干中给出的几个题眼：“贫困县”“一笔不小收入”“带来了不少问题”等。那么我们在选择做陈述的观点和自行提出观点时，一定要综合以上背景进行全面的考量。

其次，可以将提供的 6 种观点进行一个初步的归类，即：观点 1、2、3 为一类，对政府撤销商业城改建中心公园的行为表示理解与支持；观点 4 为一类，即从经济利益考虑，反对政府拆除商业城；观点 5、6 为一类，即从整体规划上对政府提出建议和批评。考生可以任意从三类中选择两类观点进行挑选，尽量避免选项类别雷同。

最后，考生需要自行提出一条观点，这里可以紧扣题眼自行发挥。

### §3.选择并排序类

选择并排序类，即考生对所给的材料要进行选择与排序两重处理。一般来讲，展鸿建议考生们碰到这类题，先进行选择，然后再对选择进行排序。

#### 例题详解

##### 【材料】

当前，我国很多城市在发展中遇到了成长中的烦恼，专家称之为“城市病”。所谓“城市病”是指人口过于向大城市集中而引起的一系列社会问题。主要表现为：

1. 人口膨胀。
2. 房价居高不下。
3. 市民看病难、看病贵。
4. 教育资源配置不均衡、不公平。
5. 制度创新滞后。
6. 产业发展趋同，甚至产业“空心化”。
7. 区域发展和城乡发展不协调。
8. 城市公共设施不配套。
9. 污染严重，城市环境恶劣。
10. 交通拥堵。

请考生就上述 10 个问题，根据重要性程度排序，并选择出 4 项主要的“城市病”，说明理由。

##### 【要求】

第一环节：每位考生个人陈述，每人 3 分钟。

第二环节：自由讨论，一共 30 分钟。通过讨论，形成一致意见。

第三环节：推选一位考生总结陈词，时间 3 分钟。

### 【展鸿点睛】

考生的4个选项言之成理即可，也可按照“N+1”原则，进行合理的选项分配。

### 【参考思路】

可以选择其中最突出、最关涉民生的几大热点问题，譬如：

1. 人口膨胀容易引发一系列的矛盾，出现环境污染、就业困难、治安恶化等城市病。
2. 房价高居不下，令为城市做贡献的人们无处为家，甚至成为“房奴”，极其影响生活质量。
3. 看病医疗问题，看病难、看病贵、异地医保不便等。
4. 教育资源分配不均，如借读择校费、被迫留守家乡的儿童、高质量教育被中产精英阶层垄断享受等。
5. 污染严重，空气污染、水体污染、废弃物污染等，影响人们身体健康和生活质量。
6. 交通拥堵，上下班、节假日出行不便；城市交通接驳设计不完善等。

### ◎展鸿小 Tip:

“N+1”法是考生应对多项选择题的一种技巧，“N”即选取几个和题干要求最为匹配的可能项，“1”即再补充选择一个小众选项。这样操作的好处是，既能保证押中被选概率最高的选项，又能让自己保持一定的发言几率。此方法需要考生在考场上视情况随机应变使用。

## 二、特点

### 1. 考查考生抓重点、找本质的能力：

多项选择题干会给出多个备选项共考生选择（或排序），考生需要从纷繁杂多的信息中分类、归纳、提炼出不同类别项与重点项，尽可能选出贴合要求的备选项。

### 2. 测查考生对事项轻重缓急的认知与组织计划能力：

选择和排序考查的都是对多种事物的重要程度进行选择和排列的全局观，需要考生能在顾全大局的同时，择优选取适合题目要求的备选项，达到目的。解题思路类似于结构化面试中的组织计划类题型。

## 三、展鸿提示

### 1. 注意对不同选项进行归类：

善用合并归类选项意识，便于进行思考和取舍。

### 2. 答题需要报出序号时，注意之间的间隔停顿：

进行个人陈述和总结陈词时需要首先报出选项序号，过程中要注意语速不要过快，中间要有间隔停顿，能让考生和考官听清并记录。

### 3. 注意自由讨论板块的时间掌控：

可以将自由讨论板块的时间做出更细致的划分，掌握好讨论进行的程度和时间消耗。

#### 4. 若碰到选择排序题，思路是“先选择，再排序”：

先选择再排序可以集中精力逐一解决争论焦点，考生一定要在此过程中尽力引导整个小组做出对自己选择有利的决策。

### 四、多项选择题型示例拓展

#### 1. 示例拓展一

##### 【材料】

某市经济发展与新农村建设进展相对发达城市缓慢，关键在于人员素质不高，视野不宽。现在需要从三种人群中选择一支素质较高的队伍作为该市今后需要发展建设的队伍，三种人群分别是：从新型领导干部队伍、现代企业经营者、农村致富带头人。

##### 【要求】

1. 从三种人群里选择，要求能促进经济发展，并说明理由。
2. 确立需要发展建设的队伍后，制定培训措施，要求具有可行性。
3. 小组就上述培训措施进行讨论，并推荐一人总结。
4. 每个人选出一个你认为今天讨论中最优秀的人，找出差距。

（时间控制：每人先有 10 分钟阅题；然后每个人依次回答前 2 个问题，每人 5 分钟；接着，小组进行讨论并总结，时间 30 分钟；最后，每个人用 2 分钟的时间回答最后一个问题。考试结束。）

#### 2. 示例拓展二

##### 【材料】

精准扶贫是我国一项重大方针政策，针对我省目前贫困情况还比较普遍，为改善这一现状提出意见建议。

问题：下面有六条改善贫困现状的建议，请从可行性和重要性的角度进行排序。

- A. 细化贫困原因，加强“输血”力度，提供贫困地区通过经济生产提高致富能力；

- B. 加强扶贫资金监管力度，进一步核实资金投入是否到位，以及资金投入情况；
- C. 进一步完善扶贫管理体制和机制；
- D. 将贫困人口基本资料和流动情况录入网络信息系统，加强对贫困人口的管理；
- E. 走村入户，进一步划分贫困人口人群，做到精准扶贫；
- F. 通过支柱产业提供更多就业岗位，帮助贫困人口就业；

**【要求】**

- 1. 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 5 分钟。
- 2. 依照抽签顺序小组每位考生依次发言表明观点并陈述理由，时间 5 分钟。
- 3. 考生自由讨论，并须达成一致意见，时间 50 分钟。
- 4. 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。

### 3. 示例拓展三

**【材料】**

留守儿童成为全社会所关注的一个热点，云南省打算拍一部微电影进行宣传推广，从宣传部的角度对以下这 6 个微电影宣传题材进行排序，并选择最秀题材。

题目：六个选项排序，并选出最优。

- A. 小孩和奶奶期盼新年的到来，想得到一份新年的礼物。
- B. 一个名叫家宝的留守儿童，意外和一个富二代相识并得帮助。
- C. 一个留守小孩给爸爸写了 100 封信，叠成纸飞机放飞，受到政府部门的关注，制成一面心愿墙，引起社会关注。
- D. 一留守儿童父母离异，家境十分贫困，记录留守孩子一天的生活。
- E. 一个小女孩捡瓶子，卖废品存钱，准备用这些钱买妈妈的时间回家陪她。
- F. 某贫困乡镇有不少留守儿童，三个大学生村官用自己微薄的收入，一对一帮助留守儿童。

**【要求】**

1. 每位考生按抽签顺序依次发言，时间不超过 3 分钟
2. 自由讨论阶段，最后形成一致意见，总时间 40 分钟。
3. 推选一名成员总结陈词，时间 3 分钟。