

## 个人陈述

### 一、情况简介

无领导小组讨论面试一般包括个人陈述、自由讨论和总结陈述三个环节，个人陈述作为第一个环节，能够直接体现考生的逻辑思维能力、综合分析能力和语言表达能力。考生对材料阅读是否全面到位、对问题解读是否有深度，语言表达是否流畅，不仅关系到考生给考官的第一印象，而且关系到自由讨论环节的发挥，因此，考生必须要对个人陈述环节高度重视，好好把握。

个人陈述主要是考生针对所给定的材料和题目，发表最初的观点，给出最初的答案，并用充足的理由进行论证说明，让自己的观点更有说服力。这一阶段可以看做为自由讨论环节引出话题。考生在做个人陈述时主要是根据自己在草稿纸上列好的提纲要点陈述，考生在陈述时一定要条理清晰，语言流畅，争取给考官留下较好的第一印象。

### 二、展鸿提示

1. 在做个人陈述之前一定要提前确定小组中谁是对手，谁是队友，以此来把握个人陈述完毕后辩驳的矛头指向。
2. 在个人陈述环节，考生思考时需要很全面，各个要点都要考虑到，而且每个要点都要有充足的论证理由，但是，在做个人陈述时不要把所有的要点都讲出来，要留一部分为后面的自由讨论环节做准备。
3. 个人陈述发言时内容结构要完整，声音要铿锵有力，要能吸引听众倾听。
4. 在个人陈述阶段，每位考生都要注意倾听别人的发言，记录发言的关键词句和要点，以备自由讨论时使用。
5. 在个人陈述环节，考生只需要做自我陈述，请不要对别人的发言进行点评。
6. 整个个人陈述环节可分为三个阶段：第一阶段发言者应该给出后期讨论方向，发言内容要具有指导性。第二阶段发言者内容要比前一阶段发言者的内容更加丰富，更加全面。第三阶段的发言者在言语表达方面需要具有创新性，且语言概括性总结性较强。
7. 最后一位考生进行陈述前一定要看时间，陈述时也要注意把控发言时间。

### 三、题型点拨

由于在上一章节对五大题型已进行过较为清晰的分类和解读，在个人陈述环节只针对开放式、两难式以及多项选择式这三类内容涵盖较广的题型进行分析与解读。

#### （一）开放式题目

开放式题目就是没有固定选项，考生可以根据对题干的理理解，自由发挥，自由作答的题目。

开放式题目的一般问法有：对此你怎么看？你认为……存在什么问题？你认为……的原因有哪些？遇到这种情况你怎么办？你认为如何……？（比如：你认为如何提高公职人员的职业道德？）等等。

由于开放式题目提问过于宽泛，因此没有标准参考答案，所以考生答题时要紧扣题目，仔细分析题干，与此同时要有一定的创新意识，能给考官一个耳目一新的答案，这样会更引人注目，但是切记创新不能天马行空。

### 【解题思路】

点题——说明具体要素——展开论述——总结

考生做开放式题目的个人陈述时应该先点题，题目问什么考生就应该答什么，然后说明具体的要素，并针对每个要素展开论述，在论述时理由两三条即可。（如果要素有三点，那么每个要素后跟两条理由就行，如果理由太多就会超时；如果要素有两点，那么建议考生每个要素后跟三条理由，如果跟两条就显得内容很单薄。）最后，考生需要针对前面的内容进行概括总结，结束此次的个人陈述。

### 【例题示范】

【例】你认为什么样的领导是好领导？

### 【参考提纲】

好领导：

- ①承担责任：个人成就与承担责任成正比。
- ②具有大局观念：掌握时代变化发展、战略眼光、全局观
- ③落实制度，以身作则：制度面前人人平等

### 【参考答案】

各位考生：

大家好！我是1号考生，现在由我开始我的个人陈述。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。一个团队发展好坏，与领导人有很大的关系，在我看来，好领导应该具备以下几个条件：

第一，好领导应该勇于承担责任。老子曾说过“受国之垢，是谓社稷主；受国不祥，是为天下王”。也就是说一个人愿意负载多大的责任，就会有多大成就。通常来说，个人成就大小与他愿意担负的责任多少成正比。因此，身为领导者的第一要务就是肯负责。对社会负责，对行业负责，对单位负责，对员工负责，对合作者负责，对人民负责。

第二，好领导者要具有大局观念。我们正处在不确定的时代，未来是什么样子，没有人知道答案。中国正经历世界上最复杂的组织变革和国家转型，在此期间展现出来的种种复杂特征无法用世界上任何一个理论可以完全解释，只能“摸着石头过河”，在过程中找寻适合自身发展的模式与道路。因此领导人要努力学习，关注国家大事，要用战略的眼光去想问题，看问题，处理问题，如此才可跟上时代的步伐。

