

口诀来了，教资笔试重点轻松记！

无论是中学还是小学都有 30-40 分的简答或者更多分值的教学设计，这里汇总了部分考点的记忆口诀给大家参考，实际上，大家还是要能够下意识自行设计背诵的方法，只有适合自己的才是提高效率的途径，当然像教学原则、德育原则方法、教学研究这类教育教学工作实操内容需要大家的具体识记。

一、教学原则

直观性、启发性、循序渐进性、因材施教、理论联系实际、量力性原则、巩固性

*记忆口诀

寻（循序渐进）直（直观）发（启发）巩（巩固）俐（量力）联（理论联系实际）

姻（因材施教）

二、内发论代表人物

孟子、弗洛伊德、威尔逊、格塞尔、高尔顿、霍尔、董仲舒

*记忆口诀

老佛爷（弗洛伊德）弄（孟子）不懂（董仲舒），格格（格赛尔）的两个儿子（高

尔顿、霍尔）干嘛要微服私访

三、教育目的个人本位论代表人物

卢梭、洛克、夸美纽斯、福禄倍尔、裴斯泰洛齐、孟轲（孟子）

*记忆口诀

最近股市很猛（孟子），不断跌，很多人赔（裴斯泰洛齐）洛（洛克），
所以

在卢（卢梭）子上唱浮夸（夸美纽斯）祈福（福禄贝尔）

四、教育目的社会本位论代表人物

孔子、斯宾塞、涂尔干、孔德、赫尔巴特

*记忆口诀

双孔（孔子、孔德）特（赫尔巴特）干（涂尔干）涩（斯宾塞）

五、教学方法

- a 语言性教学方法：讲授法、谈话法、读书指导法
- b 直观性教学方法：演示法、参观法
- c 研究性教学方法：讨论法、发现法
- d 实践性教学方法：练习法、实验法、实习法

*记忆口诀

动嘴、眼、脑、手

动嘴：教授在讲（讲授）坛（谈话）读书（读书指导）；

动眼：眼（演示）饕（参观）；

动脑：武王思考如何讨（讨论）伐（发现）纣；

动手：二次实（实验、实习）战演练（练习）

六、教师职业道德规范的要求

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

*记忆口诀

三爱两人一终身

七、德育原则

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相

结合、集体教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

*记忆口诀

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相

结合、集体教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

一连营长，双导三结合

八、德育方法

说服教育法、榜样示范法、锻炼法、陶冶法、品德评价法。

淘（陶冶）宝的榜样（榜样示范）在唯品（品德）会上说（说服教育）段（锻炼）

子

九、我国教育目的的基本精神

- a. 要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；
- b. 要求学生在德智体美劳等方面全面发展；
- c. 适应时代要求，强调学生个性的发展。

*记忆口诀

- a. 要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；
- b. 要求学生在德智体美劳等方面全面发展；

- c. 适应时代要求，强调学生个性的发展。

全面建设个性接班人

十、现代学制的发展趋势

- a. 加强学前教育及其与小学教育的衔接；
- b. 提早入学年龄，延长义务教育年限；
- c. 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展；
- d. 高等教育的类型日益多样化；
- e. 终身教育受到普遍重视。

*记忆口诀

- a. 加强学前教育及其与小学教育的衔接；
- b. 提早入学年龄，延长义务教育年限；
- c. 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展；
- d. 高等教育的类型日益多样化；
- e. 终身教育受到普遍重视。

第一幼小要衔接，第二提早入学延义年，第三普职教育要统一，第四高等教育要多样，第五终身受重视。

十一、如何激发学生的学习动机

- a. 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心；
- b. 根据作业难度，恰当控制动机水平；
- c. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；
- d. 正确指导结果归因，促使学生继续努力。

*记忆口诀

- a. 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心；
- b. 根据作业难度，恰当控制动机水平；
- c. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；
- d. 正确指导结果归因，促使学生继续努力。

要想学生感兴趣，首先创设好情境；要想学生有信心，作业难度要调控，
反馈结

果要多鼓励；要想学生更努力，结果归因才正确。

十二、新课改教师角色的转变

- a. 教师是学生学习的促进者；
- b. 教师应该是教育教学的研究者；
- c. 教师是课程的开发者和研究者；
- d. 教师应是社区型的开放教师；
- e. 教师应该是终身学习的践行者。

*记忆口诀

- a. 教师是学生学习的促进者；
- b. 教师应该是教育教学的研究者；
- c. 教师是课程的开发者和研究者；
- d. 教师应是社区型的开放教师；
- e. 教师应该是终身学习的践行者。

践行社区开放教师成为课程教育教学的研究者和促进者

十三、如何建立良好的师生关系

- a. 了解和研究学生；
- b. 树立正确的学生观；
- c. 提高教师自身的素质；
- d. 树立教师威信；
- e. 发扬教育民主；
- f. 正确处理师生矛盾。

*记忆口诀

- a. 了解和研究学生；
- b. 树立正确的学生观；
- c. 提高教师自身的素质；
- d. 树立教师威信；
- e. 发扬教育民主；
- f. 正确处理师生矛盾。

光头强发（e）现了（a）2棵树（b、d），提（c）起工具处理（f）成筷子

十四、教师职业素养

a 道德素养； b 知识素养； c 能力素养； d 心理素养； e 身体素养

*记忆口诀

a 道德素养； b 知识素养； c 能力素养； d 心理素养； e 身体素养

身心能知道，爱不爱职业

十五、如何树立教师的威信

- a. 培养自身良好的道德品质；

- b. 培养良好的认知能力和性格特征；
- c. 注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；
- d. 给学生以良好的第一印象 ；
- e. 做学生的朋友与知己。

*记忆口诀

- a. 培养自身良好的道德品质；
- b 培养良好的认知能力和性格特征
- c. 注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；
- d. 给学生以良好的第一印象 ；
- e. 做学生的朋友与知己。

朋友知己之间也要培养彼此的好印象