

两难式题型

一、定义

两难式题型在无领导小组讨论面试中较为常见。一般是指所给材料或者提问方式具有两个明显的正反特征，但并不涉及原则性对错，反而各有道理（例如：在一份工作中，你认为薪水重要还是发展前景更重要？），并要求考生自行权衡利弊做出决定（必须二选一），并说明这样做的理由。

二、特点

1. 两种选择都无关对错：

两难题的二选一设置一般不涉及原则性问题，故任何选择都是可行的。

2. 讨论过程往往争论激烈：

由于考生的选择分散为两股对立的势力，故在自由讨论的过程中往往会形成较为激烈的争论态势。

3. 需要考生全程集中精力，适时抢占话题制高点：

由于此类题型争论激烈、节奏较快，需要考生全程集中注意力抓住对立方的辩论漏洞，立刻回击；同时，也要倾听己方论述，做好随时补充发言的准备。

4. 对考生辩证思维、语言表达能力要求较高：

我们知道矛盾都是对立统一的，两难问题也就是这种矛盾的表现。故考生在站稳己方立场的同时，也要看到对方立场的可行性和参考价值，对自己的论述进行补充，使得自己的选择更具说服力。

三、展鸿提示

1. 思维不能片面，需要考虑正反两方面：

要根据矛盾的对立统一原理，辩证地看待问题。

2. 在辩证思维的前提下，尽量选取自己擅长的一方观点：

虽然两难题如何选择有理即可，但考生可以偏向那些与自己所长相关的观点择优考虑。

3. 两难题争论过程容易“失焦”，要懂得适时总结点题：

两难题型的争论过程容易偏离中心主题，需要有考生适时“拉回”讨论重心，回扣题目。这种表现容易抓住考官的注意力，留下印象。

4. 争论不能影响团队利益，注重合作：

无领导小组讨论并非辩论赛，所持观点获得胜利并不是最重要的，而是要在交锋的过程中展现自己的观点思路与表达能力。所以，在争论中一定要本着和谐讨论的基本原则，求同存异，在表现自己的同时也学会适当妥协，达成团队共识。

5. 学会在“随大流”与“剑走偏锋”中取舍：

懂得判断两种观点所处的优劣形式，尽量在自由讨论结束前促成观点统一。

四、例题详解及示例拓展

1. 例题详解

某大城市外来务工人员较多，为了解决外来务工人员的子女就学问题，一些外来务工人员子弟学校相继开办，“鹏程小学”就是其中之一。然而由于外来务工人员收入不高，所以学校的教育设施比较简

陋，师资力量薄弱，卫生状况很差。而且鹏程小学未在该城市教育部门登记备案，属于擅自开办。根据教育部门已有的文件，凡是未登记备案的教学机构一律要予以取缔。但是一旦取缔鹏程小学这样的外来务工人员子弟学校，大量外来务工人员的子女将面临失学、辍学的危险。

现在该城市教育部门对此事做了认真研究，在研究中出现了以下两种意见：1

. 撤销鹏程小学的教学资格。

2. 破例保留鹏程小学的教学资格。

如果你们是该城市教育部门的负责人，将按哪种意见处理？

【要求】

1. 请你们首先用5分钟时间，从上述两种意见中选择一种并将选择的结果及简要理由写在答题卡上交给考官。在考官说讨论开始之后再进行讨论，讨论时间为40分钟。

2. 经过讨论，小组最后必须形成一个一致的明确意见：即是撤销，还是保留鹏程小学的教学资格（记住：只有一项选择）。

3. 小组选派一名代表，在讨论结束后向考官报告讨论的情况和结果。

【注意事项】

1. 如果你们小组在规定时间内没有形成一致的意见，那么你们各自的成绩将受到很大影响。2

. 选派代表报告完之后，其他成员可以进行补充。

3. 代表和其他人员的报告时间不包括在40分钟之内。

【展鸿点睛】

两难题型需要考生权衡利弊得失，先做出某种选择，保持处理问题的原则性。然后在陈述理由的时候一定要考虑到相斥选项的选择理由，尽量予以否定。最后，若需要提及具体实施的相关操作过程，可以采取辩证思维，考虑未选项存在的合理之处，进行全面又有针对性的处理。