第三，制度面前人人平等，领导要做执行制度的带头人。制度是战略的保证。俗话说：没有规矩，不成方圆。纪律是执行路线的保证，路线确定下来，领导是第一重要的。领导要带头遵守执行好国家和单位制定的制度，在制度面前一视同仁，以身作则，用行动带领下属遵守规定，将每项制度贯彻落实到位。

这就是我所认为的好领导，我的个人陈述到此结束，谢谢大家！

## （二）两难题目

两难题目顾名思义就是题目给定了两个确定的选项，考生必须从中选择一个，但是这两个选项都有其合理之处，因此称为两难题目。

两难题目的一般问法为：A 和 B 你会选择哪一个？A 和 B 说法中你赞成哪一种？

### 【解题思路】

点题（说明观点）——分析理由（不少于 3 个）——总结

考生遇到两难题目进行个人陈述时可参考以上解题思路，即在个人陈述开始时就亮明观点，说明自己选择的选项，接着，考生就应该解释作出这样选择的理由，一般来说，考生说三个理由即可，如果有更多的理由可以留到自由讨论阶段再使用，不要一次全部都说完，否则可能导致自由讨论时无话可说。考生应该根据时间限制，灵活把控三个理由的内容长短。当理由陈述完毕之后进行总结，重申选项，结束此次个人陈述。

### 【例题示范】

【例 1】单位明令禁止公车私用，但是你的领导将公车钥匙交给你让你开车为他去处理私事，你接受呢还是拒绝呢？

### 【参考答案】

各位考生：

大家好，我是 2 号考生，接下来由我进行个人陈述。俗话说：没有规矩，不成方圆，我们必须遵守单位规定，但是领导的命令我也是必须听从的。当领导让我公车私用为他办私事，违反单位规定时我会做如下处理：

首先，我会服从领导的安排，为他去办理私事，但是我会巧妙地拒绝开公家车。既然他是我的领导，那么让我为他处理私事是领导信得过我，因此我也会不负领导的期望，尽心竭力帮助领导处理好事务。但是，当领导将公车的钥匙交给我时，我会委婉地拒绝，我会说我开自己的车去吧，因为开自己的车会比较顺手，上路比较稳比较安全，这样不仅仅可以有效地避免公车私用了，而且领导也会放心。

其次，培养遵守纪律的风气，需要领导者自身以身作则才能取得良好成效。我拒绝开公车，不仅能避免公车私用，也能引起领导的注意，让他意识到自己公车私用的行为是不对的，作为领导肯定有更高的觉悟，以后一定不会再对同事们提出这种违反规定的要求了。我相信领导一定会以身作则，遵守规定，为同事们树立一个好榜样。

最后，我认为，自律让人自由。我会时刻反思总结与领导和同事相处的经验教训，遵守国家和单位的各项规定，在以后的相处中，尽量避免此类情况的发生，妥善协调与领导同事之间的关系，彼此愉快相处。无论是领导还是每一位工作人员，都需要遵纪守法，争做好榜样，成为每个人学习的标杆。

我的个人陈述到此结束，谢谢大家！

【例 2】近年来，广西玉林市夏至吃狗肉的习俗在网络上引发热议，有人反对吃狗肉，认为应该取消玉林狗肉节，有人则持支持态度，认为应该保留这一习俗，对此，你怎么看？

### 【参考提纲】

支持取消狗肉节理由:

- ①精神慰藉: 狗是人类的好朋友, 给人类看家护院, 驱散人们的孤单... ..
- ②饮食安全: 狗肉中滋生的旋毛虫会感染人体、疯狗病狗体内可能携带狂犬病毒... ..
- ③乱象频现: 偷狗盗狗... ..

反对取消狗肉节的理由:

- ①狗肉节可以拉动玉林市经济增长;
- ②繁殖养育专供食用的狗类, 因为狗和鸡鸭鹅猪牛羊一样, 都属于动物;
- ③保留狗肉节文化传统, 但是可以将吃狗肉的传统用其它形式代替, 比如开展狗类文化产品展销会等等。

### (三) 多项选择题

无领导小组面试中的多项选择题就是材料中给定了不少于三项可供选择的内容, 让考生按照题目要求从中选择。多项选择题有三种分类:

第一种是选择题。选择题就是根据题目要求, 从给定的所有选项中选择其中几项, 并说明自己的理由, 比如“请从所给选项中选择出你认为最重要的三条措施”。

第二种是补充选择题。补充选择题即给出 N 个选项, 要求从这些选项中选择 M 项, 并在此基础上再进行一项或两项选项的补充。一般考法为“请你再想一位人民艺术家作为 F 选项, 并从 A-F 选项中选择你认为合适的两项。”

第三种是选择+排序题。从名称中可以得知, 选择+排序题就是选择题和排序题的结合题型。即根据题目要求, 从给定的所有选项中选择其中几项, 然后对已经选中的这几项内容进行排序。比如: “请从材料中给定的 8 位专家中邀请 3 位来参加此次传统文化系列讲座, 并对 3 位专家的讲座顺序进行排序”。