【参考思路】

选择“撤销鹏程小学的教学资格”。理由：（1）学校的教学设施简陋、师资力量薄弱、卫生状况差，整体教学条件差，不利于少年儿童的基础教育和健康成长；（2）未在该市教育部门登记备案，法规上不具备教学资格；（3）按照教育部相关文件，未备案的教学机构必须予以取缔。（4）若破例保留，会为日后更多的“破例”打开窗口，影响教学机构的规范化，破坏相关法规的实施效力，不利于我们基础教育水平的整体提高，最后影响到的是广大学生的利益。

选择“破例保留鹏程小学的教学资格”。理由：（1）城市外来务工人员较多，解决相关人员子女教育、上学问题刻不容缓，继续打开制度“缺口”；（2）鹏程小学接受的学生几乎都是外来务工人员子弟，学生数量较大，若取缔该校，周边学校短时间内暂无接收能力，则会造成学生失学、辍学等问题；

(3) 教学设施、师资力量、卫生状况等可以派驻相关人员进行监督，敦促整改提升，并适当予以财政支持与经费补贴；(4) 暂不撤销其教学资格，限期整改提升后，组织教学资格二次验收，若合格即登记备案，颁发教学资格相关许可；(5) 树立相关典型，以此契机对同类中小学校进行整改，提升办学水平，授予办学资格。

2. 示例拓展一

一群孩子在铁轨上玩，铁轨有两条，一条 A 道正在使用中，另一条 B 道废弃停用。A 道上面有 9 个孩子在玩耍，B 道上面有 2 个孩子在玩耍。这个时候一列火车行使过来了，作为扳道工的你，你会怎么做呢？是让火车按原轨道行驶，还是让火车改道而行呢？

【要求】

1. 思考 3 分钟，每人进行 3 分钟个人观点陈述。
2. 经过小组讨论得出一致结论，选出一名代表总结发言，时限 20 分钟。
3. 每人将讨论结果写成书面报告上交，时限 10 分钟。

【展鸿点睛】

此题为经典的两难问题范例。考生站在（1）多数人的生命大于少数人的生命；（2）无辜者无罪。两个角度阐释自己的观点，言之成理即可。

3. 示例拓展二

小张和小王是大学同学，两人毕业后对就业选择有不同的看法：小张认为宁愿要大城市一张床也不要小城镇一间房。而小王则认为与其在大城市当“蚁族”，不如到小城镇当“贵族”。

假如你作为一个社会评论员，你支持哪一种观点？给出理由。（明确阐述观点，不能折中提出第三种观点）

【要求】

1. 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 10 分钟。
2. 考生依次发表个人观点，每人时间 3 分钟。
3. 进入自由讨论阶段，个人每次发言（不得多于两分钟）经过讨论，小组最后必须形成一个一致性的明确意见，时间 30 分钟。
4. 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。

【展鸿点睛】

此题的分歧点在于小张与小王两人所持的不同的价值观。支持小张的原因：（1）年轻在于奋斗，不怕一时苦；（2）大城市机遇多，更历练人；（3）大城市生活和消费便利。支持小王的原因：（1）小城镇生活成本较低，生活压力较小；（2）小城镇近年来也有了较快发展，也潜藏着机遇；（3）远离于奔命，更能享受生活。

4. 示例拓展三

题目：

在工作中你是选择少说多做还是多说多做？

【要求】

1. 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 5 分钟。
2. 考生依次发表个人观点，每人时间 2 分钟。
3. 进入自由讨论阶段，个人每次发言（不得多于两分钟）经过讨论，小组最后必须形成一个一致性的明确意见，时间 30 分钟。
4. 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 3 分钟。

5. 示例拓展四

题目：

在人生旅途中，会遇到各种各样的困难，此时，你会选择坚持到底还是选择及时放弃？

【要求】

1. 请考生认真读题，并准备发言提纲，时间 5 分钟。
2. 考生依次发表个人观点，每人时间 3 分钟。
3. 进入自由讨论阶段，个人每次发言（不得多于两分钟）经过讨论，小组最后必须形成一个一致性的明确意见，时间 30 分钟。
4. 小组推举一位代表进行总结陈词，时间 5 分钟。