#### 【解题思路】

亮明观点(说清选择、制定标准)——选项匹配原因(两点或者三点)——总结(重申选择)

多项选择题的个人陈述, 考生应该先点题, 说明自己的选项(排序), 然后再针对每一项选择进行陈述, 说明选择原因。在陈述原因时, 建议每个选项原因有两至三条即可。陈述完所有的选项和原因之后, 再次重申选项, 简单总结, 结束个人陈述。

#### 【例题示范】

【例 1】我市有 3.9 万大学生今年毕业, 有 1.7 万个工作岗位, 现在人大代表提出以下解决方案:

- ①创业补贴: 对大学生创业给予补贴;
- ②税费减免: 对于录用应届大学毕业生的企业给予税费减免优惠;
- ③实习基地: 选择 1000 个企业创办实习基地, 为 10000 名学生提供实习指导;
- ④鼓励大学生投入到西部建设当中, 有考试加分等措施;
- ⑤鼓励大学生去中小企业工作, 给予中小企业贷款方面的补贴;
- ⑥鼓励大学生去城乡基层工作。

现在作为劳动和社会保障部门的工作人员, 希望你能够:

从上述措施中选择出三个你认为最重要的措施；

**【基本要求】**

- (1) 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 5 分钟。
- (2) 依照抽签顺序小组每位考生依次发言表明观点并陈述理由，时间 5 分钟。
- (3) 考生自由讨论，并须达成一致意见，时间 50 分钟。
- (4) 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。

**【参考提纲】**

选项	选择理由
①	①创业资金支持 ②政策鼓励 ③创业带动就业
③	①提供就业机会 ②理论联系实际，提高工作能力 ③企业要求与人才的无缝对接
④	①有加分容易考上 ②西部就业岗位多、发展空间大 ③青春的意义：磨练意志，为西部发展做贡献，实现人生价值

**【例 2】**精准扶贫是我国一项重大方针政策，针对我省目前贫困情况还比较普遍，为改善这一现状提出意见建议。

问题：下面有六条改善贫困现状的建议，请选出三条你认为最重要的建议，并进行排序。

- A. 细化贫困原因，加强“输血”力度，提高贫困地区通过经济生产提高致富的能力；
- B. 加强扶贫资金监管力度，进一步核实资金投入是否到位，以及资金投入情况；
- C. 进一步完善扶贫管理体制和机制；
- D. 将贫困人口基本资料和流动情况录入网络信息系统，加强对贫困人口的管理；
- E. 走村入户，进一步划分贫困人口人群，做到精准扶贫；
- F. 通过支柱产业提供更多就业岗位，帮助贫困人口就业；

**【要求】**

- (1) 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 5 分钟。
- (2) 依照抽签顺序小组每位考生依次发言表明观点并陈述理由，时间 5 分钟。
- (3) 考生自由讨论，并须达成一致意见，时间 50 分钟。
- (4) 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。

**【参考提纲】**

选择三项为：A、E、F

排序是：E、A、F

理由：

- ①确定贫困户，有了目标才能有的放矢，有针对性地进行扶贫；
- ②给予经济支持，有物质保障才有脱贫动力；
- ③产业扶贫，变“输血式”扶贫为“造血式”扶贫。

**【例 3】**

为了弘扬中国传统文化，发展文化事业，我市打算举办一次系列文化讲座活动，现在有 6 名候选专家可以作为讲座人。

A. 女，大学教授，主要研究方向是唐诗宋词元曲等中国古典文学，在核心期刊发表过很多文章，分析深入独到，被学生评为“最有深度老师”。

B. 男，某研究机构研究员，主要研究方向是传统经典教育，将《三字经》《弟子规》等传统读物用在儿童教育上，发表了无数研究文章。

C. 男，大学老师，主要在《史记》等史学古典作品上研究深入，解读独到，讲课风格风趣幽默，学生喜欢，并且已经收到了多家电视台的节目邀请。

D. 女，畅销书作者，曾得过脑瘫，但是仍然坚持创作和研究，主要研究中国古典文学，出版了多本解读古诗词中美好爱情的情感类读物，深受青年人群喜欢，微博粉丝上百万。

E. 男，中医专家，在中医学术方面是本市权威，有不少中医方面的学术成果，他在近期代言了某药厂的药品。

F. （请你推荐一位社会知名的文化专家）

为了弘扬传统文化，打造此次文化活动的品牌，扩大影响力，现在你作为本次系列活动主办方办公室负责人，请完成以下两项任务：

任务一：请你推荐一名 F 专家的人选，并说明理由。

任务二：包括 F 专家在内，请从上述 6 名专家里选出 3 名专家，并排序，作为活动头三天讲座的主讲人，并说明理由。

**【要求】**

(1) 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 10 分钟。

(2) 依照抽签顺序小组每位考生依次发言表明观点并陈述理由，时间 5 分钟。

(3) 考生自由讨论，并须达成一致意见，时间 50 分钟。

(4) 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。